FÖRHÖRSBILAGA

AM-19175-25
5000-K131521-25

Polisen

Protokollbilaga

Äklnr
AM-19175-25

Signerat av

Signerat datum

Datum
2025-05-07

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Handläggare (Protokollförare)
Lars-Olof Lindberg

Bitr. handläggare
Nils-Erik Westlund

Undersökningsledare
Kristoffer Zickbauer

Polisens diarienummer
5000-K131521-25

Personer i ärendet

Förtursmål	Beslag	Målsägande vill bli underrättad om tidpunkt för huvudförhandlingen
Annat förtursmål	Finns	Nej
Ersättningsyrkanden		Tolk krävs

Misstänkt (Efternamn och förnamn)	Personnummer
Andersson, Rickard	19890810-6654
Brott	Förhandsgodkännande enligt RB 48:10 Nej

Misstänkt har delgivits information om att förenklad delgivning kan komma att användas av polis och tingsrätt (skriftligt överlämnad vid ett personligt sammanträffande).

Misstänkt har delgivits information om att tillgänglighetsdelgivning kan komma att användas av tingsrätt (skriftligt överlämnad vid ett personligt sammanträffande).

Underrättad om slutförd förundersökning / utredning enligt RB 23:18a	Yttrande senast (rådrum)
	Resultat av slutunderrättelse

Försvarare

Underrättad om slutförd förundersökning / utredning	Yttrande senast (rådrum)
	Resultat av slutunderrättelse

Notering

Förhör med målsägande, [redacted] Anställd [redacted]).......... 71

Bilaga: Karta

Förhör med vittne, [redacted] Hör skott (arbetsrum [redacted])...... 78

Förhör med vittne, [redacted] Sett GM [redacted]................ 80

Bilaga: Karta

Förhör med vittne, [redacted] 2. Hört skott skolan C (Restaurang / Matsal) 83

Förhör med vittne, [redacted] 2. Hört skott/sett GM. Kompletterande.......... 85
förhör C..

Förhör med målsägande, [redacted] Hört/Elev / [redacted] ev sett...... 88
GM..

Bilaga: Karta över Risbergska skolan

Förhör med vittne, [redacted] 2. Hört skott skolan / (Teorisal [redacted])........... 9.

Förhör med målsägande, [redacted] 2. Elev, hört och ev sett misstänkt...... 94
BC43. A[redacted])...

Bilaga: Karta

+ Inte varit på skolan vid händelse 12:30 och framåt

Förhör med vittne, [redacted] Sett misstänkt 07:55 och. 98
runt 12:00 i skolan...

Förhör med vittne, [redacted] 2. Sett GM skolan/E alt.... 102
DE...

Förhör med vittne, [redacted] Förhör 2 - Iakttagelser av 104
man vid 11.40 (DE)..

Bilaga: Övrigt

Förhör med vittne, [redacted] Förhör 3 ev...................... 109
gärningsperson veckor innan Risbergska...

Förhör med vittne, [redacted] 1. Elev tips ev sett gm vid 11:00..... 11
tiden...

Bilaga: Karta

Förhör med vittne, [redacted] Sett GM innan skjutningen /receptionen....... 114

Förhör med vittne, [redacted] 1. Elev lämnade vid 12.15...... 11

Bilaga: Kartskiss

Förhör med vittne, [redacted] Vittne, lämnade innan/Ev sett GM........... 122

Förhör med vittne, [redacted] Vittne, lämnade innan, ev sett gm........... 124
12:15?..

Förhör med vittne, [redacted] Vittne, lämnade innan, ev sett gm....... 126
12:15?..

Förhör med vittne, [redacted] såg man med gitarrfodral 11:40 i....... 128
skolan...

Bilaga: Karta Risbergska

Förhör med vittne, [redacted] 1. Lämnat 12:00....... 131
men hört ljud från toalett...

Förhör med vittne, [redacted] Förhör 2. Ljud från.. 132
toalett G korridoren...

Bilaga: 1 Karta

Bilaga: 2. Skärmklipp från 360 som visar aktuell toalett

Förhör med vittne, [redacted] Lämnat 12/ iakt. av GM 07:45.... 136
huvudentrén / D?...

Bilaga: Risbergska

Förhör med vittne, [redacted] 2. Såg man med gitarrfodral 11:55. Matsal.. 140
Plogen...

Bilaga: Skiss

Förhör med vittne, [redacted] Vittne, lämnde innan, ev..... 143
sett gm 12:15?...

Förhör med målsägande, [redacted] Sett kille med.......... 145
gitarrfodral/Elev, ej på skolan...

Bilaga: Karta över Risbergska skolan

Förhör med vittne, [redacted] Elev / Sett gärningsman i........ 149
huvudentrén...

Bilaga: Karta över Risbergsk skolan

Bilaga: Skiss av sedd gärningsman på buss

Förhör med vittne, [redacted] Kompletterande förhör/Peka... 154
ut...

Bilaga: Skärmklipp, 3D-skanning

Förhör med vittne, [redacted] Sett GM innan...... 157

Brottsplats Risbergska

Sett gärningsmannen från 12:30 och framåt

Område Restaurang/Matsal/Plogen

Förhör med målsägande, [redacted] 2. Elev såg... 159
skytt och skott B (Matsal, plogen)...

Bilaga: Kartbild

Förhör med vittne, [redacted] 2, Hört och sett misstänkt. 164
(restaurangen)...

Förhör med vittne, [redacted] 2. Hör skott/ ser gm/ fått... 166
film (stor matsal)...

Bilaga: Karta

Förhör med målsägande, [redacted] Förhör 3............. 170
(Restaurangen)...

Bilaga: Flygfoto

Bilaga: Planritning

Förhör med vittne, [redacted] 2. Hört skott/sett GM skolan -............ 176
Restaurang / Matsal...

Bilaga: Bilaga 1

Bilaga: Bilaga 2

Förhör med vittne, [redacted] 2. Hört skott/sett GM (Restaurang /......... 181
Matsal)...

Område A

Förhör med målsägande, [redacted] [redacted] Målsägande, huvudentré, sett gm.... 183

Bilaga: Karta

Förhör med vittne, [redacted] [redacted] 2. Lärare Hört skott, sett misstänkt A/huvudentré.... 188

Förhör med målsägande, [redacted] [redacted] 2. Huvudentrén/Sprang ut/ A/Sett gm... 190

Bilaga: Kartbild, planlösning över byggnaden

Förhör med målsägande, [redacted] [redacted] [redacted] 2. Elev, sett GM i C huvudkorridoren/A.... 195

Bilaga: Karta

Förhör med vittne, [redacted] [redacted] [redacted] 2. Hört skott skolan / Ev. sett GM / A.... 201

Förhör med målsägande, [redacted] [redacted] 2. Elev, hört A ([redacted]).... 20

Bilaga: Planlösning över Risbergska skolan

Bilaga: Sattelitbild över Risbergska skolan

Förhör med målsägande, [redacted] [redacted] 2. Ser gm skjuta A/ huvudkorridor.... 207

Bilaga: 2 skisser ritade av [redacted] under förhöret

Bilaga: Karta, färgbild med markering

Bilaga: Skolritning+markering + egen skiss av [redacted]

Område AB

Område B

Förhör med målsägande, [redacted], ut huvudentré. Sett GM skjuta.... 216

Bilaga: Karta

Bilaga: Karta baksida

Förhör med målsägande, [redacted] 2. Elev/Hört och sett GM/[redacted] sprungit ut.... 222

Bilaga: Karta

Förhör med målsägande, [redacted] Ser gm skjuta i skolan / Korridor B.... 227

Bilaga: Övrigt

Förhör med målsägande, [redacted], sett gm (Korridor B).... 230

Bilaga: 1. Karta

Bilaga: 2. Bild på "lilla entrén"

Bilaga: 3. Bild på dörr B-blå korridor

Område BC

Förhör med vittne, [redacted] 2. Hört skott skolan / Ev. sett GM / ([redacted]) 235

Område C

Förhör med vittne, [redacted] 2. Hör skott /C? 237

Förhör med målsägande, [redacted] Andra föhöret, 2 var inne hörde skott, sprang ut 238

Bilaga: Skiss

Förhör med vittne, [redacted] Hör skott ser gm (korridor C) 242

Bilaga: Bild/Foto

Förhör med målsägande, [redacted] Hört skott /ser GM (lärosal [redacted]) 245

Bilaga: Karta

Tjänsteanteckning Tidsangivelse i inlämnad film [redacted] 249

Förhör med vittne, [redacted] 2. Hör skott / Ser GM (korridor C). 250

Förhör med vittne, [redacted] Förhör 2 - vittne - [redacted] 251

Bilaga: Förklaring ritning

Bilaga: Orginalbild ritning

Förhör med målsägande, [redacted] 2. Sett och hört. [redacted] Även på buss 256

Förhör med målsägande, [redacted] Sett gm på buss och i restaurangen ([redacted] 258

Bilaga: Kartskiss

Förhör med målsägande[redacted] 2. Hört skott skolan / Sett GM / Sett döda /C 263

Bilaga: Kartan [redacted]

Bilaga: Kartan Digitalt.

PM Filmer tagna av [redacted] 269

Bilaga: Bilder tagna av [redacted]

Förhör med vittne, [redacted] 2. Varit på skolan och hört skott. C 272

Bilaga: Kartbild

Förhör med målsägande, [redacted] 2. Elev/Hört och sett GM/C 275

Bilaga: Karta över Risbergska skolan

Förhör med målsägande, [redacted] Elev /C sett GM 279

Bilaga: Planritningen

Område CD

Förhör med målsägande, [redacted] 2. Sett och hört. CD 283

Bilaga: Kartskiss

Förhör med målsägande, [redacted] 2. Ser GM [redacted]/skadade. personer -C/D 285

Bilaga: Karta

Förhör med målsägande, [redacted] Andra förhöret, Hört och sett. CD 289

Bilaga: Foto från 3Dkarta
Bilaga: Kartskiss
Förhör med målsägande, [redacted] 2. Sett GM / skjutna/ CD............... 293
Bilaga: Kartor
Förhör med målsägande, [redacted] 2. Elev, hört och sett. CD.............. 298
Bilaga: Karta över Risbergska skolan
Område D
Förhör med vittne, [redacted] 2 , sett gm, hört skott/D vid micros och.... 304
kylskåp...
Förhör med målsägande, [redacted] 2. Elev på...................... 307
Risbergska/sett gärningsmannen. (D)...
Bilaga: Karta planlösning
Bilaga: Karta satelitbild
Bilaga: Symbolförklaring planlösning
Bilaga: Symbolförklaring satelitbild
Förhör med vittne, [redacted] 2. Hört/sett GM skolan (............ 31
huvudkorridor). D...
Förhör med målsägande, [redacted] 2.Elev/Hört/ Sett GM............. 320
utifrån/D..
Bilaga: Karta
Område DE
Förhör med målsägande, [redacted] 2. Hör skott/ ser skadade/ GM. 324
(Elevmatsal DE43)..
Område E
Förhör med vittne, [redacted] 2. Sett och hört, köket......... 326
mellan D och E...
Förhör med vittne, [redacted] 2. Hört skott skolan/ Sett.... 32
GM / Sett skadade / D-E...
Förhör med målsägande, [redacted] 2. Elev, sett och hört, D/E, 328
huvudkorridor...
Bilaga: Karta
Område F
Område EF
Förhör med målsägande, [redacted] 2. Hört....... 333
skott och ev sett GM. EF [redacted]...
Bilaga: Karta över Risbergska skolan
Första SOS-samtalet
Förhör med vittne, [redacted] 2. Hört skott arbetsrum [redacted]........ 339
förhör 2..
Bilaga: Chattkonverstioner
Bilaga: Karta över Risberska, Förklaring finns i förhör.
Förhör med vittne, [redacted] 2. Hör skott skott / korridor BC..... 357

Målsägande - Skadade samt beskjutna

[redacted]

Förhör med målsägande, [redacted] 358
(Korridor B)..

Förhör med målsägande, [redacted] 359
[redacted] / såg GM (Korridor B)...

Bilaga: Bild/Foto

Förhör med målsägande, [redacted] 364
Kompletterande förhör med [redacted] ....

Bilaga: Bilagor till förhör

Förhör med målsägande, [redacted] Förhör 1 FLO med [redacted] 368
Huvudkorridor/Toalett [redacted] ?..

Förhör med målsägande, [redacted] förhör nr 1, D... 370
([redacted])...

Bilaga: Övrigt

Förhör med målsägande, [redacted] 3. ser gm och skadade....... 378
(lärosal [redacted] ....

Bilaga: Klassrums skiss av [redacted]

Förhör med målsägande, [redacted], [redacted] Förhör 2 [redacted].. 382

Bilaga: Beslagsbilaga

Förhör med målsägande [redacted] (korridor C).................. 385

Bilaga: Markeringar på karta över offer och gärningsman

Förhör med målsägande, [redacted] Förhör 1 ([redacted]).. 391

Beskjuten ej träffad [redacted]

Förhör med vittne, [redacted] 2, Hört och sett gm ([redacted])............ 396

Bilaga: [redacted] skiss

Bilaga: [redacted] skiss med förklaringar

Beskjuten - ej träffad alt. upplever sig beskjuten

Förhör med målsägande, [redacted] Beskjuten genom huvudentrén... 401
/sett GM..

Förhör med vittne, [redacted] 2. Hört - sett skadade [redacted] /Målsägande 402
([redacted])...

Förhör med målsägande, [redacted] 2.Elev/Hört /C eller CD korridor,. 404
utrymde,..

Bilaga: Angående markeringar till planlösning

Bilaga: Foto över Risbergska skolan med markering

Bilaga: Planlösning Risbergska med markeringar

Förhör med vittne, [redacted]. Hört o Sett - Mä? [redacted] 412

Förhör med målsägande, [redacted] Kompletterande förhör. Hört skott 414
F...

Bilaga: 3D karta Risbergska

Förhör med vittne, [redacted] 2. Hör skott/ ser GM.............. 419
(Korridor C)...

Förhör med vittne, [redacted] 2. Ser GM (C).......... 421
Förhör med målsägande, [redacted] 2, sett gm [redacted]......... 422
(korridor C)..........
Förhör med målsägande, [redacted] 2. Elev, hört skott, skott mot, B..... 424
([redacted])..........
Bilaga: Karta över Risbergska skolan
Förhör med målsägande, [redacted] 3. Beskj. ej träffat / sett GM 430
skolan ([redacted])..........
Bilaga: [redacted]
Bilaga: KARTA 1
Bilaga: KARTA 2
Bilaga: [redacted]
Bilaga: [redacted]
Förhör med vittne, [redacted] 2. Beskjuten/ Ser GM (oklar plats).. 438
Förhör med målsägande, [redacted] Förhör nr 2 Blivit.......... 439
beskjuten/Elev på Risbergska..........
Förhör med målsägande, [redacted] 2. Hört/ Beskjuten vid huvudentrén.... 442
(A)..........
Bilaga: Karta
Förhör med målsägande, [redacted] Ser GM.......... 448
skjuta/Huvudkorridor /D..........
Bilaga: Karta
Förhör med vittne, [redacted] 2. Hör skott [redacted].......... 453
Bilaga: Påpekande av aktuella platser
Förhör med målsägande, [redacted] 2. Sett skadade,. 457
beskjuten vid huvudentré/BC..........
Bilaga: Karta inne och ute
Förhör med målsägande, [redacted] 3 Hört skott skolan /Sett.......... 464
skjutna/Utrymde [redacted]..........
Bilaga: Karta 1
Bilaga: Karta 2
Förhör med målsägande, [redacted] 2. Sett misstänkt. A (Restaurang)........ 472
Bilaga: Karta
Förhör med målsägande, [redacted] 2. Beskjuten/ ser skadad.......... 480
korridor/toalett CD..........
Bilaga: Karta över risbergska
PM Översättning sms arabiska/svenska [redacted].......... 487
Bilaga: Översättning

Polispersonal

Förhör med målsägande, Andersson, Viktor Först på plats 23-9140............... 491
Bilaga: Baksida av bild på planlösningen, Risbergska
Bilaga: Viktors markeringar på planlösning, Risbergska
Förhör med målsägande, Bååt, Jonatan Polisman först på plats........................ 498
Bilaga: Karta Risbergska
Förhör med vittne, Carpenter, Johannes 23-1710.. 504
Bilaga: Anträffadeplatser av avlidna personer
Bilaga: Färdväg genom hela händelseförloppet
Bilaga: Översikt, planlösning av skolan.
Förhör med vittne, Hedlund, Jim Polisassistent.. 515
Bilaga: Satellitbild på Risbergska med markeringar
Förhör med målsägande, Jeppsson, Wilma Maria Michaelsdotter 23-9190..... 520
Bilaga: Karta 1
Bilaga: Karta 2
Förhör med målsägande, Jeppsson, Wilma Maria Michaelsdotter Andra......... 526
förhöret, Wilma kollega..
Förhör med vittne, Johansson, Kim 23-1710.. 529
Bilaga: #1
Bilaga: #2
Förhör med målsägande, Lindblom Lundin, Emma Martina Monica 23-9190 540
Bilaga: Karta
Förhör med målsägande, Nerelius, Emanuel Först på plats 23-9140............... 545
Bilaga: Info baksida karta
Bilaga: Karta
Förhör med målsägande, Pettersson, Hanna En av de första poliserna på plats 554
Bilaga: Karta Risbergska
Förhör med vittne, Riekkola, Linus 23-9190.. 560
Bilaga: Kartbild över skola.
Förhör med vittne, Vidlund, Per Jacob Viktor Polisman................................... 567
Bilaga: Kartskiss
Förhör med vittne, Zullufi, Enis 23-1710... 573
Bilaga: Kartbild som den hörde skrivit på.

Blåmesen förskola

Förhör med vittne, [redacted] Blåmesen förskola. 578
Förhör med vittne, [redacted] Blåmesen förskola............... 580

Personalia

Bilaga skäligen misstänkt, Andersson, Rickard.. 582
Personalia, Andersson, Rickard... 583

Polisen

PM

Betydelse för tecken på kartor under förhör

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Uppgiftslämnare
Dullaghan, Lucas

Datum
2025-02-16

Tid
19:34

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Lucas Dullaghan

Uppgiften avser

Uppgift
Vid förhör i ärendet så har kartor använts över skolan för att vittnen ska kunna peka ut var de befunnit sig. Ett bokstavssystem har använts i samtliga förhör för att kunna urskilja vad som är vad. Vittnen har fått använda bokstäver när de ritat på kartan, olika bokstäver har då haft olika betydelser. Se nedan förklaring för systemet som alltså är applicerbart i samtliga förhör.

A, B, C och D har använts.
A = Egen placering vid första skott
B = Placering skottskadad person
C = Vart eventuell skytt iakttagits
D = Vart de själva lämnade byggnaden/Barrikaderade sig

Polisen

Förhör

Eventuellt sett GM kl. 11:00

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Vittne	ID Styrkt Ja	Sätt Skatteverks ID-kort	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk Catherine Brix			Språk Engelska

Ytterligare information om anledning till förhör Hörs om sina iakttagelser vid Campus Risbergska	Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK		
Underrättad om rätt till försvarare	Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar	Försvarare/biträde närvarande
Försvarare/biträde önskas		

Förhörsledare Eric Wikberg	Förhörsdatum 2025-03-25	Förhör påbörjat 14:07	Förhör avslutat 14:51
Förhörsplats	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt	
Förhörsvittne	Utskrivet av		

Involverad personal Tony Segelström	Funktion Biträdande förhörsledare

Berättelse

Var du på Risbergska skolan 4/2?
Ja.

Kan du berätta om den dagen?
[redacted]. Vi hade prov den dagen. [redacted]. Det var prov för att gå vidare i kursen. Jag blev klar med provet ca 11:00. Jag skickade ett SMS till min man och klockan var då 10:59. Jag gick från klassrummet till huvudentrén. Klassrummet var i korridor E. När jag fick reda på vad som hade hänt försökte jag påminna mig om jag hade sett något.

Jag vet att jag såg en man när jag var på väg ut. Det skulle kunna vara han som sköt men jag vet inte. Han var lång. Det var därför jag la märket till honom. Han var längre än normalt. Det skulle kunna vara han. Men det är möjligt att det inte var det. Han hade mörka kläder. Jag la inte märket till hans ansikte. Jag vet inte om han hade en väska.

När du säger att han var lång, hur lång var han?
Han var mer än 6 feet. Minst 6 feet förmodligen 6,5.

Hade han svenskt eller utländsk utseende?
Han var helt klart vit. Europeiskt ursprung.

Hade han något på huvudet?

Jag tror inte det.

Vilken färg hade han på håret?
Mörk. Mellan mörkt.

Var håret långt eller kort?
Jag vet inte hur jag ska säga. Det var normallångt för en man. Han var inte långhårig. Jag kan inte säga exakt hur långt.

Det är svårt att veta exakt vad jag minns och vad jag har tagit till mig.

Hade han ytterkläder på sig?
Han kan ha haft en kappa eller jacka.

Stämmer det att det var mörka kläder?
Ja.

Går det att beskriva klädseln?
Vid tillfället tyckte jag inte att han var klädd på något särskilt sätt. Det var inget som utmärkte honom.

Kommer du ihåg vad han hade för skor?
Nej.

Kommer du ihåg om han hade någon väska?
Jag minns inte.

Var han själv när du mötte honom eller var det fler personer där?
Han var själv.

Vilken ålder uppskattar du att han var?
30 eller sena 20års åldern.

[redacted] ***ombeds visa på kartan var hon såg mannen.***

Vilken riktning gick han i?
Han gick inåt och jag fick mot utgången.

Vilken tid mötte du honom?
10:59 - 11:00 ungefär.

Vet du det eftersom du skickade SMS till din man då?
Ja.

Bitr. förhörsledare: Hur många var det i korridoren, var det mycket elever och lärare?
Nej, det var inte många. Jag såg en kurskamrat och en som skjutsade på en barnvagn. Förmodligen fanns det fler men jag minns dom två.

Bitr. förhörsledare: Känner du igen dem vid namn?
Bara klasskamraten. [redacted] Han har skickat ett email till er. Han blev klar först med testet. Jag var klar sen. Han har nog sett mer. Jag vet bara namnet på [redacted] Inte på någon annan i korridoren.

Vad heter han mer än [redacted]

[redacted]

Har du telefonnummer till honom?
Nej.

Kan du beskriva personen som hade barnvagnen?
Den som sköt på barnvagnen hade ett utländskt utseende. [redacted]

Har du sett den här personen förut?
Nej.

Har du sett bilder på Rickard Andersson i media?
Ja.

Kan det ha varit honom du såg?
Jag tror att det är möjligt.

Bitr. förhörsledare: Såg du någon utanför som du känner?
Nej, jag tittade efter min mans bil.

Vilket klassrum var du in när du hade prov?
Vet inte men det ligger i samma korridor som E08 men närmar huvudkorridoren.

Vet du om någon av dina klasskamrater var kvar under skjutningen?
Nej, jag tror inte det. Det var en kvinna som sa att hon hade förhörts under helgen men dom andra hade lämnat.

Hur mår du efter händelsen?
Jag är okej. Upprörd och två veckor efter fick jag ta det lite lugnt men det är okej med mig.

Har du sett någon med gitarrfodral någon gång på skola?
Inte vad jag kommer ihåg.

Uppläst och godkänt

Bilaga

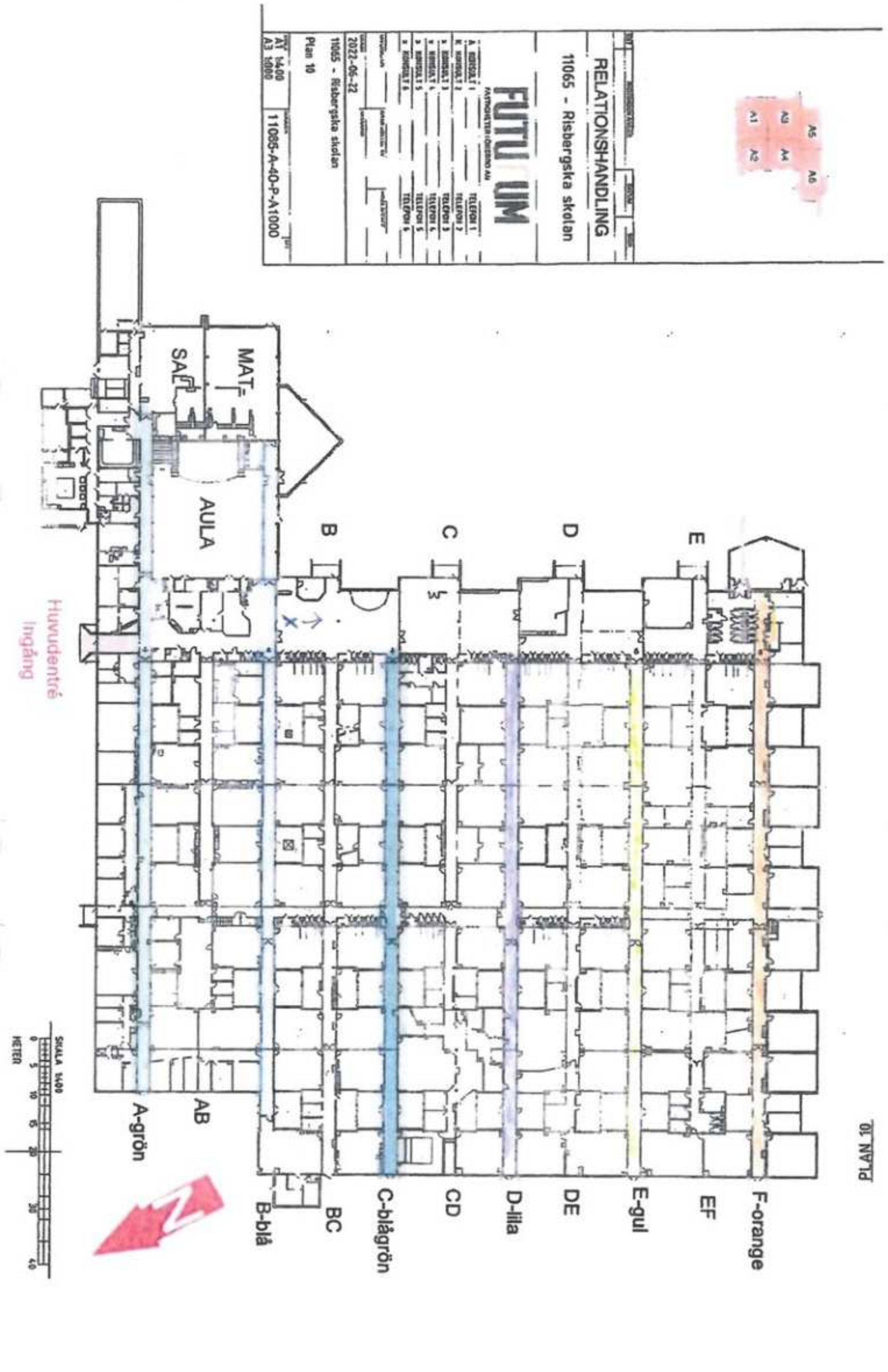
Karta

Bilaga till Förhör 2025-03-25 14:07, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning

X = Platsen där hon såg mannen.

Pilen visar riktningen på mannen.


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
A5
A3
A4
A1
A2
A6
MAT-SAL
AULA
B
C
D
E
Huvudentré
Ingång
AB
A-grön
BC
B-blå
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
PLAN 10

Polisen

Förhör

Ser man m. gitarrfodral ca11:45[redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Höres som vittne till mord på Risberska skolan i Örebro, där [redacted] är lärare och har kontaktat polisen då hon tror sig ha gjort iakttagelser av gärningspersonen innan brottet.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Katrin Sjöstrand	2025-02-07	16:16	17:34

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Örebro polisstation	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
KS

Berättelse

Förhörsledare är inspektörerna Lars Lundgren och Katrin Sjöstrand. Förhöret är inspelat med film och finns sparat i Filip. Förhöret är utskrivet i konceptform.

[redacted] är lärare på [redacted] på Risbergska skolan och hade den aktuella dagen, lektioner på förmiddagen. På eftermiddagen skulle hon rätta prov. Hon skulle äta lunch och hon brukar gå över skolgården till matsalen. [redacted], gick [redacted] till deras fikarummet som är belägen i korridor EF, se bilaga för [redacted] markeringar av iakttagelser och händelser.

Inne i fikarummet med den öppna dörren, hörde hon ett kraftigt ljud. Ett sorts torrt ljud och sedan kom ytterligare ljud. Rektor [redacted] och en lärare vid namn [redacted] gick iväg för att kontrollera vad som hände. [redacted] som har gått deras utbildningar om PDV i skolan, rusade iväg och låste in sig i ett klassrum. Hon ringde också till SOS alarm ett par gånger kring 12:36 försöker hon men slår fel nummer i stressen. Via sos appen kommer hon senare fram till sos alarm. [redacted]
Hon gömde sig bakom en liten byrå och kurade ihop sig och stannade så i 1 timme och 45 minuter innan polis kom och hon kunde lämna rummet och skolan. Under tiden hon gömde sig kommunicerade hon via messenger och meddelande på CoSafe, med sin man och kolleger

via sin mobil.

Hon och hennes kolleger har efter händelsen träffats onsdagen, torsdagen och idag fredag mellan kl 13-16. Det har framkommit för [redacted] att en av hennes kolleger [redacted] har gjort en notering av en potentiell gärningsman och denne person haft ett gitarrfodral på ryggen. Då kom [redacted] att tänka på att hon också gjorde en notering av en person med gitarrfodral på ryggen.

Hon tänker efter ytterligare och berättar mer detaljerat om vad som hände efter hon släppt iväg eleverna ca kl 11:30-11:35, som beskrivits ovan. [redacted] gick till sitt kontor i en korridor F. [redacted] Strax utanför står en kille/man som [redacted] upplever är malplacerad på den delen av skolan. Då är klockan ca 12:40-12:45, skulle hon tro. SFI klasserna håller till i korridorerna F och EF och E. Det här är en svensk man och han pratar i telefon. [redacted] känner att han är fel där för han är ingen personal eller från socialen eller något annat sådant. Han har också för mycket ytterkläder på sig och han har en mössa. På sig har han ett svart gitarrfodral på ryggen och han står böjd över en väska och har mörka ytterkläder på sig. Korridoren är i vart fall två meter bred och han stod intill väggen. [redacted] säger att han var fel för att han är svensk och inte jobbar där och de har ingen musikundervisning som kan förklara gitarrfodralet. Det finns ingen utgång där heller. Personalen [redacted] är vana att prata med folk om de behöver hjälp men den här killen pratar i telefon så [redacted] säger inget till honom. Hon hör att han pratar om en buss eller något liknande kanske något om 10 minuter och han tittar upp på [redacted] men han fortsätter prata i telefon. Efter detta gick [redacted] och åt lunch. Händelsen var ca 45-50 minuter innan skottlossningen började. När hon gick låste hon sitt arbetsrum och hon kan inte minnas vem som kan ha varit kvar som kan ha iakttagit var mannen tog vägen.

[redacted] Sedan äter hon sin mat restaurangen och går senare samma väg tillbaka på yttersidan mot sin korridor [redacted] Där tar hon en kaffe och träffar rektor [redacted] och lärare [redacted] när det senare smäller ca 12:30. [redacted] och [redacted] går och kollar men eftersom [redacted] har varit med på övning om skolskjutningar går åt andra hållet till [redacted] och gömmer sig som tidigare berättats.

I utrymmet [redacted] gömmer sig i, försöker hon att låsa men hon är osäker på om hon verkligen lyckats med det. [redacted] Som hon tidigare berättade har hon kontakt på messenger med familj. Den kollega som är ute och andra som hon vill varna. Sedan kommer hon på att hon har applikationen CoSafe och började kommunicera med alla och det håller henne någorlunda lugn. Det smäller och det låter som att det är nära och det är olika omgångar av skottsalvor och hon kan inte hålla räkningen.

I chatten CoSafe får hon veta att gärningsmannen är i CD korridoren och ett larm tjöt och tjöt och någon ville att det skulle stängas av men någon skrev att det var bra att det lät, för eleverna kunde inte var tysta.

[redacted] Brakandet kommer närmare. Hundskall hördes. Någon rycker i handtaget och uppenbarligen har hon låst, det mest troliga är att det är polisen, och hon tänker att hon inte ska vara hotfull för att bli skadad. De kommer in och tillslut viskar hon försiktigt "här är jag" för ville inte upplevas som hotfull. För polisen berättar hon att det

är personer i nästan alla rum. Polisen vill ha bort henne från rummet och ska eskortera ut henne och hon ger sin nyckel till polisen för att de ska komma in och inte behöva bryta sig in.

Polisen visar att hon ska hålla honom i axeln för att ta ut henne. Det står poliser överallt. Det blir langen går och hon överlämnas till andra poliser genom byggnaden. Hon får lotsa ut dem eftersom hon hittar. De springer igenom lokalen. [redacted] Vid huvudentrén står flera kolleger till henne och de leds tillsammans ut. Där finns ambulanser poliser, brandkår och människor. Det är journalister där.

De uppmanas att gå till Myrorna och blir visiterade och får komma in där. Någon säger att de ska lämna namn, personnummer och mobilnummer. De uppmanas rotera säger polisen. [redacted] blir tillfrågad om hon sett något men hon kan i det läget inte sätta iakttagelsen om mannen med gitarrfodralet i ett sammanhang av det som hänt.

Signalement
[redacted] gick förbi honom och det är svårt att bedöma längd då han stod lite böjd över väska under tiden [redacted] såg honom. Hon kan inte säga något om ansiktet. Svensk, det hördes när han pratade men hon uppfattade inte någon dialekt. Han hade mycket kläder och mobilen i höger hand och gitarrfodralet på ryggen och någon packning framför sig. Mörka kläder generellt, jacka och byxor. Mössa kanske ribbad och med uppvik.

Ingen uppfattning om ansiktet, skägg eller glasögon är oklart.

Väskan är oklart men han höll på med den. Hon såg inte om den var öppen.

Vad hade hon på sig
[redacted]

Andra kolleger som hon vet har hörts
[redacted] De tre var på samma ställe och gjort samma saker. [redacted] vet att [redacted] och [redacted] tagits till polisen för förhör. Hon vet inte om [redacted] varit hos polisen. [redacted]. En kollega som heter [redacted] har blivit förhörd vad hon vet.

[redacted] vet inte om Rektor [redacted] Lärare [redacted] har blivit hörda av polis.

Beskrivning kopplad till [redacted] skiss
Vid lunchen lämnade [redacted] Hon låste rummet när hon lämnade och mötte då i korridoren, mellan rummen [redacted], en person som beskrivs i förhöret. [redacted] är osäker på exakt hur hon gick genom korridoren F och EF, men hon lämnade skolbyggnaden genom dörren vid änden av korridor E och gick över skolgården och in vid korridor B.

[redacted] Därefter gick hon via Aulan och tog mat och åt i matsalen. Sedan gick hon tillbaka via utgången vid korridor B, över skolgården och in vid korridor E. Borta i mitten av den korridoren, på då vänstra sidan, gick hon in i ett fikarum.

När oljudet började och kollegor pratade om att se vad det var, gick de inåt i korridoren (I ostlig riktning) medans [redacted] drog sig åt andra hållet och gick in i rummet märkt [redacted] där hon gömde sig tills polisen kom fram till henne. Hon har även markerat i en tvärsgående korridor mellan korridorerna D och E, där hon uppfattade/tänkte att oljudet kunde komma ifrån.

Förhöret slut 17:34.

Uppläst och godkänt 20250208 kl 15:30

TILLÄGG 250225
Efter att ha gått igenom inspelningen av förhöret kan konstateras att tidsangivelsen av noteringen av den malplacerade personen i [redacted] inte är kl 12:40-12:45. Det skall stå 11:40-11:45, vilket var det [redacted] uppgav i förhöret.

Polisen

Förhör

2. Hört smällar sett GM skolan (Restaurang)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, PKC-grupp 2 Rgn Bergslagen

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Kontrollfrågor PIL	Obekant med MT

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör

[redacted] informeras om att hon förhörs som vittne gällande händelsen vid Risbergska gymnasiet i Örebro 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Rebecca Linderholm	2025-02-05	14:34	15:26

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
PKC Karlstad 114 14	RB 23:6	Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Konceptförhör

Berättelse

[redacted] informeras om att hon förhörs som vittne gällande händelsen vid Risbergska gymnasiet i Örebro 2025-02-04.
Förhörsledarens frågor är markerade med kursiv stil.

Berätta fritt från början vad som hände.
[redacted] e har lunch vid 12:00-tiden, så det [redacted] sett måste skett någonstans vid 11:30-12:00.

Medan [redacted] sitter i klassrummet ser hon genom två fönster en person gå i en korridor till hennes vänster. Det är ett fönster på vänster sida i klassrummet. Genom det ser hon genom ytterligare ett fönster till en korridor där hon sett mannen gå. [Se externt dokument kopplat till [redacted] för en karta hon skickat in. [redacted] har även skickat in en lista på vilka övriga som var i klassrummet med henne.]

[redacted] ser där person iklädd svarta kläder gå med en med telefon i handen mot örat som om han pratade med någon, men [redacted] uppfattar det som att han inte pratar med någon. Mannen bär en svart gitarrväska. Mannen går i korridoren och tittar in mot sitt höger och in mot [redacted] och hennes klasskamrater. [redacted] tänker Varför har han gitarr? Varför har han så mycket kläder på sig? Han bär mössa och en stängd jacka vars dragkedja är uppdragen till hakan. [redacted] tänkte att han kanske studerade musik. [redacted] uppfattade det som att han tittade obehagligt på henne. [redacted] tycker att det är obehagligt och tittar bort. [redacted] upplever det som att han tittar in genom klassrumsdörrens runda fönster för att se vilka som är därinne. Mannen går rakt hela tiden och avviker inte från att han går

rakt. Han tittar in med ögonen bara.

[redacted] tittar ut igen till vänster för att titta mot de andra klassrummen och för att undersöka om de också har musikinstrument. Hon ser att de andra som kommer från samma håll och ut från klassrummen har vanliga kläder utan musiktillbehör. [redacted] och hennes klasskamrater får en uppgift som de arbetar med, därefter får de lunchrast klockan 12:00. Hon och hennes vänner går till restaurangen Emilie för att äta. [redacted] lämnar kvar sin väska i klassrummet som låses av läraren.

Medan de sitter i restaurangen ser [redacted] från vänster hur det strömmar ut folk. Klockan är cirka 12:30, de har ätit upp sin mat. [redacted] undrar om det brinner. Hon och hennes vänner ställer sig upp och försöker få kontroll på situationen och vad som händer.

[redacted] säger åt honom att springa ut. [redacted] och hennes kompisar börjar springa mot utgångarna. De tar sig ut från restaurangens nödutgångar. De tar den till vänster. När de kommer ut hör de en hög smäll, men förstår inte vad det är som smäller. Hon tänker bara på att hon måste ut. [redacted] går på utsidan längs väggen mellan väggen och en granbuske eller något liknande.

[redacted] förstår inte vad som smäller. Hon undrar om det är en bomb. Ingen säger att det är någon som skjuter, alla bara springer och gråter. [redacted] försöker ta det lugnt och andas. Hon tar med kompisen [redacted] och springer vidare mot Entréskolan. [redacted] Hon hör 5–6 skott igen. [redacted] är inte säker på vart [redacted] är. Hon tror att [redacted] är bakom dem. De springer mot TS, Transportstyrelsen, [redacted]. Hon ringer sin man och säger att det är skjutning.

Vid Transportstyrelsen är det folk överallt. [redacted] ropar till sina vänner att gå in i bilen och att de ska åka därifrån. De åker hem till [redacted] försöker sedan få kontakt med vänner som varit därinne. Det lugnar henne när hon får meddelanden om att hennes vänner är säkra. [redacted] har inte konsumerat så mycket nyheter eller media efter att hon kom hem.

Under dagen 2025-02-05, innan hon ringde 114 14 läste hon Aftonbladet och förstod att hon måste ringa. [redacted] hade sett på presskonferensen att man skulle ringa om man varit i skolan.

Vilken tid har ni lunch?
12:00-13:00

Du sa att du hade läst något på Aftonbladet innan du ringde hit, vad är det du har läst?
[redacted] läste om gitarrväskan i Aftonbladet och det klickade för henne. [redacted] tycker att det såg ut som om han såg svart. Det var en svensk, ingen utlänning. Han såg [redacted] rakt i ögonen.

Du säger att han är svensk, kan du förklara vad du menar?
Ljushyad. Man såg att han inte var utlänning.

Såg du något annat som urskilde honom?
Han hade glasögon och såg ut som en obehaglig person.

Såg du någon hårfärg?
Nej. Han hade svart mössa på sig. [redacted] reagerade på att han hade så mycket kläder på sig.

Vad hade han för kläder?
Svart jacka, svarta mössa, svarta byxor. En svart och silvrig telefon.

Vad var klockan när ni började ställa er upp i restaurangen?
Cirka 12:30, 12:33

Vad var klockan när du ringde din man?
[redacted] ringde mannen 12:36. Hon befinner sig då vid övergångsstället från Entréskolan mot Transportstyrelsen. Hon pratar med mannen när de går från Entréskolan. Hon har [redacted] och [redacted] med sig men det inte vart [redacted] är. De hör sirener och tänker att de inte behöver ringa, det kommer ambulans och polis. De springer till parkeringen.

Ringde du fler samtal?
[redacted] ringde kompisen 12:39 [redacted] när [redacted] [redacted]. De hade tappade också [redacted] och visste inte vart hon var. De har pratat med i efterhand och det visade sig att hon hade tagit sig till Pizza Hut och var i säkerhet.

Vilka var ni som var i klassrummet?
De är vanligen 20 stycken, men många var sjuka.

Har någon av dem sett någon som kan vara gärningspersonen?
[redacted] har inte pratat med sina vänner, varken klasskamrater eller någon annan, om huruvida de sett någon som de misstänker kan vara gärningspersonen eller inte.

Vilka satt du med på lunchen?
[redacted] och [redacted] Hon sprang också från restaurangen. [redacted] har inte suttit i klassrummet men var med och sprang ut.

Den här mannen som du såg, var han ensam?
Ja.

Åt vilket håll rörde han sig?
Från vänster till höger från [redacted] synvinkel där hon satt i klassrummet.

Har du någon form av skada efter detta?
[redacted].

Vilka åkte med dig i bilen från parkeringen?
[redacted]

Vet du om dina vänner har kontaktat polis?
[redacted] vet inte. [redacted] har pratat med [redacted] men de pratade inte om huruvida de kontaktat polis eller inte.

Känner du till om någon har fotat eller filmat?
Nej, det vet inte [redacted] Hon har inget material.

Hur har det påverkat dig?
[redacted]. Det känns som en film.

Förhöret är uppläst utan tillägg eller invändningar.

Polisen

Förhör

Kompletterande (Restaurang / Matsal)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
Svenskt körkort

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörd som vittne till skjutningen på Risbergska skolan i Örebro

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Jeanette Lisjak

Förhörsdatum
2025-02-07

Förhör påbörjat
15:11

Förhör avslutat
16:24

Förhörsplats
Polisstationen i Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

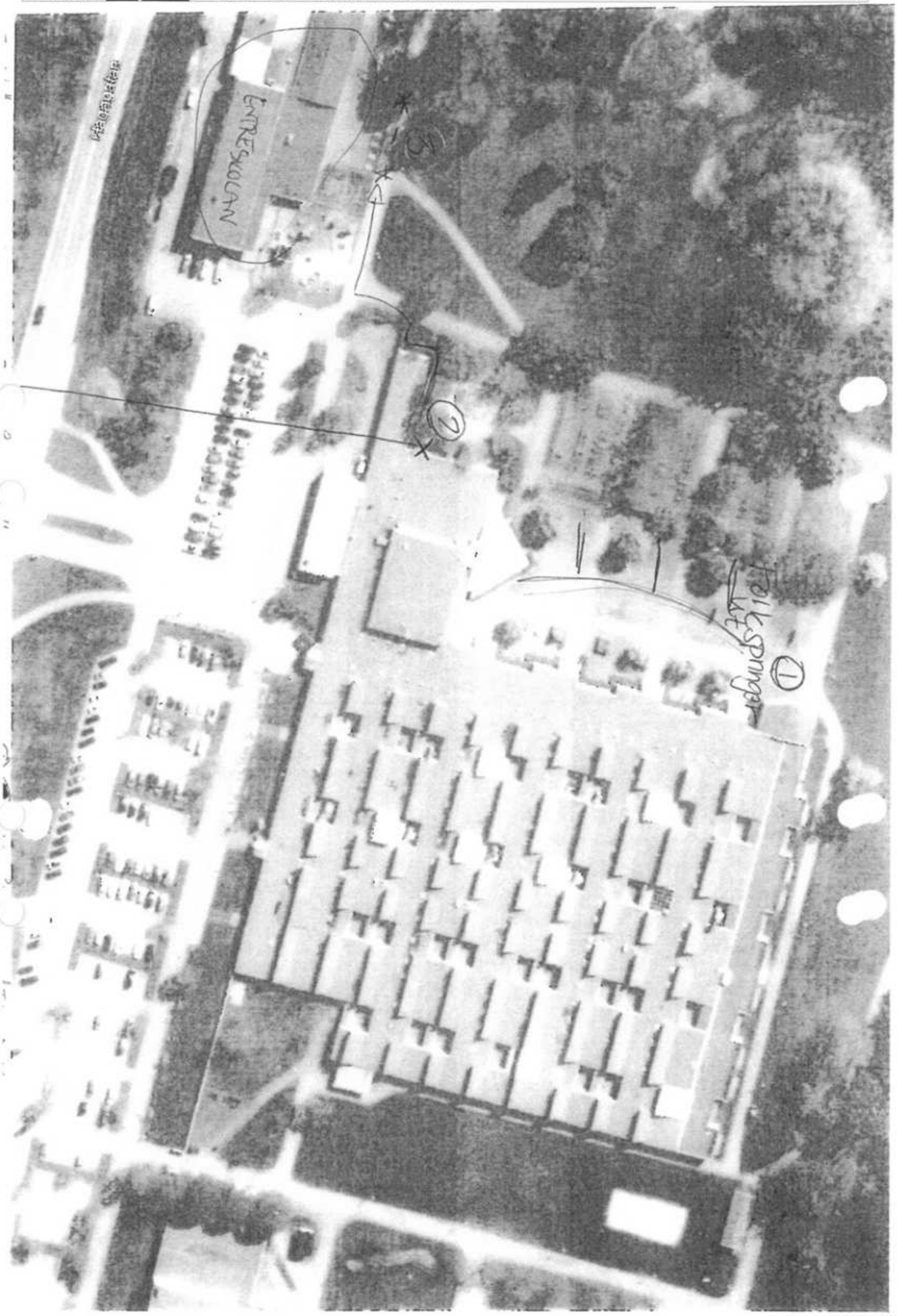
Förhörsvittne

Utskrivet av
U.H

Berättelse

OBSERVATION AV MAN KLÄDD I SVART
[redacted] berättar att hon befann sig i sitt klassrum på skolan, där hennes lärare [redacted] höll i en lektion. Klockan var före 12 men [redacted] vet inte exakt vad klockan var.
[redacted] tittade till vänster, ut i korridoren utanför hennes klassrum och hon såg då en man som gick utanför klassrummet. Mannen gick sett ur [redacted] perspektiv från vänster till höger. [redacted] mötte mannens blick och hon fick en obehaglig känsla av mannens blick. Hon beskriver mannens blick såsom kall och äcklig.
Mannen var iklädd svarta kläder och hade ett gitarrfodral på ryggen.
[redacted] och mannen fick ögonkontakt vid två tillfällen med kort mellanrum. Den första ögonkontakten skedde när mannen befann sig bakom glasväggen och han gick vidare åt höger sett ur [redacted] synvinkel. Den andra ögonkontakten skedde när mannen tittade in mot klassrummet, genom det runda fönster som finns i dörren till klassrummet.
[redacted] tanke när hon såg mannen första gången var att hon frågade sig om det var någon musiklektion som föranledde gitarrfodralet.
MANNENS UTSEENDE
Mannen hade svenskt utseende, med ljus hy och var cirka 30-40 år. Han var cirka 170 cm lång, vilket [redacted] kan avgöra på grund av att hann tittade genom det runda fönstret och detta befann sig på en sådan ungefärlig höjd.
Mannen bar inget i sina händer men hade ett svart gitarrfodral på ryggen, som han bar med en rem tvärs över bröstet.
Mannen hade en mobiltelefon i sin högra hand som han höll mot sitt högra öra, men mannen pratade inte i telefonen. [redacted] fick intrycket av att mannen iakttog människor runt sig, utan att prata i telefonen.

Telefonen var en svart mobiltelefon liknande en Iphone.
UTRYMNING AV SKOLAN
Efter att [redacted] sett mannen tänkte hon inte mer på den händelsen. Hon och vännerna gick för att ta lunch. Väninnan [redacted] och [redacted] åt tillsammans. Där [redacted] satt i restaurangen finns en uteplats till vänster. Plötsligt såg [redacted] att människor kom utspringandes från utgångarna C, D och E. Människorna sprang i panik och [redacted]
[redacted] vet att klockan var 12.33 då hon hade ätit klart och hon vet att det var direkt efter att hon ätit klart, som hon såg människorna springa ut på uteplatsen.
[redacted] och vännerna började också springa från restaurangen och [redacted] sprang ut längst ner till vänster, om man tittar på kartan över skolan. Markerat på kartan [redacted] springer ut här
När [redacted] hade sprungit ungefär en meter utanför skolbyggnaden, hörde hon en smäll. [redacted] tänkte att det kunde vara en bomb. [redacted] sprang vidare längs tegelväggen som hör till skolan och hon drog med sig [redacted] anslöt längs vägen.
När [redacted] befann sig på gångbanan till Entréskolan, dit hon var på väg, hörde hon smällar. Det var ungefär 6-7 smällar i tät följd, men inte smattrande. [redacted] sprang vidare med [redacted] och sen hörde hon sirener. [redacted] sa till kvinnan att de alla måste bort från skolan.
[redacted] KLÄDSEL
[redacted] beskriver sin egen klädsel [redacted]
VÄNNERS KLÄDSEL
[redacted] vänner bar följande klädsel:
[redacted] bar en svart lång jacka och i övrigt svarta kläder.
[redacted] bar en mörk hoodie-tröja, byxor i okänd färg. [redacted] Hon hade en svart mössa antingen med sig eller på sig.
[redacted] bar en svart jacka som var kappliknande.
[redacted] bar en svart jacka [redacted]
YTTERLIGARE VITTNEN
[redacted] säger att hennes väninna [redacted] har sagt till [redacted] att [redacted] har sett en man i skolan som gick fram och tillbaka. [redacted] vet inget mer om den observationen.
Enligt [redacted] har hennes vänner [redacted] och [redacted] sett en svartklädd man, när de sprang ut från skolan. [redacted] vet inget mer om vad de har sett.
ANLEDNINGEN TILL FÖRHÖRET
[redacted] berättar att hon dagen efter händelsen tittade på Aftonbladet, varvid hon läste något om en svart gitarrväska. [redacted] reagerade omedelbart på detta, eftersom hon ju sett en man med gitarrväska i skolan. Hon pratade med sin man, [redacted] och hon kontaktade också sin bror som uppmanade henne att ringa 11414.



Polisen

Bildbilaga till förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Region Bergslagen, PKC-grupp 2 Rgn Bergslagen	5000-K131521-25

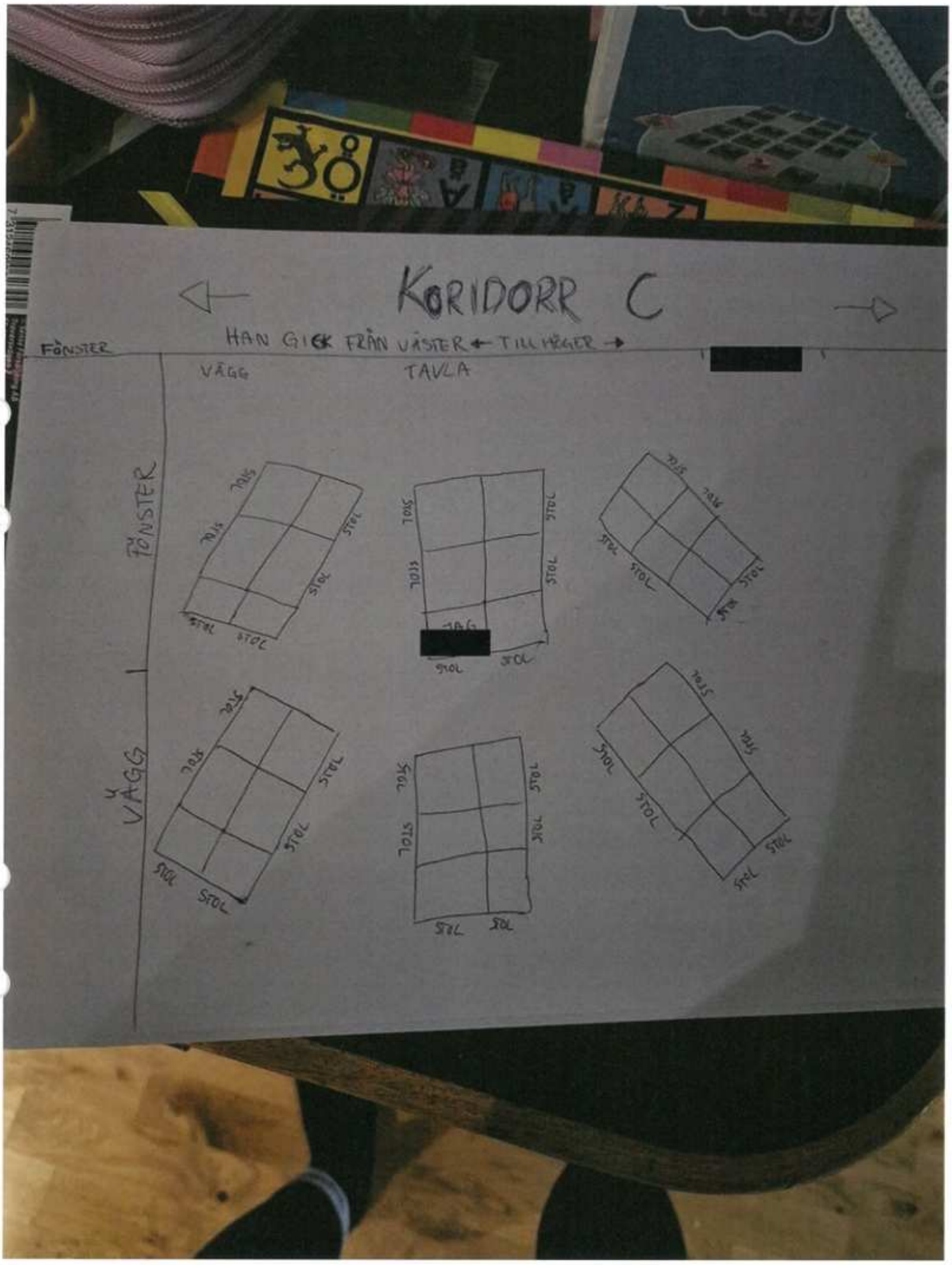
Originalhandlingens förvaringsplats	Datum	Tid
	2025-02-05	17:24

Involverade personer	Personnummer/Orgnr	Roll
[redacted]		Berörd person

Involverad personal	Funktion
Rebecca Linderholm	Uppgiftslämnare

Berättelse

Bilaga inkommet via mejl från vittne [redacted]). Bilden beskriver hur [redacted] suttit i klassrummet när hon sett en person hon misstänker är gärningspersonen. Kopia av bilden finns i FILIP.


KORIDORR C
HAN GICK FRÅN VÄSTER ← TILL HÖGER →
FÖNSTER
VÄGG
TAVLA
[redacted]
FÖNSTER
VÄGG
JAG [redacted]
STOL

Polisen

Komplettering till förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, PKC-grupp 2 Rgn Bergslagen			Diarienr 5000-K131521-25
Originalhandlingens förvaringsplats		Datum 2025-02-05	Tid 17:18
Involverade personer [redacted]	Personnummer/Orgnr	Roll Berörd person	
Involverad personal Rebecca Linderholm		Funktion Uppgiftslämnare	

Berättelse

Mejl inkommet från vittne [redacted]) för att komplettera förhör.

Polisen

Förhör

2. Elev/Hört/Sett GM innan/ (DE Elevmatsal)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Skatteverkets ID

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Skjutning Risbergska skolan, 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Cecilia Larsson

Förhörsdatum
2025-04-07

Förhör påbörjat
13:06

Förhör avslutat
14:23

Förhörsplats
Vivalla, Polisen

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Involverad personal	Funktion
Evelina Hiding	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens frågor och noteringar står i kursivt.

Filmat förhör med [redacted] *sammanfattat av förhörsledaren Cecilia Larsson.*

Med vid förhöret är biträdande förhörsledare Evelina Hiding.

Viken roll har du på skolan?
Jag är elev [redacted].

Jag brukar komma ungefär 08:10-08:15 till skolan. Jag gick in via B korridorens entré som är ut mot Karlslundsskolan. Lektionen börjar 08:30 i klassrum [redacted] Jag brukar vänta utanför vid sofforna vid C korridoren/central korridoren innan lektionen börjar.
Läraren: [redacted] och [redacted]
Elever: Vi var alla elever där den dagen, 13 elever. Vi hade prov.
Elever som jag såg på plats:
[redacted]
Jag vet inte efternamnet på dem och kan inte ta reda på det, men lärarna bockar av vilka som var där den dagen så de ska veta.

Det var sedan rast från 10:00 till 10:30. Jag var då i B korridoren. Sen höll lektionen på till

klockan 12:00. Vid klockan 11:50-11:55 såg jag en man med gitarrfodral som gick förbi utanför klassrummet, jag såg honom genom rutan i dörren(C på karta där såg honom). Jag tänkte att det var ovanligt med ett gitarrfodral. Han gick i C korridoren i riktning bort från toaletterna. Han gick normalt, var inget jag reagerade på. Vi var i slutet av lektionen därför tror jag att klockan var runt den tiden då. Cirka en minut efter han gick förbi så gick jag ut från klassrummet och bort till toaletterna vid central korridoren. Jag ser inte honom igen då. Jag gick sedan tillbaka till klassrummet och det var då dags för lunch.

Hur såg personen ut?
Genom rutan kan man se ungefär halva personen. Han hade en lite större luva uppdragen. Jag tror den var mörk, kanske svart men inte riktigt. Han gick med händerna instoppade i fickorna på tröjan. Han var lite större i ansiktet, vit i hyn - arabisk/svensk. Jag såg inte håret. Han hade inga glasögon. Han var renrakad. Han hade en svart gitarrväska på ryggen. Jag såg inte om han bar på något mer. Jag såg inte byxorna. Han var normalbyggd-mellan. Cirka 175-180 cm lång, cirka 30 år.

Vid 12:00 så gick jag till elevköket och värmde maten. Jag satt precis vid mikrovågsugnarna (A på kartan). [redacted] och jag sitter vid ett bord. [redacted] Jag vet inte efternamnet på dem och kan inte ta reda på det [redacted].

[redacted] kommer förbi och pratar generellt till alla som satt där. [redacted] så hörde jag skott. Det var cirka 4-5 skott efter varandra. Jag ställde mig upp och då kom det folk springandes från E korridoren. De säger gå ut gå ut. De skriker och gråter.

Jag springer ut med dem genom E ingången(D på karta-väg sprang ut). Jag stannade till utanför i cirka 30 sek sedan sprang jag in igen för att hämta min telefon (X på utomhuskarta där hon stannade till utomhus). När jag kommer in igen så känner jag en stark röklukt. Jag ser ingen rök. Jag hör skott när jag går in igen, låter som skotten är ännu närmre då. Jag tar min telefon och en jacka sedan tar jag mig ut igen genom E entrén.

När jag är inne så ser jag ingen som blir skjuten eller som är skadad och jag ser inte skytten. Jag hade full fokus på att ta mig in för telefonen och sedan snabbt ut igen. Jag hör inget brandlarm då, men kan vara så att det inte var något jag märkte.

Jag springer sedan bort mot Netonnet. En bit bort i skogen så möter jag en kvinna. [redacted] Jag vet inte vad hon heter. Jag vet inte vad hon läser för något. [redacted]. Hon kunde prata arabiska.

Min granne hämtade mig och fem andra personer från Netonet. Vi släppte av kvinnan i [redacted] så hon bodde där borta.

Såg du gärningsmannen?
Nej.

Har du sett gärningsmannen i media? Har du sett honom förut?
Jag sett honom på nyheterna en gång efteråt. Är samma person som jag såg med gitarrväskan utanför klassrummet.

Har du sett någon med ett gitarrfodral i skolan?

Inget mer än det jag såg utanför klassrummet.

Blev du skadad? Beskriv skadorna
Nej.

Såg du någon annan person bli skadad?
Nej.

Vilka andra personer var du tillsammans med?
Inga övriga än de jag nämnt.

Har du några bilder eller filmer?
Nej.

Andra personer du tycker vi skall prata med?
När jag var på Club700 efter händelsen så överhörde jag en tjej berätta för andra om att hon hade sett han som gjorde det en vecka innan. Jag fattade det som att hon hade sett hur han såg ut i efterhand på nyheterna och då kommit ihåg att hon sett han tidigare.

Hon sa att han hade satt med luva uppdragen och rökt inomhus vid ett bord samt tittat sig omkring långsamt. Jag tror hon sa att han hade suttit i korridoren vid A eller AB korridoren. Jag vet inte vad hon heter eller vilken kurs hon går. Jag vet inte heller vilka de andra som hon berättade för är. [redacted]

Lämnade du kvar något på platsen?
Jag har inte fått tillbaka allt.
En termos och en glas matlåda har jag inte fått tillbaka. De låg på bordet där jag satt och åt vid mikrovågsugnarna.

Något mer du vill tillägga?
Nej.

Uppläst utefter förhörets gång och godkänt.

Hagagatan

Polisen

Förhör

2. Hört skott skolan/ (Arbetsrum [redacted])

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Utredningsjour 2 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer
Den hörde är Vittne	ID Styrkt Nej
Ställning till misstänkt - målsägande - vittne	
Tolk	Språk

Ytterligare information om anledning till förhör Händelsen på Risbergska	Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK		
Underrättad om rätt till försvarare	Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar	Försvarare/biträde närvarande
Försvarare/biträde önskas		

Förhörsledare Eleonore Bogges	Förhörsdatum 2025-02-04	Förhör påbörjat 15:05	Förhör avslutat 15:15
Förhörsplats Myrorna, Örebro	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt	
Förhörsvittne	Utskrivet av		

Berättelse

[redacted] har ingen id-handling på sig.

[redacted] arbetar som lärare på Risbergska.

[redacted] berättar att hon var på väg till lärarrummet när hon hörde skott. [redacted] Någon fortsätter att skjuta och [redacted] går in i sitt arbetsrum. Hon sätter en bokhylla för dörren. Det var [redacted] och en annan lärare som tog skydd där inne. Den andra läraren heter [redacted] När [redacted] gick ut från rummet såg hon att det var blod utanför. [redacted]

[redacted] vill berätta om en konstig händelse i fredags. Hon var på väg hem vid 15-tiden då en man kom i korridoren. Hon kände inte igen mannen. Mannen verkade inte glad, han verkade stressad. Han hade något som likande svarta arbetskläder. Hon gick mot sitt arbetsrum. Mannen gick mot nödutgången men vände om. De hälsade på varandra. Mannen frågade om [redacted] sett [redacted] Hon svarar att hon inte vet vem det är. Hon sa "nä den här skolan är så stor, så ingen aning". Hon bad mannen att höra sig för i receptionen och han gick iväg.

På fråga om hon skulle känna igen mannen säger [redacted] att det skulle hon nog. Hon tror han var skallig, rundlagt men inte fet, hon uppfattade ingen brytning.

Förhöret är uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

2. Hört/ ev sett gm innan (Arbetsrum [redacted])

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, PKC-grupp 2 Rgn Bergslagen

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Kontrollfrågor PIL	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs som vittne.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Wilma Stribo Björnberg	2025-02-12	13:47	14:28

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisens kontaktcenter Karlstad	RB 23:6	Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Konceptförhör

Berättelse

Förhörsledarens frågor skrivs i kursiv stil.
[redacted] informeras om att hon hörs som vittne i ärendet. [redacted] ombeds fritt berätta vad som hänt och berättar följande.

[redacted] jobbar som [redacted] på Campus Risbergska. Hon avslutade lektionen hon höll i klockan 11:50 den aktuella dagen. En av hennes kollegor kom sedan in i klassrummet och de pratade med varandra en stund. Efter en stund insåg [redacted] att hon behövde gå och luncha eftersom hon skulle ha [redacted] och hennes kollega gick ut i BC-korridoren från klassrummet.
[redacted] stod med ryggen vänd mot klassrumsdörren vid klassrum [redacted] när det kom, vad [redacted] trodde var, en elev med en väldigt annorlunda skolväska. Detta var kring klockan 12:15-12:20. Det var en man och han hade mörka byxor, oklar färg, och var ljust klädd upptill. Dessutom bar han på den avlånga annorlunda väskan. [redacted] har hört efter händelsen att det ska ha varit ett gitarrfodral men det lade inte hon märke till då, hon tyckte mest att väskan såg annorlunda ut.

[redacted] har sitt arbetsrum längst ner i korridoren om man står på samma sida som klassrum [redacted]. [redacted] och hennes kollega började gå nedåt mo0t arbetsrummen och mötte då två andra kollegor. När de alla fyra var framme vid [redacted] arbetsrum hördes de första skotten.

Hur många skott hörde du?
[redacted] Det var fler än två. Kanske mellan två och tio skott, men till sist stängde man liksom

av.

[redacted] förstod sedan att ljudet var skott från ett vapen och i samband med de första skotten hördes folk skrika. [redacted]

Alla som befann sig i korridoren gick in i olika arbetsrum och när klockan var 12:33 ringde [redacted] till 112, men lämnade direkt över telefonen till en kollega då [redacted] själv inte fick fram några ord.
[redacted] hade nära till en brandutgång och funderade på om hon skulle hinna ta sig ut där eller genom ett fönster i arbetsrummet, men gjorde det aldrig. [redacted] insåg att hon behövde barrikera dörren med något och drog [redacted] bokhylla för dörren. [redacted] kollega satte sig sedan under ena skrivbordet medan [redacted] satte sig under ett annat som stod bredvid.

[redacted] tänkte att hon rimligtvis borde varit vid branddörren.
[redacted]
Till vänster om [redacted] arbetsrum finns ytterligare ett arbetsrum där dörren stod öppen och lampan var tänd. [redacted]
[redacted] tänkte att kvinnan kanske pratade med 112 eller någon anhörig men hon pratade så högt så länge. [redacted]

I korridoren utanför arbetsrummet hördes ett larm som gick oavbrutet. [redacted] tidsuppfattning är dålig men hon tror att de satt i rummet i en halvtimme eller en timme när larmet plötsligt tystnade och de hörde fotspår. Sedan började larmet låta igen och [redacted] satt kvar ytterligare några timmar. Emellanåt hördes skott. Efter flera timmar hörde [redacted] massa fotsteg på taget, det lät högt. Hon hade några timmar tidigare fått meddelande i sin telefon om att polisen var utanför skolan och tänkte att det troligtvis var polisen som var på taket. Men hon uteslöt inte att det var gärningspersoner, eftersom hon inte visste hur många som sköt.

Plötsligt knackade det på dörren till arbetsrummet, det var polisen. Polisen frågade hur de mådde och sa att de skulle hjälpa de ut från skolan. Arbetsrummet [redacted] var fortfarande öppet [redacted] Blod gick som ett spår längre upp i korridoren tills det till slut försvann. [redacted] tittade in i arbetsrummet bredvid och såg inte kvinnan, hon såg ingenting.
När [redacted] kom ut från skolan såg hon gula filtar på marken och tänkte att det nog låg folk där under som inte levde.
[redacted] kollegorna och polisen gick ut från BC-korridoren förbi klassrum [redacted] och till vänster ut i paralellkorridoren mot utgången vid Lärvux.

[redacted] får frågan om hon får stöd av någon efter händelsen varpå [redacted] svarar ja. Hon är nöjd med det stöd hon får från olika instanser, bland annat regionhälsan. [redacted] uppmanas kontakta 114 14 om hon skulle önska mer stöttning och hon informeras om att hennes samtal till polisen gjort skillnad.

Uppläst utan invändningar eller tillägg.

Polisen

Förhör

2 Elev. Sett och hört. C/CD/Huvudkorridor

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Målsägande	ID Styrkt Ja	Sätt Nationellt ID-kort	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk Muhsin Asinger			Språk Kurdiska- Sorani

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutning på Risbergska skolan 2025-02-04

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Emma Montelius	Förhörsdatum 2025-02-25	Förhör påbörjat 12:44	Förhör avslutat 13:38
Förhörsplats Club 700	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Ljudbandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av	Konceptförhör	

Involverad personal Rebecka Nystig	Funktion Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret spelas in med ljud då målsägande inte vill bli filmad.
Förhörsledarens frågor och kommentarer i kursiv stil. Förhöret skrivs i konceptform.
Med vid förhöret är Krisstödjare [redacted]

Berätta fritt om vad du varit med om.
Den dagen var jag i skolan, [redacted] Före skjutningen såg jag honom komma förbi rummet och kollade på alla. Såg inte ansiktet, han gick sen, jag tittade på fönstret. Han hade mörka kläder och gitarren. Sen vet jag inte vart han gick.
Kl 12 hade vi lunch. Vi gick till lunchen och läraren stängde vårt rum. Vi gick till cafeterian nära korridor C. Vi åt och pratade om vad vi skulle göra sen. 12:30 hörde vi skottet. Jag tänkte att någon tappat något. Sen kom många 1,2,4 många skott och vi sprang ut. Jag såg bakom skolan en kille med lurar. Han fråga varför vi springer, jag sade det var någon som skadade personer. Jag sade ring polisen. Han springer och ringer polisen. Sen kom min gamla lärare [redacted] Han sa han skulle till skolan jag sa nej, spring. Jag sade att någon har vapen och det fanns skadade. [redacted] vi gick till en secondhand *(inte myrorna)* [redacted] Jag glömde busskortet på skolan. Jag lämnade allt.
Så var det. Min kompis sade hon skulle skjutsa hem mig. Mina hemnycklar är kvar på skolan.

Vi backar tillbaka till när du är i klassrummet och han kollar in. Är han utomhus då?
Ja. Han tittade in på min klass. Sen gick han till andra klassen/ kursen. Jag tittade på honom

och undrade varför han hade gitarren. 3–4 minuter tittade jag på honom. Han hade mörka kläder och gitarren på ryggen.

Vilket klassrum är du i?
[redacted] men kan inte peka på kartan. Han gick förbi fönstret ut mot korridoren. Kan inte säga bokstav på korridoren.

Vet du vart klockan var när du såg honom gå förbi fönstret?
Före lunchen kanske kl 11. Men jag visste inte att det var han som var skytten. Jag hörde sen att han hade haft mörka kläder och gitarren. Det var då jag förstod att det var honom jag sett.

Förutom gitarren var det något du reagerade på med honom?
Nej bara gitarren. Jag såg honom bakifrån och gitarren på ryggen.

När du sitter i klassrummet och tittar på läraren vart är ingången C då?
[redacted] men jag förstår inte kartan.
(FL släpper frågan då förhörspersonen har svårt att orientera sig).

Sen är ni och äter lunch och då har du visat på kartan?
Ja. Dörren C är nära.

Och det är då du hör det första skottet?
Ja först bara ett skott. Tänkte att någon tappat något. Sen kom många och då sprang vi ut.

Kan du försöka uppskatta hur många skott du hörde totalt?
Först 1 sen 3-4 och sen sprang vi ut. Sen vet jag inte om jag hörde mer för jag var stressad och chockad.

Hur många var det som satt vid bordet med dig när ni hörde skotten?
Jag och 4 andra. Jag kommer inte ihåg alla.
[redacted] kommer inte ihåg efternamn. Nya klasskamrater.

Vi backar tillbaka när du ser gärningsmannen i korridoren, såg du om han hade något i händerna?
Nej jag kommer inte ihåg, jag tittade bara på gitarren.

Och så sa du att han hade mörka kläder, minns du vad för kläder?
Jag vet inte. Jacka eller tröja.

Från att du har skotten, hur lång tid tar det innan du springer ut?
Efter första sprang vi inte men sen efter de andra sprang vi. Det var många som ville gå ut.

Vilken dörr springer du ut genom?
Sprang ut genom D.

Såg du om någon blev skadad?
Nej jag hörde bara skotten.

Blev du skadad?
Nej.

Vad hade du för kläder på dig den här dagen?
Jag kommer inte ihåg. Tröja och byxor men jag kommer inte ihåg färg. Beige vinterskor på fötterna.

Vad heter läraren som du hade?
[redacted]

Har du bilder eller filmer som du tagit själv?
Nej.

Hur mår du nu?
Ganska bra men ledsen ibland. Men lite rädd att nån ska komma igen. [redacted] Det kanske var flera personer.

Har du tagit hjälp?
Nej jag behöver inte hjälp.

Känner du att det finns hjälp för dig att få om du vill ha hjälp?
Jag känner att jag vill bearbeta det här själv.

Vad har du kvar för tillhörigheter på skolan?
Böcker och pennor. Nycklar, min svarta jacka och svart mössa. Busskort. Pennorna ligger i en [redacted]

Var på skolan finns sakerna?
I mitt klassrum [redacted]

Uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

2. Elev sett och hört misstänkt B [redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	ID-kort	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
[redacted] informeras om att hon hörs som målsägande till skjutningen på Risbergska skolan 2025-02-04

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Evelina Hiding	2025-03-11	10:36	11:02

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Förhörsrum 14 Örebro polisstation	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
AE

Involverad personal	Funktion
Anders Eriksson	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret upptaget på video och sparat i FILIP

[redacted] *informerades om anledningen till förhöret.*

Den 4 februari 2025 hade [redacted] lektioner [redacted] på Risbergska skolan. Hon blev skjutsad till skolan av sin man i bil och anlände strax innan hennes lektion i [redacted] skulle börja kl 10:15. [redacted] slutade kl 11:45 och då gick [redacted] och satte sig i en blå soffa som fanns i den ena av de norr-söder gående korridorerna. Platsen var i närheten av C korridoren (*platsen utmärkt på bifogad karta).*

Kl 12:35 skulle [redacted] börja en [redacted] i klassrum [redacted] lämnade soffan i nära anslutning till att [redacted] och gick till klassrummet. Klassen står i korridoren vid klassrummet då läraren, [redacted] kommer och hälsar på eleverna och låser upp klassrummet.
Då hörs en skarp smäll. Läraren säger att det kanske är någon som jobbar. Det hörs flera smällar och [redacted] förstår att det är skott som hon hört. Hon säger också till klasskamraterna att det är skottlossning. [redacted]

Hela klassen springer från platsen åt olika håll och någon ramlar omkull. [redacted] springer B

korridoren österut, mot korridoren som leder till huvudentrén.
Hon stannar till där korridorerna möts och ser att flera personer tar sig ut från byggnaden via dörrar i aulan/matsalen samtidigt som hon hör ett flertal skott, 4-5 stycken. Ute på parkeringen hör hon flera skott.
[redacted] springer ut via huvudingången och tar sig hem till sin bostad. Hon stannar inte kvar på platsen och har inte lämnat sina namnuppgifter till ankommande polis.

Hörde du brandlarmet?

Nej. Läraren har i efterhand berättat att klassen var jättesnabb på att springa ut från skolan i samband med att skottlossningen började. [redacted] klasskompisar sprang från platsen åt olika håll.

[redacted] uppfattade att de första skotten kom från en okänd plats i A korridoren samtidigt som hon hörde kvinnoskrik från det hållet.

Såg du gärningsmannen?

Nej. Men [redacted] har läst i massmedia att gärningsmannen hade en gitarrväska.
Då hon satt i den blå soffan mellan lektionerna, ser hon en mans som flera gången, 3-4 ggr, går förbi henne i korridoren. [redacted] lägger märke till mannen pga att han har en gitarrväska på ryggen och att han går på ett sådant vis så att hans steg hörs tydligt i korridoren. [redacted] lägger inte märke till mannens utseende och hur han var klädd. Eventuellt så hade han mörka kläder och en huva som täckte håret.
På fråga om mannen bar något i händerna svarade [redacted] nej.

[redacted] har inte sett mannen vid något tidigare tillfälle.

När [redacted] i efterhand fick läsa om att gärningsmannen hade burit på ett gitarrfodral förstod [redacted] att den person som hon såg i skolan kunde ha varit gärningsmannen och det fick henne att må dåligt och få svårt att andas.

[redacted] satt i soffan från kl 11:45 till kl 12:20 och det var under den senare delen, vid 12:20 tiden, som mannen går fram och tillbaka i korridoren. Hon lägger inte märkte till hur långt han går i korridoren. Hon lägger bara märke till mannen då han passerar hennes sittplats.

Tillsammans med [redacted] satt det 2 andra kvinnor. En av kvinnorna läser samma ämnen som [redacted] men [redacted] vet inte kvinnans namn. [redacted] tror att den andra kvinnan kommer från Ukraina.

Den lärare som [redacted] har i [redacted] heter, [redacted] heter [redacted]

Såg du någon bli skadad?

Nej.

Lämnade du kvar några saker i skolan?

Nej

Har du tagit några kort eller filmer vid händelsen?

[redacted] filmar en kort sekvens när hon går bort från skolan. I sekvensen ser man blåljuspersonal komma. (*Avfilmat och finns på filmen från förhöret).*

Hur mår du efter händelsen?

[redacted]

Polisen

Förhör

2. Hört skott (arbetsrum [redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Utredningsjour 2 PO Örebro			Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted] [redacted]			Personnummer
Den hörde är Vittne	ID Styrkt Ja	Sätt Passbild i RES	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Händelsen på Risbergska skolan Örebro

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Juan Azcarate	Förhörsdatum 2025-02-04	Förhör påbörjat 15:01	Förhör avslutat 15:05
Förhörsplats Myrornas, Örebro	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt	
Förhörsvittne	Utskrivet av JAZ		

Berättelse

[redacted] [redacted] berättar att hon är lärare på skolan. Hon hade precis varit i matsalen och gick kl 12:30 mot arbetsrummet [redacted] När hon ca kl 12:32 stod i dörröppningen till arbetsrummet [redacted] från korridor BC, hörde hon fyra till fem kraftiga smällar i snabb följd.
[redacted] berättar att de haft övning inför en "skolskjutning" och gjorde som de lärt sig, hon stängde dörren och låste. Kollegan [redacted] [redacted] var också i rummet.

De diskuterade om smällarna kunde vara skott som avfyrades och [redacted] ringde 112.
Under samtalet med polisen/ larmcentralen hörde de en kvinna skrika [redacted] på ett främmande språk. [redacted]

[redacted]

Totalt uppskattar [redacted] att hon hörde 25 skott.

Uppläst från anteckningar och godkänt

Förtydligande till skiss ritad av [redacted]

[redacted] ritar in sitt och kollegan [redacted] arbetsrum, [redacted] heter rummet)

Från korridoren utanför [redacted] hörde [redacted]

Den plats som [redacted] såg en mörkklädd man på i korridoren är **benämnd C på kartan.**

[redacted] och hennes kollega [redacted] blev eskorterade ut från skolan via korridoren utanför, denna väg är **benämnd D på kartan.** Från [redacted] synvinkel fördes hon ut från rummet och vidare till höger i korridoren, därefter direkt till vänster för att komma ut på platsen **benämnd D på kartan.**

Mittemot [redacted] ligger tre mindre rum. I det mittersta av dessa tre rum, fanns blodspår och [redacted]

Det rum av de tre, som ligger längst till höger på kartan, var det rum där kollegorna [redacted] och [redacted] sökte sin tillflykt till.

Polisen

Förhör

2.Hört skott/ troligen sett GM / [redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted] [redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	passfoto	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörd som vittne vid skjutning på Risbergska skolan 2025-02-04

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Ulf Hoffmann	2025-02-07	10:51	12:06

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisstationen i Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
J.L

Involverad personal	Funktion
Ulf Hoffmann	Biträdande förhörsledare

Berättelse

[redacted] kom till jobbet strax före klockan 8 på morgonen. Hon och kollegan [redacted] [redacted] som hon samarbetar mycket med åt frukost tillsammans i pausrummet. [redacted] gick därefter till klassrummet medan [redacted] skulle fixa lite praktiska saker och gick till klassrummet efter fikarasten klockan 10. Klockan 11.20 då lektionen var slut var det lunch. [redacted] skulle på vägen till matsalen först bara [redacted] Hon började gå bort mot [redacted]

Karta visas. Se markeringar på kartan

[redacted] HAR EV. SETT GÄRNINGSMANNEN

På vägen till [redacted] [redacted] träffar hon på en man i korridoren vid en öppen plats markerat med **C på karta**. Man kan kalla den korridoren för ett huvudstråk strax innanför huvudingången. Det första hon tänkte var att vilken jagad blick han har. Mannen hade en stirrande blick som att han titta inåt och utåt samtidigt stressad blick men stabil i övrigt. Det var blicken som var stressad men inte så att han var förvirrad och inte visste var han. [redacted] tycker att hon har bra koll på folks olika sinnesstämningar [redacted]

Mannen rörde sin in i korridoren från entrén sett. Han bar sin ryggsäck/väska på ena axeln.

Han hade inte bråttom men han gick inte heller ovanligt långsamt. Det var inte som att han letade efter något.

Mannen var 180-190 cm lång Han såg lite ovårdad ut med skäggstubb som en person som inte bryr sig om sitt utseende. Han var inte en person som går till barberaren för att få sitt skägg trimmat. Han bar mörka kläder som inte var tighta. Mörka byxor typ fritidsbyxor men inte byxor som prasslade och det var inte blåjeans. Hon lade inte märke till håret och hon vet inte om han hade något på huvudet. Han hade inte glasögon på sig.

Det han bar på var tungt. Det såg ut som att väskan satt dåligt på kroppen så han behövde rätta till den. [redacted] såg aldrig väskan mer än att den var stor och hon vände sig aldrig om så hon vet inte hur den såg ut.

Hon kan inte säga om han kom från entrén eller från någon sida i korridorerna men han skulle fortsätta rakt fram, han var inte på väg att svänga åt nåt håll då hon ser honom. Hans stil var lite slängig han tog stora steg, ingen velighet i kroppen och blicken var fokuserad men vänd inåt sig själv, han såg jagad ut, stressad i huvudet. Ögonen var lite uppspärrade, som att han varit ute och sprungit kanske. Han var på väg någonstans, som att han hade ett mål.

[redacted]

Hon hann undra vad han studerade för han var äldre än de andra och svensk så ingen SFI-elev. Det var ingen elev som [redacted] kände till i alla fall.

Efter det här tillfället tänkte hon inte så mycket mer på mannen just då utan hon fortsatte fram [redacted] Då hon kom ut från postrummet såg hon inte mannen igen. Hon går in i matsalen och [redacted] har kollat, hon betalade sin mat kl. 11.33 i matsalen. Hon åt lunch med sina [redacted] efteråt lämnade hon sitt porslin, gick på toa och därefter till Pausrummet men hon lämnade pausrummet efter bara någon minut för att skriva till sina elever vad de skulle göra dagen efter. Hon går till sitt kontorsrum [redacted]

Hennes kollega [redacted] är redan där och [redacted] ska precis gå iväg för att äta då de hör den första smällen. Det är ett dovt ljud, de tittade på varandra och hörde sen en ny smäll. De förstår att det skjuts och [redacted] drar igen dörren och låser den. Hon frågar [redacted] om [redacted] ringer 112. [redacted] ringer 112 och uppger adressen och skottlossning. Hon säger det flera gånger till operatören. Kl 12.33 ringde [redacted] 112. Samtidigt som hon pratar med 112 fortsätter det skjutas och samtidigt hör [redacted] hur det springer folk i korridoren utanför och hon hör röster. [redacted]

I deras kontorsrum [redacted] har de fönster ut mot gården och de kan se över gården till ett annat kontorsrum och till [redacted] som ligger snett m e m deras kontor (se bilaga skiss) När [redacted] tittar in mot [redacted] som är utrustat som en [redacted], ser [redacted] hur någon i det rummet springer iväg och smäller igen dörren till det rummet och sedan att alla i rummet duckar. Det blev sedan mörkt i rummet. [redacted] hörde samtidigt att det sprangs utanför i korridoren. Hon hörde flera skott, de lät dovt och metalliskt inte skarpt. Skotten lät kontrollerade på något sätt som att han siktade, sköt siktade sköt men inte som att han

laddade om utan mer som att det var kontrollerade
skott.

[redacted] hade varit inne i [redacted] på förmiddagen och då hade det varit två lärare och tre fyra elever där och hon trodde att det var något likande nu då hon under händelsen såg folk där.

TIDEN DÅ DE VAR INRYMDA
FL: Hur var det i ert rum?
[redacted] hade direkt tagit med sig sin dator och satt sig under ett av kontorsborden. [redacted] satte sig m e m [redacted] hade kopplat upp Appen Co safe och där stod det att skolan skulle inrymmas.

[redacted] hade Messenger kontakt med sitt [redacted] under hela tiden. Kl 12.49 hade de första kontakten. [redacted] är en lugn person [redacted]

När det senare stod i Media att det hela var på Komvux tog [redacted] kontakt med sina föräldrar. [redacted]

Hennes kollega [redacted] Under tiden som de satt m e m varandra fick de huka sig eftersom de inte hann dra för gardinerna i sina fönster vilket gjorde att man kan se in i deras rum.

När brandlarmet Efter en stund gick på satte sig [redacted] Från innergården ser man då rakt in men då måste man först gå ut på gården för att se att de var där vilket verkade ologiskt att någon skulle göra tänkte [redacted] De kunde prata tyst med varandra. Brandlarmet lät väldigt högt men dämpades av att de satt under bordet.

[redacted] berättade att hon var mycket rädd då hon ringde 112 men sedan lugnade det sig så fort de hade ringt. [redacted]. Allt kunde hända skolan kunde t o m sprängas tänkte hon sprängs, ingen vet. Men de mesta av hennes tankar gick åt till att andra inte skulle vara oroliga för henne.

De fick veta att två kollegor var i ett rum snett m e m dem. [redacted] sa till [redacted] att inte berätta var de befann sig ar eftersom de ju inte visste om någon kunde ha tagit deras datorer. De fick uppdatering på att deras kollegor var okej. [redacted] kände sig inte så rädd men maktlös. Hon vet sedan tidigare erfarenheter att hon har förmågan att hålla sig lugn i svåra stressade situationer.

VÄGEN UT
De satt i sitt kontorsrum i tre timmar. De hörde sedan en helikopter och sedan att det sprangs på taket. Insatsstyrkan bankade på deras dörren och skrek polis, polis men [redacted] och [redacted] ville inte öppna dörren. Strax därefter slogs dörren in och en polis i sandfärgade kläder och full utrustning började skrika åt dem vad de skulle göra.

[redacted] gick ut ur byggnaden tillsammans med [redacted] och [redacted] De fick eskort av en poliskvinna och kanske 1-2 poliser till bakom dem. [redacted] har markerat vägen ut på kartan se **pil på kartan**. På vägen ut hade [redacted] tittat in i sitt kontorsrum vilket är rummet vägg i vägg med det rum som [redacted]

och [redacted] hade suttit inrymda i. [redacted]

GÄRNINGSMANNEN
FL. Har du sett personen senare?
[redacted] svarade att hon har sett honom på en bild i tidningen efter händelsen. Hon är nästan helt säker på att det är samme man som hon mötte i korridoren innan skjutningen. Hon har aldrig sett personen innan den här dagen.

KLÄDSEL
[redacted] minns inte vad hon hade på sig.

ÖVRIGT
[redacted] vän [redacted] som jobbar som ambulansförare har varit ett stort stöd under de här dagarna. Hon var med honom och hans ambulanskollegor till minnesplatsen igår

[redacted] heter [redacted] arbetsrum. Markerat på kartan. Kollegorna [redacted] och [redacted] sitter i rum [redacted] troligtvis,

[redacted] har inte sett någon död kropp utan bara blod på vägen ut ur byggnaden.

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

2. Sett GM före skjutning (Pausrum [redacted])

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, PKC-grupp 2 Rgn Bergslagen

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Kontrollfrågor PIL	obekant med MT

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör

[redacted] informeras om att hon förhörs som vittne gällande händelsen vid Risbergska gymnasiet i Örebro 2025-02-05.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Rebecca Linderholm	2025-02-05	18:35	18:54

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
PKC Karlstad 114 14	RB 23:6	Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Konceptförhör

Berättelse

[redacted] informeras om att hon förhörs som vittne gällande händelsen vid Risbergska gymnasiet i Örebro 2025-02-05.
Förhörsledarens frågor är markerade med kursiv stil.

[redacted] berättar att hon förhördes av polis under gårdagen men att hon önskar komplettera sitt vittnesmål. [redacted] arbetar som lärare på Risbergska gymnasiet.

Berätta fritt om varför du kontaktat polisen via 114 14.
[redacted] önskar komplettera sitt vittnesmål med anledning av att hon såg en person på skolan som kan vara av intresse för utredningen.

[redacted] tror att klockan var cirka 11:30 eller 11:45. [redacted] köpte lunch senare runt 12-tiden, kanske fem i tolv, tolv, fem över tolv. Hon har arbetsrum [redacted] och hade varit på personaltoaletten nära arbetsrummet. När hon kom från toaletten såg hon en ung man, en kille, som kom gåendes. Han kom från samma håll som klassrummet B15. Han måste ha gått ner i lärarkorridoren eller genat genom ett klassrum för att kunna komma från det hållet. Han rör sig uppåt men [redacted] har svårt att avgöra i vilken riktning han rör sig därefter.

[redacted] tycker att mannen är avvikande och känns malplacerad. Det är en lärarkorridor där elever inte brukar röra sig. [redacted] känner inte igen honom som någon av sina eller hennes kollegors elever. Han pratar i telefon men hon hör inte vad han säger. Han pratar högt och han har någon typ av väska på ryggen. Hon uppfattar det som en mjuk gitarrväska, eller en elbasväska som han har på ryggen.

Väskan är inte så styv, den är mer av en väldigt mjuk modell. Han har en blå IKEA-kasse i ena handen med saker i. [redacted] ser inte vad det är i IKEA-kassen.

Han rör sig forcerat och snabbt. Målmedvetet. Han såsar inte runt utan går med klippa steg. Han har luva över huvudet, som en typ av hoodie med luva, mörk tröjluva. Han var mörkt klädd. Det gick inte att se något hår. Hon möter honom när hon går från toaletten för att låsa upp sin arbetsrumsdörr.

[redacted] tänkte inte på detta igår när hon förhördes av polis. De frågade henne om andra saker då och hon tänkte inte på det då. [redacted] vet inte om han har med händelsen att göra men hon vill ändå lämna dessa uppgifter. Hon hade fått höra om uppgifter från media som skulle kunna tyda på att hennes uppgifter var av intresse för polis.

Såg du något annat som utmärkte honom?
Nej. [redacted] minns inget mer utöver att han hade något på ryggen. En gitarrväska, eller elbasväska, och en blå IKEA-påse som han hade mycket saker i.

Såg du hans ansikte?
[redacted] minns inte hans ansikte. Hon minns det som att han tittar fokuserat ner mot marken. Hon får ingen ögonkontakt.

Du säger att han pratar i telefon. Kan du berätta om det?
[redacted] uppfattade det som att han pratade i telefon eftersom han hade handen mot örat och pratade. Han pratade inte med [redacted] det var som att han pratade med någon annan eller med sig själv. Han pratade på och verkade inte invänta svar.

Vilket språk pratade han på?
Svenska.

Hur lång var personen?
Han kändes lång. [redacted] hon hade skor med platå, cirka 10 cm hög. Han var nog som henne med skorna på i längd eller något litet längre. Uppfattades som lång. Troligen cirka 1,88.

Hur länge hade du honom i synfältet?
30 sekunder.

Du berättar att du hört något från media. Kan du berätta om det?
[redacted] och hennes kollegor har samlats av arbetsgivaren. En av kollegorna berättade att Expressen eller Aftonbladet har lagt upp information om att gärningspersonen hade en väska, en väska likt en gitarrväska. [redacted] reagerade då eftersom hon träffat en person som stämde in på beskrivningen.

Har du läst artikeln som kollegan nämnde?
Nej, [redacted] har endast hört det från kollegor. [redacted] har också hört att det finns bilder på en utpekad gärningsperson i media, men hon har inte sett bilden.

Förhöret är uppläst utan tillägg eller invändningar.

Polisen

Förhör

2. Sett GM. (Pausrum [redacted])

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
RES, pas nr: [redacted]

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om
Mord, Fullbordat

Underrättad om misstanke

Ytterligare information om anledning till förhör
[redacted] hörs kompletterande med anledning att hon inkommit med uppgifter till PKC.

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Per Olsson

Förhörsdatum
2025-02-08

Förhör påbörjat
11:26

Förhör avslutat
12:16

Förhörsplats
Polishuset Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
TJ

Involverad personal
Tomas Jönsson

Funktion
Biträdande förhörsledare

Berättelse

Hon ombeds återigen berätta fritt vad hon upplevt på Risbergska skolan.
[redacted] berättar att ungefär vid 11.30-11.45-tiden gick hon ut från sitt kontor för att gå på toaletten. När hon sedan vände upp från toaletten för att gå tillbaks till sitt kontor möter hon en man som kommer gående nerifrån den korridor där hon har sitt rum.

Hon uppskattar att det är en kort promenad, det är en sträcka som tar ca 30 sekunder.
Han går med rappa steg, med klipp i steget. Han har en gitarrväska, eller elbasväska, mjuk, böjbar inte hård på något vis. Den är mörk, grå eller silver kanske. Den är mjuk. Den sticker upp bakom ryggen.
Hon uppfattar att han har något i handen, någon typ av bag, något stort, typ en IKEA påse, som hon uppfattar att han bär i vänster hand. Den andra handen uppfattar hon att han håller upp mot högra örat. Han pratar samtidigt som han håller handen upp mot örat. Han pratar på och [redacted] hör honom prata hela tiden. Han har något över huvudet, typ en hoodie huva, jacka eller liknande.

[redacted]

Hon upplever det som att han var inne i sitt pågående samtal, de får ingen ögonkontakt då han tittar nedåt. De möts och passerar varandra precis då hon stoppar nyckeln i sin kontorsdörr. Hennes tanke där och då är att det är en lärarkorridor, där elever rör sig ibland, men hennes tanke var att det var något som var märkligt, avvek från den normala. Hon tänkte att någon elev gått fel, tagit fel korridor.
Hon reagerade på att han hade så mycket grejor med sig. De har inte heller någon musikutbildning på skolan, varför det kändes onaturligt bara.

[redacted] går sedan in på sitt kontor en stund, fram till att hon går till matsalen för att köpa sin lunch, klockan var då ca fem i tolv. (11.55). De fyra kollegor hon arbetar mest med slutade klockan 12.00 och tanken var att äta tillsammans med dessa.
Hon registrerade sitt köp i matsalen då hon betalade med kort. Hon har dock inte fått ut någon tid för köpet via sitt kontoutdrag.
Efter inköpet gick hon sedan tillbaka till ett pausrum där hon åt tillsammans med sina kollegor.

Tillfrågad om när hon fick veta att det var skottlossning säger [redacted] att hon själv inte hört skottlossningen, men att hennes kollegor berättade det. Kollegorna reagerade på att det var något ljud. En kollega ville gå ut, men de andra hejdade henne. En av kollegorna ringde 112, medan de andra barrikaderade sig. Kollegorna sade att det var både skott och skrik. [redacted] hann inte uppfatta något men säger att hon har [redacted]

De var 8 kollegor tillsammans i rummet där de barrikaderades sig. De satt där jättelänge, till klockan var runt 15.30-tiden. De var i rummet väldigt länge. Alla tog under tiden kontakt med sina anhöriga. [redacted] Han förberedde dem på vad som skulle ske.

Kollegorna som barrikaderade sig var, [redacted] I vilken ordning övriga sitter vet hon inte riktigt. [redacted] och [redacted] och [redacted] sitter också i rummet, men [redacted] vet inte i vilken respektive ordning dessa sitter.

Efter att de barrikaderat sig sätter de sig i personalutrymmet. Längs ena väggen är det diskbänk och diskho, sedan svänger det upp mot en kortsida där det står en soffa. Sedan är det ett glasparti mot en innergård. De sätter sig i hörnet så långt bort från dörren som möjligt. Dörren har ett glasfönster där de inte vill synas. Det finns också ett glasfönster på andra sidan där man kunde se dem, De satt tätt, tätt tillsammans i hörnet tills de blir hämtade av polis. De barrikaderar dörren, som alltid är låst från utsidan, med en stor möbel för sopsortering som är tung. Bord, stolar och en soffa hämtas också. [redacted] ber dem barrikadera dörren ytterligare, varvid de hämtade mer material, bland annat soffan. Någon av kollegorna hade även uppmärksammat att någon tog i dörrhandtaget under tiden de satt barrikaderade, Den kollega som uppfattade detta heter [redacted] vet att hon hördes av polis på Myrorna.
[redacted] arbetar själv som yrkeslärare på [redacted]

Visas karta 1, skiss över Risbergska skolan. (Se bilaga 1.)

Hon beskriver att hennes kontor ligger i korridor BC. Hennes kontor heter [redacted]
Hon påvisar pausrummet där de satt, vilket markeras med siffran 1.
Hon markerar sitt kontor med siffran [redacted]

Toaletten hon besökte, där det finns både elevtoaletter samt låsta personaltoaletter. Hon är på en toalett i mitten vilken markeras med siffran 3.

Därefter svänger hon upp i BC korridoren för att gå tillbaks till sitt rum. Personen går i östlig riktning i korridoren. Den första observationen av mannen tror hon sker i höjd med klassrum C16. Första observationen markeras med siffran 4. Det är i höjd med säkerhetsdörrar som finns på platsen. Personens gångriktning österut markeras med en pil på kartan.

Mötet med personen sker utanför hennes kontorsrum, [redacted] Hon vet inte var han tog vägen.
[redacted] såg ingen annan person vid mötet med mannen. Det fanns heller ingen annan person på hennes kontorsrum.

Det finns en utrymningsdörr längst västerut i BC korridoren. Det finns även vård rum för sjukvårdsutbildning, materielrum mm. Klassrum och dylikt ska vanligtvis vara låsta.

Angående mannens klädsel är hennes uppfattning att han bar mörka kläder. Han hade ingenting på händerna, i varje fall den handen han hade i ansiktet, upp mot höger kind/öra. Hon såg ingen telefon och uppfattade inte, under den stund hon såg honom att någon annan pratade med honom.
Hon uppfattade det som att han pratade svenska, [redacted]
Han pratar hela tiden, det är inte tyst vid något tillfälle. Han skriker inte men pratar hela tiden. Hon kan inte säga om det är en konversation med sig själv eller om han pratar med någon annan.

När [redacted] lämnade byggnaden träffade hon en kvinnlig polis. [redacted] var jättechockad och omtumlad. Hon ville bara komma ut från skolan, till Myrorna och sedan åka hem.
Kollegorna träffades dagen efter i Filadelfiakyrkan, där kollegan [redacted] säger att det skulle ha varit en man med någon typ av gitarrväska. Det var då [redacted] förstod att hennes iakttagelse kunde ha betydelse, och hon fick panik. Hon har inte själv läst något om det vid det tillfället. Hon kontaktade då PKC, men blev satt i telefonkö som hon inte klarade av, Hon blev senare uppringd.

Hon hade ej tagit del av media innan telefonförhöret som genomfördes med henne.

Angående den av [redacted] nämnda IKEA påsen, säger hon att någonting likande, en stor påse där man får ner mycket saker. Färgen var mörk, hon vet ju att IKEA påsar är blå och även tidigare gula.
Innan inringning till PKC och det första förhöret hade hon inte tagit del av vad som rapporterats av media. Hon klarade inte av det och ville inte heller bli påverkad av vad som rapporterades.

[redacted] säger att hon tog en bild på hur de försökt barrikadera sig, den är suddig, men vet att kollegor tagit fler bättre bilder.
Bilden fotograferas av på [redacted] telefon, se bilaga 2.

Tillfrågad hur hon mår idag säger hon att hon är fysiskt oskadd, [redacted], Känner att hon har bra stöd av kollegor och har regelbunden kontakt med dessa.

[redacted]

[redacted]

Andra personer att höra är förutom de som satt tillsammans med henne i rummet så är det [redacted]

Tillfrågad om hon såg någon skadad person vid något tillfälle säger hon att under evakueringen som genomförs av insatsstyrkan ser hon blod i A korridoren. De förs ut genom huvudentrén. Har hört att de var sista gruppen som evakuerades. Hon ansträngde sig för att titta rakt fram, [redacted]

På fråga om hon har några saker kvar på skolan, säger [redacted] att hon har en ryggsäck där det finns betalkort och hemnycklar i ryggsäcken och även solglasögon och astmamedicin. Den finns i rum [redacted] Ryggsäcken står antagligen i hörnet, på golvet, där hon sitter. På tamburmajoren hänger hennes jacka och de andra kollegornas kläder som hon delar rummet med. Hon kan även ha några vantar och en halsduk på skrivbordet.

Ryggsäcken är svart, [redacted]

Jackan är svart med lång dragkedja, [redacted] hon tror körkort och betalkort ligger i bröstfickan på höger sida, Hemnyckel samt bilnyckel ligger också i jackan.

Förhöret uppläst utan erinran via telefon 250208, klockan 15.40.

Bilaga

Bilaga 1. Skiss Risbergska skolan

Bilaga till Förhör 2025-02-08 11:26, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning

Polisen

Datum
2025-02-08

Diarienummer
5000-K131521-25

Bildbilaga

ANTECKNINGAR

Polisen

Förhör

2. Anställd F [redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	5000-K131521-25

Hörd person	Personnummer
[redacted]	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Svenskt körkort	Lärare på Risbergska skolan
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör	Underrättad om misstanke
Förhör gällande skjutningen på Risbergska skolan 2025-02-04.	

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare | Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar | Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Erik Modig	2025-02-26	10:04	11:14
Förhörsplats	**Typ av förhör**	**Förhörssätt**	
Polisstationen Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör	
Förhörsvittne	**Utskrivet av**		
	EM	Konceptförhör	

Involverad personal	Funktion
Juan Azcarate	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens delaktighet skrivs i fet stil
[redacted] **delaktighet skrivs i normal stil**

Datgens datum är 2025-02-26 och vi håller förhör i 5000-K131521-25 och klockan är 10:04. Förhöret spelas in med ljud samt bild och kommer tillföras till utredningen.

Näravarande är [redacted]
Förhörsledare Erik Modig
Biträdande förhörsledare Juan Azcarate

Anledning till förhöret: Skjutning på Risbergsskolan i Örebro 2025-02-04

GÄLLANDE TIDIGARE OBSERVATION AV PERSON PÅ RISBERGSKA

[redacted] berättar att det var på Risbergska skolan antingen Måndag 3/2 eller Tisdag 4/2. Hon och hennes kollega [redacted] gick i huvudkorridoren och var på väg i riktning från huvudingången mot korridor F. Ungefär i höjd med korridor C möter dom en man som har ett stort gitarrfodral. [redacted] är osäker på vilken dag det var men hon är säker på att det var runt 10:15.

[redacted] berättar att hon vid tillfället skämtsamt sagt till [redacted] Det är egentligen bara en lärare som jobbar där som brukar spela gitarr.

När [redacted] ska beskriva personen så berättar hon att hon inte minns personens ansikte. Hon minns att det var en man, han var långsmal och hade gitarrfodral på ryggen. Gitarrfodralet beskriver hon som stort och svart, det sticker upp över huvudet på personen. Hon minns inte om han bar på något men han kan ha gjort det. Han gick i motsatt riktning mot vad dom gjorde, dom gick från huvudentrén mot deras arbetsrum som heter [redacted] Hon mins inte några detaljer av hur personen var klädd förutom att det var mörka kläder. Hon uppfattade att personen gick snabbt, lika snabbt som dom själva gick. [redacted] har sagt att hon såg honom svänga av någonstans men det minns inte [redacted] att hon sett.

[redacted] Hon kan också ha varit på väg ifrån matsalen då dom går samma tid dit då det paus då. Hon var på väg mot sitt arbetsrum för att dokumentera om elever, detta gör hon både måndag och tisdag. [redacted] minns inget annat specifikt från dagen som hon såg personen som kan tyda om det var måndag eller tisdag.

Hon kom att tänka på att detta hänt ca 1 vecka efter skjutningen då det kom upp vid ett samtal med kollegor om att dom pratat om att personen kanske skulle ha konsert.

[redacted] tror att [redacted] minns mer om händelsen.

GÄLLANDE SKJUTNINGEN 2025-02-04

[redacted] berättar att hon kom till skolan 07:40. Hon tog bilen dit och parkerade utanför. [redacted] Hon har en kollega som heter [redacted]

Från 08:00 sitter hon och dokumenterar i arbetsrum [redacted] Hon tror att dom har möte eller går till rekotorn i alla fall och pratar med henne. Rektorn har rum i A-korridoren, [redacted] vet inte vad rummet heter. Hon gick tillsammans med kollegan [redacted]

Efter detta går dom tillbaka till [redacted] Då går dom vi huvudkorridoren. Hon fortsätter med dokumentationen fram till 12:00. Då går hon och köper mat i matsalen och går sedan tillbaka och äter utanför arbetsrummet [redacted] Hon tittar på klockan strax innan 12:30. Kollegorna som äter tillsammans säger att nu är det strax dags för möte och är på väg att plocka ihop deras saker från bordet. Hon tänkte ta närvaro på eleverna innan mötet.

Ca 12:30 eller någon minut efter hör hon två smällar. Hon uppfattar det som att det är utanför hennes klassrum där hon brukar ha lektion, [redacted]. Det klassrummet ligger intill centralkorridoren. Hon uppfattar det som plåtljud, som om plåtplattor ramlar ner från taket eller att någon tappar två plåtbrickor i golvet. Kollegorna tittar på varandra och undrar vad det var. Sen kommer kanske tre smällar till. Dom uppfattar hon som någonstans vid EF-korridoren. [redacted] tror att det är fyrverkerier eller smällare vid det tillfället. En av lärarna, [redacted] tittar ut i EF-korridoren och ser en lärare som springer. Det är [redacted] Hon säger att "Vi måste in" i vårat arbetsrum. Alla springer in i [redacted] slår in koden. [redacted] sitter redan i det rummet.

[redacted] upplever att det händer väldigt nära dem så dom drar för lamellerna för fönsterna och drar för gardiner. Dom ställer två vagnar med böcker framför ena dörren, den mot EF-korridoren. Dom vågar inte göra mer för dom vill inte dra uppmärksamhet mot sig, dom sätter sig under skrivborden.

[redacted] berättar att dom får meddelande på appen "COSAFE", det står "utrymning" några minuter efter händelsen, när dom är inne i rummet. [redacted] blir förvirrad om dom ska tänka ut- eller inrymning. Hon upplever att det farliga är nära och dom inte har någon bra flyktväg så dom stannar kvar under skrivborden. Snart efter så kommer brandlarmet igång. [redacted] funderar på om det brinner och att det är därför man tryckt utrymning i appen.

[redacted] berättar att hon hör skott under ca 15 minuter. Hon uppfattar det inte som skott utan någon som slår på klassrummen och vill in och att det flyttas möbler. Hon kopplar inte ljuden till skottlossning. Hon tittar på sin telefon där det står att det är skottlossning utanför skolan. Hon tror det var på Expressen eller Aftonbladet.

[redacted] berättar att hon hör en telefon ringa under hela tiden. Hon tror först att det är någon i arbetslaget som har mobilen i väskan men ser att alla har sin telefon framme. [redacted] beskriver att hon sitter under ett skrivbord mot en vägg mot F-korridoren. Hon tycker att hon hör telefonen från F-korridoren efter ett tag.

[redacted] berättar att smällarna slutar efter ca 15 minuter. Då hör hon bara brandlarmet. 15–20 minuter efter att skotten upphört upplever hon nya smällar, låter som folk som flyttar möbler inne i skolan. Hon får meddelanden på COSAFE av rektor [redacted] som hon inte kan efternamnet på, att dom ska sitta kvar. Är man inrymd ska man sitta kvar och inte flytta på sig. [redacted] skriver i appen att dom befinner sig i [redacted] andra lärare skriver var dom befinner sig.

[redacted] berätta att dom fortsätter höra smällar och det som låter som möbler som flyttas. Dom försöker vara så tysta dom kan. [redacted] säger att dom kan börja viska när brandlarmet kommer igång, det stängs av en stund men börjar igen. [redacted] uppskattar att dom sitter där i nästan 2 timmar och 20 minuter.

[redacted] berättar att [redacted] skriver på COSAFE att polisen *"har kommit till mitt rum"*. [redacted] är i F-korridoren så [redacted] tänker att dom är nog snart hos i deras arbetsrum.

[redacted] berättar att hon uppfattar det som att polisen slänger någon sorts chockgranat utanför dörren så att den lyser upp precis innan polisen kommer in. Hon blir rädd och tänker att det kanske är en gärningsman dom konfronterar precis utanför vårat arbetsrum.

Efter den granaten så hör [redacted] röster som pratar, hon har svårt att urskilja vad som sägs eller vilket språk rösterna pratar på. Polisen låser upp rummet och säger att dom är från polisen, [redacted] och dom andra får ställa sig upp, räcka upp händerna, berätta vilka dom är och hur många dom är i rummet.

[redacted] berättar att dom inte får ta på sig något utan ska ställa sig på ett led och hålla i varandras axlar. [redacted] minns inte vilket klassrum det var, det kan vara genom F-korridoren också. Hon minns att dom gick på led och hukar oss förbi fönster. När dom kommer ut från skolan springer dom längs med utsidan till cykelbanan och polisen säger att dom sedan ska springa till ett dike vid parkeringen.

Efter det går dom tillsammans till Myrorna. [redacted] ser att det kommer en eller två klasser bakom dom. Det är [redacted] och [redacted] klasser tror hon då dom kommer bakom. [redacted] minns att dom går sakta så [redacted] och hennes kollegor hjälper dom. Dom samlas utanför Myrorna och en polis vinkar in dom och tar deras uppgifter, vad dom sett och vad dom hört. [redacted] svarar att hon bara hört saker.

Hur kom du till skolan?
[redacted] åkte bil

Såg du någon eller något konstigt eller som du reagerade på?
[redacted] såg inget märkligt den dagen, inte mer än det jag berättat tidigare om personen med gitarr. Allt kändes som vanligt.

Vilken klass jobbar du i?
[redacted] jobbar som [redacted] och [redacted] i [redacted]

Såg du någon person som kan ha varit gärningspersonen någon gång under händelsen?
[redacted] har inte sett gärningspersonen

Hörde du någon säga något vid något tillfälle?
[redacted] hörde skrik utanför. Hon tror det var innan brandlarmet. Det var en kvinnoröst som skrek högt, det var med ljud inte ord.

Hur många skott hörde du?
[redacted] berättar att hon sitter utanför [redacted] och äter lunch. Det är i EF-korridoren alldeles utanför deras arbetsrum [redacted] **härmar skotten i videoinspelningen.** [redacted] beskriver att det kommer två skott med mindre än en sekund mellan. Efter det kommer det tre skott i följd, dom var inte lika snabba som dom två innan. Dom skotten relaterar hon till smällare eller fyrverkerier om dom. [redacted] uppfattar det som ca. 30 sekunder mellan de två tillfällen när hon hör skott, men hon är osäker på tiden exakt. Hon tror att hon fortfarande var kvar vid matbordet utanför arbetsrummet vid alla skotten.

[redacted] berättar att [redacted] sagt att hon ser [redacted] och att han ser rädd ut och springer, uppger at hon inte vet hur han såg ut, bara att han sprang.

[redacted] berättar att inne i rummet fortsätter hon höra dova smällar, dom upplever hon som om någon dunkar med knytnäve eller tillhygge på klassrumsdörrar. [redacted] tror att hon hör någon mer som skriker.
[redacted] hör fortfarande de dova smällarna efter att brandlarmet går igång, men inga människor.

Gällande dom dova smällarna så hör hon många sådana ljud. [redacted] sa till [redacted] att dom *"måste stanna, det är någon som är jättearg, här du vad han låter?"*. Ljuden var dova och hade ca 1 sekund mellan skotten med längre mellanrum ibland.
[redacted] vet inte hur många sådana ljud hon hörde, men om hon får uppskatta skulle hon säga närmare 100 än 10.

[redacted] uppfattar att ljuden inte var så långt från hennes arbetsrum. Det var inte deras egen dörr men någon dörr nära. Hon uppfattade det som att han kan ha varit i EF korridoren och bankat på andra dörrar.

Hur var du klädd?
[redacted] hade [redacted] som hon lämnade kvar i arbetsrummet [redacted] berättar att det finns [redacted]

Vilka andra personer var du tillsammans med? - Namn - Beskrivning/klädsel
I [redacted]
[redacted] minns inte klädsel
[redacted] minns inte klädsel
[redacted] minns inte klädsel
[redacted] minns inte klädsel

Sprang i korridoren:
[redacted] [redacted] minns inte klädsel

Träffade utanför skolan när dom kom ut samtidigt:
[redacted] [redacted] minns inte klädsel
[redacted] minns inte klädsel

Blev du skadad? Beskriv skadorna
[redacted] blev inte skadad, hon beskriver att hon hörde brandlarmet i huvudet samma kväll.

Såg du någon annan person bli skadad?
[redacted] såg inte någon bli skadad.
Hon såg inte heller någon som var skadad eller avliden.

[redacted]

Har du några bilder eller filmer?
[redacted] har inga bilder eller filmer

Försök beskriva hur du mår?
Under händelsen:
Under händelsen var [redacted] rädd. Hon uppfattade inte vad som hände först, sen när hon läste på telefonen att det handlade om skottlossning inne på skolan via media så blev hon väldigt rädd. [redacted] funderade på om det var en eller flera personer. Hon visste väldigt lite då. Hon läste i Expressen eller Aftonbladet att gärningsmannen skjutit sig och att polisen sen uttalade sig om att faran inte var över. Dom nyheterna kom strax efter varandra, först faran är över, sedan faran är inte över igen. [redacted]. Hon kände stark

rädsla.

Efter händelsen:
[redacted] hade svårt att tänka och göra vardagliga saker i början. [redacted]

Nu mår [redacted] bättre för varje dag som går. Hon har pratat med arbetskamrater i efterhand. Hon pratar med sambon och familj. [redacted]

Andra personer du tycker vi skall prata med?
[redacted] vet inte om någon annan person som hon tycker att polisen borde prata med.

Lämnade du kvar något på platsen?
[redacted] och en jobbdator. Dom finns i klassrum [redacted]

FÖRHÖRET AVSLUTAS

Polisen

Förhör

2. Hör skott (arbetsrum [redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredningsjour 2 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Svenskt körkort	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs som vittne gällande mord

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Daniel Eldh	2025-02-04	14:35	14:45

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Myrorna, Hagagatan 51, Örebro	RB 23:6	Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
DE

Berättelse

[redacted] ges möjligheten att berätta om sina iakttagelser på Risbergska skolan 2025-02-04.

Jag är lärare på skolan. Jag kom från restaurangen och klockan var 12:25. Jag gick i korridoren CD och gick mot mitt kontorsrum som heter [redacted]

Jag lämnade mitt rum för att gå till lektion och då hörde jag en skottsalva. Det lät som en pistol eller ett mindre automatvapen.

Jag hörde skrik, som att någon hade ont. Därefter hörde jag enskilda skott, det lät inte som automateld.

Det var panik, skrik och då tog jag beslutet att gå tillbaka till mitt rum. [redacted]

Det fortsatte höras skott, enstaka skott.

Jag såg inte personen som sköt. Jag hörde människor som skrek.

Vi var kvar på rummet till ca 14:15, då var det polisen som kom till kontoret.

Har du någon uppfattning om hur många det var som sköt?

Jag upplevde det som flera. Minst två. Det lät som att det kom från olika håll.

Vart befann du dig i förhållande till där det sköts?

Kanske 50 meter ifrån. Jag var inte nära att bli träffad, jag har inga skador.

Uppläst utan erinran

Polisen

Förhör

2. Sett GM [redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
sv kk

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Gällande skjutningen på Risbergska skolan.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Ulrika Bergström

Förhörsdatum
2025-02-07

Förhör påbörjat
16:10

Förhör avslutat
16:45

Förhörsplats
Polishuset Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
ms

Berättelse

Med vid förhör även Insp Sjödahl.

[redacted] abetar som lärare på Risbergska skolan sen 12 år tillbaka, [redacted]

I tisdags runt 11.30-12.00 var [redacted] i personalrummet i DE-korridoren. Han skulle snart gå till skolans restaurang och äta med sin kollega [redacted] Han såg då genom dörr-rutan från lärarrummet att den delvis blockerades av en stor mörkklädd man, som på ryggen hade någon typ av fordral. Det var ett tajt packat fodral, rektangulärt och stadigt såg det ut som. Mannen stod och tittade mot sal [redacted] iakttog mannen då han tidigare haft en elev som var konsertledare, och spelade fiol ibland under aktivitetstid, men det är väldigt ovanligt att någon har med instrument i skolan. I sal [redacted] undervisade hans kollega [redacted].

[redacted] kan inte säga hur mannen såg ut, eller beskriva hans hår mm det var mest fodralet han såg. Sen gick han till matsalen, och därefter skulle han ha lektion 12.45 i [redacted] Han gick först och kikade efter sina elever, sen till sitt arbetsrum som ligger i korridor [redacted] Då hörde han strax därpå en skottsalva. [redacted] Men detta ljud lät väldigt annorlunda, som att man slog på plåt, inte så högt ljud. Svårt säga vad det var för vapen.

[redacted] uppskattar att det första skottet sköts kl. 12.33 sen tog det 20 min till det sista. När han hörde skott så rusade han mot det håll där skottljuden kom ifrån, han såg aldrig någon skytt men det lät som att det var flera personer som sköt och då backade han snabbt tillbaka till sitt rum igen. [redacted]

[redacted]
Rummet består av fönster med automatiska gardiner man kan trycka ner. Det sköts utanför i korridoren och det lät som att skotten kom närmare dem, och folk skrek, och brandlarmet gick igång. [redacted] säger att skjutandet höll på i ca 20 min.

De båda satt i rummet från kl 12.35 till kl 14.40, sen kom insatspoliser och bankade på dörren. [redacted] släppte in dem och de fick hjälp att evakuera ut genom branddörren som finns vid korridor DE, och väl ute togs de om hand av poliser. Han såg inga skadade personer på väg ut.

[redacted] hade på sig [redacted] Han fick med sig alla sina tillhörigheter ut ur rummet.
Han har inte tagit någon bild eller filmat något från händelsen.

Var det något du reagerade på under dagen, dvs före skotten?
Ja i en kurs som en kollega undervisar i där går det personer som är dömda för brott [redacted] Vi är en ganska utsatt skola.

Relaterat utan invändningar

Polisen

Förhör

2. Hört skott skolan C (Restaurang / Matsal)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, PKC-grupp 4 Rgn Bergslagen

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om
Mord, Fullbordat

Underrättad om misstanke

Ytterligare information om anledning till förhör
Risbergskaskolan vittnesförhör

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Alexander Jackson

Förhörsdatum
2025-02-05

Förhör påbörjat
16:34

Förhör avslutat
16:58

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Vittnesförhör med [redacted] gällande skolskjutningen i Risbergskaskolan den 2025-02-04. [redacted] förhörs som vittne då hon har befunnit sig i skolan. Förhörsledarens frågor ställs i kursiv text.

Vad har du sett [redacted]
[redacted] ska ha suttit i matsalen med några kompisar. Helst plötsligt ska [redacted] ha sett i fönstret att personer började springa och att personer inne i matsalen började skrika "gå ut" "gå ut", "pompa pompa". Samtidigt ska ett larm ha utlösts i skolan. [redacted] visste att det fanns två dörrar ut från matsalen så hon och kompisarna började springa mot en av dörrarna. Den dörren ledde dom ut på baksidan. [redacted] hörde också att någon hade börjat skjuta med ett vapen inne i skolan och utanför. [redacted] hade saker inne i skolan som hon lämnade. [redacted] var livrädd och tänkte bara på att springa ut. [redacted] tog sig ut på baksidan av skolan tillsammans med sina vänner.

[redacted]. En kompis [redacted] följde henne bort från platsen. [redacted] var jätterädd att bli skjuten. Kompisen tog hand om [redacted] och hjälpte henne bort med en bil och skjutsade hem henne.

Såg du gärningsmannen?
[redacted] såg aldrig gärningsmannen. [redacted] hörde skotten men inte vart skotten kom ifrån.

Vilka var kompisarna som du satt med runt bordet?
[redacted] inte vad personerna heter i efternamn.

Vad heter kompisen som du fick skjuts av i bilen?
[redacted] hjälpte [redacted] att ta sig där ifrån.

Har du tagit några kort tex med mobilen?
[redacted] har inte tagit några kort. De enda [redacted] tänkte på var att ta sig ut.

Såg du något annat?
[redacted] såg inget annat. Hon hörde att det sköts och att personer skrek. Hon sprang bara så fort hon kunde ut från skolan.

Förhöret uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

2. Hört skott/sett GM. Kompletterande förhör C

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
Kontrollfrågor

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Kompletterande vittnesförhör gällande händelsen på Risbergska skolan. Andra förhöret med [redacted]

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Oskar Pettersson

Förhörsdatum
2025-02-13

Förhör påbörjat
10:50

Förhör avslutat
11:01

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
Konceptförhör

Berättelse

[redacted] informeras om anledningen till förhöret samt hennes roll som vittne.

Förhörsledarens frågor skrivs i fet kursiv stil.
Svaren skrivs i normal stil.

Kan du berätta om vad du såg?
Jag satt på min lektion när gick det en man utanför min lektionssal. Han hade en gitarrväska på ryggen och jag reagerade på att vi inte har några kurser på skolan som handlar om musik. Då undrade jag varför han hade med sig sin gitarr. Jag såg honom mellan kl 11:50-12:00. Kl. 12 slutade vi vår lektion och gick till matsalen. När vi sitter i matsalen ser jag genom fönstret att folk springer och skrek "gå ut" och "pompa pompa" och jag funderade på vad det är som händer. Då hörde jag också att någon skjuter inne i skolan. [redacted] så sprang vi där ifrån. Jag var jätterädd att jag skulle bli skjuten.

Vilken korridor såg du honom i?
C korridoren.

Vilken lektionssal satt du i?
[redacted]

Var det fler personer i korridoren samtidigt?

Ja, det var folk som rörde sig i korridoren fram och tillbaka.

Tänkte du på om den där personen med väskan också gick fram och tillbaka flera gånger?
Nej han gick bara förbi en gång.

Gjorde personen något när han går förbi?
Nej. Han tittade bara in igenom fönstret när han gick förbi.

Visste du vem han var då?
Nej.

Bar han på något mer?
Det såg jag inte för att dörren var stängd. Det är ett litet fönster i dörren som jag såg igenom. Jag såg aldrig hans händer.

Kan du beskriva fodralet han hade på ryggen?
Det va svart.

Tänkte du på vilket material fodralet var gjord i?
Nej.

Kan du beskriva hur han såg ut?
Som en normal elev. Svarta läder. Kommer inte ihåg om han hade något på huvudet.

Vilken tid gick du till matsalen?
När lektionen slutade, kl 12.

Såg du den där personen efter lektionen också?
Nej, bara när han gick förbi klassrummet första gången.

När såg du att folk började springa utanför matsalen?
Kl. 12:30 ungefär. Alla började skrika och springa.

Vart ser du att folk springer?
Både utomhus och utanför. Iväg från skolan. Jag tittar ut genom ett fönster som är till vänster inne i matsalen. Jag ser ut på baksidan där man kan sitta ute. Som en skolgård.

Vilken väg lämnade du skolan?
Det finns en dörr i matsalen som leder ut. Där sprang vi alla ut och sen iväg från skolan.

Du berättade att du hörde skott när du var inne i skolan, hörde du skott även utanför skolan?
Ja det lät som han sköt utomhus också.

Såg du några skadade personer?
Nej.

Har du fotat eller filmat något från händelsen?
Nej.

Har du lämnat några tillhörigheter i skolan?
Ja mina nycklar och min väska. Dom ligger kvar i lektionssalen.

Hur ser dom ut?

[redacted]. En nyckelknippa med 3-4 nycklar på. [redacted] sitter fast på knippan. [redacted].
Den ligger också i väskan.

Förhöret är uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

2. Hört/Elev / [redacted] ev sett GM

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Nationellt ID kort	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska skolan 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Lovisa Borg Willing	2025-03-13	09:33	10:27

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Förhörsrum 16, polisstationen Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Ljudbandsförhör

Involverad personal	Funktion
Ida Tolf	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret finns inspelat med ljud och film i polisens system FILIP.

Förhörsledarens frågor skrivs i kursivstil.

Förhörsledaren upplyser [redacted] *om anledningen till förhöret är skjutningen på Risbergska skolan i Örebro 2025-02-04*

Vilket klassrum och korridor befann du dig i på skolan?
[redacted], men minns inte vilket klassrum.

Vart brukar du vara när du är på skolan?
I D och E korridoren.

Vet du vad kursen heter?
[redacted]

Vet du vad läraren hette som ni hade den lektionen?
[redacted] men vet inte efternamn.

Paus: 09.41

Återupptar: 09.49

Vilket klassrum befann du dig i denna dagen?
[redacted]

Har du sett gärningsmannen?
Jag kommer inte ihåg allt. Jag tror att jag såg en människa som en figur, hade mössa och hade en väska på sig tror jag. Det kan hända att jag har fel att det inte är han.

Vart såg du honom?
I korridoren när jag var på väg till klassrummet. Så det var mycket folk där därför tror jag att jag sett något men är inte helt säker på att det var han.

Vad var klockan då?
På morgonen när jag var på väg till skolan tror jag att jag sett något. Jag kände inte igen personen men jag kan inte peka ut honom.

I vilken korridor?
Vid ingången efter receptionen. Ser honom i huvudkorridoren när jag var på väg till klassrummet.

Kan du minnas när du kom till skolan, vilken tid?
Jag borde ha varit på skolan klockan 8.

Då såg du honom vid den tiden ungefär?
Ungefär är inte 100 %. Det kan vara 2–3 minuter över åtta.

Kan du beskriva mer om hur han såg ut?
När man beskrev för mig hur han såg ut i efterhand och då kunde jag dra från minnet att jag sett en sån figur.

Såg du personen framifrån eller bakifrån i skolan?
Vid sidan .

Vad såg du då?
Jag är inte 100% om det är han men när man beskrev i efterhand hur han såg ut så tror jag att jag sett honom.

Hur beskrev man honom i efterhand?
Det var en kille som hade ett gitarrfodral på sig och hade en mössa. Då sa jag att jag sett något liknande.

Såg du gitarrfodralet?
Ja när man har beskrivet för mig hur han såg ut och vad han hade för grejer med sig och då på avstånd så tror jag att jag sett någon som liknar honom.

Hur långt ifrån dig befann gm sig?
Det är svårt att uppskatta.

Om du uppskattar, vart stod du i förhållande till gm?
Om jag minns rätt så var han vid receptionen och när jag vände mig om och jag stod vid ett rum där eleverna brukar få hjälp.

Förhörsledaren ber [redacted] *peka ut på kartan.*

Hörde du gm säga något vid något tillfälle?
Nej.

Blev du skadad?
Nej.

Såg du någon annan person bli skadad?
Nej för att alla rusade iväg och alla sprang, både elever och lärare, det var tumult.

Vilka andra personer var du tillsammans med denna dagen?
Vi var ett tiotal elever, 12 stycken allihopa.

Kan du namnge dem?
Det är elever som kommer till skolan. De är inte mina kompisar. Det är svårt för de blandar från olika klassrum. En heter [redacted] och en kvinna som heter [redacted] från Afghanistan. Dessa två var med mig och vi började samtidigt därför känner jag igen dem.

Har du några bilder eller filmer från händelsen?
Nej.

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Ingen för att jag gick ut och rökte cigarett och hade bråttom att hämta barnen.

Lämnade du kvar något på platsen?
Nej.

När du såg gm vilken riktning gick han i?
Om jag minns rätt så stod han där när jag vände mig om.

Stod han vänd mot dig eller mot entrén?
Han hade ryggen mot receptionen och blicken mot vägen. Han kollar in i A/B korridoren. Jag har inte kollat noggrant för jag visste inte vem personen var. Alla har talat om mannen om hur han såg ut och då funderade jag och insåg att jag sett en sån figur.

Vad hade han för kroppsspråk?
Nej inget.

Var det inget du såg eller var det inget du la märke till eller hade han inget?
Jag tänkte inte mig att det hände en sån grej i efterhand.

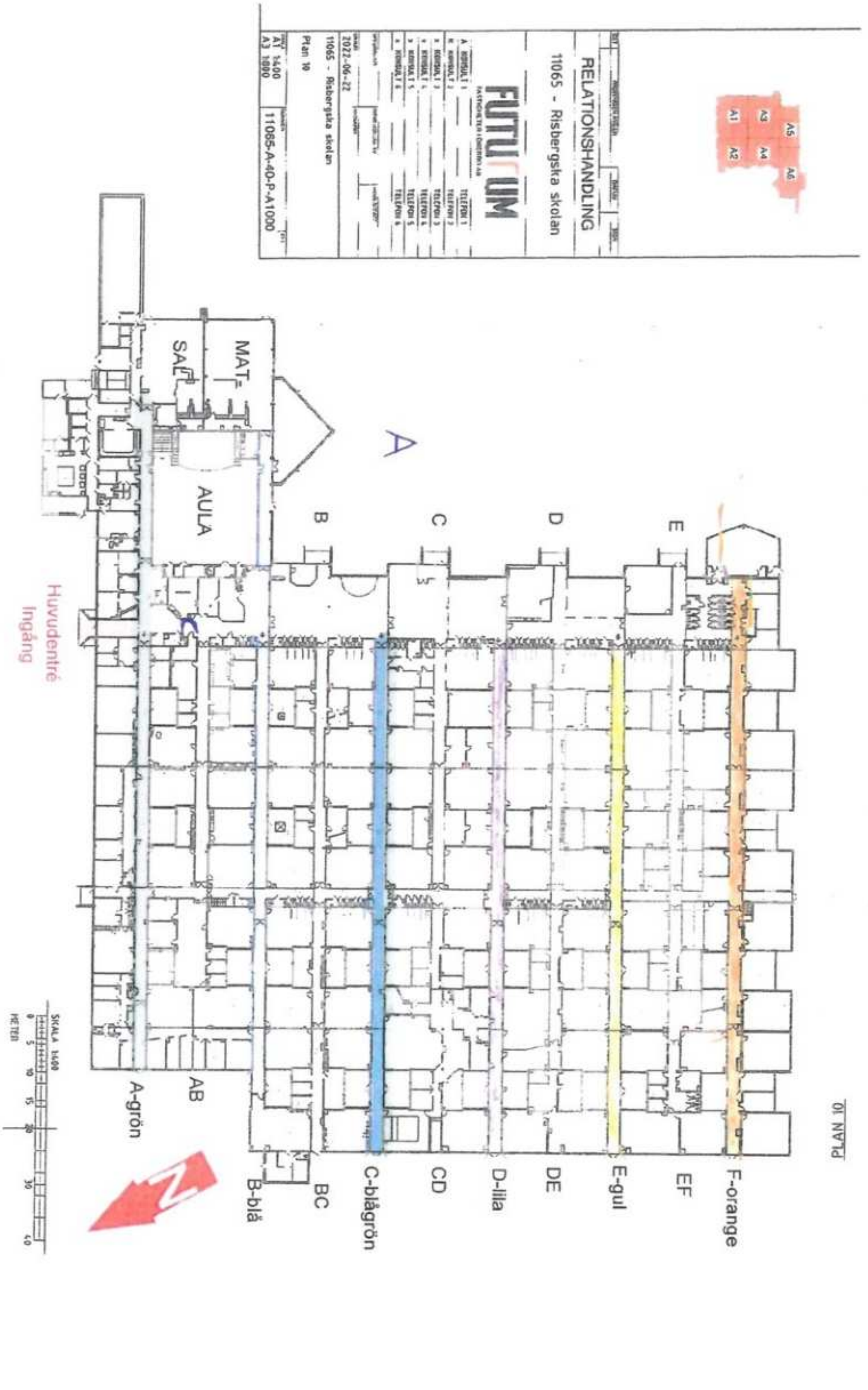
Så du såg inte?
Nej ingenting.

Var du med någon mer person när du såg honom?
Jag var själv och var på väg till klassrummet.

Vill du tillägga något i förhöret?
Nej tack.

[redacted] *sätter ut på kartan var han befann sig, A=*[redacted] *placering när han hör första skottet, C= där* [redacted] *observerat gm. Se bifogad karta.*

Uppläst och godkänt utan erinran.


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
A1
A2
A3
A4
A5
A6
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
MAT
SAL
AULA
A
B
C
D
E
Huvudentré
Ingång
A-grön
AB
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
PLAN 10
SKALA
METER

Polisen

Förhör

2. Hört skott skolan / ([redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredningsjour 2 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Dataslagning - Kontrollfrågor	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Elev på skolan, hörd om sina iakttagelser

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Johan Slettvoll	2025-02-04	14:53	14:59

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Myrorna, Örebro	RB 23:6	Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

B[redacted]lse

[redacted] var i klassrummet [redacted] för ett [redacted] hörde bakom dörren till klassrummet någon skjuta, sen någon som skriker. Läraren trodde det var något annat först. De försökte barrikadera in sig, la jackor i fönstret för att dölja. [redacted] hörde skott igen, och larmet började gå i skolan. De var kanske 15 stycken i klassrummet. Sen kom polisen.

[redacted] såg inget skotten eller var de kom ifrån.

Uppläst utan erinran

Polisen

Förhör

2. Elev, hört och ev sett misstänkt BC43. [redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Nationellt IDkort	
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs kompletterande som målsägande.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Jonas Wendel	2025-03-10	13:05	14:26
Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt	
Örebro polisstation	RB 23:6	Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av	Ljudbandsförhör	
	HÖ	Konceptförhör	

Berättelse

[redacted] informeras om BOJ och avböjer hjälp.
Berätta fritt.
[redacted] berättar att han vakande klockan 11:00 den aktuella dagen och promenerade till skolan, han anlände till Risbergska skolan klockan 12:20 ungefär och gick direkt till sitt klassrum [redacted] Han hade en [redacted] som började 12:30. [redacted] var lite sen och titta därför sin mobil när han sätter sig i klassrummet klockan 12:28. [redacted] berättar att han inte sett något avvikande vid den tidpunkten.
Eleverna som satt bakom [redacted] i klassrummet sa högt att dom hörde någonting och sa att det var en skjutning. Dörren bakom dom i klassrummet var öppen och [redacted] hör det första skottet, läraren till [redacted] var chockad och sa att det var någonting annat än en skjutning men eleverna bakom [redacted] säger igen att det är skottlossning.
[redacted] hör att skotten kommer från korridor AB och B och från den sidan av byggnaden och han uppfattar skrik från människor som han tror befinner sig mellan korridor AB och B. Det är skrik som att människor är chockade och reagerar på något, [redacted] hör inte några ord som skriks.
Hur många var ni i klassrummet?
[redacted] berättar att dom var mellan 14-16 personer i hans klassrum.
Vet du vad eleverna som sitter bakom dig hör när dom säger det?
[redacted] berättar att det är skott dom hör, [redacted] och dom bakom honom hör ett skott först, sedan ett till och sedan skrik från människor.
[redacted] berättar att han först tänkte att dom skulle springa ut från klassrummet men att [redacted] lärare sa nej och att de istället skulle stänga dörrarna. Alla i klassrummet samlades på högra

sidan av rummet för att gömma sig under bord. Läraren satte även ett bord framför dörren till klassrummet och några av de andra eleverna hängde upp sina jackor framför fönstren för att ingen skulle se in utifrån.

[redacted] berättar att de stängde av ljuset i klassrummet. Några av eleverna hade sina mobiler framme och smsade sin anhöriga. [redacted] hade lagt till mobil på sitt bord och hade inte med sig den i första skedet. [redacted] försökte bara vara tyst och väntade för att se om något skulle hända. Under tiden de ligger ner så hör de ett tredje skott, [redacted] är osäker på hur många skott totalt han har hört.
[redacted] berättar att det är ett klassrum framför deras klassrum där de kan höra hör folk rör sig i, de i klassrummet var tysta och sa inget men man kunde höra att de rörde sig och flyttade saker. [redacted] gick efter en stund och hämtade sin mobil, han var rädd och skrev till sina kompisar.
[redacted] berättar att de i hans klassrum försökte hålla sig tysta [redacted] berättar att han hör ett sista skott och att det sedan går igång ett alarm, han torr att det är brandlarmet som går igång. [redacted] lärare sa då igen att det kanske inte är en skjutning utan något annat men [redacted] sa till henne att det visst var en skjutning.
[redacted]. [redacted] berättar att det var en elev i klassrummet som ringde polisen flera gånger och att han gaska tidigt ringde polisen. Polisen sa att dom skulle stanna i klassrummet, personen som ringde sa till polisen att de skulle komma och hämta dom.
[redacted] berättar hur de hör en radio som han tror är en polisradio utanför dörren, dom blev rädda av det och öppnade inte dörren. Vad [redacted] torr är polisen utanför försökte öppna dörren, dom skrek att det var polisen och läraren sa att dom inte skulle öppna eller göra något. Polisen forcerade sedan dörren.
[redacted] berättar att de fick gå ut från klassrummet och inte ta med sig några saker, [redacted] hade dock med sig sin väska ut.
Har du inga saker kvar i skolan?
[redacted] svarar nej. [redacted] Polisen sa till dom att dom skulle gå till myrornas.
Såg du blod på flera ställen?
[redacted] berättar att han bara såg blod i huvudkorridoren.
Såg du flera skadade personer?
[redacted]
Vad hände sen?
[redacted] berättar att polisen sa till honom att ställa sig i kö så att polisen kunde ta uppgifter på alla som var där och att någon skulle kontakta honom. Han fick sedan välja om han ville stanna och prata med någon men han valde att gå och möta sina kompisar.
Såg du personen som sköt?
[redacted] berättar att han aldrig har sett honom innan, han pluggar på distans på Risbergska och har aldrig träffat eller sett Rickard.
Har du sett någon bild i tidning?
[redacted] berättar att han har sett en bild.
Går du in igenom huvudentré?
[redacted] svarar ja och att klassrum [redacted] ligger nära.
Har du hört Rickard?

[redacted] berättar att han hörde en man som skrek medan har var i klassrummet, han hörde inte vad han skrek men han tyckte han lär arg och han skrek något kort.
När hör du det?
[redacted] berättar att han hör det i början av skjutningen, vid någon av de första skotten.
Fick du några skador?
[redacted] fick inga skador [redacted]
Vad heter hon?
[redacted] vet inte vad hon heter men de går inte i samma klass, hon var mörk och hade sjal och en lång svart tröja.
Vad hade du på dig?
[redacted] berättar att han hade blå jeans och [redacted]
Promenad till skolan, ser du något?
[redacted] berättar att han såg folk som satt i matsalen och käkade när han kom in i skolan och att någon svartklädd stod i korridoren BC43 i centralkapprum, personen stod mitt emot en snacksmaskin. [redacted] tittade ditåt precis innan han vek av till sitt klassrum då han funderade på att köpa något i snacksmaskinen, klockan var då strax innan 12:28 eftersom det var precis innan han satte sig i klassrummet.
Hade personen någon väska med?
[redacted] berättar att han tror att han hade någon form av väska då han tyckte sig se ett band över han axel, kan ha varit en ryggsäck.
Varför reagerar du på honom?
[redacted] berättar inte direkt reagerar på honom men att han lägger märke till honom. Han har efter händelsen sett bilder på skytten i media och tycker det är likt honom.
Gör han något?
[redacted] berättar att han inte gör något som [redacted] ser.
[redacted] ***får se en kartbild över skolan och med hjälp 3D visning kan vi sätta bokstäver om hans placering, se bifogad bild.***
Har du några filmer/video?
[redacted] ***bifogar de videor och bilder han har från händelsen.***
Hur tar ni er ut?
[redacted] berättar att de får gå ut genom korridoren och genom huvudentrén igen.
Hur mår du?
[redacted] berättar att han var ledsen första dagen och några dagar efter men att han kände sig helt återställd efter 2 veckor.
Någon mer vi bör prata med?
[redacted] vet inte.
[redacted] **avböjer att få förhöret uppläst.**

Polisen

Förhör

Sett misstänkt 07:55 och runt 12:00 i skolan.

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är: Vittne | ID Styrkt: Ja | Sätt: Nationellt ID

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk: Galib Ali

Språk: Arabiska

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs som vittne gällande skjutningen på Risbergska den 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Emil Sundfält	2025-03-28	14:01	15:15

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisstationen Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne	Utskrivet av	
	ES	Konceptförhör

Involverad personal	Funktion
Marcus Tronet	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens frågor skrivs i kursiv och fetmarkerad stil

Vilket klassrum och korridor befann du dig i på skolan?

Den här dagen såg jag honom två gånger. Jag såg honom när jag kom in till skolan och när jag lämnade. 07.55 när jag kom till skolan satt han på en stol. Jag håller på och gå i korridoren och är på väg mot min klassrum. Jag får syn på han i korridoren och han tittade på mig. Jag fortsatte gå till jag kom fram till mitt klassrum. Den andra gången jag fick se honom var när jag lämnade klassrummet. Han var vid expeditionen och jag lämnade skolan. En av mina vänner undrade om det var någon musiklektion. Vi sa att det inte skulle vara sån lektion där man spelar gitarr. Vi var på väg ut och han var på väg in. Den dagen var det grupperingar som skulle göra prov och vi slutade innan klockan 12. Det är rutin mellan mig och min man så vi brukar ringa upp varandra. Jag ringde honom direkt jag slutade skolan. Min man sa att det var konstigt att jag slutade så tidigt men jag sa att jag hade prov. Efter 12:30 ringde min man mig och frågade varför det var så många polisbilar utanför skolan [redacted]

Var du i skolan under skjutningen?

Nej jag var nästan hemma.

Vilken korridor och klassrum var det du såg personen som satt på en stol?
E eller D är väldigt osäker. Han satt i närheten av andra dörren som jag kom igenom. Han satt på en stol.

Vart var stolen?
Den fanns i korridoren. Jag kom inte in vid huvudentrén.

Minns du hur korridoren såg ut där du såg personen som satt?
Det fanns toaletter på andra sidan korridoren. Finns även stolar där elever kan sitta och vila.

Var det bara en enkel stol i korridoren?
En fåtölj/soffa ungefär var det som han satt i.

Vilken färg var soffan som han satt i?
Svart.

Hur många toaletter finns det vid soffan?
När man kommer in finns det toaletter på högersidan. Han satt på vänstersidan. Eftersom min vän har frågat där och då att han hade gitarr på sig har jag kommit på att jag har sett han där på morgonen.

Vilken kurs går du?
[redacted]

Förhörsledaren visar papperskartan över Risbergska

Kan du se på kartan vart du går in på morgonen?
Ärligt talet talat kan jag inte hantera kartan. Det finns en dörr närmare parkeringen som jag brukar gå in genom för det är närmare till mitt klassrum. Men denna dagen tog jag inte den vägen utan en annan väg in i skolan.

Hur såg det ut när du kom in i skolan?
Den är nära våran korridor [redacted].

Hur ser dörren ut som du tar in till skolan den här dagen?
Den är grön.

Är det vid uteplatsen som man kan sitta och käka vid på under sommaren som du går in?
Ja det finns en uteplats där. Jag tar inte första dörren utan andra.

Är det precis när du kommer in i skolan du personen sittandes i soffan?
Ja.

Hur långt ifrån var du personen?
Ca 2 meter.

Är du säker på att klockan var 07.55 då?
Ja.

Beskriv personen i soffan
Första gången jag fick se honom var han svartklädd och hade sin gitarr på golvet. jag hade lite bråttom. Så tror gitarren låg på golvet. Jag såg att han tittade på mig. Den dagen när jag

fick höra vad som hade hänt blev jag väldigt rädd för att döden var bara några sekunder från mig kändes det som. Jag är väldigt rädd. Just den dagen var mina nära och kära väldigt rädda om mig.

Var det en gitarr eller ett gitarrfodral personen hade med sig?
Det är ett fodral till en gitarr.

Vilken färg var fodralet?
Svart.

Hade personen något annat med sig?
Nej det kommer jag inte ihåg, det som fick min uppmärksamhet var gitarren.

Var du själv när du såg personen på morgonen?
Ja. Men på eftermiddagen var jag med mina vänner.

Du sa att han tittade på dig hur såg han ut?
Han var ljus i ansiktet och smal.

Hade han något på huvudet?
Ja.

Vad hade han på huvudet?
Lite osäker på den punkten. Kommer inte riktigt ihåg.

Satt personen själv?
Ja han var ensam.

Om vi går till andra gången du ser honom, kan du markera på kartan vart han befinner sig då?
Det är innan man kommer in till expeditionen, i närheten av toaletterna. Han var på väg in i skolan.

Hur menar du med på väg in i skolan?
Han var inne i skolan man han gick ännu mer in i skolan.

Så han stod inte still när ni såg honom utan gick inåt i skolan?
Ja han gick inåt i skolan. Han hade gitarrfodralet i handen och gick inåt i skolan. En av mina vänner fråga mig om det kanske var en musiklärare.

Vad var klockan den här gången?
Jag lämnade innan klockan 12. Just den dagen slutade vi innan klockan 12 för vi hade prov. [redacted]

Hur ser personen ut med gitarrfodralet andra gången du ser honom?
Det är samma person. Han är ljus och smal. Han är lång också.

Vad hade han för kläder?
Samma kläder, de svarta.

Hur långt ifrån är du honom?
Vi mötte honom så nästan en halv meter.

Kan du beskriva personen gångstil?
Jag tyckte han gick normalt, långsamt.

Fick ni ögonkontakt?
Nej det har jag inte iakttagit, han gick förbi oss. Men på morgonen kunde jag se att han tittade på mig.

Hade personen med sig något mer än gitarrfodralet andra gången?
Ärligt talat kan jag inte komma ihåg för vi gick därifrån. Jag och mina andra två vänner håller på att gå ut så vi kunde se att han gick förbi oss.

Vad heter dina två vänner?
[redacted] Kan ej efternamn. Polisen har förhöret dom.

Har du sett gärningspersonen i media?
Jag fick se honom på tv och jag kände igen honom. Men innan 4 februari har jag inte sett honom.

Var det samma person du såg på tv som du såg sittandes i korridoren och som var i expeditionen?
Ja det är samma utseende. Ärligt talat har jag inte tittat noggrant i ansiktet med det är nästan samma.

Har du några bilder eller filmer från skolan?
Nej.

Lämnade du kvar något på skolan?
Nej.

Något du vill tillägga?
Nej jag vill upprepa att rädslan sitter i oss fortfarande.[redacted]

Uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

2. Sett GM skolan/E alt DE

Signerat av
Maria Zimmermann

Signerat datum
2025-02-05 20:19

Enhet
Region Syd, PKC-grupp 5 Rgn Syd

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer
[redacted]

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	kontrollfrågor	Lärare på Risbergskaskolan

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Mord 2025-02-04 Risbergskaskolan Örebro

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Maria Zimmermann	2025-02-05	19:30	19:36

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

[redacted] *informeras om att vittnesförhör ska hållas. Förhörsledarens frågor skrivs i kursivt. Förhörsledaren uppmanar* [redacted] *att fritt berätta vad som hände.*

[redacted] berättar att han arbetar på Risbergskaskolan. Igår den 2025-02-04 kring kl 11.40 var han på väg till matsalen på Risbergska skolan.

I en av korridorerna, antingen E eller ED, mötte han en person som såg ut som om han var klädd för att åka på hajk. [redacted] uppfattade att personen hade stövlar och någon form av överdragsbyxor.

[redacted] tyckte att det verkade som om han bar en ganska tung väska med vänster hand och hade ett gitarrfodral på ryggen. Personen talade i en telefon som [redacted] minns som silvergrå. Det såg ut att vara en utfällbar telefon, sådana som numera är lite omoderna.

Han hade på sig en mörk längre jacka och en mörk mössa. Hans ansikte var smalt och han bar ett par ganska enkla glasögon som var rektangulära i formen.

Mannen gick med klumpiga steg och gitarrfodralet guppade ganska mycket på ryggen. Remmarna till gitarrfodralet var som ryggsäcksremmar, dvs tunna skinnremmar.

[redacted] mötte mannens blick medan mannen pratade i telefon och hörde honom säga något i stil med då ses vi där. Det lät som om han var på väg någonstans.

När mannen kom till slutet av korridoren tror [redacted] att han gick ner mot korridorerna med lägre bokstäver.

[redacted] känner igen mannen på en av bilderna som gått ut i media, det är den där man ser att han är mörkhårig. På den bilden är mannens ansikte ganska smalt och avlångt.

[redacted] intryck var att mannen var yngre än 35 år.

Uppläst och godkänt 19:45

Polisen

Förhör

Förhör 2 - Iakttagelser av man vid 11.40 (DE)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredning 4 LPO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Kompletterande vittnesförhör med anledning av tisdagens händelse

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Katrin Sjöstrand

Förhörsdatum
2025-02-07

Förhör påbörjat
10:55

Förhör avslutat
11:34

Förhörsplats
Polishuset Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
LL

Involverad personal
Lars Lundgren

Funktion
Biträdande förhörsledare

Berättelse

[redacted] är redan hörd i ärendet, men säger att han tror sig nästan komma ihåg saker bättre idag.

[redacted]

Vid bron [redacted] möter han då elever som rusar från skolan, utan ytterkläder. Han uppskattar tiden till omkring 12.40 i detta skede. Han kände igen ett par av dem och de var väldigt upprörda och chockade och sa att "De skjuter på skolan, de skjuter på skolan". [redacted] hjälpte eleverna in till Erikshjälpen, så de kom inomhus och då hörde de även ett par skott, när de var på bron där. De gick bort till Erikshjälpen och de ringde sina anhöriga, som sen kom och hämtade dem där. Då började [redacted] få lite sms-kontakter från de som var inrymda, av hans kollegor. En annan kollega anslöt också till [redacted] och de andra inne på Erikshjälpen och hon fick meddelanden från många av de

inrymda, som skrev i en app, Cosafe, som de fått via skolan. [redacted] säger att hon hade den appen, men [redacted] fick meddelanden via sms. Ngn skickade sms om att det sköts även vid Myrorna och då pratade de med chefen där på Erikshjälpen, om att de kanske skulle utrymma och stänga, för att det sköts en bit bort. I det läget hade alla elever tagit sig därifrån dock. [redacted] och kollegan tog sig sedan bort från Erikshjälpen och sökte en väg bort från industriområdet, över till Aspholmen och tog sig in där i en cykelaffär. Han säger att där satt de kanske två och en halv timme och följde det som hände. Han säger att han gick tillbaka innan klockan fyra [redacted]

[redacted] säger att han följde det här sedan det hände och har känt att han var så förskonad som inte var där. Sen i förrgår kl ett, var det en träff för personalen, men [redacted] åkte inte dit pga förkylning. [redacted] DÅ började [redacted] tänka på det möte han hade med en person i skolan, på väg till lunchen, vid 11.40.

[redacted] säger att då hade han hört att det skulle vara en 35-åring och hade inte haft en tanke på att det kunde vara den han mött, för den personen uppfattade han som yngre.

[redacted] säger att om han ska beskriva mannen, så hade han väldigt mycket kläder på sig. Han bar på ett gitarrfodral, som [redacted] visar att han bar på ryggen, samt en till synes ganska tung väska, som han bar på sin vänstra sida. Och en telefon, en grå mobiltelefon. [redacted] brukar slänga ur sig ngn kommentar när han möter folk, men han sa inget till denna. Mannen han mötte gick och pratade i mobiltelefon. Han vill minnas att mannen sa "Min buss går om 10 minuter" och "Vi ses snart". [redacted] fick intrycket av att han var på väg från skolan. Det var som att han snabbt hade "byltat på sig" alla kläder och kanske då var på väg till en buss.

[redacted] minns att de där remmarna till gitarren inte var såna där breda remmar, som musiker brukar ha, utan smala skinnremmar som det brukar vara på ryggsäckar från Fjällräven. En av remmarna hängde ner, så gitarren guppade ganska mycket på hans rygg. Den tunga väskan tänkte nog [redacted] att den kunde vara ett tält eller nåt, om han skulle ut på en hajk.

[redacted] minns att mannen bar en ganska tjock jacka, typ en oljerock. Mörk till färgen. Jackan gick ganska långt ner över benen. Han säger att det var som en tjockare regnjacka. Han hade mörka kläder. Svarta överdragsbyxor som gick ner över ganska klumpiga stövlar. Han gick liksom lite klumpigt och [redacted] säger att han såg inte de klumpiga stövlarna, för överdragsbyxorna gick ner nästan ända ner till sulorna. Han gick som man gör när man har för stora skor, eller stövlar. Han betedde sig som en yngre person som har bråttom iväg någonstans och har lastat på sig för mycket saker. Han hade en mörk mössa. [redacted] säger att han hade nog mycket kläder på sig under, så det är inte så säkert att han bytt om, som någon sagt. För han såg ut att ha väldigt mycket kläder. Han hade glasögon med mörka bågar, lite tunnare bågar. Rektangulära.

[redacted] säger att deras blick möttes och det var som att mannen vände sig lite bort, mot väggen, som för att [redacted] skulle komma förbi all den packning han hade. Han beskriver mannen som med smalt ansikte. Eventuellt lite mörkt hår som stack fram under mössan, men mössan var mörk i vart fall. Han uppfattade mannen som ngt skygg och att han drog sig åt sidan när de möttes. Det var som att han inte ville möta någons blick. Spontant tyckte han inte att han såg ut som 35 år, som han fått höra i efterhand.

[redacted] säger att han såg mannen fortsätta ner till korridorens slut, bakom [redacted] Han har sagt i tidigare förhör att han tror att mannen gick neråt, men [redacted] säger att det kan nog inte

stämma, för kollegan [redacted] har sett honom strax efteråt nere utanför deras personalrum i korridoren F. [redacted] är något osäker på om han mötte mannen i CD, det som kallas C på den ritning som finns till hands vid förhöret, eller D. Det kan vara E, men [redacted] tror att det är i korridoren C eller D han mötte honom. (Mannen gick således i Öst-Västlig riktning, enligt skissen. (F-leds anm.)) [redacted] säger sig ha ett svagt minne av att mannen inte kom utifrån korridoren (Den som löper från Huvudentré/Ingång och rakt in. F-leds anm.) utan att han kom från toaletten som ligger i höjd med korridoren B. Det var något som lyste bakom honom, men det kan också ha varit från ett klassrum. Han minns som att det lyste bakom mannen som från något rum, eller toaletten, inte att han kom ända bortifrån långa korridoren.

[redacted] markerar på skissen som finns till hands och dessa markeringar har överförts till en kopia, som bifogas som bilaga till förhöret.

[redacted] kände inte direkt igen mannen när han såg första bilden i media av honom, men utifrån någon bild som kom senare, är han säker på att han mötte just den mannen. Han säger att på någon bild i media ser mannen lite sned ut vid munnen och det minns [redacted] att han tyckte det blev tydligt när de möttes och mannen tittade åt sidan. Nästan som något nervöst drag.

[redacted] säger att han också fått veta att mannen för några år sedan gått i en del av skolan [redacted] är nästan säker på att mannen gick i en mattegrupp i skolan, [redacted] som borde känna till honom väl. [redacted] minns inte namnet på henne idag.

[redacted] är kollegor som också upplevt saker. Och [redacted] var den som nämnde gitarrfodralet så [redacted] kom ihåg den händelse han beskrivit. Han tror att hon hört det vid den första träffen, som han själv inte var närvarande vid. [redacted] säger att [redacted] reagerade när hon fick höra från [redacted] om mannen med gitarrfodralet och då kom hon ihåg att hon sett honom utanför deras personalrum.

[redacted] berättar att appen Cosafe används inom skolan och man kan ha den på telefon eller dator. Där kan man dra ut meddelanden som "Utrym" eller "Inrym". Han tror att information sparas i programmet. [redacted] har den på sin dator, så han hade den inte med vid tillfället. Men kollegan [redacted] som var med borta vid Erikshjälpen hade den på telefonen.

Gitarrfodralet uppfattade [redacted] som hårt, att det var något (gitarren tänkte han) som slog hårt inuti fodralet. [redacted] tänkte att gitarren borde bli ostämd av det där. Telefonen beskriver han som silvergrå och möjligen något blått inslag. Smal, med något man fäller ut längst ned. Ingen vanlig Iphone eller Samsung, utan ngn smalare modell.

[redacted] möter honom väldigt nära och var på väg att fälla någon kommentar, men avstod. Han säger att det att mannen hade telefonen, gjorde nog att han avstod från att hälsa. Möjligen kan [redacted] ha nickat åt honom. De möttes på typ en armlängds avstånd. Han bar även tung väska, möjligen grön. Avlång. [redacted] tänkte tält. Väskan var kanske 150-160 cm lång. Intrycket var att den var mjuk. Grön, spräcklig. [redacted] visar med handen att väskan hade något handtag upptill.

Han kan ha lagt märke till [redacted] namnbricka, att han var personal. Intrycket var att han ville undvika att någon pratade med honom.

[redacted] försöker minnas vad han själv hade för kläder i tisdags. [redacted]

[redacted] Det kan även vara den mörkt blå tröjan han bär idag vid förhöret, som han hade den dagen.

Uppläst och godkänt via telefon 2025-02-08, kl 10.55. / LL

Polisen

Förhör

Förhör 3 ev gärningsperson veckor innan Risbergska

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Nationella Operativa Avdelningen, Utredningsbiträde 2 NOA

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
[redacted] ringer förhörsledaren om nya minnesbilder han fått av det som eventuellt är gärningspersonen.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Katrin Sjöstrand

Förhörsdatum
2025-02-17

Förhör påbörjat
09:16

Förhör avslutat
09:28

Förhörsplats
Telefonförhör

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

[redacted] berättar att han är ganska övertygad att han 1-2 veckor innan den 4 februari, gjort en iakttagelse av den gärningsperson med gitarrfodral han mött på Risbergska timmen innan händelsen. [redacted] är tidigare förhörd om denna iakttagelse)

Ca en till två veckor innan, vid klassrummet F10 såg han en person med svart munskydd med vitt tryck. Mannen bar en mörk hoodie och eventuellt hade han på sig en mörk mössa och glasögon, likande det [redacted] beskrivit av gärningspersonen med gitarrfodralet.

Mannen stod och kikade in i klassrummet F10 ett par sekunder och gick sedan högljutt muttrande därifrån. [redacted] uppfattade det som om mannen blivit irriterad över det han såg i klassrum F10. [redacted] hade varit på väg att fråga vilket klassrum han sökte men avstod. [redacted] var ca 3 meter ifrån mannen och enligt [redacted] bar mannen ingen väska eller gitarrfodral denna gången.

I efterhand har [redacted] tänkt på klassrum F10 och att det klassrummet inte har utgångar åt två håll, utan åt samma håll. Men det var uppfattningen att något irriterade mannen, oklart vad.

Ett par elever befann sig utanför klassrummet, också de bar munskydd. En av dem satt och en stod upp mot väggen i F-korridoren. Deras munskydd var vanliga blå. [redacted] noterade inte om några personer fanns klassrummet men som han minns det, stod dörren lite öppen. [redacted]

tror att det var vid eftermiddagsrasten han gjorde sin iakttagelse. Eventuellt vid kring kl.14:30.

Det var denna helg som nu gått, som denna minnesbild kom till honom. En kollega, [redacted] har gjort iakttagelser av en person med det som också kallas "coronamask" dvs munskydd. [redacted] har pratat om ett svart munskydd med något vitt mönster på. Då kom [redacted] att tänka på sin iakttagelse.

[redacted] uppfattning om munskyddet är att det kan vara en typ av munskydd som är svart men som har ett vitt tryck av Tellus/jorden. Det kan vara ett sådant mannen vid klassrummet F10 bar.

Godkänt genom anteckningar.

Polisen

Förhör

1. Elev tips ev sett gm vid 11:00 tiden

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
.

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Vittnesförhör i ärende gällande mord på Risbergska skolan 2024-02-04

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Anders Eriksson	2025-03-14	09:00	09:30

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Förhörsrum 12 polishuset Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
AE

Involverad personal	Funktion
Petra Brånn	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret inspelat på video som sparats i FILIP. Förhöret utskrivet i sammanfattande form med inslag av frågor.

[redacted] *informerades om att anledning till förhöret var att hon skulle höras om händelsen som skedde vid Risbergska skolan 2025-02-04.*

[redacted] *har kontaktat 11414 och lämnat tips i ärendet.*

[redacted] kom till Risbergska skolan med buss den aktuella dagen. [redacted] tror att hon kom till skolan ca 09:55 och lektionen skulle börja 10:15. Hon gick in via huvudentrén och till sitt klassrum [redacted] Hon märkte inget ovanligt.

Efter ungefär 45 minuter sade läraren att klassen skulle ha en kort paus, bensträckare. [redacted] tittade på klockan och såg att den var 10:59. Klasskamraterna lämnade lektionssalen och [redacted] funderade om även hon skulle lämna salen. Hon tänkte att hon skulle passa på att gå på toaletten och fylla på sin vattenflaska.
Hon lämnade sal [redacted] via dörren som leder ut till AB korridoren och vidare ut till huvudkorridoren. När hon kommer ut i huvudkorridoren märker hon att det står en man till vänster (*utmärkt med C på bifogad karta*). Mannen ryckte till då [redacted] passerade honom

snabbt. [redacted] tittade inte upp på mannen utan höll sin blick mer mot backen då hon passerade honom. Så hon lade inte då på minnet något mer än att det var en person som stod vid väggen.
[redacted] viker av till höger och fram till där platsen där cafeterian och toaletterna finns. Hon kommer då på att vattenflaskan är halvfull och att hon inte behöver gå på toaletten och därför vänder hon om för att gå tillbaka till sin lektionssal.

På väg tillbaka till lektionssalen ser hon den aktuella mannen mer översiktligt. Hon ser att 2 kvinnor passerar mannen på sin väg ut via huvudingången och hon ser att mannen följer dessa med blicken.

[redacted] ser att mannen hade en svart jacka som var öppen och under den eventuellt en röd t-shirt. Svarta byxor och en mörk mössa. Håret som stack ut var rödlätt. [redacted] såg även att han hade något mörkt till vänster om sig. Hon tittade inte så noga men tänkte att det mörka var någon stor packning. [redacted] uppfattade inte det som en ryggsäck utan att det var något som stod bredvid mannen till vänster bakom honom.
Mannen stod lutad mot väggen och [redacted] tänkta att mannen stod och väntade på någon.

[redacted] uppfattade inte det som att mannen tittade extra på henne då hon passerade honom för att gå tillbaka till lektionssalen.

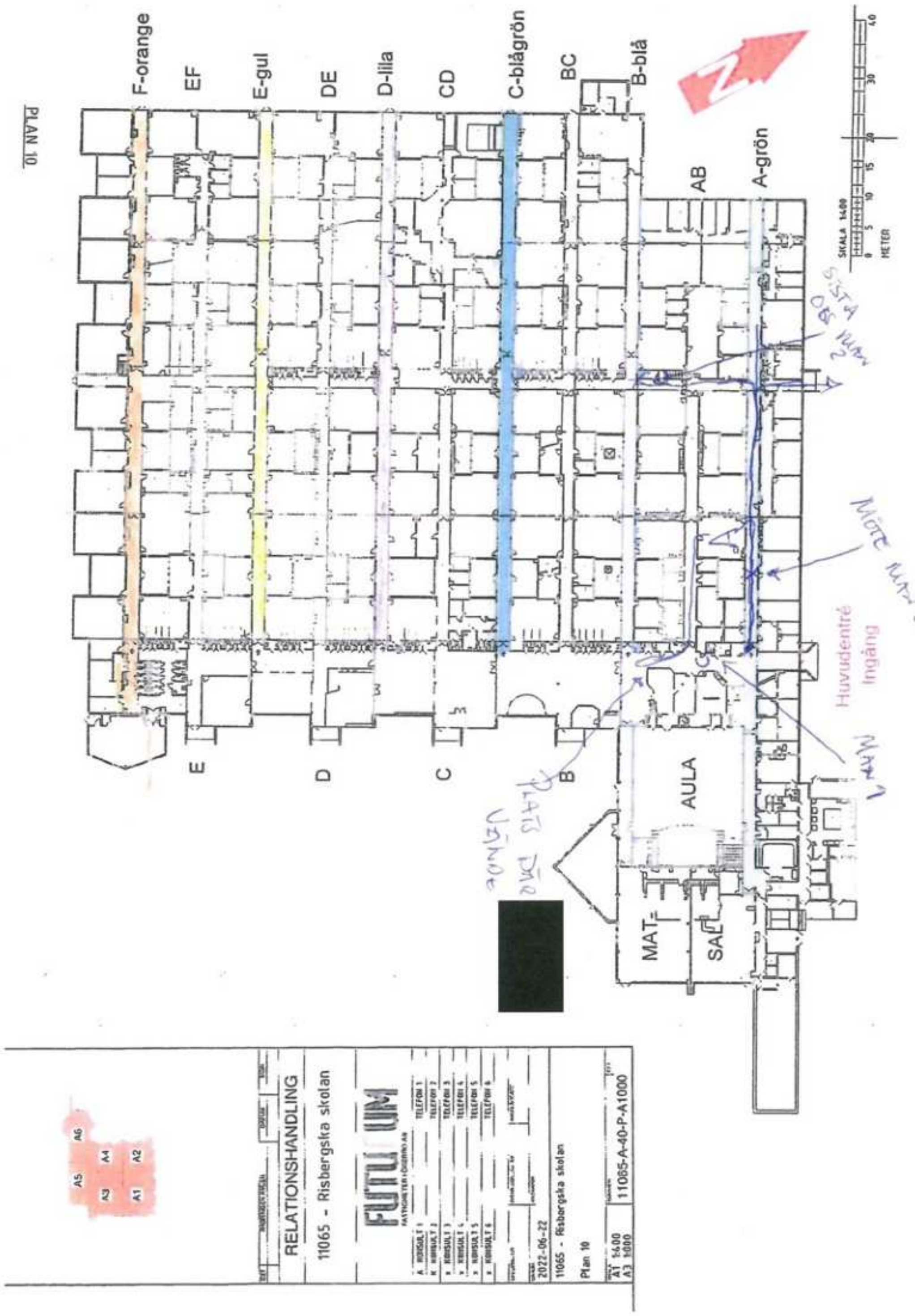
[redacted] uppskattar att hon var i huvudkorridoren i ca 1 minut.

Efter det att [redacted] lektion avslutas ca kl 12:05 lämnar hon lektionssalen och beger sig ut i A korridoren för att lämna byggnaden genom huvudentrén. På väg ut möter hon en man som hon reagerar på (*utmärkt med X på bifogad karta*). Mannen har en mindre väska på ryggen som [redacted] beskriver som gitarrväska. [redacted] ser mannen och väskan bakifrån då hon vänt om för att ta sig ut via den andra entren till skolan. Hon går därför bakom mannen.
Vid den andra längsgående korridoren viker mannen vänster medan [redacted] går ut via den entrén. Hon ser mannen i korridoren (*utmärkt med X på bifogad karta*).

[redacted] beskriver denna man som mellan 25-35 år gammal. Det var inte samma man som hon mött tidigare. Den mannen som hon tidigare på dagen mötte hade en smal kroppsbyggnad med den andra ar stor. Den andra mannen hade en hoodie med okänd färg och gråa mjukisbyxor. En mörk mössa som dolde allt hår, ett rött skägg och glasögon.
[redacted] såg inga bågar runt glasen.

[redacted] beskriver den gitarrväska som den andra mannen hade på sig som en mindre väska som sträckte sig från mitten på ryggen till axelhöjd. Mannen hade bärremmen till väskan snett över bröstet. [redacted] uppfattar inte att väskans storlek skulle medge att en vanlig gitarr skulle rymmas i väskan.

[redacted] har inte haft någon tidigare kontakt med gärningsmannen men hon tror att den person som hon såg i korsningen AB korridoren och huvudkorridoren vid 11:00 tiden var gärningsmannen.


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
C
B
AULA
MAT
SAL
Huvudentré
Ingång
Möte plan 2
plan 1
Plats där vände
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000

[redacted]

Polisen

Förhör

Sett GM innan skjutningen /receptionen

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Vittne	ID Styrkt Ja	Sätt Nationellt-ID	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk Ahmed Jangir			Språk Kurmanji

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs som vittne gällande skjutningen på Risbergska den 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare — Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar — Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Emil Sundfält	Förhörsdatum 2025-03-14	Förhör påbörjat 10:13	Förhör avslutat 10:51
Förhörsplats Polisstationen Örebro	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av ES	Konceptförhör	

Involverad personal	Funktion
Marcus Tronet	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens frågor skrivs i kursiv och fetmarkerad stil

Vilket klassrum och korridor befann du dig i på skolan?
Jag går i klass [redacted].

Vilken tid var du på skolan?
Den dagen var jag där fram till 11.30. Vi var klara med lektionen och då fick vi gå hem.

Hur länge var du på skolan?
Jag gick hemifrån 07:30 och var framme 07:50. Jag gick strax innan klockan 12. Det var 5-10 minuter innan klockan 12 jag gick hem.

Så du var inte på skolan under skjutningen?
Nej. Jag kom hem och då började skjutningen. Men jag såg den där mannen.

När såg du mannen?
I korridoren mittemot receptionen. Han hade en väska. Han bar en påse.

Kan du beskriva hur mannen såg ut?
Beskrivningen är samma som man såg på nyheterna. Han hade en påse med sig också. Då fråga en väninna mig om någon skulle sjunga på skolan och jag sa att jag inte visste.

Vilken tid såg du den här personen?
Det var ungefär 11:50-11:55.

Du sa att han såg precis ut som på nyheterna vad menar du då?
När jag tittade på nyheterna sa jag till mig själv att det var den här mannen jag såg på skolan.

Kan du beskriva väskan personen hade med sig?
En svart väska.

Vad var det för storlek på väskan?
Jag vet inte vilken storlek. Han hade den på axeln. Jag ser den framför mig.

Kan du beskriva formen på väskan?
Jag vet faktiskt inte. Han hade en svart väska över axeln.

Kan du beskriva påsen personen hade med sig?
Det var en påse som man handlar från affären. Koncentrerade inte mig på påsen. Jag tittade inte så noga på påsen så vet ej färg.

Varför fick det er att tänka att personen skulle spela musik?
Jag vet inte hon sa det bara. Hon sa att man får musikutbildning på skolan och jag sa att jag inte visste.

Kan du beskriva i detalj hur väskan såg ut.
Jag kan inte säga mera än det jag såg och sagt. Min första tanke var att någon skulle sjunga på skolan.

Varför tror du att någon ska sjunga på skolan?
Innan var det luciafirande på skolan och de sjöng lucialåtar.

Vad menar du med luciafirandet?
Det är i december man firar lucia och spelar musik och när jag såg väskan trodde jag att någon var där igen för att spela musik.

Var det den 4 februari du såg personen med väskan?
Ja det var den 4 februari.

Vad hade personen för kläder på sig?
Jag koncentrerade mig inte på kläderna. Anledningen är att det är en ganska stor skola. Så jag brydde mig inte vilka kläder han hade på sig.

Vart är du när du ser personen?
I korridoren när jag var påväg hem. Han tittade mot den långa korridoren.

[redacted] *kan ej markera ut på kartan vart personen stod exakt då hon har svårt att tyda kartan. beskriver i förhöret att det är vid receptionen vid huvudentrén hon går förbi personen.*

Hur nära står personen receptionen?
Ganska nära men kan ej uppskatta hur många meter.

När ni går förbi personen är han på höger eller vänster sida om er?
Jag tror han var på vänster sida om oss.

Står personen upp?
Ja.

Vad gör personen?
Han tittade runt bara. Precis som vilken person som helst.

Sa personen något?
Nej.

Gick personen någonstans?
Nej.

Hur lång var personen?
Vet ej.

Titta personen inåt i skolan eller hur stod han placerad?
Han tittade mot där man värmer mat, han tittade mot köket. Vet att jag gick förbi honom.

Hur nära var du personen?
Mindre än tre steg.

Hur säker är du på att det är personen du sett på nyheterna efter.
När jag såg honom på nyheterna var det exakt samma bild som när jag såg honom. Det var samma väska.

Var det en gitarrväska du såg den här dagen?
Ja. När jag såg väskan trodde jag att det var en gitarr i väskan och att de skulle spela musik där.

Hur säker är du på att klockan var 11:50-11:55 när du såg personen?
Det är för att korridoren är ganska lång och jag prata med klasskamrater innan jag gick hem så tror det var 11:50-11:55.

Vad heter din väninna som du prata med i samband med att du såg personen?
[redacted] Tror hon var hos er igår. Vi går i samma klass. [redacted] var med också när vi gick ut från skolan.

Vilken bild från nyheterna är det du menar?
Den bilden på gärningsmannen från polisen. När jag tittade på bilden och såg väskan visste jag att det var den där mannen i skolan.

Har du några bilder eller filmer?
Nej.

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Nej.

Lämnade du kvar något på platsen?
Nej.

Något som du vill tillägga?
Nej det var bara det jag såg.

Uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

1. Elev lämnade vid 12.15

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Identitetskort	

Tolk
Elly Dahl Daliani

Språk
Grekiska

Ytterligare information om anledning till förhör
Skjutning på Risbergska skolan i Örebro 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Marcus Tronet	2025-03-15	16:04	17:00

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne
Sundfält, Emil

Utskrivet av

Berättelse

Förhörsledarens frågor och information skrivs i fetmarkerad kursiv stil.
Vittnets svar skrivs i normal stil.

Befann du dig på skolan under skjutningen?
Nej Nej, Jag hade gått därifrån 10 minuter innan.

Vilken klass går du i?
[redacted]. Vi var inte i vår vanliga sal, vi hade prov. Det var inte där vi var i vanliga fall.

Vad är det för kurs?
[redacted]

Har du sett gärningsmannen?
Jag tror jag såg honom då.

När såg du honom?
När jag gick ut ur salen och såg mannen med en stor gitarr. Vi stod en meter ifrån och pratade om hur det hade gått på provet. Det hade inte hänt något än då, Jag gick hem. Det var ungefär kvart eller tjugo över 12.

När jag kom hem hörde jag ingenting, men efter en halvtimme eller en timme ringde en av mina söner mig och frågade om jag visste vad som hände och han förstod då att jag inte var

där.

Var såg du den misstänkta GM första gången? Peka ut på karta
Markerar med ett x på kartan.

Kan du beskriva gärningsmannens utseende?
Ljust hår, kraftig, yvigt hår, lite skägg och håret var lite rödblont. Skägget hade inte samma starka färg som håret, lite mer grått. Jag kände inte igen honom från bilderna i media.

Såg du hela håret eller hade han något på huvudet?
Nej han hade ingenting på huvudet. Kragen gick upp lite och hade mycket yvigt hår över kragen.

Kan du beskriva gitarrväskan?
Det var lite större en en vanlig. Den var ljus beige/ljusbrun. på sidorna var det brunt och framsidan var gul.

Vad hade han på sig för kläder?
Han var slarvigt klädd, jag såg inte exakt. Men första intrycket var att det var en uteliggare. Men jag stannade inte kvar för att titta på honom.

Vad gjorde mannen?
Han bara satt och var tankspridd som han inte tänkte på något. Vi var tre stycken kvinnor och när han såg oss tog han gitarren mellan sina ben.

Vilka var de andra kvinnorna?
En var från Bosnien och en från Eritrea tror jag, namn vet jag inte, vi hade skrivit samma prov. Sen gick vi åt olika håll.

Hur gammal uppskattar du att personen med gitarr var?
Jag vet inte, tittade inte så noga men med anledning av skägg och hårfärg, runt 40 år.

Jag tänkte att han kanske tar bort gitarren från bänken för att låta oss sitta. Man kan inte stå och bara stirra på personen.

Hur länge står ni där?
3-4 minuter.

Hur långt ifrån står ni?
en meter, en och en halv.

Är det en gitarr eller ett gitarrfodral du ser?
Gitarrfodral.

Kan du beskriva omgivningen där ni står?
Det var andra personer där, det var matsal, mycket folk som gick fram och tillbaka. Det är mycket folk vid den tiden. Jag kan inte beskriva något annat utöver det.

Kan du beskriva så detaljerat som möjligt vad personen gör när ni ser honom?
Han gjorde ingenting, han bara satt där. Han såg lite frånvarande ut. han såg sliten eller trött ut men gjorde ingenting annat. Annars satt han bara och tittade rakt fram.

Vad är det som får dig att tro att det inte är den gärningspersonen du har sett?
När jag såg fotografierna i tidningen såg jag att det inte var samma.

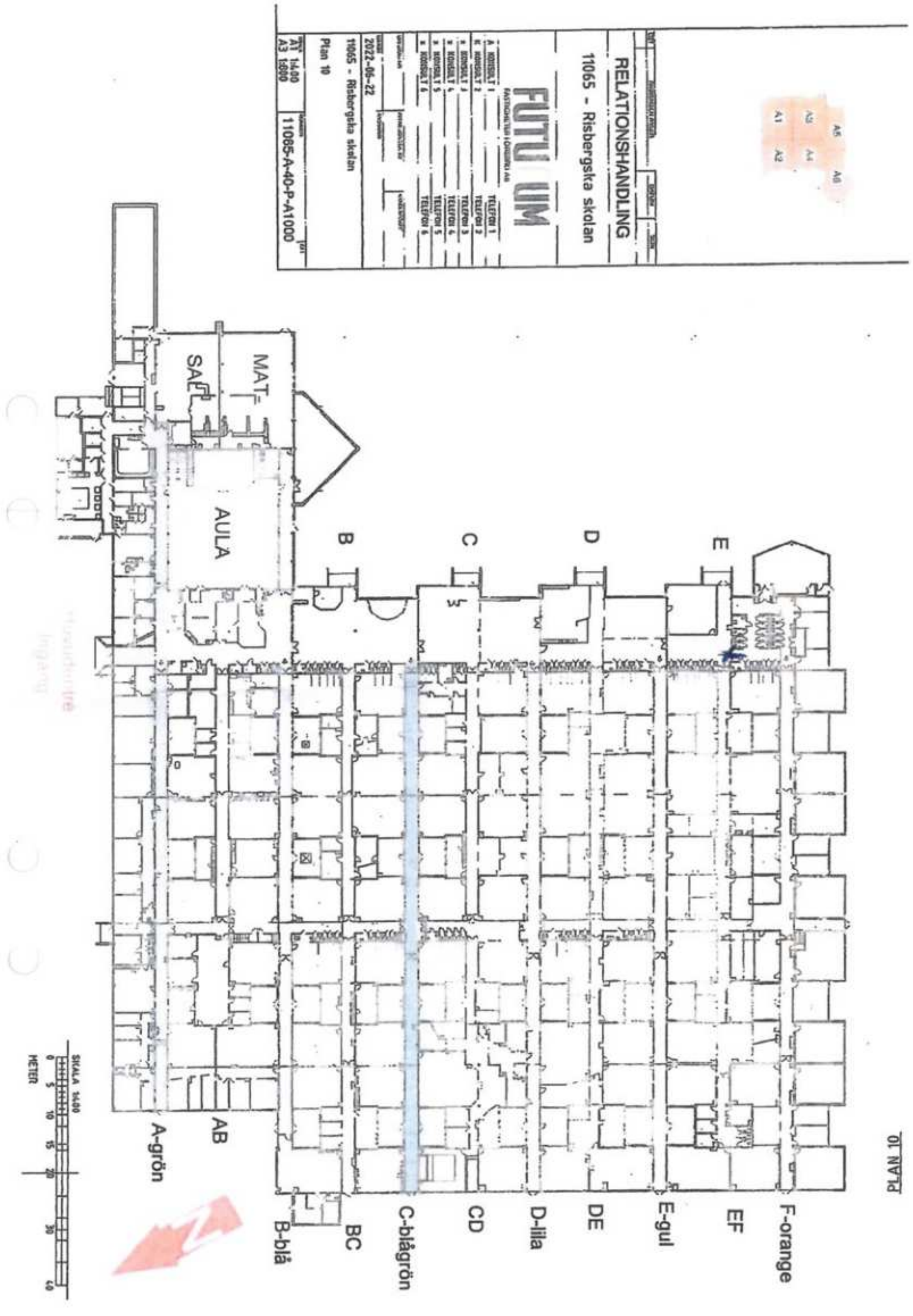
Är det några kläder du kommer ihåg att han hade å sig?
Jag tror han hade en ganska lång rock på sig och att frågan hade gått bort lite grann, det var nött. Den var gammal. Jag såg honom bara sitta och inte stå.

Kan du beskriva formen på gitarrfodralet och hur stort det var?
Det var större än en vanlig gitarr och formen som en normal gitarr, det var inget speciellt. Det som gjorde att vi uppmärksammade honom var att det inte brukar vara personer med gitarr där.

I övrigt har jag inte sett något eller hört något annat. Där hade jag tur.

Är det något mer du vill tillägga?
Nej.

Uppläst och godkänt


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
A1 1:400
A3 1:800
11065-A-40-P-A1000
MAT
SAL
AULA
B
C
D
E
AB
A-grön
BC
B-blå
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
PLAN 10
SKALA 1:400
METER

Polisen

Förhör

Vittne, lämnade innan/Ev sett GM

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
Kontrollfrågor

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska 250204.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Ida Tolf

Förhörsdatum
2025-04-02

Förhör påbörjat
14:18

Förhör avslutat
14:32

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhörsledarens frågor skrivs i kursivstil.

Förhörsledaren upplyser [redacted] *om anledningen till förhöret är skjutningen på Risbergsskolan i Örebro 2025-02-04.*

Befann du dig på Risbergskaskolan 250204?
Ja.

Vilken tid befann du dig på skolan?
Från 8:00 på morgonen till klockan 12:00.

Vad gjorde du på skolan?
Vi hade prov.

Såg du något avvikande på skolan den här dagen?
Jag vet inte men när jag gick till toaletten och gick ut därifrån såg jag en man.

Vad har du att säga om den här mannen?
Han var svensk och lång, när jag såg bilderna på nyheterna så tänkte jag direkt att det var honom. Men jag vet inte om det är för att jag sett honom nu i efterhand efter händelsen.

Vilken tid såg du mannen?
Mellan 11:45 och 11:50.

Vart såg du honom?
Det är många korridorer, jag tror det är mellan C till E korridoren.

Är det i huvudkorridoren?
Ja det är bakom där det är mikros.

Såg du om han hade med sig någonting?
Jag vet inte säkert, jag har för mig att hans kläder var militärgröna. Men jag är inte säker ifall han höll i någonting. När jag såg honom så satt han ner.

Satt han ner utanför toaletterna?
Ja.

Förstår jag dig rätt att du hade lämnat skolan innan skjutningen påbörjades?
Ja. Jag såg på nyheterna när jag redan var på bussen.

Har du några bilder eller filmer från händelsen?
Nej.

Andra personer du tycker vi skall prata med?
[redacted] var jag med och [redacted]

Har du kvar några tillhörigheter på skolan?
Nej.

Vill du tillägga något i förhöret?
Nej, inte mer än att jag är chockad över det som hänt.

Uppläst och godkänt utan erinran.

Polisen

Förhör

Vittne, lämnade innan, ev sett gm 12:15?

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Kontrollfrågor	

Tolk	Språk
Galib Ali	Arabiska

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska 250204.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Ida Tolf	2025-04-10	14:02	14:28

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
	RB 23:6	Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhörsledarens frågor skrivs i kursivstil.

Med på förhöret via telefon är tolk på arabiska.

Förhörsledaren upplyser [redacted] *om anledningen till förhöret är skjutningen på Risbergskaskolan i Örebro 2025-02-04.*

Befann du dig på Risbergskaskolan 250204?
Jag var där fram till 12:15.

Vad gjorde du på skolan?
Jag går i skolan där [redacted] Jag brukar vara kvar på skolan efter klockan 12:00 [redacted]

Vart i skolan befann du dig?
Jag var i C-korridoren och klassrum [redacted]

Såg du något avvikande på skolan den här dagen?
Jag mötte en person som hade en liknande väska på sig. Jag trodde där och då att det var en stor väska som liknade en gitarr. Jag tänkte vad gör den här personen här, är han här för att spela musik. Jag kan säga att vi mötte varandra vid 12:15 i korridoren som är precis innanför huvudentrén. Jag mötte den här personen när han var påväg in i skolan och jag gick ut ur skolan. Han var omaskerad, han hade den där väskan med sig som liknade en gitarr. När jag

såg personen efteråt på ett foto så kom jag på att det var samma person som jag träffade vid ingången. Jag lämnade skolan och åkte buss och fick ett samtal av mina vänner om vad som hänt i skolan.

Kan du beskriva personen du möter ytterligare?
Han var glad, lång och svensk.

Vad menar du med att han var glad?
Jag menar att han inte hade surt ansiktsuttryck, jag menar att han hade helt normalt ansiktsuttryck.

Är du säker på att det var klockan 12:15 som ni möttes?
Jag kan säga att det var mellan 12:00 – 12:15, jag avslutar min lektion 12:00 så det var någonstans där men jag kan inte säga exakt.

Kan du beskriva lite mer exakt vart det är ni möts i skolan?
Jag mötte honom exakt där man kommer in till skolan. Där finns det en svart matta och receptionen, det var precis där jag mötte honom.

Var du med någon mer person när du såg den här personen?
Jag var tillsammans med två vänner som var med mig också.

Vad heter dem?
[redacted]

Var båda två med dig när du såg mannen med gitarrväskan?
Båda kvinnorna var med mig men när vi lämnade skolan så frågade jag dem om de trodde att mannen skulle spela musik men då sa dem att de inte vet.

Förstår jag dig rätt att du hade lämnat skolan innan skjutningen påbörjades?
Ja.

Känner du igen gärningsmannen från något tidigare tillfälle än det du berättat om?
Nej.

Har du några bilder eller filmer från händelsen?
Nej.

Andra personer du tycker vi på polisen skall prata med?
Jag vet inte, men kanske ni kan börja med att förhöra de här två personerna som var med mig om de har sett någonting. Men jag vet inte om de har vilja att berätta något för polisen.

Har du kvar några tillhörigheter på skolan?
Nej.

Vill du tillägga något i förhöret?
Nej jag vet inte men det som har hänt är ingen lätt grej.

Uppläst och godkänt utan erinran.

Polisen

Förhör

Vittne, lämnade innan, ev sett gm 12:15?

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Kontrollfrågor	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska 250204.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Ida Tolf	2025-04-11	12:08	12:24

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
	RB 23:6	Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhörsledarens frågor skrivs i kursivstil.

Förhörsledaren upplyser [redacted] *om anledningen till förhöret är skjutningen på Risbergskaskolan i Örebro 2025-02-04.*

Befann du dig på Risbergskaskolan 250204?
Ja men 10 minuter innan händelsen gick jag hem. Men jag såg den här personen när vi gick ut från skolan, med den där långa väskan. Det var jag och mina kompisar [redacted] och [redacted] vi trodde att skolan skulle börja med musik [redacted] Vi trodde inte det här skulle hända med den här mannen.

När var det ni såg honom?
Jag kommer inte ihåg någon vecka innan. Inte bara jag, [redacted] såg också honom.

Det var inte samma dag som skjutningen var som ni såg honom?
Jo samma dag, när vi gick ut vid dörren. Vi stod inne och han var också inne, vi skulle gå ut och han gick in. Vi pratade om varför han hade den där väskan.

Du säger att ni såg honom någon vecka innan, har du sett honom tidigare än dagen som skjutningen var i skolan?
Nej, bara den dagen när vi mötte honom i dörren innan händelsen. Jag såg hela honom, han var lång och hans väska.

Kan du beskriva honom mer?
Han var lång och han hade den stora väskan på ryggen.

Kan du beskriva väskan?
Lång pianoväska, jättelång, han hade den på ryggen och knäppte väskan vid bröstet och vid magen.

Vad var klockan när du såg honom?
Mellan klockan 12:00 – 12:30 men jag såg inte tiden helt.

Vilka var du tillsammans med när du såg den här personen?
[redacted] och [redacted]

Vad gjorde personen?
Han bara gick, han gör ingenting, han tittar på golvet och går.

Vart gick han?
Han gick direkt i korridoren, han går rakt fram bara. Vi går ut och vi vänder oss om för att kolla på hans väska och han går i korridoren.

Vilken korridor?
Huvudkorridoren.

Vart i skolan befann du dig?
[redacted]

Såg du något avvikande på skolan den här dagen?
Nej.

Förstår jag dig rätt att du hade lämnat skolan innan skjutningen påbörjades?
Ja.

Har du sett gärningsmannen i media i efterhand?
Ja.

Känner du igen gärningsmannen från något tidigare tillfälle än det du nämnde tidigare?
Nej.

Har du några bilder eller filmer från händelsen?
Nej.

Andra personer du tycker vi på polisen skall prata med?
Nej.

Har du kvar några tillhörigheter på skolan?
Nej.

Vill du tillägga något i förhöret?
Nej.

Uppläst och godkänt utan erinran.

Polisen

Förhör

[redacted] såg man med gitarrfodral 11:40 i skolan

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Kontrollfrågor	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Beskrivning av person med gitarrfodral på skolan vid 10:30.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Céline Hernandez	2025-02-18	09:30	09:55

Förhörsplats

Typ av förhör	Förhörssätt
RB 23:6	Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

[redacted] kom till skolan klockan 07:30 ungefär. Han går [redacted] Han gick av bussen vid busshållplatsen som ligger vid Entréskolan, gick förbi den och in igenom huvudentrén på Risbergska skolan.

Han gick in i B-korridoren och sedan väntade han till lektionen började. Han hade lektion som vanligt, han tror att de hade [redacted]. Lektionen slutade 11:40, lite tidigare än vanligt. Han och hans klasskamrat [redacted] gick ut i korridoren. Han har inga kontaktuppgifter till [redacted] Hans klassrum heter [redacted]

Ute i korridoren såg han någon som gick förbi honom med gitarrväska. De möttes alltså i korridoren. Det var bara någon minut senare (än 11:40). Han och [redacted] befann sig då i B-korridoren, i höjd med något som han kallar "glaskorridoren". (Se karta, utritat C). Han hade alltså svängt ut från sitt klassrum och börjat gå mot huvudentrén. Han är dålig på höger och vänster så han vet inte åt vilket håll han gick. Men det var mot huvudentrén.

[redacted] minns att någon gick förbi honom med en gitarrväska på. Han tänkte att "har vi ett musikämne i skolan, jag visste inte det". Han tänkte dock inte på fler detaljer. Det var en svart gitarrväska, en vanlig rund på toppen. Han kan inte säga om det var mjukt eller hårt material. Han kan inte beskriva mannen på något sätt.

Hans klasskompis [redacted] såg också skytten, det har framkommit i den chatt som klassen har. Det var dock i personalens korridorer. [redacted] ska be [redacted] ringa upp polisen. [redacted] tror inte att någon mer sett någonting.

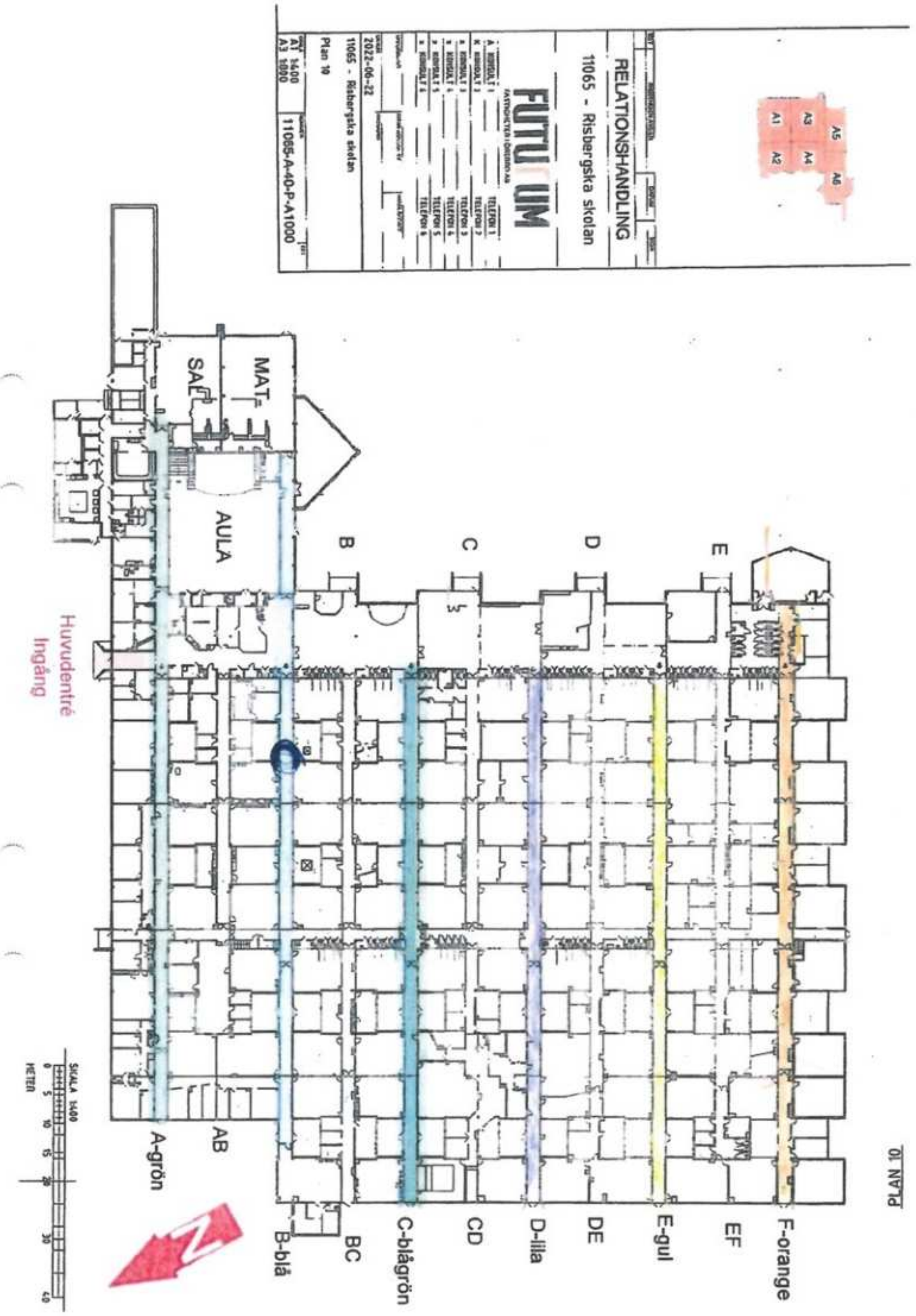
[redacted] och [redacted] pratade lite och vid matsalen sade de "hejdå". [redacted] gick ut i den mittersta dörren tror han, vid cykelparkeringen. Men han är osäker. [redacted] gick ut vid huvudentrén. Han gick sedan samma väg som han kom, förbi Entréskolan, svängde runt där man kan se Myrorna och gick på bussen vid busshållplatsen som är närmast skolan. Då var klockan kanske 12.

Senare på dagen kan han läsa om vad som hänt på skolan.

Mannen med gitarrväska sade ingenting när han gick förbi [redacted]

[redacted] hade ljusa kläder på sig och glasögon. Han kan inte beskriva honom mer.
Relaterat efterhand och godkänt.
[redacted] hade svart jacka, svart halsduk och svart mössa samt en svart ryggsäck med ett lås på. [redacted] vet inte hur mannen med gitarrfodralet rörde sig, det gick så snabbt och han skymtade honom bara.
[redacted] har frågat runt i klasschatten men det är inte så många som sett något. Bara [redacted] som det verkar.

Relaterat och godkänt.


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
A1
A2
A3
A4
A5
A6
MAT
SAL
AULA
Huvudentré
Ingång
B
C
D
E
A-grön
AB
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
PLAN 10
N

Polisen

Förhör

1. Lämnat 12:00 men hört ljud från toalett

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Iakttagelser innan skjutningen startar

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Jesper Stenhoff

Förhörsdatum
2025-03-19

Förhör påbörjat
16:20

Förhör avslutat
16:30

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

[redacted] berättar att hon lämnade lektion 20 min i tolv. Hon behövde gå på toaletten och gick till C. korridoren men insåg att hon glömt hörlurarna. När [redacted] passerade toaletterna någonstans mellan B. och C. korridor hördes det dunkningar från en toalett.
klockan var då mellan 11:45 och 11:50.

[redacted] reagerade på att det lät som att någon inte fick plats på toaletten eller att någon bytte om.
Det var upprepade dunkningar i väggen som att det var för trångt.
Det var så markant att [redacted] reagerade och övervägde att säga till någon.

[redacted] lämnade sedan byggnaden och tog bussen och [redacted] minns att hon tittade på bussklockan ombord och den visade 12.02.

Uppläst och godkänt

[redacted] hörde inga skott, skrik eller annat.

Polisen

Förhör

Förhör 2. Ljud från toalett G korridoren

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
ID kort

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Kompletterande vittnesförhör

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Anders Eriksson

Förhörsdatum
2025-03-24

Förhör påbörjat
13:01

Förhör avslutat
13:25

Förhörsplats
Förhörsrum 1 bedrägeri Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
AE

Berättelse

Kompletterande vittnesförhör med [redacted] *hördes på telefon i ärendet 2025-03-19.*

I föregående förhör uppgav [redacted] *att hon hörde ljud från en toalett i parallellkorridoren (G korridoren) mellan BC och C korridoren.*

Vid 11:45 tiden den lämnade [redacted] den sal i B korridoren i vilken hon haft lektioner [redacted]. Från lektionssalen gick hon B-blå korridoren väster ut för att lämna skolan. På vägen ut kom [redacted] på att hon skulle passa på att besöka toaletten. Hon vände därför om och gick G korridoren söderut för att besöka sista toaletten innan CD korridoren.
På toaletten tog hon ur sina airpods som hon lade åt sidan. När hon sedan lämnade toaletten glömde hon sin airpods, vilket hon kom på då hon åter kom in i B-blå korridoren, på väg till utgången. [redacted] gick tillbaka till toaletten och hämtade sina kvarglömda airpods.

På väg tillbaka mot utgången passerar hon toaletterna som är belägna mellan BC och C-blå korridoren. Från en toalett, troligen första till vänster om mitten, (*360 graders foto visad och bifogas)* hör hon ljud. Först uppfattar hon det som att ljudet kommer från knackningar inifrån toaletten. Hon funderar på om hon ska knacka på, men avstår och står utanför en kortare stund och lyssnar. [redacted] tror att det är någon inne på den aktuella toaletten som eventuellt håller på att byta om och att personen pga att toaletterna är trånga kommer åt väggarna. Hon hör inget prat utan "det bara låter". Ljudet återkommer flera gånger med olika tidsintervaller och ljudet är lika högt varje gång. [redacted] har aldrig hört ljudet förut.

Med det lämnar [redacted] platsen utan att ha försökt få kontakt med den person som befann sig inne på toaletten.

Hör du ljudet då du är på väg för att hämta dina kvarglömda airpods?

[redacted] tror inte att hon hörde ljudet då hon är på väg för att hämta airpodsen utan det är först när hon är på väg att lämna skolan som hon hör ljudet från toaletten. Men det kan hända att hon var så upptagen med att hinna till toaletten för att hämta sina kvarglömda airpods så att hon inte hörde ljudet från den andra toaletten.

Under tiden från det att [redacted] lämnade skolsalen tills hon hör ljudet från toaletten, såg hon bara några personer som gick i G korridoren. Dessa var på väg söderut.

Då det bara tar en kort stund från det att [redacted] passera toaletten där hon hör ljud, hämtar sina airpods, tills hon är tillbaka så är det sannolikt att personen som förorsakar ljudet befann sig inne på toaletten då [redacted] passerade på väg för att hämta sina airpods.

[redacted] lämnade sedan skolan och tog en buss från platsen och såg då på bussklockan att tiden var 12:02.

[redacted] har sett bilder i massmedia på gärningsmannen och det är ingen person som hon sett.

I övrigt hänvisade [redacted] till tidigare hållet förhör.

Relaterat från koncept och godkänt

Polisen

Förhör

Lämnat 12/ iakt. av GM 07:45 huvudentrén / D?

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Har sett man i brunbeiga kläder kika in i alla klassrum i D-korridoren 08:45

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Céline Hernandez

Förhörsdatum
2025-02-19

Förhör påbörjat
13:23

Förhör avslutat
13:52

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

[redacted] går på Risbergska skolan, brukar vara där tidigt. Den här dagen var han där 07:45ungefär. Han gick in från huvudentrén och vek in mot D-korridoren. Där kom det en man och gick i D-korridoren från riktning "förskola" och gick i riktning mot [redacted] Mannen tittade in i alla rum, som han letade efter någon. Det var markant. I efterhand kändes det som att han tittade om det fanns bord att gömma sig i klassrummen vid dörren. Det är en tanke som slagit [redacted] Han tittade in i rummen både på vänster och höger sida.

Mannen hade grå och brunbeiga kläder. När [redacted] mötte honom vred mannen bort huvudet, som att han inte ville ha ögonkontakt. Men det lilla [redacted] såg var att det var en tom blick, udda. "Ioan Ursutliknande ansikte". Det som var likt Ursut var den tomma blicken. Det slog [redacted] i början av veckan när han såg en bild på gärningsmannen, det var den bild där gärningsmannen var lite korthårig.

Mannen hade inga färgglada kläder, färgen var som från 70-talet. Neutrala. En tragisk färgsättning.
[redacted] lade inte märke till vilka skor mannen hade.
Mannen hade ingenting med sig i händerna eller bar på någonting.
[redacted] tror inte att han hade någonting på huvudet.
hörde inte att mannen sade någonting.

Det har visats en bild från entrén till Risbergska på TV och där sade man att "här kan gärningsmannen vara på film". Den mannen på filmen hade en blå byxa eller om det var

jackan som var blå. Men något plagg var brunbeige på mannen, som det var på mannen som [redacted] såg.

Mannen rörde sig och kollade rummen både till höger och till vänster. Detta var i höjd med toaletterna i D-korridoren.

Mannen var ca 175-180 cm, [redacted]

FÖLJDFRÅGOR

Varför befann du dig på skolan/platsen?
[redacted]

Vilken klass går du i?
[redacted].

Vilket klassrum och korridor?
[redacted]

Var såg du gm första gången? Peka ut på karta
Det var i höjd med toaletterna i D-korridoren.

Hur långt ifrån dig befann gm sig?
Ca en halvmeter

Hur var du klädd?
[redacted]

Blev du skadad?
Nej

Vilka andra personer var du tillsammans med?
Just då var han ensam. Men i klassrummet satt [redacted]

Hur rörde sig gm?
Lite halvnervöst, som att han gick och letade.

Vad händer sedan?
Sedan gick [redacted] in och pratade med [redacted] och sedan kom lärarna och lektionen började. Vid kl. 10 gick de iväg på frukost i matsalen.

Lektionen började igen 10:30 och slutade vid 12. De gick mot matsalen vid lunch, gick i halvvägs i D-korridoren. [redacted]

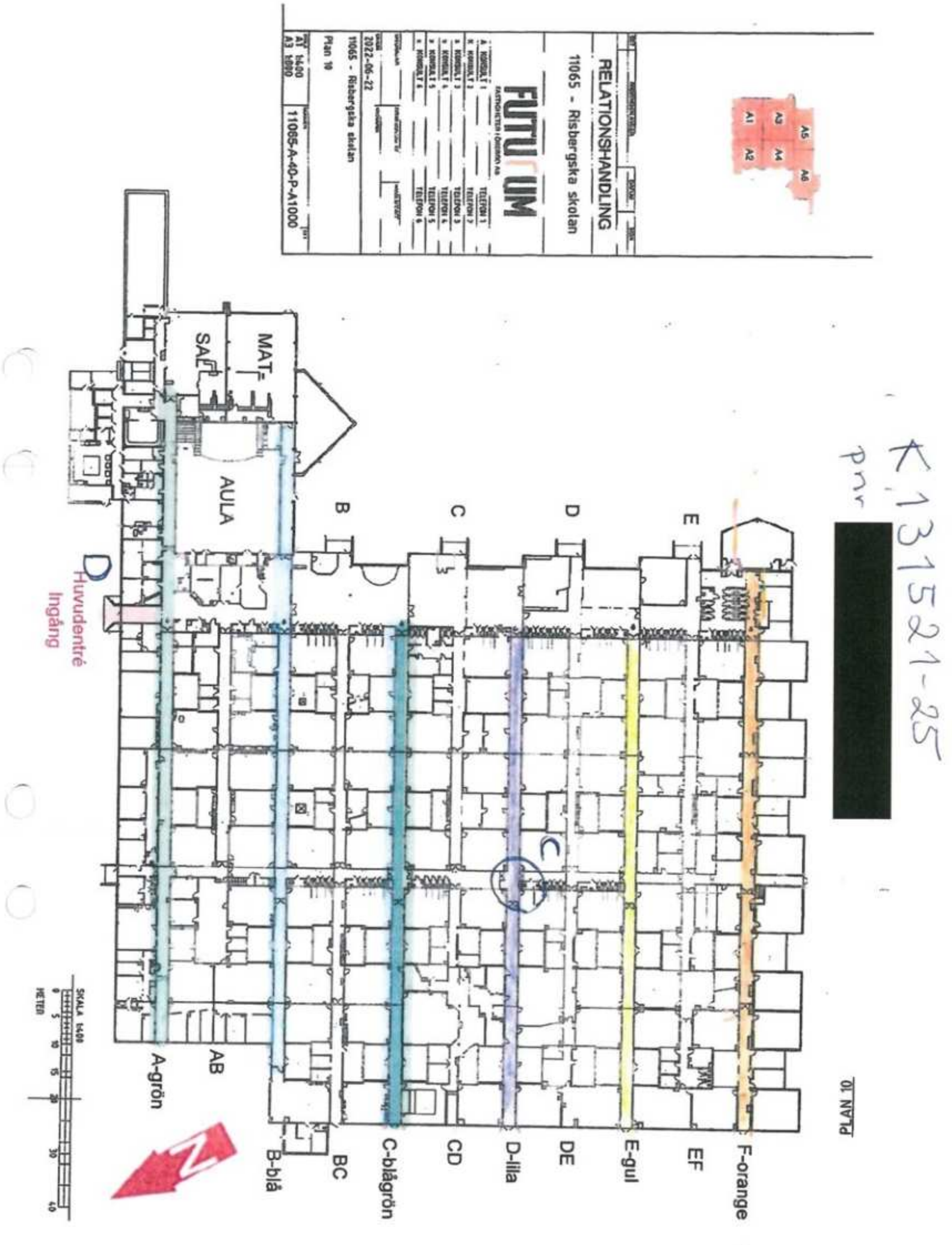
Alla var där förutom [redacted] sade åt dem att stanna kvar där de var. En halvminut senare (ungefär) kom [redacted] in och sade att "det skjuts på skolan!". [redacted] och de hörde smällar. [redacted] vet inte om det var polis som sköt eller inte.

Folk som kom in sade att det var döda människor i skolan. [redacted] har varit till kuratorn idag (2025-02-19) och pratat. [redacted]

Har du några bilder eller filmer?
Nej.

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Klasskompisen [redacted] [redacted] som tror att han sett gärningsmannen.
Läraren [redacted].
Klasskompisen [redacted] har inte sett gärningsmannen men har glömt saker i klassrummet. (telefonnr finns i tjänsteantecking)

Lämnade du kvar något på platsen?
En svart ryggsäck med termos och mediciner och block. Det ligger kvar i klassrummet.
* Alvedon i olika former, [redacted]
* Blocket ligger bredivd ryggsäcken [redacted]
saker är vid mittenbänken.
* [redacted]


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
A1 A2 A3 A4 A5 A6
MAT
SAL
AULA
B
C
D
E
D
C
Huvudentré
Ingång
A-grön
AB
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
PLAN 10
SKALA 1:400
METER
0 5 10 15 20 30 40
N
K131521-25
Pnr
[redacted]

Polisen

Förhör

2. Såg man med gitarrfodral 11:55. Matsal Plogen

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
Nationellt id-kort

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Såg man med gitarrfodral utanför klassrummet 11:55

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Céline Hernandez

Förhörsdatum
2025-02-19

Förhör påbörjat
14:00

Förhör avslutat
14:31

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

[redacted] börjar skoldagen klockan 08:30. Hon går in igenom huvudentrén.

Hon satt i klassrum [redacted], i raden längst fram i klassrummet. Klockan 11:55 såg hon en person utanför dörren som är på andra sidan klassrummet (BC-korridoren, förhörsledarens kommentar), dörren har ett runt fönster. Personen gick i "personalkorridoren", riktning mot huvudentrén. Han hade gitarrväska på ryggen, det var det hon såg av honom. Hon såg inte något ansikte eller några kläder, bara en svart gitarrväska.

Efter lektionen gick hon till [redacted]

Cirka klockan 12:30 hörde hon ett skott. Hon satt då i [redacted] Hon visste inte vad det var som lät men alla gick ut och hon följde med dem. De gick ut igenom en nödutgång som man når via aulan. Där finns två nödutgångar men hon tog den högra. Då kommer man in på innergården.

Hennes kompis [redacted] var också i klassrummet och i [redacted] med henne. Hon har inga kontaktuppgifter till [redacted]

Strax efter klockan 12 kom även hennes kompis [redacted] in i [redacted]

När hon var ute på vägen hörde hon ett skott till. På vägen utanför satt en som heter [redacted] på marken. Hon kunde inte resa sig. [redacted] och en för [redacted] okänd man hjälpte [redacted] upp.

Gitarrväskan var lång och svart. Eftersom dörren var stängd såg hon bara den igenom fönstret så hon såg inte hela. Det var cirka 3-4 meter mellan [redacted] och mannen med gitarrfodralet. Gitarrfodralet var långt och svart. Hon kan inte beskriva mer än så.

[redacted] hörde inte om mannen med gitarrväskan sade någonting.

[redacted]
Hon blev inte skadad. Hon såg inte hur gärningsmannen rörde sig. Hon såg ingen bli skadad.

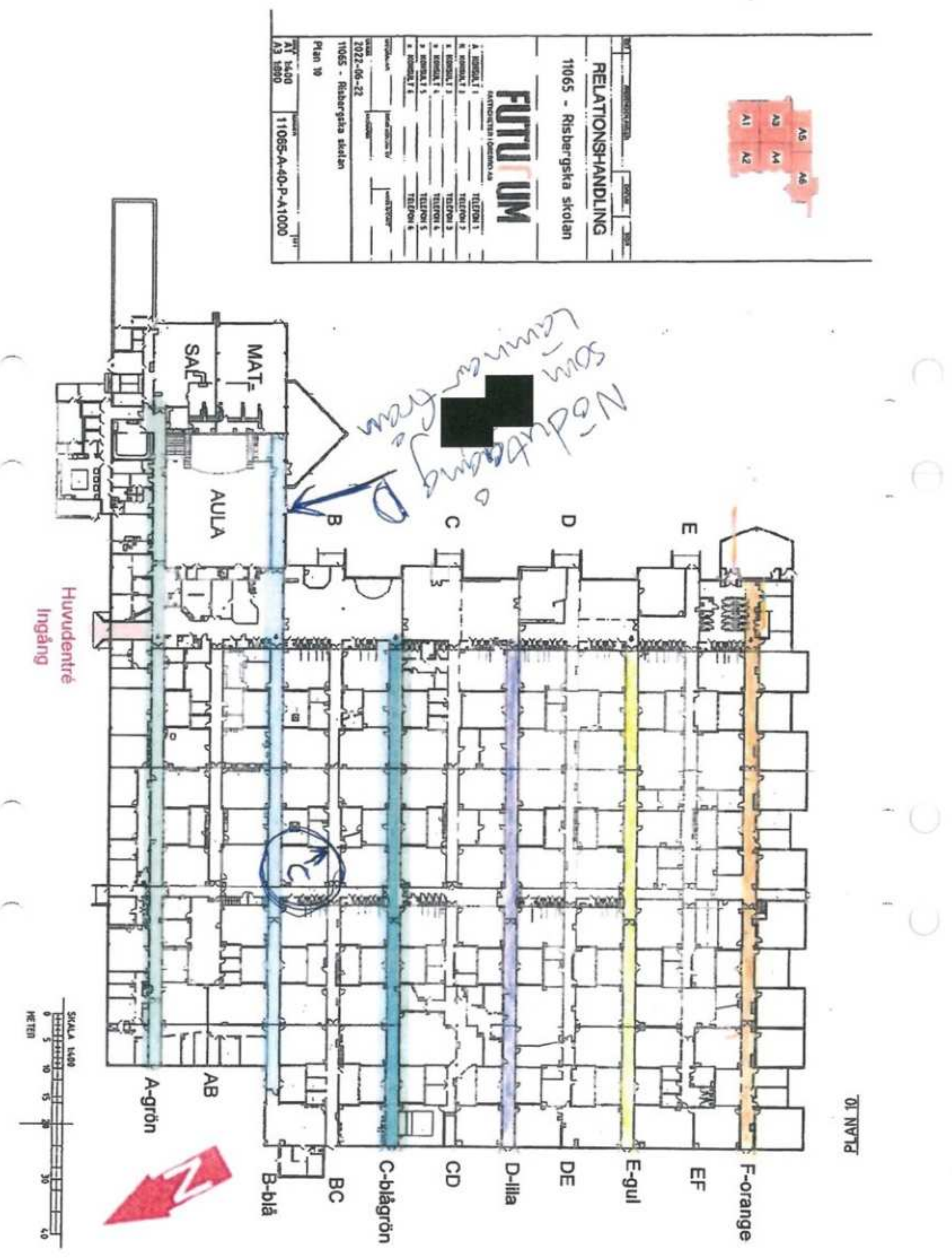
[redacted] var även tillsammans med en vän som heter [redacted] (se tjänsteant "Telefonnummer [redacted]

[redacted] har inga bilder eller filmer.

[redacted] har fått hjälp av Club 700.

[redacted] lämnade saker kvar i [redacted], saker hon behöver. Se tjänsteanteckning.

Relaterat efterhand och godkänt.


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
A1 A2 A3 A4 A5 A6
MAT
SAL
AULA
[redacted]
Huvudentré
Ingång
B
C
D
E
A-grön
AB
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
PLAN 10
SKALA 1:400
N

Polisen

Förhör

Vittne, lämnde innan, ev sett gm 12:15?

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
Kontrollfrågor

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Ida Tolf

Förhörsdatum
2025-04-11

Förhör påbörjat
11:07

Förhör avslutat
11:20

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhörsledarens frågor skrivs i kursivstil.

Förhörsledaren upplyser [redacted] *om anledningen till förhöret är skjutningen på Risbergskaskolan i Örebro 2025-02-04.*

Befann du dig på Risbergskaskolan 250204?
Ja.

Vilken tid befann du dig på skolan?
Klockan 08:30 börjar skolan och jag slutade klockan 12:00, efter lektion gick jag hem med [redacted] och [redacted] När jag gick hem så stod det en normal person nära huvudentrén, han bar en stor väska. Min kompis sa till mig "kanske bär han gitarr eller piano". Han hade normalt ansikte men jag vet inte vad han gjorde. Det kanske var vid 12:15 när jag gick hem. Jag såg den här personen som stod nära dörren men han stod normalt bara, vi såg ingenting mer.

Kan du beskriva den här personen ytterligare?
Han var lång, vit och lite mörk under ögonen. Han hade mössa på sig också och svarta byxor och jacka, en stor väska och en liten väska.

Kan du beskriva väskorna?
Svart och som en lång rektangel, jättestor. Den var på ryggen. Han bara stod och tittade.

Kan du beskriva den lilla väskan?

Den var kanske svart, jag såg inte bra men den var liten och bältad han hade den på magen. Han står där och bara tittar vanligt, han är inte arg eller någonting.

Vart stod han?
Nära dörren, vid huvudentrén.

Stod han stilla eller var han på väg någonstans?
Han stod bara och kollade, han står rätt upp och kollar, han gör ingenting.

Vilka var du med när du såg den här personen?
Bara [redacted] och [redacted]

Vart i skolan befann du dig?
[redacted] jag studerar [redacted]

Såg du något avvikande på skolan den här dagen?
Nej.

Förstår jag dig rätt att du hade lämnat skolan innan skjutningen påbörjades?
Ja.

Har du sett gärningsmannen i media i efterhand?
Ja, när jag såg honom i nyheterna så kom jag på att jag hade sett honom i skolan stå och kolla.

Känner du igen gärningsmannen från något tidigare tillfälle än det du nämnde tidigare?
Nej.

Har du några bilder eller filmer från händelsen?
Nej.

Andra personer du tycker vi på polisen skall prata med?
Nej.

Har du kvar några tillhörigheter på skolan?
Nej.

Vill du tillägga något i förhöret?
Nej.

Uppläst och godkänt utan erinran.

Polisen

Förhör

Sett kille med gitarrfodral/Elev, ej på skolan

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Skatteverkets ID-kort

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk
Mariam Abd

Språk
Arabiska

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska skolan i Örebro 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Amanda Oikarinen

Förhörsdatum
2025-03-13

Förhör påbörjat
11:10

Förhör avslutat
12:32

Förhörsplats
Örebro polisstation

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
AA

Konceptförhör

Involverad personal
Agnes Atterstig

Funktion
Biträdande förhörsledare

Berättelse

Fri berättelse:
[redacted] på Risbergska skolan.

Då hon har rast mellan kl. 09:45-10:15, det aktuella datumet, går [redacted] till det rum i F-korridoren som har mikrovågsugnar, kylskåp, matbord m.m. för att fylla på sin vattenflaska. I rummet lägger hon märke till en kille som sitter vid ett av borden. Han har ett svart gitarrfodral ståendes på golvet bredvid sig, som lutas mot en stol eller mot hans ben. [redacted] mins inte om han hade med sig mer saker, men vet att han var vit i huden och bar mörka kläder. [redacted] vet inte om det var någon annan i rummet eller om någon annan sett honom vid det tillfället. Därefter gick hon till lektionen som började kl. 10:15.
(Se bifogad kartbild där markering "1" visar vart [redacted] såg killen vid detta tillfälle).

Lektionen slutar kl. 11:30. Efter lektionen sätter hon sig med klasskamraten [redacted] (från Syrien, men [redacted] har ingen möjlighet att kolla upp [redacted] efternamn under förhöret) för att prata innan [redacted] skulle ta bussen hem som går kl. 12:18 från busshållplatsen vid Myrorna.

När [redacted] är på väg ut till bussen någon gång mellan kl. 11:50-12:05 ser hon samma kille igen, han går framför [redacted] i huvudkorridoren i riktning mot huvudentrén. Han gick väldigt långsamt så [redacted] fick gå förbi honom när de var några meter ifrån receptionen. Inget var avvikande med honom. [redacted] är inte 100 procent säker på att det är samma kille som den

första hon ser, men minns att hon även denna gång reagerade på gitarrfodralet han bar med sig.
(Se bifogad kartbild där markering "2" visar vart [redacted] *såg killen vid detta tillfälle).*

[redacted] går sedan ut till parkeringen och hör ett larm från skolan, vilket hon tror är brandlarmet så hon reagerar inte. På bussen är hon i telefonsamtal med sin släkting då hon får veta av denne att det skjuts på Risbergska skolan.

Några dagar efter händelsen får [redacted] veta hur gärningsmannen såg ut och att han hade ett gitarrfodral med sig vid händelsen. Då förstod hon att det är gärningsmannen hon sett. Utöver ovan nämnda tillfällen har hon inte sett personen på skolan tidigare.

Uppläst utan erinran.

Bilaga

Karta över Risbergska skolan

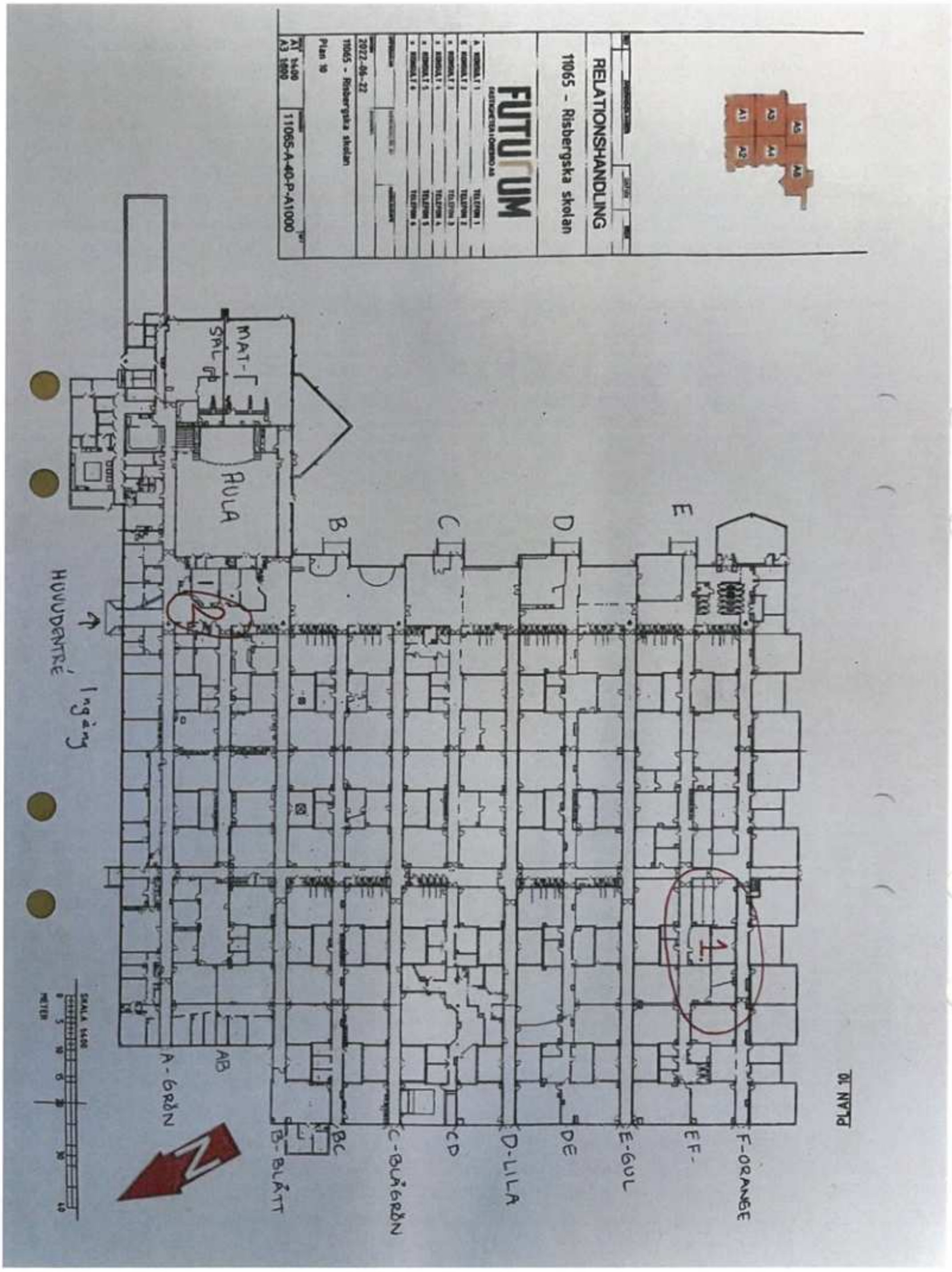
Bilaga till Förhör 2025-03-13 11:10, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning

Symbolförklaring:

1. = Inom detta område är det rum där [redacted] ser killen med gitarrfodral första gången.

2. = Inom detta område är det rum där [redacted] ser killen med gitarrfodral andra gången.


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
MAT-SAL
AULA
B
C
D
E
HUVUDENTRÉ
Ingång
2
1.
A-GRÖN
AB
B-BLÅTT
BC
C-BLÅGRÖN
CD
D-LILA
DE
E-GUL
EF-
F-ORANGE
PLAN 10

Polisen

Förhör

Elev / Sett gärningsman i huvudentrén

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är: Vittne
ID Styrkt: Ja
Sätt: Pass
Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs som vittne med anledning av skjutningen på Risbergska skolan 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare: Agnes Atterstig
Förhörsdatum: 2025-03-06
Förhör påbörjat: 19:20
Förhör avslutat: 20:34

Förhörsplats: Örebro polisstation
Typ av förhör: RB 23:6
Förhörssätt: Videobandsförhör, Ljudbandsförhör, Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av: AO

Involverad personal: Amanda Oikarinen
Funktion: Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens frågor och anteckningar skrivs i kursiv- och fetmarkerad stil.
[redacted] berättelse skrivs i vanlig stil.

Förhöret är inspelat med ljud och bild.

Berätta fritt om dagen
[redacted] började på Risbergska skolan i höstas i oktober [redacted]

[redacted] hade kommit tidigt på morgonen för han trodde lektionen var tidigare än den var. [redacted] tog en buss vid 07:59 eller 08:09 på morgonen till Risbergska och när [redacted] kom till skolan märkte han att klassen inte var där och tog bussen tillbaka hem. [redacted] tog en annan buss klockan 10:10 tillbaka till skolan [redacted] som började 10:15 och slutade runt 12. [redacted] stannade kvar 5–10 minuter i klassrummet och pratade med läraren innan han tog bussen hem. När [redacted] kom hem såg han alla polisbilar som körde förbi. Det kom flera och flera polisbilar och ambulanser. [redacted] pratade med en kompis [redacted] över telefonen och kompisen kunde höra sirenerna och de pratade om vad det kan vara som har hänt. [redacted] tänkte inte så mycket på det. [redacted] fick ett meddelande av [redacted], hon hade hört nyheten om att det var skott på skolan och ville

veta att han var okej för hon visste att [redacted] pluggar där. Först var det otänkbart. Mötet på Klubb 700, ljusen utanför skolan och alla nyheter, det var något som inte kändes riktigt. Det var svårt att förstå att det hände så nära. Resten av dagen var ganska blank.

[redacted] kommer inte ihåg om han såg honom första eller andra gången han var i skolan den här dagen. [redacted] är nästan helt säker på att det var när han gick ut från byggnaden och det var då [redacted] tror han såg en man med en gitarrväska. [redacted] tror att han stod framför soffan som finns i huvudentrén. [redacted] gick förbi honom men han kommer inte ihåg om det var första eller andra gången. Det var kanske två till som var på samma sida som honom och en på andra sidan, men han var längst fram. [redacted] har sett bilder på honom på internet och han vet inte hur mycket det här är ett minne han skapar eller som han kommer ihåg. Han hade på sig något svart, men minnet var att alla som satt där hade mörka kläder men det var något blått i det området. [redacted] tror att han hade sin gitarrväska som stod på golvet vid kroppen. Gitarrväskan var svart och han tror det var mjukt. Gitarrfodralets framsida hade någon röd och vit rand som en dekoration och det kanske satt på fickan, men annars var det svart. [redacted] minns inte om han hade något annat med sig då det satt andra personer där. [redacted] tror att han hade ryggen mot väggen och med ansiktet mot receptionen men [redacted] kommer inte ihåg vart han kollade. Det såg ut som att han var ensam och det såg inte ut som att han var med någon annan som var där för de satt med sin telefon. [redacted] är ganska säker på att han var själv.

Tillägg vid uppläsning:
Gitarrväskan låg inte på golvet utan stod mot mannens kropp.

[redacted] har hört från sin klasskompis [redacted] att hon också såg honom och att han tittade runt lite, runt hörnen. Det var inget [redacted] såg. Enligt henne var hon bakom [redacted] när hon såg mannen vid huvudentrén, runt kl. 12:15-12:20. Bussen [redacted] tog hem skulle ha kommit 12:18 men var kanske 5 minuter sen. [redacted] var på väg hem och var lite irriterad på sig själv för att han tog fel på tiden och när han såg någon med gitarrfodralet och tänkte "någon som spelar gitarr".

Mannen som [redacted] såg
Mannen var cirka 180 cm lång, normalbyggd men han hade mycket kläder på sig så det var svårt att se hur kroppen såg ut. [redacted] minns inte om han hade något på huvudet. Mannen var ljushyad. [redacted] lade inte märke till mannens ansikte och kollade inte riktigt på honom. [redacted] var på väg ut och såg gitarrväskan som stod upp på marken framför honom och det var då han blev intresserad. [redacted] tror inte han kollade på ansiktet. [redacted] tror att han såg mannen någon gång mellan 12:06-12:13 då han stannade kvar en stund efter lektionen slutat. Bussen skulle gå 12:18 och han stod på busshållplatsen en stund och det tar ungefär 3-4 minuter att gå till bussen.

Det var en kvinna som satt på sidan av soffan och tittade på mobilen och det kanske var den personen som hade blått. Personen som stod på andra sidan väggen, en man, kanske hade någon relation till honom. Kanske för att de andra personerna inte hade något intresse eller lade märke till att han stod där jämfört med honom som märkte personen eftersom mannen på andra sidan också var vänd in mot skolan. Mannen som satt på motsatt sidan kanske hade en beige/grå tröja som var öppen och sen en tröja under. Det var mer neutrala färger än mörkt

och blå, [redacted] tror han hade svart hår och skägg eller mustasch.

En annan tjej i klassen, [redacted] ([redacted] tror hon heter så), stannade och väntade på [redacted] medan han pratade med läraren. Innan lektionen hade [redacted] råkat lägga sina saker i hennes jacka och hon stod och väntade och skulle lämna tillbaka dem. [redacted] följde med henne ut ur klassrummet och hon var några meter framför [redacted] stannade i entrén för att kolla när nästa buss gick och såg att den skulle komma snart och gick ut. [redacted] lärare i [redacted] är [redacted]

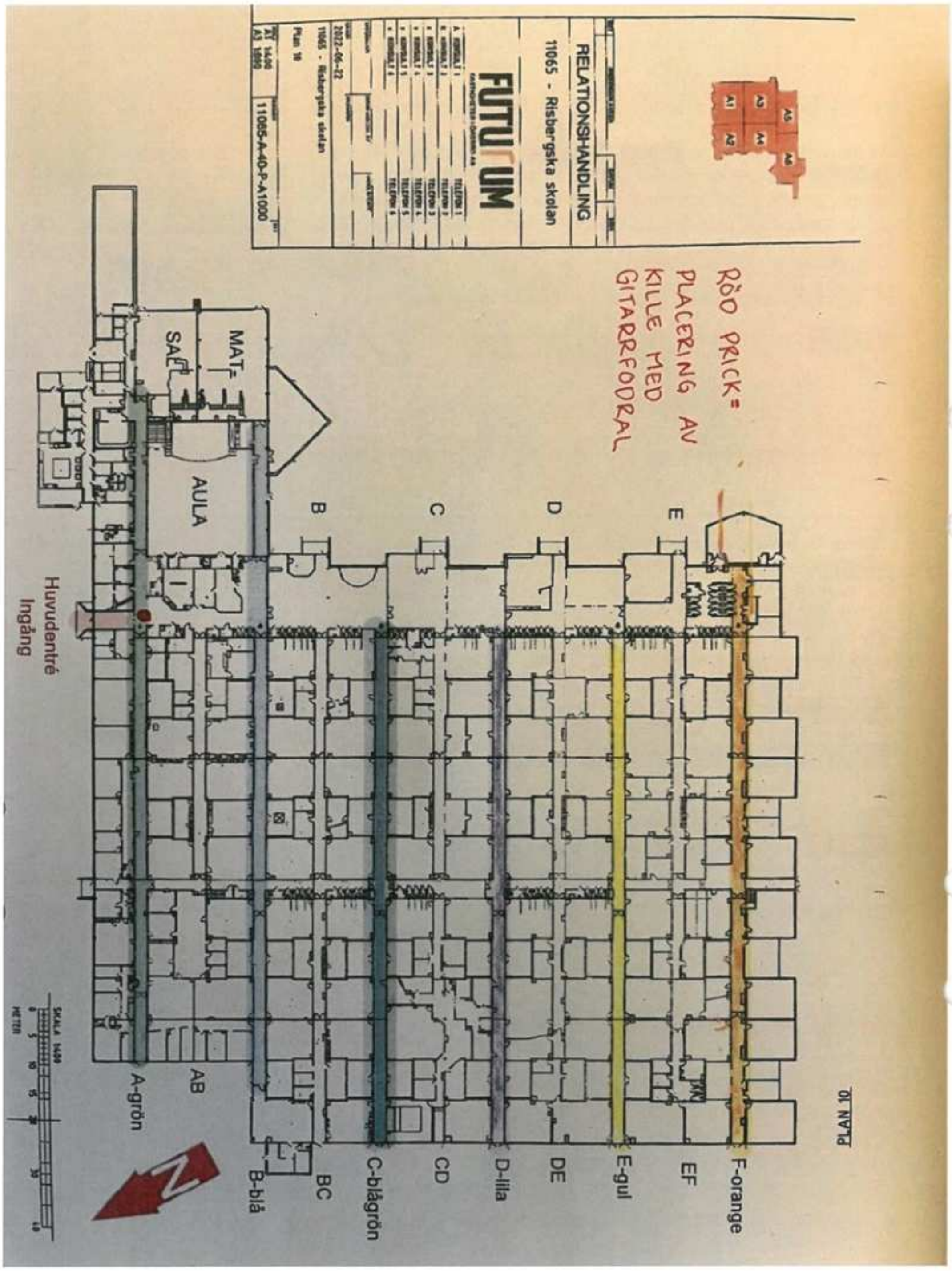
[redacted] känner inte igen personen från bilderna han har sett i media, vad han kan komma ihåg.

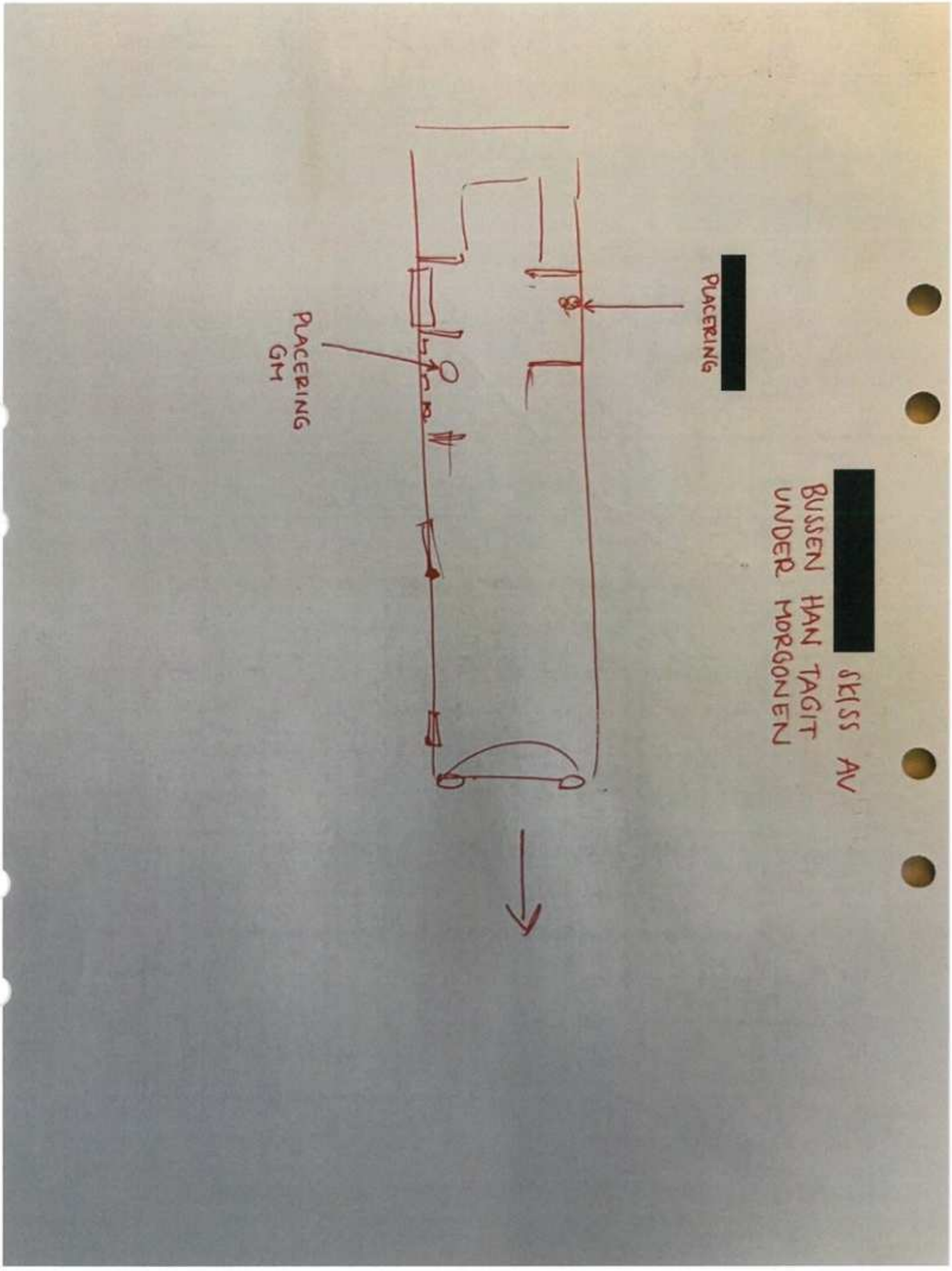
Morgonen
Borde ha kommit till skolan runt 08:15 och han tror han tog bussen som gick 08:30 tillbaka hem.

Något du vill tillägga?
[redacted] tror att han kan ha sett honom på bussen första gången vid 08:09, men [redacted] har hört att han tog en tidigare buss den morgonen. [redacted] kan ha tagit den tidigare bussen 07:59. [redacted] har också hört att han ska ha gått av bussen utanför hans lägenhet. Det här är tiderna när bussen går från [redacted] På bussen är [redacted] ganska säker på att han stod där man har barnvagnar och om han såg mannen stod han på en ståplats när det finns stolar man kan fälla ner. Anledningen till att [redacted] tror ha sett honom på bussen är för att [redacted] mamma berättade att han tog en buss dit på morgonen och att [redacted] också tog en buss dit på morgonen. [redacted]

Andra personer att prata med
[redacted] - hon kan också ha sett det här.

Uppläst utan erinran


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
11065-A-40-P-A1000
RÖD PRICK = PLACERING AV KILLE MED GITARRFODRAL
MATSAL
AULA
B
C
D
E
Huvudentré
Ingång
PLAN 10
A-grön
AB
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange


SKISS AV [redacted]
BUSSEN HAN TAGIT
UNDER MORGONEN
[redacted]
PLACERING
PLACERING
GM

Polisen

Förhör

Kompletterande förhör/Peka ut

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är: Vittne
ID Styrkt: Ja
Sätt: Känd av polisman
Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska skolan i Örebro 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Agnes Atterstig	2025-03-12	09:05	09:33

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisstationen, Järnvägsgatan 3, Örebro	RB 23:6	Ljudbandsförhör

Förhörsvittne	Utskrivet av	
	AA	Konceptförhör

Involverad personal	Funktion
Nils-Erik Westlund	Biträdande förhörsledare

Berättelse

[redacted] förevisas en 3D-skanning av Risbergska skolans lokaler för att peka ut vart han sett en kille med gitarrfodral 2025-02-04, som han nämner i tidigare förhör.

[redacted] berättelse om situationen utifrån den sedda 3D-skanningen:
[redacted] är på väg för att gå ut genom huvudentrén. Han går från klassrummet [redacted] troligen genom AB-korridoren. Vid "AB29-passage" står en kille till vänster om soffan vid huvudentrén. Han har en gitarrväska som står på marken, lutandes mot framsidan av hans kropp. Vid soffan kan det kasnke sitta en kvinna med sin mobiltelefon. Tidpunkten för detta är fortfarande oklar, eventuellt är det efter att [redacted] slutat [redacted] vid kl. 12:00 och lämnar med klasskamraten [redacted] går ungefär 2-3 meter framför [redacted] men han mins inte om hon lämnar genom huvudentrén eller inte. [redacted] berättar att [redacted] eventuellt kan bekräfta vilken korridor de lämnade igenom.
(Se bifogad bild i förhöret).

[redacted] ska återkomma till förhörsledaren med kontaktuppgifter till [redacted]

Uppläst utan erinran.

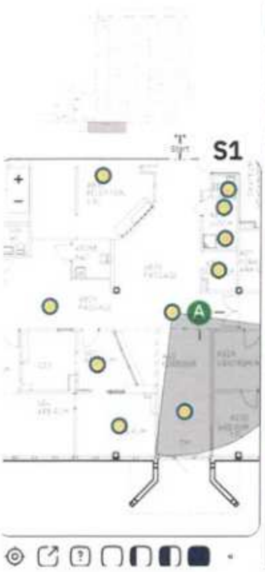
Bilaga

Skärmklipp, 3D-skanning

Bilaga till Förhör 2025-03-12 09:05, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning

Röd markering visar den plats där [redacted] sett en kille med gitarrfodral 2025-02-04.


S1
A

Polisen

Förhör

Sett GM innan

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Skjutningen på Risbergska skolan 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Marcus Tronet

Förhörsdatum
2025-03-25

Förhör påbörjat
13:36

Förhör avslutat
13:51

Förhörsplats
Örebro polisstation

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhörsledarens frågor och information skrivs i fetmarkerad kursiv stil.
Vittnets svar skrivs i normal stil.

Var befann du dig under skjutningen?
[redacted] nära Risbergska.

Vad är din roll på skolan?
Elev via [redacted].

Såg du något avvikande under dagen?
Jag tror jag kan ha mött honom (GM) i korridoren vid halv 10, 10 någon gång. Jag minns att jag mötte någon med ett gitarrfodral.

Varför tror du det är gärningsmannen du såg?
Jag har aldrig sett någon med gitarrfodral i de där korridorerna när vi haft utbildning, varför skulle man ha gitarr med sig hit.

Kan du beskriva personens klädsel?
Nej, det kommer jag inte ihåg.

Något utseendemässigt du kommer ihåg?
Nej, tyvärr inte.

Vart såg du personen?
Vid den långa korridoren, från huvudentrén och ner. Ungefär vid toaletterna och godisautomaten. Det ligger några soffgrupper där. Närmare Svartå-hållet. Vi satt vid

D-korridoren.

Åt vilket håll gick han?
Gick neråt, mot Svartå-hållet. Vi gick mot restaurang-hållet och mötte honom.

Men det är det enbart gitarrfodralet du går på?
Ja precis, då det stack ut. [redacted]

Vilka var du med när du mötte honom?
[redacted] tror jag, [redacted]

Hur säker är du på tiden?
Mer mot 10-hållet.

Exakt vilken klass går du i?
[redacted]

Tillägg?
Nej.

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

2. Elev såg skytt och skott B (Matsal, plogen)

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Målsägande	ID Styrkt Ja	Sätt Id-kort	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs som målsägande gällande händelse 250204

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare | Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar | Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Liselotte Gustafsson	Förhörsdatum 2025-03-11	Förhör påbörjat 09:58	Förhör avslutat 10:44
Förhörsplats Förhörsrum bedrägeri 1	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av EB	Ljudbandsförhör Konceptförhör	

Involverad personal	Funktion
Elin Barth	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret spelas in med ljud och bild och återfinns i FILIP.

Målsägande informeras om sina rättigheter samt olika typer av stöd som finns.

Förhörsledare: Liselotte Gustafsson
Biträdande förhörsledare: Elin Barth

Vilken klass går du i?
[redacted]

Berätta fritt om vad du varit med om:
Jag hade [redacted] i skolan. vi skulle sluta klockan 12.00 men vi fick sluta 11.45 eller 11.50. Vi var i korridor B. Jag var med min kompis [redacted] Hon skulle gå och sätta sig i ett studierum och plugga lite. Jag skulle ringa min mamma så jag skulle sitta bredvid elevsupporten vid gröna fåtöljerna. Min mamma svarade inte så jag gick också och satte mig i studierummet. *(Se kartans notering "studierummet").* Jag hade hörlurar på mig så jag hörde inget vad som hände men jag såg att folk började springa ut. Dom sprang mot dörren och jag undrade vad som hände. *(Se kartans notering benämnd med sen pil neråt och "D").* Jag stoppade de jag hade i mina hörlurar. Jag hörde då brandlarmet. Jag tänkte att det brann. Jag

packade lugnt ihop mina grejer och började gå mot utgången. *(Se kartan benämnt med "D").* Tänkte efteråt att det kändes fruktansvärt för om han hade öppnat dörren till studierummet hade han sett mig direkt. Jag gick ut genom samma dörr som dom andra.

Min kompis sa spring. När jag väl kom ut på skolgården så hörde jag första skottet. Jag kollade bak och såg fönster där vid dom gröna fåtöljerna där jag tänkte sitta när jag skulle ringa till min mamma. Jag såg alltså det här genom fönstret. [redacted] Jag såg ett stort vapen. Det var ett långt svart vapen. Han skjuter fler, 4-5, dom låter pang pang pang pang i tät följ. [redacted] Jag ser bara hans rygg då. Efter detta så lyfter han vapnet och gör en svepande rörelse framför sig och han skjuter mycket. Han skjuter utan att det går ens en sekund emellan skotten jag kan inte säga hur många det är men det är många. (*Förhörspersonen gör som en rörelse fram och tillbaka med armarna från sida till sida och visar att han sköt runt om sig.)* Jag tänkte då om han vrider sig mer så kanske han kommer att skjuta på oss. Då började jag springa.

Vilken riktning har han vapnet?
Han skjuter svepande in emot toaletter mot B och C korridorerna. Detta ser jag genom fönstret när jag står utanför skolan.

Berätta om hur han ser ut?
Han hade svarta kläder och bakom honom såg håret och kinden. Jag tänkte efteråt att det kanske var han. Han jag såg stämde med bilderna på Rikard som jag sett i tidningen. Några av mina klasskamrater säger att som såg han i korridoren samma dag innan denna händelse.

Beskriv mer:
Mörka kläder minns inte mer än så, håret var mörk och det var till halsen visar förhörspersonen.

Vilka kompisar är det som sagt det?
[redacted] han går i min klass han har sett han. [redacted] svarade dagen efter och sa att han trodde att han sett den mannen med en gitarrväska innan händelsen men han visste inte om det var inne på skolan eller utanför. Även [redacted] sa att hon sett han, men [redacted] har varit hos polisen redan. Det [redacted] har sagt var att vi var i klassrum [redacted] och [redacted] kollade igenom ett litet fönster i dörren mot lärarkorridoren som heter B/C och såg honom. Det är både fönster i dörren och vanliga fönster.

Vad var klockan när allt hände?
Kollade inte på klockan. En person sa att det var 10 minuter efter lektionen vi hade och vissa säger 30 minuter. Jag vet inte jag kollade inte på klockan.

Hur snabbt händer detta innan du springer?
Det är max 1 minut. Han sköt neråt sen mot toaletterna sen sprang jag.

Vad hände sen?
Jag sprang till Myrornas. Några ville gå in på Myrornas men jag valde att gå hem. Jag var orolig att han skulle komma efter oss till bussen. En person som var bredvid mig sa att det var fler än en gärningsperson. Jag ville därför inte åka buss. [redacted] Jag skulle gå från Risbergska till mitt hem. [redacted]. Han skjutsade hem mig. [redacted]

[redacted] Det gick väldigt snabbt men det känns som att det hände igår.

Vem sa att det var fler?
En kille jag sett i korridoren i skolan, är inte bekant. Jag såg inte heller om det var någon mer.

Hur har di mått?
[redacted] Jag har mina kompisar och familj att prata med. [redacted]

[redacted]

Såg du om någon blev skadad?
Nej men jag har sett videos som folk la upp på sociala medier. Jag såg filmer på tiktok där någon behövde hjälp till sjukhus.

När jag var utanför skolan så var det många som grät det var en man, [redacted]

Har du sett gm innan?
Har inte sett Rikard innan.

Foto/film?
Inget. Var en kille bakom ett träd som filmade. Det var nära skolan jag sa till han att sluta filma jag kände inte igen honom vet inte vem det var.

ÖVRIGT:
På tisdagar går vi ofta bara till 12 men vi var kvar och pluggade. [redacted]

Såg du någon annan person bli skadad?
Nej.

Hade den du tror är gm någon väska med sig eller annat i händerna?
Nej.

Hörde du gm säga något eller skrika något?
Nej jag var utanför så det skulle vara svårt att höra. Men skotten hördes.

Lämnade du kvar något på platsen?
Jag tog mina grejer i lugn och ro. Jag visste ju inte vad som hände.

Visa på kartan:
-Målsägande visar att hon var i klassrum [redacted] under lektionen och gick sen till pluggrummet (se text på kartan) när händelsen utspelade sig.
-Målsägande gick ut ur skolan där det är en pil nedåt och ett "D".

Polisen

Förhör

2, Hört och sett misstänkt (restaurangen)

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, BF-IGV 3 LPO Kristinehamn	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Vittne	ID Styrkt Ja	Sätt Dataslagning och kontrollfrågor	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör

[redacted] informeras om att hon hörs gällande hennes iakttagelser idag kring händelsen på Risbergska skolan i Örebro.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Erika Sonesson	Förhörsdatum 2025-02-04	Förhör påbörjat 15:06	Förhör avslutat 15:12
Förhörsplats Myrorna, Örebro	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Konceptförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av		

Berättelse

Förhörsledare är Pa E. Sonesson. Förhörsledarens frågor skrivs i kursiv stil. Målsägandes berättelse skrivs i normal stil. Förhöret har sammanfattats i konceptform.

Berättelse

Berätta om dina iakttagelser

Jag var på restaurangen och alla började springa. Jag trodde det brann. Alla skrek och sprang. Jag gick ut och visste inte vad som hänt. När jag är utanför restaurangen såg jag en man inne i byggnaden med ett vapen. Han började skjuta.

Kan du beskriva gärningsmannen?

Hans hud var ljus. När han började skjuta sprang alla.

Kan du beskriva vapnet?

Ett jättestort vapen.

\-

Har den hörde granskat förhöret?

Ja. Uppläst för.

Har den hörde någon invändning?
Nej.

Polisen

Förhör

2. Hör skott/ ser gm/ fått film (stor matsal)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, BINR 2 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	mPMF resfoto	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
[redacted] informeras om att han hörs som vittne angående skjutning på Risbergska skolan 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Katarina Karlsson	2025-02-04	15:58	16:28

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisstationen Örebro	RB 23:6	Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
M.G

Involverad personal	Funktion
Malin Germer	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledare är Katarina Karlsson.
Biträdande förhörsledare är Malin Germer.

Förhörsledares frågor skrivs i fet och kursiv stil.
Vittnets berättelse skrivs i normal ***stil.***

Förhöret spelas in på ljud och bild, finns i FILIP.

Nedan är en sammanfattning av förhör såsom förhörsledare Katarina Karlsson uppfattat [redacted]

Berätta om dina iakttagelser vid Risbergska skolan idag?
Jag var inne i Risbergska skolan och hade lektion och efter lektionen gick jag till matsalen där jag satt tillsammans med några vänner. Det är en stor matsal som ligger typ i mitten av byggnaden och när vi skulle gå därifrån ser jag att alla springer ut och skriker. Det finns två ingångar in till matsalen och en nödutgång där jag gick ut, det var någon som öppna nödutgången och alla började springa dit.

När jag kom ut från matsalen eller där man kan värma mat ser jag en man i ett fönster som hade en stor grej, han sköt och jag sprang därifrån. När jag kom ut såg jag även en kvinna [redacted] och jag ser mannen vid fönstret. Jag började springa när det började låta och mannen i fönstret hade en stor grej som han höll i. Jag var utomhus och mannen var inne i skolan och jag såg honom igenom fönstret där det finns en liten matsal som man värmer mat i, jag tror att han var där.

FHL anteckning:
Vittnet visar en inspelad film för FHL och BFHL, filmen är säkrad och finns i FILIP. Vittnet ritar även på ett papper för att visa huset/byggnaden han befann sig i och vart han springer ut, se FILIP.

Signalement på mannen som skjuter?
Jag ser inte hans ansikte och ser inte hur han ser ut men han är ljus och börjar ta fram grejen som han ritar upp som ett gevär. När han börjar skjuta ser jag att grejen han håller i är stor och när det hände springer jag därifrån.

Vi springer till restaurang Pizza Hut och jag skriver med mina lärare och klasskamrater på its learning. [redacted]

FHL anteckning:
Vittnet visar en film [redacted] ***oklart om det är från händelsen på Risbergska skolan 2025-02-05 eller inte. Filmen är inte säkrad.***

Är det någon mer som skickat foton eller filmer till dig från händelsen på Risbergska skolan?
Nej.

Du säger att du springer ut vid nödutgången från matsalen, minns du var du ser mannen första gången?
Nej, jag måste visa på skolan där man ser, jag kan inte förklara.

I filmen du visar står du på en gräsplätt en bit bort från skolan. Ser du mannen därifrån du står?
Jag såg honom därifrån och jag såg honom ta fram grejen. Jag hörde att det började låta men jag ser inte vart han skjuter.

Hur ser du att det är en man?
Hade kort hår tror jag och manlig kropp.

Vad har mannen för kläder på sig?
Minns inte…en tröja, jag vet inte.

Kommer du ihåg vilken färg han har på tröjan?
Minns inte.

Du säger han tar upp en stor grej och börjar skjuta, kan du uppskatta hur stor den här grejen är?
Jättestor, det ser ut som det en jägare använder. Jag hör skotten och då springer jag.

FHL anteckning:
Vittnet visar storleken på föremålet och hur mannen tar upp föremålet mot sin ena axel

och håller den med andra handen en bit bort från axeln/kroppen. Vittnet visar hur mannen gör genom att själv lyfta upp båda sina händer, se videoinspelat förhör i FILIP.

Var är du någonstans när du hör skotten?
På gräsplätten som filmer visar, där händer skotten igen.

Ser du någon mer än den här mannen du beskriver?
Det var många som sprang ut.

Har du sett mannen förut?
Nej. Alla kom därifrån mannen var. Det började med att en kvinna stod och kollade och alla var nyfikna så då gick jag också dit och sen sprang alla.

Vad säger mannen?
Hör inte.

Ser du någon annan person med skjutvapen eller något annat du reagerar på?
Nej.

Jag själv försökte filma [redacted]

FHL anteckning:
[redacted]***, se tjänsteanteckning.***

Lyckades du fota eller filma något själv?
Nej, en liten film inifrån Pizza Hut men ser bara folk som samlats.

Är det något mer du vill berätta om som vi inte pratat om idag?
Har inget mer att berätta.
1628

Pitas vid förlet

Polisen

Förhör

2. Förhör 3. (Restaurangen)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Frågor mot PMF. ID-kortet är kvar på skolan	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Skjutningen på Risbergska skolan 2025-02-04

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Juan Azcarate	2025-02-19	13:08	14:11

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisstationen i Örebro	RB 23:6	

Förhörsvittne	Utskrivet av
	JAZ

Involverad personal	Funktion
Erik Modig	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Filmat förhör med [redacted] sammanfattat av förhörsledaren Juan Azcarate

Biträdnade förhörsledare är Erik Modig

[redacted] går kursen [redacted] på Risbergska skolan.

Han berättar att han kom till skolan i taxi klockan 10:00 den 4 februari 2025. Han skulle ha lektion i sal [redacted] och gick in genom huvudingången.
[redacted] minns inte hur han tog sig till sal [redacted] inne i skolan den 4/2. Antingen gick han huvudkorridoren till korridor C, där han gick mot centralkorridoren som han sedan följde till E-korridoren, tog höger i den till sin sal [redacted] eller så gick han i huvudkorridoren till E-korridoren och följde den till dess ende där [redacted] ligger. Han kan helt enkelt inte erinra sig.

När lektionen slutade klockan 12:00, gick han och klasskamraten [redacted] till matsalen. De svängde från E-korridoren norrut i centralkorridoren, höger i B-korridoren tills de kom till huvudkorridoren. Där gick [redacted] på toaletten. [redacted] väntade utanför och sedan följde de B-korridoren till matsalen. De satte sig vid ett runt bord som stod centralt i matsalen norr om ett långt bord i nord sydlig riktning. Hans runda bord stod centralt i lokalens norra halva.

Det var mycket folk i matsalen.
När [redacted] bara hade en tugga kvar, såg han genom matsalens södra fönster, folk som sprang från skolan över "parken" mot cykelställen. Han förstod inte varför, för han hade inte hört någonting. Folk vid andra bord började resa sig och skynda mot nödutgångarna.

[redacted] rörde sig mot nödutgången i matsalen nordöstra hörn. Där var en kvinna [redacted] och andra var rädda och stressade, så han tänkte att han måste gå ut. [redacted] lämnade matsalen ur samma nödutgång, den i nordöstra hörnet.

Han visste fortfarande inte vad som hände. Han gick mot gångvägen öster om cykelställen. När han stod på gångvägen i höjd mellan utgång C och D ungefär, tittade han mot skolan. Han minns en kvinna som stod i närheten av honom började springa i riktning mot myrorna. Samtidigt såg han i huvudkorridoren genom fönstren, mellan D- och E- dörrarna, överkroppen, från midjan och upp, av en ljushyad man som höjde "en stor pistol" och så hörde han snabba skott. [redacted] härmar ljudet genom att klappa snabbt i händerna, cirka tre fyra skott per sekund. (Han säger "sprängningar" om ljudet).

[redacted]. Han vände och sprang mot Myrorna och vidare in på Pizza Hut.

[redacted] säger "stor pistol", men visar hur mannen höll det, vilket är så som man håller ett gevär. Han tyckte vapnet var "jättelångt", men kan inte trots flera frågor om det, beskriva i ord eller med händerna visa hur långt det var i förhållande till mannen.

När han såg skytten i huvudkorridoren, var denne ensam. [redacted] såg ingen annan person i huvudkorridoren då.
Skytten såg ut att stå ganska nära fönstren, när [redacted] såg denne.

[redacted] noterade inte vilken färg det var på vapnet.

Tiden han såg mannen var kort. [redacted] säger; "Alltså jag såg bara, sen började han spränga (skjuta) typ, sen jag sprang med rädsla".

[redacted] säger att han bara såg skyttens vänstra sida, men minns inte vad det var för färg på dennes kläder.

[redacted] vet ingen specifik person polisen bör prata med, annat än alla som varit i lokalerna.

MÅENDE
[redacted] uppmanas beskriva hur han kände sig under och direkt efter händelsen. Han säger: "Alltså jag var jättechockad. Alltså jag var inte beredd på såna saker. Alltså tänk om jag var där och hämtade mat och satt där borta..."

På fråga hur han känner efter händelsen, svarar [redacted]

[redacted]

På fråga om han har någon att vända sig till och prata med, säger han: [redacted]. Sen jag har också en kompis och är med henne och min syster som jag pratar med.

[redacted] har också besökt Club 700.

GODS KVAR I SKOLAN
Han har en "handväska" kvar i sal [redacted] Det är en svart stickad tygpåse. I handväskan ligger [redacted] ID-kort och skolböcker.

FÖRSÄKRING
[redacted]

[redacted]
Nedanstående i klassen var på plats den 4/2.

Lärare [redacted] (okänt var hon var när skottlossningen började).
Lärare [redacted] (okänt var hon var när skottlossningen började).
Lärare [redacted] (okänt var hon var när skottlossningen började).
Lärare [redacted] (okänt var hon var när skottlossningen började).

Elever:
[redacted] (Var med i matsalen med [redacted] när skottlossningen började).

[redacted]

[redacted]
(okänt var hon var när skottlossningen började).

[redacted]

[redacted]

[redacted] (okänt var hon var när skottlossningen började).

[redacted]

[redacted] (okänt var hon var när skottlossningen började).

[redacted] (okänt var hon var när skottlossningen började).

[redacted] (okänt var hon var när skottlossningen började).

[redacted] (okänt var hon var när skottlossningen började).

[redacted]

[redacted]

[redacted] (okänt var hon var när skottlossningen började).

[redacted] (okänt var hon var när skottlossningen började).

[redacted]

[redacted]

Ersättningsanspråk
Får begreppet och Brottsoffermyndigheten förklarat ingående och hur man som målsägande kan ha ersättningsanspråk.
[redacted] har EJ ersättningsanspråk.

Målsägandebiträde
[redacted] får även målsägandebiträde förklarat men ser EJ något behov av ett sådant.
Önskas ej.

C
C

Polisen

Förhör

2. Hört skott/sett GM skolan - Restaurang / Matsal

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredning 4 LPO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om
Mord, Fullbordat

Underrättad om misstanke

Ytterligare information om anledning till förhör
Vittnesförhör angående händelsen på Risbergska skolan 2025-02-04.

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Lena Viktorsson

Förhörsdatum
2025-02-05

Förhör påbörjat
19:57

Förhör avslutat
20:45

Förhörsplats
Örebro polisstation

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Involverad personal
Denise Lennmalm

Funktion
Biträdande förhörsledare

Berättelse

[redacted] ombads berätta vad som hände.
[redacted] berättar att hon var i matsalen med sin kompis efter de var klara med sina lektioner. De satt i matsalen nära korridoren. [redacted] satt med ryggen mot fönstret. Hennes kompis satt mot fönstret och sa att det sprang folk i korridoren. [redacted] sa att de kanske springer till bussen.
[redacted] hörde att någon sköt två gånger. [redacted] ropade att alla måste gå ut. Folk i matsalen frågade varför? De hade inte hört skotten. [redacted] sa snälla gå ut, gå ut. Matsalen är nära dörren. Det var mycket folk som sprang ut.
[redacted] Det andra skottet kom på glaset i dörren. [redacted] var cirka två meter från honom, [redacted]

[redacted]

Bilaga 1. och bilaga 2 förevisas.
När [redacted] hörde första skottet satt hon vid A. [redacted] satt vid första bordet med sin vän i matsalen. [redacted], som är från Somalia kom och [redacted] frågade vad som händer. Kvinnan sa en bomb. [redacted] hörde att någon sköt med en pistol. [redacted] upplevde att skottet kom från korridoren, ganska långt ifrån, inte nära dörren. Det satt elever och lärare i matsalen, [redacted] sa gå ut. [redacted] hade haft lektioner i korridor A. Hennes lektion slutade 12:15. [redacted] gick sedan på toaletten och därefter till matsalen. [redacted] upplevde att det kanske var tio minuter senare som hon hörde första skottet.
[redacted] och [redacted] sprang sedan ut i korridoren såg hon tre personer som låg ned, i korridoren vid korridor D eller F. Två personer låg bredvid varandra och en låg lite längre fram mot entrén och det var en man med kort hår. [redacted] vet inte om de var skadade eller rädda. [redacted] gick ut genom entrén och sedan till vänster. Där finns ett träd där man får röka. Där stod en man och rökte och drack kaffe. Cirka 3 minuter senare kom den mannen som sedan blev skjuten ut. [redacted]. Det var två skott och det andra träffade glaset.
När [redacted] kom ut såg hon en kvinna med sjal som stod till höger om entrén. [redacted] uppger att kvinnan kan ha sett hans ansikte. [redacted] och en vän till kvinnan med sjal försökte lugna henne. [redacted]
Då hjälpte [redacted] och hennes vän mannen med en sjal och [redacted] frågade hur han mådde. [redacted] ropade på killen som rökte cigarett och bad att han skulle hjälpa [redacted].
[redacted] ombads berätta igen hur hon upplevde det första skottet, vad var det för smäll eller skott. [redacted] berättar att hon tänkte att något händer men hon tänkte inte att det var något skott. Det var en smäll som hon hörde ganska långt bort i korridoren. Alla som var i matsalen pratade och det var musik så man hörde inte så bra men [redacted] hörde någonting. [redacted] ropade att alla skulle gå ut. En kvinna som var där sa att det var en bomb eller att något hände, de har rum i skolan som de kan testa kemiska medel i. Kvinnan sa att det var en bomb. När [redacted] var på väg ut så hörde [redacted] 4-5 skott i tät följd. [redacted] visste inte riktigt vad det var för ljud hon hörde. När de kom ut så pratade folk om att någon skjuter.
När [redacted] var ute stod det elever lite på olika ställen tex. gräset, parkeringen och elever sprang ut. [redacted] berättar att de som var i matsalen var de sista som gick ut. När [redacted] var på väg ut från matsalen var en lärare och rektorn där och frågade vad det var som hände. Kvinnan som satt i receptionen sa, gå ut. Receptionen ligger precis innanför entrén på vänster sida.
[redacted] tillfrågas om hon såg någon person som bettet sig konstig eller annorlunda när hon hörde smällarna? [redacted] tyckte mannen vid trädet som rökte var lite konstig för han var väldigt lugn. Den mannen pratar arabiska och [redacted] har sett honom tidigare i skolan.
[redacted] har inte sett något avvikande tidigare under dagen för hon kom till skolan cirka kl.10:15, hon parkerade bilen och kom lite för sent till lektionen. Hon var på lektionen till 12:15, gick sedan på toaletten och därefter till matsalen.
[redacted]. De gick på skolan. Hon vet inte vart de befann sig på skolan.
När [redacted] kastade hon sina saker utanför entrén jacka, väska och mobil.

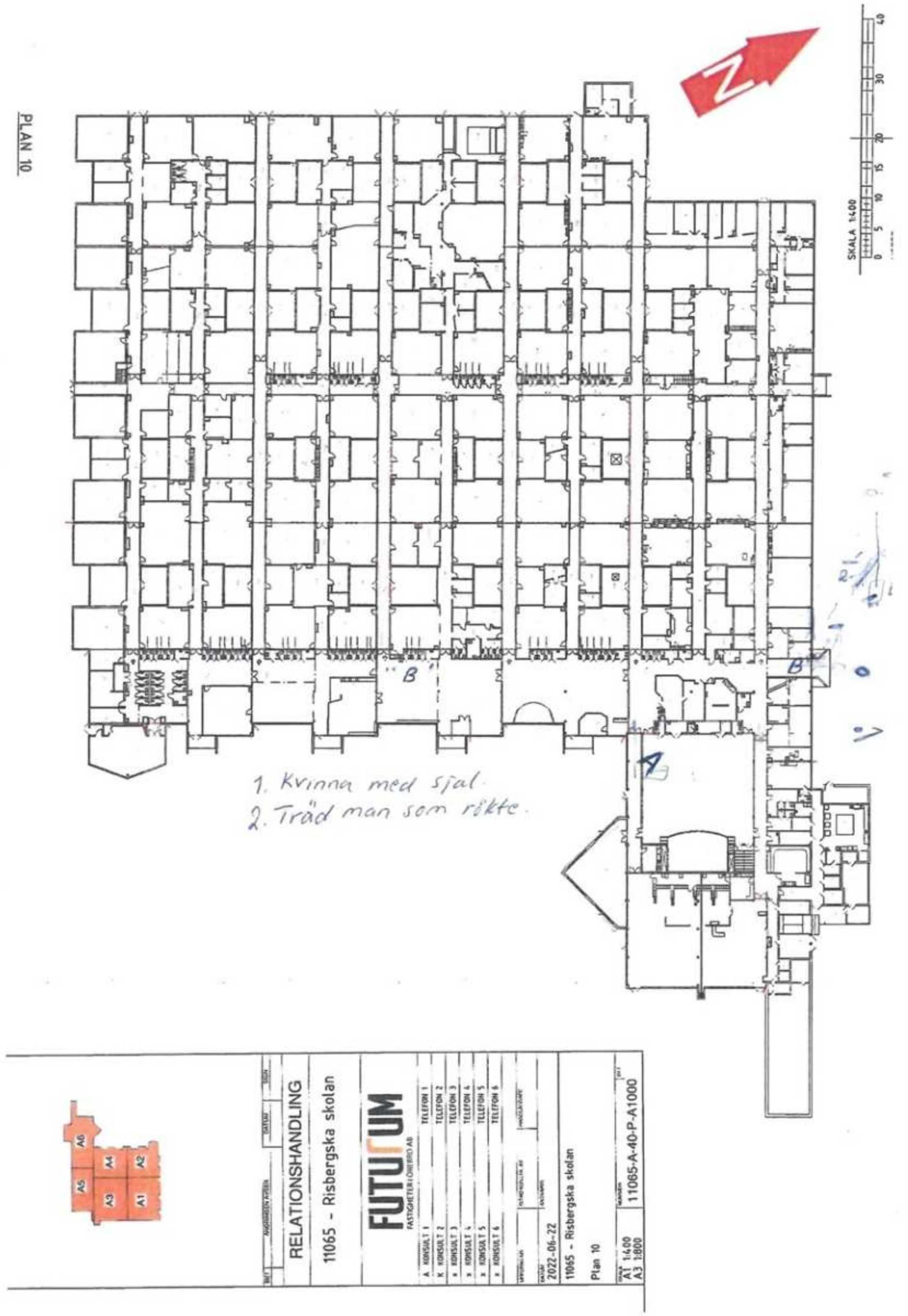
[redacted] har bara hört skott inte sett vem som skjutit.
Vid entrédörren stod mannen och sa gå ut, gå ut och vinkade att de skulle gå ut och då hörde [redacted] skotten 3-4 st. Några sprang ut och efter 2-3 minuter såg [redacted] mannen komma ut [redacted] Sedan kom ett skott till och då gick glaset på dörren sönder.

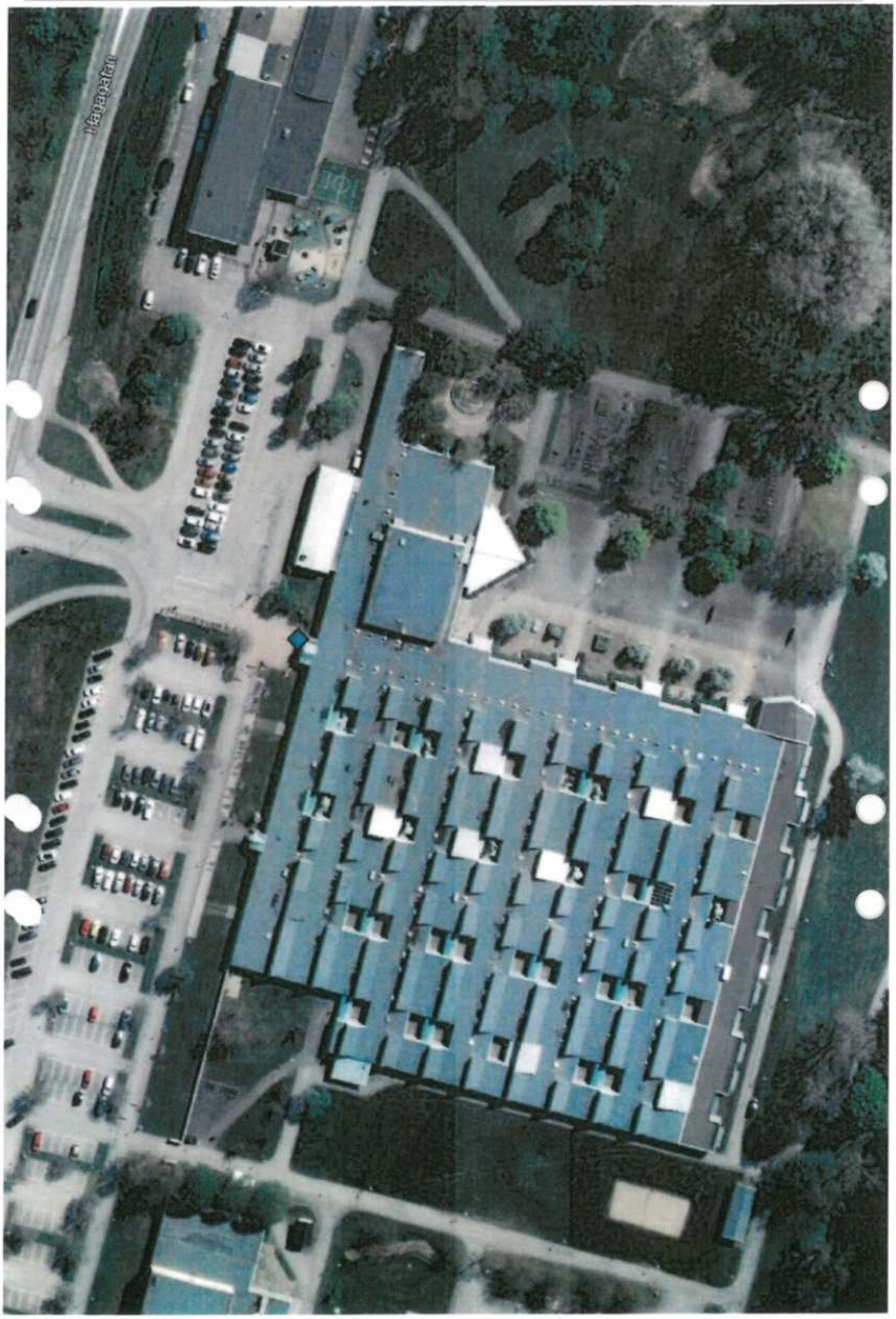
[redacted] Mannen stod till vänster och det blev skottskada i entrédörren till vänster.
[redacted] ombeds berätta om kvinnan som hon mött som var ledsen. Det var kvinnan med sjalen som var chockad som hade mött mannen som sköt. *Se Bilaga 1. Siffra 1.* Den kvinnan sprang ut innan [redacted] När [redacted] kom ut så var hon redan utanför.

[redacted] tillfrågas hur hon var klädd?
[redacted] Hon hade ingen jacka utan bar sina saker i armarna [redacted] tappade hon sakerna på marken.

[redacted] tillfrågas vad det var som gjorde att hon agerade så snabbt och måste ut?
[redacted] berättar att det är för att kvinnan från Somalia sprang in i matsalen och [redacted] satt vid första bordet, kvinnan sa att det var någon bomb. Innan hon sa det så hade [redacted] hört någonting, att någon sköt med pistol eller någonting.
[redacted] tillfrågas om hon har något mer att tillägga och hon berättar att [redacted] frågade vad han hette men han svarade inte. Hon har sett en bild på honom på tiktok.
[redacted] tillfrågades om hon vet någon annan som filmat?
[redacted] berättar att hennes vän [redacted] filmade och hon skickade filmen till sin dotter på snap så den filmen försvann. [redacted] vet inte vad hon hade filmat för något. Det var även några killar som stod längre bort som filmade men hon såg inte hur de såg ut.
När polisen sa att de behövde gå till andra sidan träffade [redacted] på två lärare som stöttade och försökte lugna [redacted]

[redacted] tillfrågas och har inget ytterligare att tillägga.
Förhöret är uppläst och [redacted] har inget att invända mot innehållet.
Förhöret avslutat kl.20:45


PLAN 10
SKALA 1:400
0 5 10 15 20 30 40
N
B
B
A
1. Kvinna med sjal.
2. Träd man som rökte.
A1
A2
A3
A4
A5
A6
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
FASTIGHETER I ÖREBRO AB
A KONSULT 1 TELEFON 1
K KONSULT 2 TELEFON 2
x KONSULT 3 TELEFON 3
x KONSULT 4 TELEFON 4
x KONSULT 5 TELEFON 5
x KONSULT 6 TELEFON 6
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
A1 1:400
A3 1:800
11065-A-40-P-A1000


Hagagatan

Polisen

Förhör

2. Hört skott/sett GM (Restaurang / Matsal)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, PKC-grupp 4 Rgn Bergslagen

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
PIL och RES

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Vittne [redacted] förhörs med anledning av händelse på Campus Risbergska skolan 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Inthira Phosri

Förhörsdatum
2025-02-07

Förhör påbörjat
09:40

Förhör avslutat
10:48

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Vittne [redacted] förhörs med anledning av händelsen på Campus Risbergska 2025-02-04.
Förhörsledare frågor ställs i kursiv text.

Fri berättelse
[redacted] var med en vän och fikade i matsalen vid ungefär 12-tiden. De satt där fram tills att skjutningen började. [redacted] hörde att det var massa personer som började härja och skrika att vi måste ut. [redacted] trodde först att det handlade om en brand och hon blev puttad av personer i folkmassan tills hon hamnade sist i ledet. [redacted] vän kom tillbaka och drog ut henne i folkmassan. Då vände sig [redacted] om [redacted] Sen [redacted] såg även en maskerad man gick emot dem, han hade svarta kläder och uppfattades som maskerad.

[redacted] och hennes kompis sprang ut från skolan, när de stod utanför hörde de direkt skott från Campus och de började springa mot Willys. Det var fler personer som sprang, vissa sprang mot Myrornas och Pizzahut och i en video som florerar på nätet så kan man se att det är en man som springer efter en folkmassa och skjuter. När [redacted] hörde ytterligare skott var hon ungefär vid Cirkel K mellan 12:36 och 12:40. [redacted] beskrev skotten hon hörde som att det var en till skytt som sköt cirka 300 meter ifrån dem. Skotten hördes nära och högt.

Hur lät skotten när du stod utanför Campus?
När [redacted] stod utanför Campus och väntade lät det exakt som att hon skulle stå mittemot

skytten och han siktar mot henne.

Hur lät skotten när du stod vid Cirkel K?
När [redacted] stod vid Cirkel K lät det som att skytten sköt 300 meter bakom dem. Under den tiden var det även många bilar som tutade då folk sprang på vägbanan. [redacted] beskrev att hon inte kunde hörde skott från Campus. Efter att syrenerna från blåljuspersonalen hördes inga fler skott. Polisen kom ungefär vid 12:40 och 12:45 berättade [redacted]

Hur var mannen maskerad?
[redacted] såg inte exakt utan var mer fokuserad på att springa ut. Han höll i ett vapen, den var inte liten. Den var stor och lång. Han hade svarta kläder. [redacted] såg inte mycket av hans ansikte. Han var lång och gick ganska lugnt. Han sprang inte runt.

Har du fler minnen av händelsen?
När [redacted] stod utanför Willys så var det någon som skrek att de inte skulle in i Willys eftersom gärningsmannen var efter dem. Om de gömmer sig i Willys så finns det en risk att de inte kommer ut därifrån.

Den personen som skrek det kom efter [redacted] och [redacted] visste inte om den personen hade sett gärningsmannen. [redacted] och hennes kompis sprang mot Skepplandsgatan och blev upplockade där [redacted]

Något du tillägga något mer från händelsen?
[redacted] har tänkt mycket och sett på nyheter om att gärningsmannen var död. Men hon tror inte det. Hon tänker mycket på videon som finns på nätet där en tjej som filmar från ett fönster. Det hörs skott efter skott men man ser inte gärningsmannen. Folkmassan i videon sprang bort från skolan, man ser inte gärningsmannen men man hör att gärningsmannen är precis efter dem och skjuter mot dem. Man kan se att det avfyras skott på videon.

Samtidigt som den videon filmades så var det en annan elev i skolan som filmade på en annan gärningsman som befanns sig inne i skolan. Gärningsmannen som avleds i skolan fanns hela tiden i skolan. [redacted] har starka misstankar på att det var åtminstone tre gärningsmän men hon kan inte bevisa det då det inte finns film på skytten som sköt mot henne och folkmassan som sprang mot Willys.

Förhöret uppläst för vittne [redacted]

Polisen

Förhör

Målsägande, huvudentré, sett gm

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Pass	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska 250204.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Ida Tolf	2025-03-18	09:37	10:24

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisstationen Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Ljudbandsförhör

Involverad personal	Funktion
Agnes Atterstig	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret finns inspelat med ljud och film i polisens system FILIP.

Förhörsledarens frågor skrivs i kursivstil.

Förhörsledaren upplyser [redacted] *om att anledningen till förhöret är skjutningen på Risbergskaskolan i Örebro 2025-02-04.*

Vilket klassrum och korridor befann du dig i?
Jag var inte i någon korridor alls. [redacted] Men på grund av en anledning var jag tvungen att sitta kvar och prata med en kollega i mitt arbetsrum i A-korridoren. Runt klockan 12:00 skulle kollegan gå och käka och jag gick ut ur skolan. Jag kom på att jag glömt nycklar och saker i skolan, så jag åkte tillbaka med bilen för att hämta dem. Det fanns ingen parkering precis utanför så jag åkte runt och parkerade, och gick emot huvudingången. Sen hör jag något som låter som något blött som ramlar i köket. Jag öppnade entrédörren och det lätt dutt…,dutt…,dutt…. Jag såg människor springa fram och tillbaka. Mellan receptionen och elevmatsalen ser jag en människa stå, sen kommer jag inte ihåg någonting mer. Någon elev eller personal puttade mig åt sidan och jag började springa runt. Jag kom tillbaka och såg bara människor springa ut och jag bara fortsatte springa därifrån. Gick bara och letade efter telefonen. Försökte ringa varenda person men ingen svarade.

Då när jag såg personen när jag öppnade dörren såg jag inget ansikte, jag såg bara en lång person som hade vapen, jag bara sprang till bilen och körde iväg och började bara ringa. Försöka kontakta någon därinne. [redacted] efter några minuter försökte jag åka tillbaka men det var helt avspärrat så jag kom inte fram.

[redacted] hörde av sig och frågade vad som hänt, jag sa att det var skjutning och att några dött. Jag vet inte vart jag var. Sen försökte jag få tag på min man, men han svarade inte. Jag visste inte vart jag var eller vart jag skulle köra. Min man hittade mig via bilens GPS. Han guidade mig hela vägen. Jag vågade inte kontakt någon. [redacted]

[redacted]

Såg du gärningsmannen någon gång?
Inte ansiktet, men jag såg någon som hade ett stort vapen. Jag såg bakifrån någon som höll på att rikta vapen från sida till sida. Jag såg inte ansiktet, jag bara hoppade upp och ner, kan varit för jag var stressad. Folk sa att det var blod överallt men jag såg ingenting.

Kan du beskriva med ord hur personen gör?
Det jag såg var att någon tittade åt ena sidan och sedan vänder sig åt andra sidan, det kändes som han valde och kollade runt. Han rörde sig väldigt lugnt, det var inte stressigt. Jag tror att det var vid ungefär C-korridoren, mot den korridoren tror jag han var på väg. Vet inte exakt om det heter C-korridoren men där sitter våra "Syvare", där har vi utbildningar.

Du ser ett vapen?
Han hade något i handen, men det var inte litet. Det var stort, inte ett vanligt litet vapen. Det känns som det var ett rör, jag kan inte beskriva.

Hur långt var avståndet mellan dig och gärningsmannen?
Lite mer än 20–30 meter.

Kan du beskriva gärningsmannen?
Jag var helt blind, jag vet att det var en människa. Första sekunden när jag öppnade dörren så såg jag människor springa åt alla håll och skriker. Jag kan säga nu vad det är för färg på kläder efter jag sett på nyheter och fått berättat för mig men jag kommer inte ihåg själv.

Såg du om han hade med sig något mer?
Nej jag kommer inte ihåg.

Hörde du gärningsmannen säga något vid något tillfälle?
Nej jag hörde bara skrik. Jag hörde kollegors namn, folk bara skrek.

Har du sett gärningsmannen i media i efterhand?
Ja.

Känner du igen gärningsmannen från något tillfälle?
Jag vågar inte säga det men jag känner att jag sett honom flera gånger. [redacted]. Jag känner att det är långt, långt tillbaka men jag känner att jag har sett honom i det området. Jag vill inte prata för mycket men det känns som jag såg honom i skolan också.

Jag minns en gång som jag är säker på att jag sett honom, det är i matsalen. Det kan ha varit någon annan men det känns som det var han. Jag tror jag har sett honom, men det är väldigt långt tillbaka eller att någon har liknande ansikte.

Vart ser du honom då?
Vid elevmatsalen, där de kan värma sin mat. I mitten av huvudkorridoren.

Paus: 09:59
Åter: 10:00

När såg du mannen?
Det var kanske för 1 – 1,5 år sedan. Det är längesedan.

Kan du beskriva mannen?
Det var bara att jag kände igen hans ansikte från media, det påminde mycket om honom. Direkt när jag såg bilden på gärningsmannen tänkte jag att jag kände honom, att jag sett honom tidigare och det måste varit där i skolan. Det kan varit någon som har likt ansikte, men det var väldigt bekant ansikte.

Hur länge har du jobbat som [redacted]
Från 2022 i april.

Vad gjorde du innan?
[redacted]

Kan du träffat Rickard i något av dina tidigare yrken?
Nej jag tror inte. Det måste varit närmare i tid. [redacted] och jag hade inte honom någonting. [redacted] men de kände inte igen honom eller namnet och han fanns inte i registret.

Blev du skadad?
Nej.

Såg du någon annan person bli skadad?
Nej.

Vilka andra personer var du tillsammans med?
Jag var själv.

Har du några bilder eller filmer?
Nej.

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Jag tror ni har pratat med de flesta som varit inne. [redacted] och [redacted] som såg mycket, de har varit på förhör före mig.

[redacted]

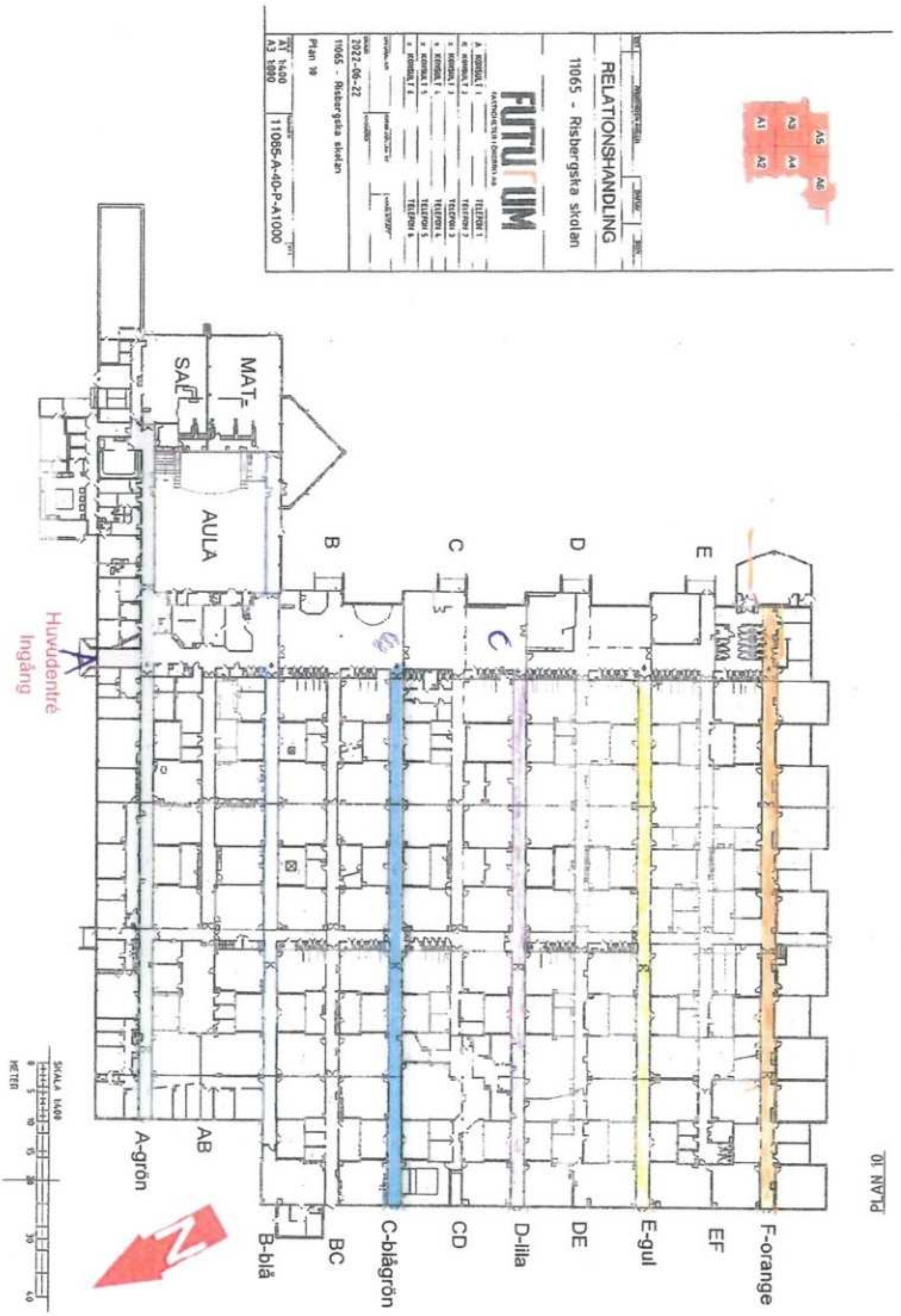
Lämnade du kvar något på platsen?
Plånbok [redacted], [redacted], väskan och plånboken är samma. En mörkbrun

sjal. Mitt körkort är i plånboken. Allt finns i mitt arbetsrum, tror det heter [redacted]

Vill du tillägga något i förhöret?
Nej, men jag har inte berättat för någon av mina kollegor att jag tror att jag har sett honom tidigare. Jag vill inte att det ska påverka deras tankesätt.

[redacted] *sätter ut på kartan var hon befann sig, A=*[redacted] *placering när hon hör första skottet och när hon ser gärningsmannen, C=Där* [redacted] *ser gärningsmannen. Se bifogad karta.*

Uppläst och godkänt utan erinran.


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11085-A-40-P-A1000
A1
A2
A3
A4
A5
A6
MAT-
SAL
AULA
B
C
D
E
Huvudentré
Ingång
A-grön
AB
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
PLAN 10
SKALA 1:400
METER

Polisen

Förhör

2. Lärare Hört skott, sett misstänkt. A/huvudentré

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, BINR 2 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	ID-handling	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs om grovt våldsbrott på Risbergska skolan 2025-02-04

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Åsa Berggren	2025-02-04	16:40	17:08

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Myrornas butik, Örebro	RB 23:6	Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
ÅB

Berättelse

[redacted] informeras om att detta är ett förhör. Hon är omskakad av händelsen, men samlad.

[redacted] arbetar som lärare på skolan. Eleverna på skolan är mellan 20 och 60 år. Det finns olika inriktningar: SFI, Komvux, yrkesskola [redacted]

Idag var det nationella prov, som pågick. [redacted] befann sig nära restaurangen, vid stora entrén, när hon hörde flera skott. Det lät som metall som small, hon trodde först att något ramlade i köket. Alla började skrika och springa. [redacted]

Alla skrek och sprang. [redacted] såg den som sköt. Det var en kille som inte var så lång. Hon tror att han var maskerad eller hade en sjal för ansiktet. Hon mötte hans blick ett kort ögonblick. [redacted] tror att han hade en mörk, "bufflig" jacka. Han var inte smal och inte tjock, "normal". Han betedde sig som att han var "allmänt galen", skrek och vrålade hela tiden, men det var inga ord, bara vrål. Hon såg inte när han sköt eller vad han sköt med, det var många människor emellan dem. Väldigt många elever som sprang. Brandlarmet gick och lät mycket. Många kastade ifrån sig sina väskor och sprang. Några ville hämta väskor. [redacted] hjälpte elever att springa ut genom stora entrén. [redacted] menar att det var elever som slutade för dagen och blev hämtade.
Även när hon kommit ut genom entrén hördes skott. [redacted] fick uppfattningen att det kom

skott från fler olika platser. Därinne, där hon befann sig var det bara en som sköt.

Många sprang åt olika håll och en del över gatan. [redacted] sprang med några av sina elever och sökte sig till Entréskolan. Där har sedan varit kvar till polisen sa att de skulle komma med. Det var i idrottssalen och det var ok där.

[redacted] känner oro för sina elever [redacted]. Hon vet inte hur det har gått för dem. [redacted]

[redacted] har inte tagit några bilder eller filmer under händelseförloppet. Eleverna har tillgång till sina egna mobiler under skoldagen.

Förhöret har upprepats från anteckningar och vidkänts.

Polisen

Förhör

2. Huvudentrén/Sprang ut/ A/Sett gm

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Målsägande	ID Styrkt Ja	Sätt Skatteverkets ID	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska skolan i Örebro 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare | Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar | Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Agnes Atterstig	Förhörsdatum 2025-03-19	Förhör påbörjat 15:36	Förhör avslutat 16:18
Förhörsplats Örebro polisstation	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av AO	Konceptförhör	

Involverad personal Amanda Oikarinen	Funktion Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens frågor och anteckningar skrivs i kursiv- och fetmarkerad stil.
[redacted] berättelse skrivs i vanlig stil.

Förhöret spelas in med ljud och bild.

Fri berättelse:
[redacted] kom till skolan 12:20 och var precis i A-korridoren. [redacted] gick till sin handledares rum men ingen var där och när hon var i mitten av hallen i huvudentrén vid en automat man kan köpa något ifrån, då hörde hon tre skott efter varandra. [redacted] tänkte att det var något som ramlade på golvet och hon hörde skrik och [redacted] som sprang och skrek "spring, spring". [redacted] hörde många skott och ville springa ut, men en kvinna puttade henne så hon ramlade. [redacted] tittade bak och då såg hon han som skjuter alla och [redacted] såg bara hans hand och han hade svarta handskar. [redacted] tänkte att han kom från Afrika för hon såg bara en svart hand och det var en dörr i vägen för resten av kroppen därför såg hon bara handen. Hon fick panik och sprang ut från skolan från dörren mellan matsalen och köket ([redacted] pekar på kartan att hon sprang ut genom C- eller D-utgången). [redacted] hörde mycket skott och skotten kom bakom henne. [redacted] ringde sin man som kom och hämtade henne vid Pizza Hut. [redacted] var i chock och såg en kvinna som hjälpte henne till polisen och då såg hon

sin man och de åkte hem. En av [redacted] har sett mycket och [redacted] tror att hon såg gärningsmannen. [redacted] lärare heter [redacted]

Vad är det som gör att du tänker att det var gärningsmannen?
Hon tänkte inte att det var någon som ville döda alla utan att det var några som bråkar.

Såg du att han höll i något vapen?
Det vet hon inte men när hon hörde de första tre skotten lät det som ett litet vapen och inte som ett maskinvapen och därför tänkte hon att det var ett litet vapen.

Personen som du ser, vad ser du?
Jag bara såg hans hand inget mer. [redacted] såg handen precis när hon kollade bakom sig.

Vad gör att du tänker att det var gärningsmannens hand?
Det vet hon inte. När [redacted] kom hem trodde hon att det var han som skjuter alla för han hade handskar och det är inte vanligt.

Hur långt ifrån dig befann gärningsmannen sig?
Långt.

Hörde du gärningsmannen säga något vid något tillfälle?
Nej.

Blev du fysiskt skadad?
[redacted] blev inte fysiskt skadad under händelsen.

Utöver den personen med blod på axeln såg du några andra skadade personer?
Nej.

Var du tillsammans med några andra personer?
Nej, hon var ensam.

Har du några bilder eller filmer?
Nej, [redacted] filmade in i skolan utifrån skolgården, men [redacted] vet inte vem det är för hon är ny i klassen.

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Nej.

Lämnade du kvar något på platsen?
Nej.

Något att tillägga?
Nej.

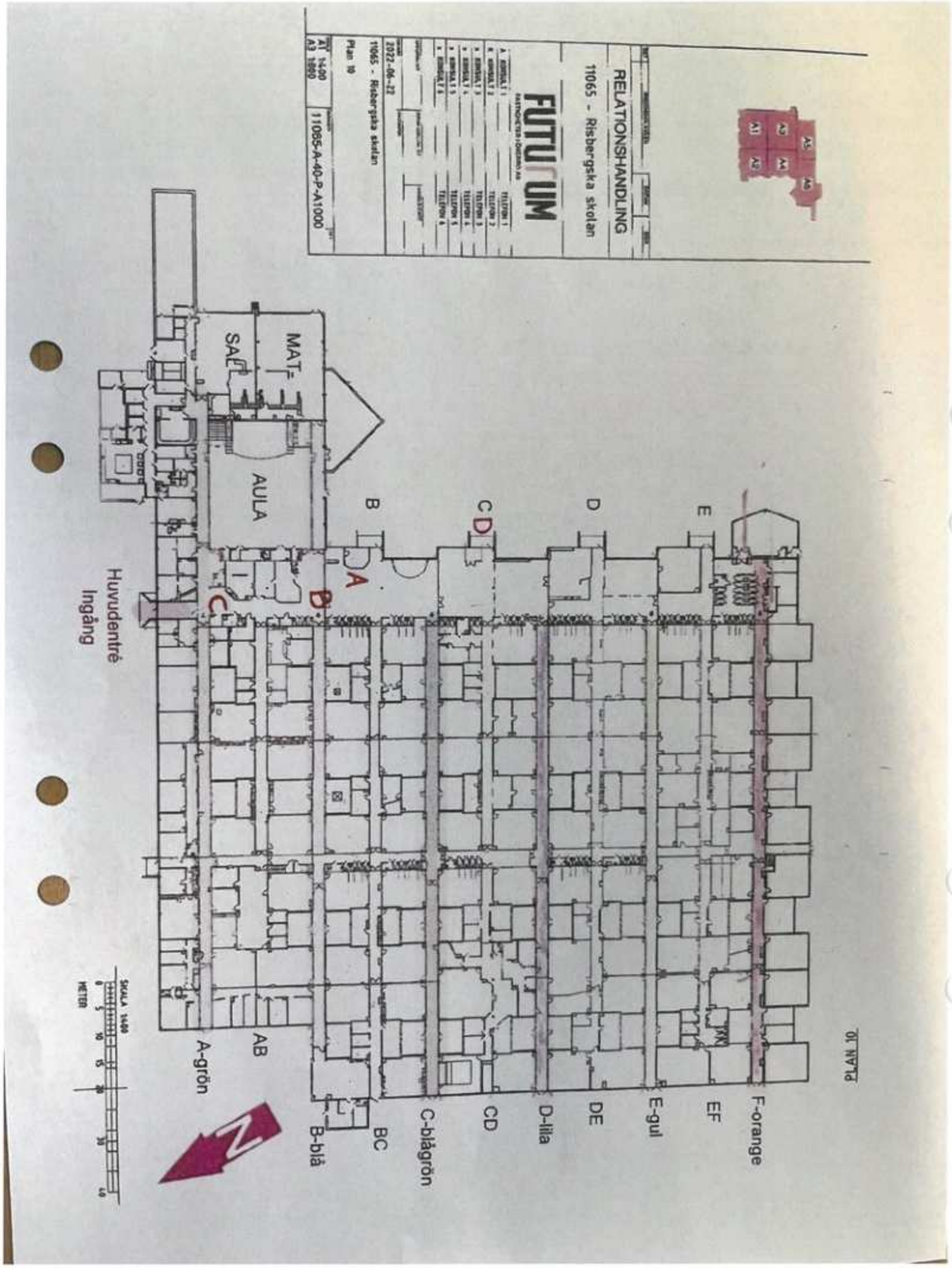
Uppläst utan erinran.

Bilaga

Kartbild, planlösning över byggnaden

Bilaga till Förhör 2025-03-19 15:36, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
MATSAL
AULA
Huvudentré
Ingång
PLAN 10
A-grön
AB
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
SKALA 1:400
METER

Polisen

Förhör

2. Elev, sett GM i C huvudkorridoren/A

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	5000-K131521-25

Hörd person	Personnummer
[redacted]	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Svenskt körkort	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör	Underrättad om misstanke
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska 250204.	

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Ida Tolf	2025-03-10	15:05	15:46
Förhörsplats	**Typ av förhör**	**Förhörssätt**	
Polisstationen Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör	
Förhörsvittne	**Utskrivet av**		
		Ljudbandsförhör	

Involverad personal	Funktion
Lovisa Borg Willing	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret finns inspelat med ljud och film i polisens system FILIP.

Förhörsledarens frågor skrivs i kursivstil.

Förhörsledaren upplyser [redacted] om anledningen till förhöret är skjutningen på Risbergsskolan i Örebro 2025-02-04.

Berätta fritt om händelsen.
Jag hade lektion 12:35, [redacted] Jag var där och stod i korridoren med klasskamrater. Vi väntade på läraren, klockan var 12:29 ungefär. [redacted] Ungefär efter max en minut så hörde jag skjutningen där inne och folk började springa. Jag tänkte att det var gängproblem, jag fattade inte.

Jag lämnade den dörren och sprang emot huvudentrén där folk springer ut och har panik. Jag stod tillsammans med en jag kände. Folk ville in, jag skrek till dem att inte gå in. [redacted] Hon skrek. [redacted] Jag ville bara titta in vad som hände, jag vet att jag såg honom i korridoren och att han sköt folk. Jag såg igenom glaset att det kom en person och sprang emot dörren och då kom det en kula i hans längd som gick förbi honom och

träffade glaset som sprängdes. Jag såg inte kulan men jag kan förstå vart i glaset den träffade, det var i hans längd.
Då blev jag rädd och förstod jag att det är en person som skjuter allt han ser, då backade jag. [redacted]. Jag ringde ambulansen, pratade med polisen. Det var det.

I början när han var i toaletten så gick jag förbi där precis en minut innan han gick ut. [redacted]

Vart går du efter?
Hem.

Går du direkt hem efter du har pratat med polisen?
Ja.

Du går inte till Myrorna eller Pizza Hut?
Nej.

Vem var vännen du stod med?
[redacted] Jag körde hem honom efter.

Varför befann du dig på skolan?
Jag pluggar, [redacted]

Vilket klassrum och korridor befann du dig i under dagen?
B-korridoren. Jag gick först in i matsalen och hämtade kaffe sen gick jag till B-korridoren och väntade i korridoren. [redacted]

Hur tog du dig till skolan?
Med bil.

Såg du något avvikande från att du kom till skolan tills skjutningen börjar?
Nej, det var en vanlig dag.

Hörde du brandlarmet?
Nej jag hörde skottlossningen bara.

Såg du någon rök?
Nej jag drog bort ifrån entrédörren när polisen gick in.

Hörde du några smällar?
Ja mycket, massa.

Hur många hörde du?
Flera skott hörde jag, först var det "pang.... pang...." sen var det mer "pang,pang,pang". Sen är det tyst i några sekunder sen kommer det mer singelskott. Jag var där och hörde allt tills polisen kom in, då blev det tyst för det var då han sköt sig själv.

Vart var du när du hörde första skottet?
[redacted]

Står du utanför skolan hela tiden?

Ja, jag var jättenära men utanför hela tiden.

Vad gjorde du när du hörde första skottet?
Jag hade inte fattat vad det var. Men det stod en kille och en tjej där, de var lite närmare dörren så de hörde lite bättre än mig. Killen visade att det var någon som sköt, och då hörde jag några smällar. Men jag tänkte att det var gängproblem.

Kan du beskriva skotten som du hör?
Jag hörde som jag förklarade. Först singelskott, det lät inuti men jättehögt. Sen kom det flera efter varandra. Sen tyst lite sen kom det en och sedan kom det flera. Jag vet inte hur jag ska beskriva det bättre.

Såg du gärningsmannen någon gång?
Nej, inte detaljerat. Men jag såg att det var en man i korridoren och att han sköt, jag fattade att det var han. Det var en man som stod och resten höll på att springa ut. Men jag vågade inte fortsätta kolla in. Efter skottet kom och smällde rutan så backade jag därifrån direkt.

Vart befann sig gärningsmannen då?
I huvudkorridoren i höjd med B/C-korridoren.

Hur långt var avståndet mellan dig och gärningsmannen?
Kanske 15 meter.

Beskriv gärningsmannen?
Jag såg att han stod och höll i ett vapen men jag såg inget mer detaljerat. Folk har sagt att han haft militärkläder på sig men jag vet inte. Jag backade direkt jag vågade inte mer.

Såg du färg på klädsel?
Det var mörkt. Jag såg han men samtidigt inte.

Såg du om han bar med sig något?
Nej jag minns inte.

Vad var klockan när du såg honom?
Det gick snabbt på några minuter, från att jag gick från sidodörren till huvudentrén, 12:37/12:38.

Hörde du gärningsmannen säga något vid något tillfälle?
Nej, det var mycket skrik runtom.

När du går förbi toaletterna när du ska ut och röka, lägger du märke till något då?
Nej, allt var helt lugnt.

Såg du om någon toalett var låst när du gick förbi?
Inte vad jag minns, jag har inte lagt märke till det.

När du står vid rökstället, ser du gärningsmannen då?
Nej, bara när jag stod vid huvudentrén.

Blev du skadad?
Nej. Men att höra smällarna var obehagligt.

Såg du någon annan person bli skadad?
Ja. [redacted] jag såg skotten. [redacted]

[redacted].

Personen som du ser springer ut när skottet i fönstret skjuts, blir han skadad?
Nej, han tog sig ut. Men jag såg en person som springer ut [redacted], men jag vet inte om det är samma eller om det är två olika personer.

Vet du vad personen heter?
Nej.

Kan du beskriva personen till utseendet?
[redacted]

Vilka andra personer var du tillsammans med?
Jag stod med [redacted] och [redacted] vid entrédörren. [redacted] då var jag själv vid entrédörren och lutade in huvudet för att se.

Kan du beskriva vad du ser då?
Det var tomt, folk hade redan sprungit. Gärningsmannen stod där och det var en person som kom ifrån A-korridoren som ville springa ut, jag vinkade åt honom att komma ut och han springer ut och då skjuts det emot honom och det är då det träffar glaset.

Hur upplevde du att gärningsmannen rörde sig?
Jag har inte tänkt på det, men det hörde att skotten var precis innanför skolan ifrån där jag stod. Han var inte längre in i skolan, men sen har jag läst och hört att han har gått runt i skolan.

Har du några bilder eller filmer?
Nej.

Försök beskriva hur du mår?
Jag mår bra nu. Det var jobbigt. [redacted]

Får du hjälp?
Nej inte på det sättet.

Vilket försäkringsbolag?
Folksam.

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Nej inte vad jag vet.

Lämnade du kvar något på platsen?
Nej.

Vill du tillägga något i förhöret?
Nej.

[redacted] sätter ut på kartan var hon befann sig, A=[redacted] placering när hon hör första skottet, B=där [redacted] ser en skottskadad person, C=där [redacted] ser gärningsmannen, D= där [redacted] befinner sig under händelsen. Se bifogad karta.

Uppläst och godkänt utan erinran.

Bilaga

Karta

Bilaga till Förhör 2025-03-10 15:05, diarienr 5000-K131521-25

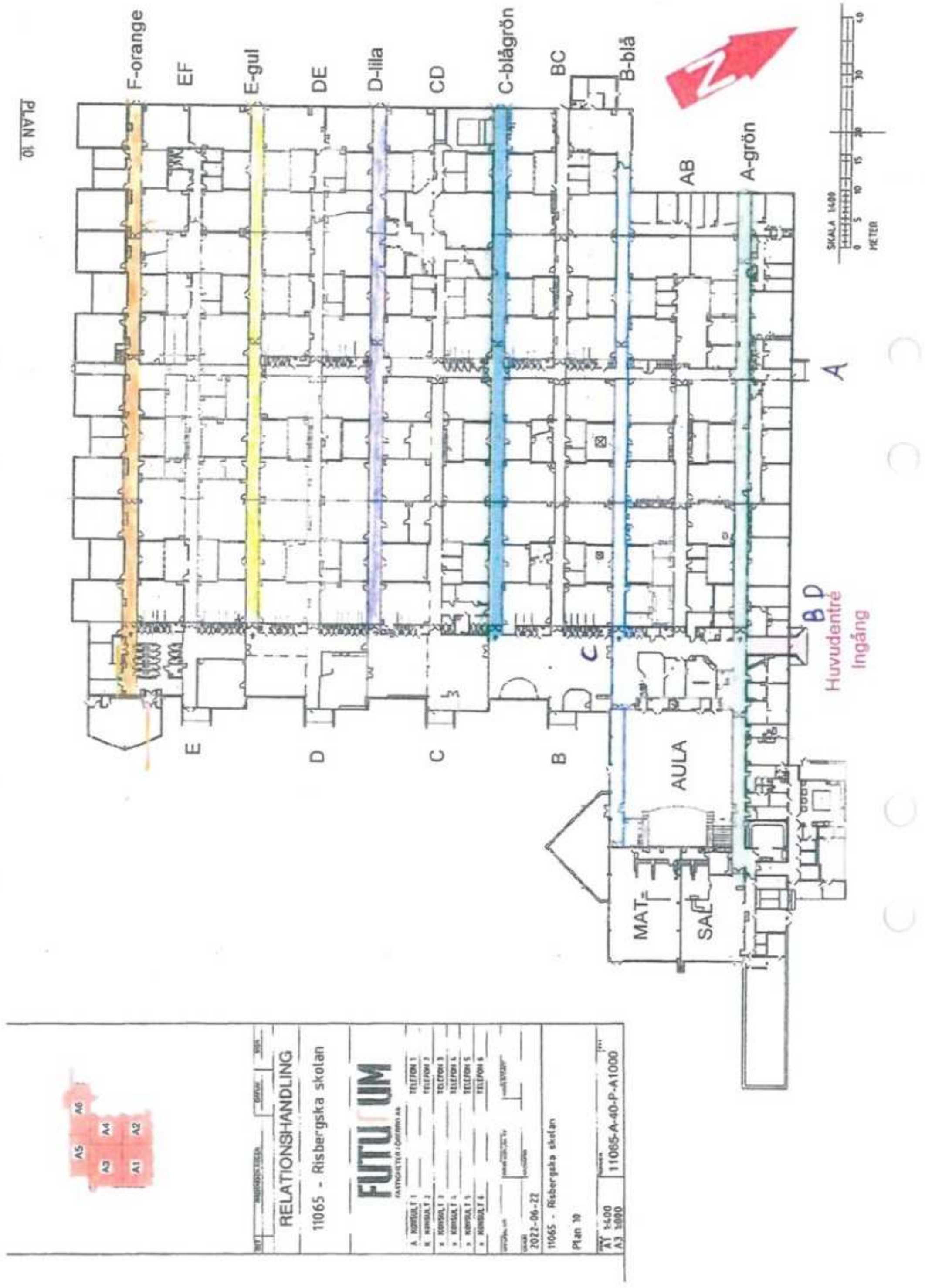
Beskrivning

A: Placering första skottet

B: Placering skottskadad person

C: Iakttagelser av skytt

D: Var lämnade du byggnaden alt var barrikaderade du dig


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
A
B D
C
Huvudentré
Ingång
E
D
C
B
AULA
MAT
SAL
SKALA 1:400
METER
A5
A6
A3
A4
A1
A2
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
A1 1:400
A3 1:800
11065-A-40-P-A1000

Polisen

Förhör

2. Hört skott skolan / Ev. sett GM / A

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Utredningsjour 2 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Dataslagning + kontrollfrågor	

Tolk Janan Abadaniyan	Språk Arabiska

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs gällande sina iakttagelser

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
David Sandström	2025-02-04	14:46	15:06

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
	RB 23:6	Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhörspersonen och tolken introduceras för varandra och förstår varandra

Kan du berätta vad du såg?
Hon berättar att hon åt lunch i korridoren utanför matsalen sen hörde hon skott och hon trodde att det var någon som jobbade där. Hon hörde folk som sa att någon skjuter så hon sprang med de andra. När hon sprang såg hon inga människor, alla sprang in i rummen. Hon och en lärare och en kille och två tjejer gick in i rummet och låste dörren. Jag tryckte bordet mot dörren och kröp under bordet. Jag var i närheten av dörren och hörde skott nära mig. Jag såg en person med solglasögon som var svarta, han tittade genom rutan i klassrummet. Han gick och hörde massor med skott. Hon hörde inget mer förrän polisen kom och räddade oss.

Vart var han då när du såg honom?
Han var utanför klassrummet i korridoren och vi var inne i klassrummen och han såg ingen genom fönstret så han gick vidare. Dörren till klassrummet har en rund glasruta.

Kan du beskriva hur han såg ut?
Hon säger att hon inte kan, men han hade stora svarta glasögon. Som hon såg honom så är han ingen stor person.

Följdfråga på hur du menar med ingen stor person.
När han kom till rutan så såg man att han inte var lång.

Hårfärg?

Hon såg inget hår. Hon har så rädd så hon vågade inte titta mer på rutan.

Kan du beskriva ansiktet på honom?
Det är svårt, han hade glasögonen. Det jag såg var ett litet huvud, smal.

Hade han skägg?
Nej

Utseende i övrigt?
Faktiskt inte jag minns.

Fick du någon uppfattning om ålder?
Nej

Sa han någonting?
Han tittade bara in i klassrummet för att se om det fanns personer i rummet. Han stannade inte länge.

Han du se något mer som är bra för oss att känna till?
Inget hon kan komma på. Jag har berättat det jag vet.

Uppläst utan erinran

Polisen

Förhör

2. Elev, hört A [redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Nationellt ID-kort	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska skolan i Örebro 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Agnes Atterstig	2025-03-06	15:07	16:48

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisstationen, Järnvägsgatan 3, Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
AA

Konceptförhör

Involverad personal	Funktion
Amanda Oikarinen	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Fri berättelse:

[redacted] kom till skolan klockan 07:50 för att gå på [redacted] i klassrum [redacted] med lärare [redacted] ([redacted] vet ej efternamn). [redacted] slutade kl. 12:00 och nästa lektion började 12:30. Detta var en [redacted] som hölls i klassrum [redacted] där läraren var [redacted]

Runt kl. 12:25, innan [redacted] var [redacted] på en av toaletterna vid mittenkorridoren. Toaletten ligger intill en annan korsande korridor och städerskans rum ligger bredvid toaletten. Först minns [redacted] att dörren var grå, men när förhörsledaren ber henne beskriva hur det såg ut vid toaletten ångrar sig [redacted] och minns att dörren var vit och var en handikapptoalett. Utanför står [redacted] klasskompis [redacted] ([redacted] minns inte efternamn, men berättar att [redacted]) och väntar.

När de sedan går från toaletterna mot klassrummet hör [redacted] höga ljud från en av toaletterna bredvid den som [redacted] varit på. Först hör hon hur det låter som att något tungt slår i väggen, sedan som att något ramlade ner på marken. De stannar utanför och diskuterade om de skulle säga till någon lärare, då ljuden kanske kom från någon som svimmat. Sedan kom [redacted] på att det säkert var en väska som hängt på kroken på dörren, då dessa krokar brukar lossna. De gick vidare till klassrummet då de inte ville bli sena. Efter händelsen har [redacted] kopplat ljudet på toaletten med att gärningsmannen var på en toalett, vilket hon sett i media.

[redacted] gick in i klassrummet 2-3 minuter innan hon hörde de första skotten. I klassrummet var det runt 7-8 personer. Plötsligt hör hon hur det låter som att en hel vägg rasade och en kvinna skrek i mittenkorridoren, i höjd med AB-korridoren. [redacted] gick ut för att se vad som skedde. När hon tittar ut genom klassrumsdörren hör hon tre skott. [redacted] ser att A-korridoren mot G-dörren är helt tom. Skotten lät mer "luft-aktigt" och [redacted] beskriver det som paintball-skott. Detta var runt 12:30-12:31, då läraren hade pratat i någon minut efter att lektionen startat.

Läraren puttade in eleverna i klassrummet, stängde, låste och barrikaderade sig. Larmet startade och det hördes några skott igenom larm-ljudet, det var runt 4–5 skott. Ljuden lät inte nära deras klassrum och [redacted] hörde att skotten träffade något hårt, som väggar.

Det började gå rykten i klassrummet det satt i, det var rykten som spreds på TikTok och andra sociala medier om varför gärningsmannen sköt på skolan.

[redacted] förstod att polisen kommit när de hörde hundar. De öppnade för polisen som kom in och kontrollerade dem. Polisen gick sedan vidare och de låste om sig. Polisen kom in i klassrummet runt 30 minuter senare för att följa dem ut. [redacted] När de kom ut från skolan ser [redacted] en kvinna på parkeringen utanför skolan. [redacted] När de eskorterats ut tog de sig till Myrorna. På Myrorna träffar [redacted] en obekant, väldigt chockad tjej (troligen från Somalia, hon bar Hijab och var en ung), som berättar att hon sett flera som var maskerade och kom in genom dörren. Hon berättar att det var två tjejer som var maskerade.

[redacted]

Övrigt:
[redacted] såg inte gärningsmannen vid händelsen och känner inte igen honom på de bilder hon sett i media. [redacted] blev inte fysiskt skadad under händelsen.

[redacted] har en video på Snapchat från klockan: 13:25. ***(se bifogad tjänsteanteckning).*** [redacted] berättar att det inte hördes några skott efter filmen, men att det var ljud från när polisen bröt dörrar.

Mående:
[redacted] får stöd från familjen.

Tillhörigheter:
[redacted] fick med sig alla saker från skolan, sin jacka och väska.

Uppläst utan erinran.

B
B

Polisen

Förhör

2. Ser gm skjuta A/ huvudkorridor.

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Målsägande	ID Styrkt Ja	Sätt svenskt körkort	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör Hörs angående skjutningen på Risbergska skolan i Örebro 2025-02-04.	Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK		
Underrättad om rätt till försvarare	Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar	Försvarare/biträde närvarande
Försvarare/biträde önskas		

Förhörsledare Jolin Jönsson	Förhörsdatum 2025-03-19	Förhör påbörjat 10:04	Förhör avslutat 10:55
Förhörsplats Örebro polishus	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av CT	Konceptförhör	

Involverad personal Catharina Thorstenson	Funktion Biträdande förhörsledare

Berättelse

[redacted]. Den ligger nära köket, där man kan köpa mat. Hon var där själv men fick efteråt reda på att två vänner som heter [redacted] och [redacted] varit där. Men hon såg dem inte då.

En kille som [redacted] inte känner sa till henne att det larmade och att hon var tvungen att gå ut. [redacted] satt vid datorn och kikade fram när han sa det. Killen var på väg ut genom den dörr som går mot köket och hallen. [redacted] följde inte efter honom. Det finns två andra dörrar ut från rummet som man kommer utomhus om man tar. [redacted] satte tillbaka sina böcker och sprang ut genom en sådan dörr.

Den dörr som [redacted] gick ut genom ledde ut till en plats där man befinner sig mitt emot en annan del av skolan. Hon såg ett fönster mitt emot dörren där hon kom ut. Där inne finns det platser där man kan sitta. Många brukar sitta där när man har rast eller väntar på lektion. [redacted] säger att man kan gissa att det var människor där. Men hon såg inte om det satt någon där eftersom fönstren var för höga.

Han höll på att skjuta de som var vid elevsupport. Hon kom ut och såg några sekunder nästan som på film.

[redacted] *ritar egna skisser och förklarar var hon kom ut och var hon såg gärningsmannen.* [redacted] *tycker det är svårt att se på kartorna som visar skolan var hon befanns sig. (3 egna skisser scannas in och bifogas)* [redacted] *markerar med ett A och C var hon befann sig då hon hörde/såg de fyra skotten och gärningsmannen.*

När [redacted] kom ut från [redacted] såg hon genom ett fönster mitt emot att en kille sköt. Hon såg

honom först från hans vänstra sida. Han hade ett långt vapen höjt rakt framför sig och sköt ett skott åt det hållet. Han vände sig snabbt åt andra hållet så att han kom att rikta vapnet i motsatt riktning.

I vändningen som var mellan det första skottet och de tre efterföljande så beskriver [redacted] det som att han var vänd mot henne. [redacted]

Han siktade lägre med vapnet åt det andra hållet. [redacted]. Han sköt tre skott. Det var inte långt mellan det första skottet och de tre som kom därefter. De tre skotten kom i tät följd efter varandra. bom-bom-bom. Det var ett kraftigt ljud. [redacted] såg eld komma från geväret.

[redacted] säger att hon kunde se den som sköt eftersom han stod upp. Hon såg inte om han träffade någon eftersom fönstren var så höga att man inte ser om någon sitter ner.

[redacted] uppfattade inte mer. När hon såg elden från geväret så gick hon därifrån. På vägen bort hörde fler skott. Totalt tror hon att hon hörde 8 skott. Hon hörde de sista fyra skotten när hon var vid ett grönt staket på väg bort från skolan, [redacted] tror de var i samma takt som de föregående. Vid det gröna staketet så såg hon vännen [redacted] som var strax bakom henne själv. [redacted] sa han skjuter ni måste springa. Därefter gick de till Myrorna. Där träffade hon [redacted]

[redacted] säger att larmet som var när hon var i [redacted] var ett brandlarm. Hon hade inte hört att det larmade förrän killen sa att hon skulle gå ut. Killen som sa till [redacted] att gå var svensk. Han gick på [redacted] som [redacted]. Han är i mitt emellan-ålder.

Andra har berättat för [redacted] i efterhand att det varit skott innan brandlarmet sattes igång, men det hörde inte [redacted] De skott hon hörde när hon kommit ut var de första hon hörde.

[redacted] uppskattar att när hon stod vid dörren och såg gärningsmannen genom fönstret så var han uppskattningsvis kanske 7 meter ifrån henne. Det är svårt att uppskatta avståndet.

[redacted]

Beskrivning gärningsman
[redacted] såg inte mannens ansikte. Mannen hade svarta kläder. [redacted] kan inte beskriva vad han hade för kläder. Han kanske hade något på huvudet för han var helt svart. Han var inte så tjock, han hade mitt emellan kropp – lagom. Han var lång. [redacted] kan inte säga om han hade någon väska. Hon såg inget mer vapen.
[redacted] upplevde honom som lugn, inte stressad. Han vände sig om fort, men lugnt och fint. [redacted] kan inte säga om han var ung eller gammal. Hon hörde honom inte säga någonting, men skotten var jättekraftiga.

Skador/dokumentation/tillhörigheter
[redacted] blev inte fysiskt skadad. Hon kände sig ganska lugn.
såg ingen annan bli skadad.
har inte tagit något kort eller filmat. Hon fick med sig alla sina tillhörigheter från skolan.

Andra personer viktigt att prata med?
[redacted] Han sa att det var skott. Någon annan sa det var en micro som lät. Han sa det var skott och sprang ut och sa till andra att springa ut. [redacted]. ([redacted] *har lämnat telefonnummer till* [redacted] *se PM)*

[redacted] har inget annat hon vill ta upp.

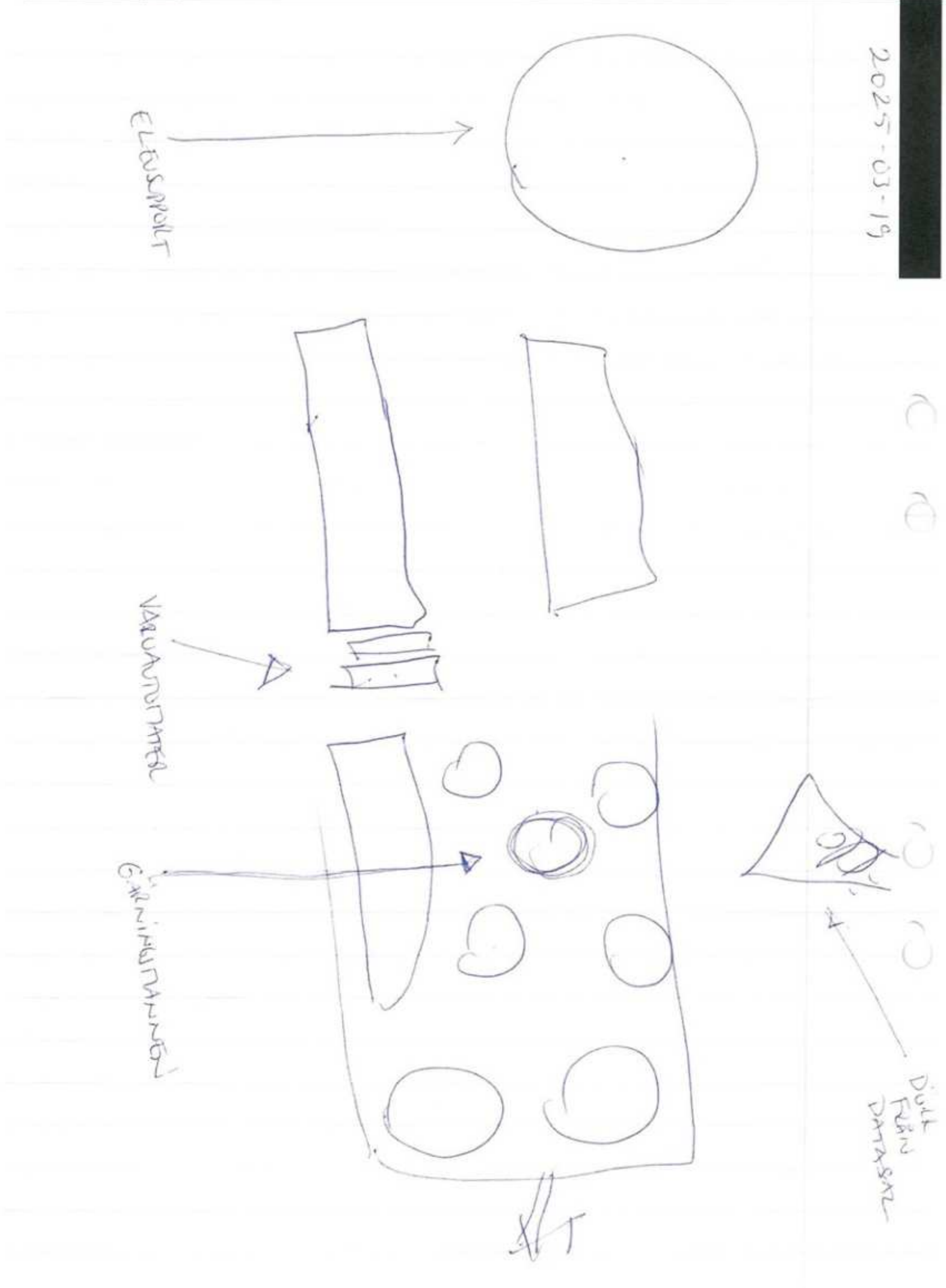
Förhöret avslutas kl 10:55.

Efter avslutat förhör tittade [redacted] *på skolan via Google maps. Hon kunde då peka ut bänkar där de brukar sitta i solen och konstatera att hon måste ha kommit ut genom en dörr i den del av skolan nära aulan som har ett trekantigt tak. Hon beskriver att hon sett in genom fönstret till höger om den entrédörr som finns mitt emot. Med hjälp av detta markerar* [redacted] *ett A på bilden som visar ritning av skolan. Det var även där hon gick ut och där hon såg gärningsmannen. Efter förhöret har förhörsledarna sett 3D-ritning av skolan. Den plats som* [redacted] *pekat ut att hon sett gärningsmannen är i huvudkorridoren nära korridor BC.*

Tillägg till förhör
Angående tid så säger [redacted] att hennes lektion slutade 11:45. Hon gick till matsalen men ville inte köpa maten där. [redacted]. Hon var inte där så länge, 20-30 minuter. Uppskattningsvis var klockan då 12:25 när hon gick från [redacted].

= Gärningsmannens placering
Toilet
Ut dörr
Elev support
datasalen
Hallen
2025-03-19

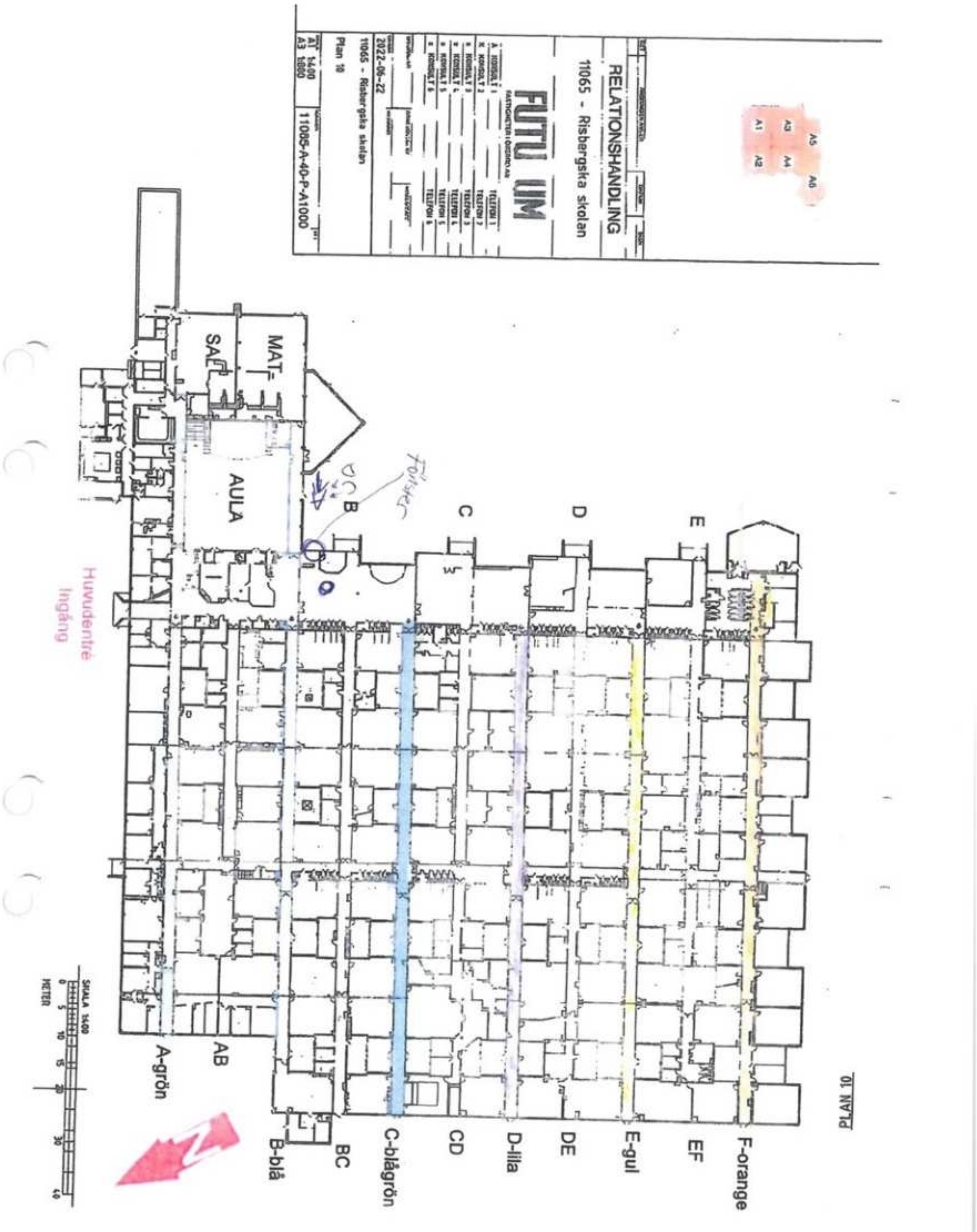
[redacted]

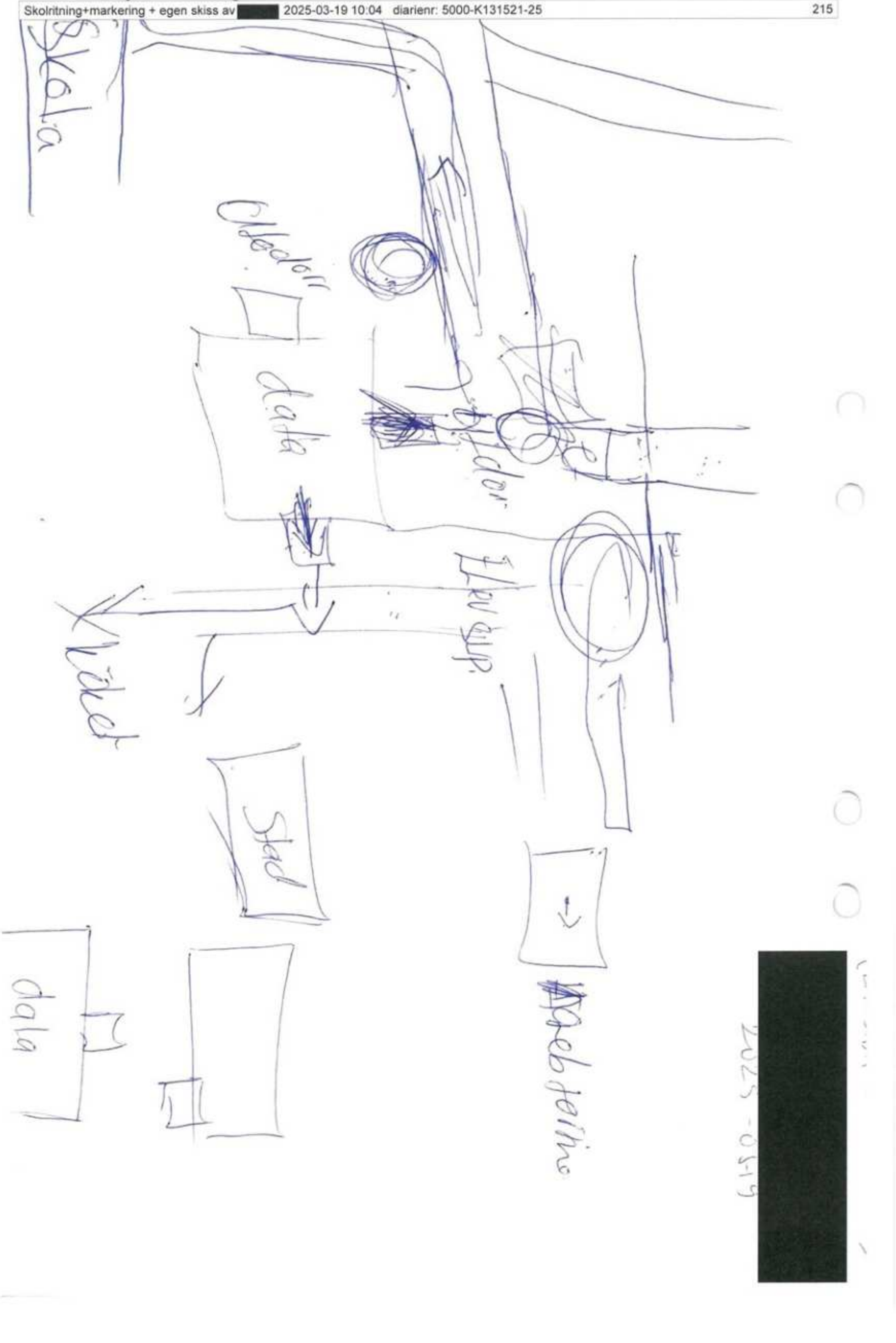

2025-03-19
[redacted]

Hagagatan

2025-03-19

[redacted]


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
MAT
SAL
AULA
Huvudentré
Ingång
B
C
D
E
A-grön
AB
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
PLAN 10
SKALA 1:400
METER



[redacted]

Polisen

Förhör

Rum [redacted] ut huvudentré. Sett GM skjuta

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Svenskt körkort

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk
Mirjam Abd

Språk
Arabiska

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs om händelsen på Risbergska skolan i Örebro 4 februari 2025.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Jolin Jönsson

Förhörsdatum
2025-03-17

Förhör påbörjat
13:13

Förhör avslutat
13:59

Förhörsplats
Drottninggatan 60, Virginska gymnasiet

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
CT

Involverad personal
Catharina Thorstenson

Funktion
Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret har spelats in som videoförhör. Inspelningen lagras i FILIP.
Förhöret nedtecknas som konceptförhör. I de fall som förhörsledarens frågor skrivs ut så markeras det genom att skrivas med kursiv text.

Det stämmer att [redacted] befann sig på Risbergska skolan den 4 februari 2025. [redacted] befann sig i rum [redacted] hade lärarna [redacted] och [redacted] Lärarna hade gett dem lunch mellan 11:30 och 12.30, eleverna skulle komma tillbaka när de var klara. De skulle träffas i klassrummet och sedan gå till köket.

Klockan 12:15 var [redacted] och hennes vän [redacted] i omklädningsrummet. De bytte kläder och gick till klassrummet. [redacted] och [redacted] var i klassrummet klockan 12:28.

[redacted] var i klassrummet. [redacted] och [redacted] var vid tavlan. Plötsligt hörde de vad de trodde var en bomb, det lät tre gånger efter varandra. De ställde sig upp. De såg folk som sprang i korridoren. De frågade vad som hänt och någon ropade att de skulle gå ut från skolan, det är någon som skjuter på oss.

Läraren sa att de inte skulle gå ut, men alla sprang ut från klassrummet och ut från skolan genom utgången. När de kom ut från skolan gick de inte därifrån. De ställde sig och kollade på vad som hände. De som var där var bland annat lärarna [redacted] och [redacted] och [redacted]

[redacted] stod väldigt nära dörren. Hon var nyfiken och ville veta vad som hände. Hon såg någon som sköt, det kom ljus från vapnet. Han sköt väldigt snabbt så de trodde det var mer än en person som sköt. När [redacted] såg skjutningen så trodde hon att hon skulle dö.

När [redacted] sprang ut så ringde hon till [redacted] När [redacted] svarade kunde [redacted] inte säga något för det var då som personen började skjuta. Alla började skrika. [redacted] drog i hennes arm och sa "kom vi går och sätter oss i bilen". [redacted] hade bilen till skolan den dagen. [redacted]

När de satte sig i bilen började [redacted] skrika. Hon visste inte vad hon skulle göra. Vännen [redacted] frågade i telefonluren vad som hänt. [redacted] sa det är en person som skjuter. [redacted]

[redacted] sa att de skulle köra därifrån. [redacted] körde iväg bilen. [redacted] förstod inte vad det handlade om.

När [redacted] gick ut från skolan och ringde [redacted] var klockan 12.35. Det var då han började skjuta. [redacted] har kontrollerat vilken tid hon ringde till henne. Klockan var 12:37 när de flydde därifrån.

[redacted].

Du sa att du såg när han sköt. Vad var det du såg?
[redacted] såg genom dörren, inte fönstret. [redacted] pekar på den stora entrédörr som markerats med en blå kvadrat på flygfotot som visar skolan. De stod där ute och kollade vad som hände där inne.

[redacted] kan inte förklara, men det var som om det kom eld. När de såg att det var eld så sprang hon och hennes vän därifrån. Han sköt så snabbt, det lät dudududududu. När någon skjuter kan man skjuta ett skott i taget, men han sköt så snabbt. Det var därför [redacted] trodde det var mer än en person som sköt.

Så du har sett gärningsmannen?
Nej, [redacted] såg inte mannen, hon såg bara skjutningen. Elden, eftersom det lyser. [redacted] önskar att hon sett honom.

Så du såg inte han som sköt, utan eld från vapnet?
Ja

[redacted] var tillsammans med hela klassen när det hände. [redacted] har ingen klasslista, men ser namnen i sin chatt. [redacted] ombeds skriva ned namnen efter förhöret.

Han började skjuta i korridor B. De hörde ljudet här *([redacted] visar på bilden med ritning över kartan och pekar på blå korridor BC)* De var här *([redacted] visar vilket klassrum hon var i, markerar senare rummet med ett A)* när elever ropade att skulle ut. När de kom ut ställde de sig här. *([redacted] pekar på huvudentrén, markeras senare med ett D).*

[redacted] kollade vad som hände inne. [redacted] kunde inte se honom utan såg bara elden. Hur det lyste när han sköt.

När du såg elden, såg du om den kom från något särskilt håll?
I korridor B i riktning mot matsalen. Han sköt inte mot en person utan sköt på alla.

[redacted] visar på flygfotot var hennes bil stod utanför på parkeringen och säger att hon tog bilen och körde därifrån. *([redacted] visar på parkeringen som är snett utanför huvudentrén, till vänster om huvudentrén sett från parkeringen)*

På fråga om ifall [redacted] såg någon som var skadad så säger [redacted] att hon såg en tjej som låg ner. Hon markerar platsen där tjejen låg med ett B. [redacted] såg inte att tjejen var skadad. Det var inget blod. [redacted] såg bara att tjejen låg på marken. Hon kanske hade ramlat på marken av rädslan. [redacted]

[redacted] såg ingen mer som hon uppfattade som skadad.

[redacted] som [redacted] ringde till är inte elev på skolan. [redacted] vet inte vad hon heter i efternamn.
[redacted]

[redacted] har inte några bilder eller filmer från händelsen. Det enda hon gjorde var att ringa till [redacted]

Angående om [redacted] känner till någon som polisen bör hålla förhör med så namnger hon ingen. Kanske de som befann sig i skolan och som inte kunde ta sig ut? Det var elever som var inlåsta till klockan 4.

[redacted] hade lämnat kvar tillhörigheter på skolan, men hon hämtade det på måndag i förra veckan. Hon har fått alla sina tillhörigheter.

[redacted] frågade vad hon hette.

[redacted] tror att hennes [redacted] redan har varit på polisförhör.

[redacted] såg inte personen som sköt och har inte sett honom tidigare.
[redacted] men inte fysiskt.

Förhöret avslutas kl 13:59

Efter avslutat förhör så skriver [redacted] ned namn och telefonnummer till 12 av 15 klasskamrater. (Se PM)

PLATSER som markeras på ritning över skolan (se bilaga)

A: Placering första skottet
B: Placering skottskadad person

C: Iakttagelser av skytt

[redacted]

Datum: 250317

K131521-25

Polisen

Förhör

2. Elev/Hört och sett GM/[redacted] sprungit ut

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Svenskt körkort

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Skjutning Risbergska skolan, 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Cecilia Larsson

Förhörsdatum
2025-03-24

Förhör påbörjat
09:56

Förhör avslutat
10:56

Förhörsplats
Polisen, Örebro.

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Involverad personal
Juan Azcarate

Funktion
Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens frågor och noteringar står i kursivt.

Filmat förhör med [redacted] *sammanfattat av förhörsledaren Cecilia Larsson.*

Med vid förhöret är Juan Azcarate.

Vilket klassrum och korridor befann du dig i på skolan?
Jag är elev och läser [redacted]

Klassrum jag befann mig i:
Klassrum [redacted]
Lärare: [redacted]
Elever: Cirka 12-13 stycken elever. Jag vet namnet på [redacted] och en som heter [redacted]
Jag vet inte efternamnet på dem, kan inte ta reda på det. Läraren borde ha efternamnet på dem och på de andra som var där. Jag vet inte vad de andra heter.

Jag kom till skolan via huvudingången vid 12:31 sen gick jag huvud korridoren till B korridoren till klassrummet. Lektionen skulle vara från 12:35-14:20/25. Vi står utanför i korridoren och väntar på läraren som ska låsa upp. Hon hinner komma dit, men inte låsa upp. Vi hör då när hon kommer vid 12:33 en kvinna som skrek nej, nej, nej högt. [redacted] Jag ser inte henne utan bara hör henne. Låter

som skriken kommer från C korridoren. Jag vet inte vem kvinna som skrek var.

Vi hade tänkt gå hjälpa henne, men vi hör då någon skjuta. Jag tror det var fyra skott. Vi springer då bort mot huvudentrén. Innan jag tar mig ut genom huvudentrén så pratar jag med en man mellan A korridoren och receptionen(Cirkel på kartan).

Jag säger åt honom att han måste gå ut. Han undrar vad det är som händer. [redacted] Jag pratar någon sekund med honom.

Hur såg han ut mannen du prata med?

[redacted] Hade inte brytning när han pratade. Jag vet inte vad han heter.

När jag varit på Club700 efteråt och pratat med andra som var där om vad jag sett så sa folk att de tror att mannen kanske heter [redacted] Personerna sa inte vad han ska eventuellt hetat i efternamn. Jag vet inte vilka personerna var som berättade detta för mig på Club700.

Jag har inte sett det de personerna berättade för mig. [redacted]

[redacted] *berättar vidare.*
När jag står med mannen och pratat någon sekund med honom så vänder jag mig om i korridoren. Då ser jag en man som står vid C korridoren. Han har mask för ansiktet och håller i två vapen. Han gör inget då utan håller bara i vapnen. Han skjuter inget då. Han står riktad mot mig så jag ser han framifrån. Han tittar inte på mig och riktar inget vapen mot mig. [redacted]

Hur såg mannen med vapnen ut?
Man, lång ca 180-190 cm, smal kroppsbyggnad, ljus i hyn, kan inte säga något om ålder, håret kan jag inte uttala mig kring då han har en keps på sig. Jag tror kepsen var svart. Svart mask uppdragen över näsan. Mörka kläder som jag inte kan specificera ytterligare. Kan inte säga om han hade något mer med sig.

Kan du beskriva vapnen?
Han har ett vapen i vardera hand. Jag kan inte säga något om färgen på vapnen. De var inte långa som ett gevär utan kortare mer som åt pistol hållet. Han skjuter inget när jag ser honom.

[redacted] *försöker visa på videon hur långa vapnen var.*

Hör du gärningsmannen säga något?
Han säger inget när jag ser honom. Jag hör bara personer som skriker och gråter.

Kan du beskriva hur personen på golvet såg ut?
Det är en man. Jag ser på kroppsformen att det är en man. [redacted]

[redacted] *berättar vidare.*

Jag tittar på gärningsmannen i bara några sekunder, sen vänder jag mig om mot entrén. En man som håller på och ska springa ut tar då tag i mig. Han för med mig ut genom huvudingången. Han släpper mig utanför och sen vet jag inte vart han tar vägen. Jag springer då vidare direkt själv förbi insidan av parkeringen och bort till myrorna parkeringen. Där ser jag polisbil och ambulans. Jag pratar kort med dem och tar mig till myrorna.

Jag ser inget när jag springer utomhus. Jag hör inga skott eller annat speciellt. Jag ser ingen skadad utomhus.

Vem är mannen som för med dig ut?
Jag vet inte vem det är eller vad han heter. Jag såg inte hans ansikte, jag såg bara ryggen på honom. Jag såg inte vilken hudfärg han hade. Hans hår var kortklippt varken ljust eller mörkt mer brun/röd aktigt. Han hade en jacka på sig. Jag skulle säga att han var cirka 10-15 cm längre än mig, [redacted] Jag kan inte säga något mer kring hur han såg ut.

Är det någon annan som står med dig när du ser gärningsmannen?
Mannen som eventuellt heter [redacted] står kvar med mig när jag ser gärningsmannen. Jag vet inte vad som hände med han efter den andra mannen förde med mig ut. Jag vet inte om någon mer stod där. Jag tror att mina klasskamrater hann springa ut innan jag såg gärningsmannen.

När du ser gärningsmannen ser du någon mer person då?
Det är personer som springer förbi mig i A korridoren mot köket sedan ser jag personer som är längst, längst bort på andra sidan av korridoren. Jag vet inte vad det är för personer.

Hur är det med skott som du hör?
När jag var utanför klassrummet så hörde jag ca fyra skott efter varandra. Sedan var det ett kort stopp för att sedan börja igen. Skotten lät som de kom från central korridoren/C korridoren. Låter sedan som skotten följer oss bort när vi springer mot huvud korridoren. När jag står med mannen som eventuellt heter [redacted] så hör jag skott. Är sek mellan hör skott och att jag vänder mig om och ser gärningsmannen. Sedan hör jag ett sista skott först sen när jag är utanför dörren till huvudentrén.

Allt som händer från att jag hör första skotten är på sekunder kanske en minut.

Har du sett gärningsmannen tidigare?
Nej.

Har du sett någon med ett gitarrfodral på skolan?
Nej

Blev du skadad? Beskriv skadorna
Inga skador.

Såg du någon annan person bli skadad?
Nej [redacted]

Vilka andra personer var du tillsammans med?
Inga övriga än de jag nämnt.

Har du några bilder eller filmer?
Nej

Andra personer du tycker vi skall prata med?

Nej

Lämnade du kvar något på platsen?
Jag hade allt med mig ut.

Uppläst under förhörets gång och godkänt.

Polisen

Förhör

2. Ser gm skjuta i skolan / Korridor B

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
.

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk
Ahmed Mohamed

Språk
Somaliska

Ytterligare information om anledning till förhör
Målsägandeförhör i ärende gällande mord Risbergska skolan 2025-02-04

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Anders Eriksson

Förhörsdatum
2025-03-14

Förhör påbörjat
11:07

Förhör avslutat
11:32

Förhörsplats
Förhörsrum 13 polishuset Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
AE

Involverad personal
Petra Brånn

Funktion
Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret upptaget på video som sparas i FILIP. Utskriften är en sammanfattning av videon.

[redacted] är medveten om vilken händelse som förhöret avsåg.

Den 4 februari kom [redacted] till skolan med en buss för att gå på en lektion i [redacted] som började 10:15. Han skulle ha lektion i sal [redacted] kunde inte märka ut salen på bifogad karta. [redacted]

[redacted] kunde inte märka ut på kartan vilken ingång han använde då han kom till skolan. "Det är den som är närmast bussarna".

Då skottlossnings börjar är [redacted] ute i en korridor "i närheten av ingången som jag kom in i". [redacted] märker ut med ett A på bifogad karta där han tror att han var då han först ser gärningsmannen. [redacted] har då strax innan sammanträffat med en bekant, [redacted] som hunnit lämnat platsen.
[redacted] ser gärningsmannen först då denne kommer in genom den mindre entrén till skolan. Gärningsmannen går mot [redacted] som befinner sig i den korridoren-BC korridoren. [redacted] ser att gärningsmannen håller ett gevär framför sig i midjehöjd.

[redacted] springer ut mot en nödutgång i BC korridoren och hinner se, innan han lämnar byggnaden hur gärningsmannen skjuter en person som kommer ut i BC korridoren från en

lektionssal. Gärningsmannen skjuter 2 skott.

[redacted] kan inte beskriva klädseln på gärningsmannen men han ser att denne inte är maskerad. Utöver det gevär som gärningsmannen håller i händerna har han något hängande på sin axel.

[redacted] slutade sin lektion kl 12:15 och att klockan var 12:33 när han ser gärningsmannen.

[redacted] är osäker på var de platser ligger som han berättat i förhöret. Han har märkt ut dessa på bifogad karta så som han tror att de ligger.

[redacted] informerad om att han kommer att kallas på nytt förhör där han kommer att få se en 3D film från skolan för att bättre kunna redogöra för sina iakttagelser.

Relaterat från koncept och godkänt

Polisen

Förhör

Förhör 2, sett gm (Korridor B)

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Målsägande	ID Styrkt Ja	Sätt Egna trovärdiga uppgifter	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk Muse Karim Warsame			Språk Arabiska

Ytterligare information om anledning till förhör
Kompletterande förhör gällande mord på Risbergska skolan

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare | Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar | Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Anders Eriksson	Förhörsdatum 2025-03-19	Förhör påbörjat 14:04	Förhör avslutat 14:35
Förhörsplats Förhörsrum 15 polishuset Örebro	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av AE		

Involverad personal	Funktion
Petra Brånn	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Kompletterande förhör med [redacted] *hördes i ärendet 2025-03-14 och lämnade sådana uppgifter som behövdes kontrolleras med hjälp av 360 foton.*

[redacted] *fick se foto på entrédörren till "lilla ingången" till Risbergska skolan (bifogas förhöret)*

[redacted] är säker på att gärningsmannen kommer in genom den dörren. [redacted] står då h en bit längre in efter samma längsgående korridor (*markerat med A på bifogad karta).* [redacted] ser gärningsmannen hela tiden då denne går mot honom. Gärningsmannen "kollar" in mot de lokaler som han passerar. Strax innan gärningsmannen kommer fram till [redacted] vänder sig gärningsmannen in mot AB korridoren (österut) och skjuter 2 skott.

[redacted] springer då B-blå korridoren västerut och ut genom en nödutgång (*markerat med X på bifogad karta).*

I det tidigare förhöret har [redacted] markerat att han lämnade skolan genom en nödutgång i BC korridoren. Då [redacted] får se den uppgivna nödutgången så känner han inte igen den. Genom sökning i *360 foto* så kunde det fastslås att [redacted] lämnade byggnaden via en glasad ingång i västra delen av B-blå korridoren.

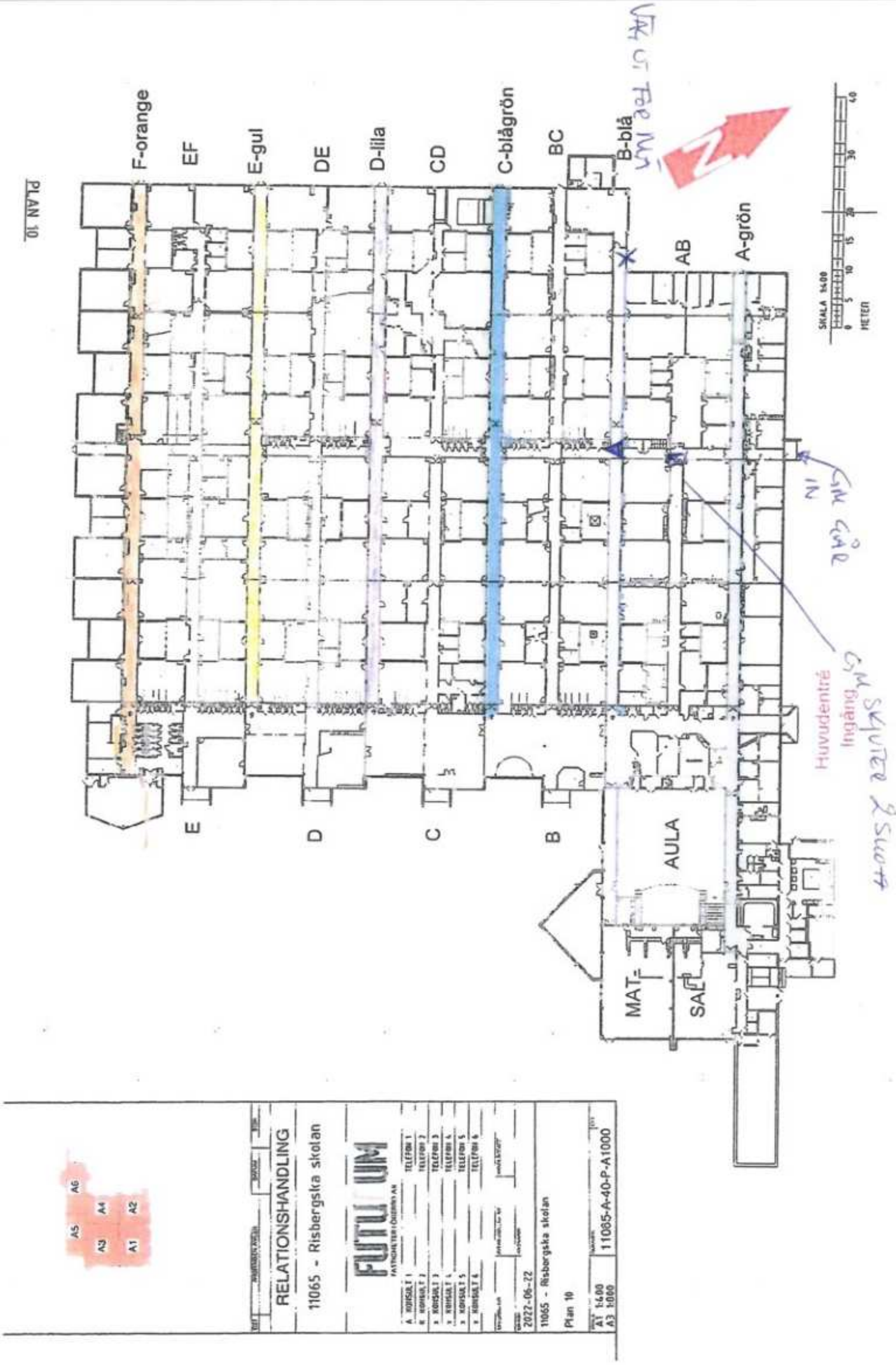
Utifrån vilken dörr som [redacted] sprang ut genom gjorde han förändringar i den karta som

bifogas förhöret jämfört med den karta som upprättades vid föregående förhör.

[redacted] såg att gärningsmannen hade något på sina axlar. Han såg något som stack upp, men han kan inte närmare beskriva det. På frågan om det var ett vapen eller om det var en väska, kunde [redacted] inte svara med säkerhet hur det förhöll sig.

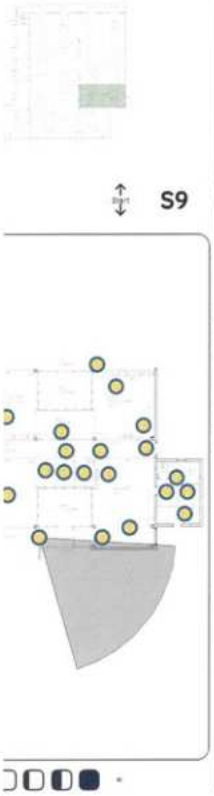
I övrigt hade [redacted] inget att tillägga utöver det han uppgivit i tidigare förhör.

Relaterat från koncept och godkänt.


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
C
B
AULA
MAT-
SAL
Huvudentré
Ingång
SKALA 1:400
METER
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
A5
A6
A3
A4
A1
A2

2. Bild på "lilla entrén", 2025-03-19 14:04 diarienr: 5000-K131521-25

3. Bild på dörr B-blå korridor, 2025-03-19 14:04 diarienr: 5000-K131521-25	234



Polisen

Förhör

2. Hört skott skolan / Ev. sett GM / ([redacted])

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredningsjour 2 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	enga uppgifter	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Iakttagelser på Risbergskaskolan 2025-02-04

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Therese Wall	2025-02-04	15:47	15:57

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Myrorna, Örebro	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

[redacted] är lärare [redacted] på Risbergskaskolan.

Vi hade precis ätit lunch i lunchrummet när jag hörde en smäll. Jag fattade att det var allvarligt när jag hörde att en kvinna skrek. Jag trodde att en skjutning skulle höras högre. Det här var inte öronbedövande. Jag stängde till dörren och vi började barrikadera oss. Vi var åtta stycken som satte oss i ett hörn. Jag hörde fler smällar kort där efter.

Vart befann du dig?
I b-c korridoren. I Pausrummet.

Jag hörde ett larm som ljöd och jag hörde flera smällar.

Har du reagerat på någon eller något idag eller i närtid på skolan?
Nej

Kl 13:45 började det rycka i vår dörr där vi satt. Jag tittade ut genom fönstret och såg en yngre kille. Ca 185cm lång, mörka kläder och han hade något på huvudet.

Kan du beskriva närmre?
Nej jag kan inte det. Jag drog mig undan direkt.

Var det här innan polisen kom in på skolan?
Ja så antingen var det en elev eller så var det en gärningsman.

Kan du beskriva honom igen
En kille knappt 30 år smal men välbyggd. Ryckte i dörr o tittade in. När inte kunde öppna dörren så gick han vidare.

Vilken härkomst hade personen?
Svårt att säga härkomst. Ljus ny vet inte om han var utländsk men han var inte svarthyad.

Håret?
Tänkte inte på hår. Ganska lång. Dryga 185cm.

Något mer om kroppen?
Såg inte hela kroppen, rutan var bara så jag såg huvud och del av överkroppen.

Höll personen i något?
Jag såg inte om han höll i något.

Skulle du känna igen personen?
Nej

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

2. Hör skott /C?

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredningsjour 2 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
Kontrollfrågor

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs om sina iakttagelser

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Philip Wiklund

Förhörsdatum
2025-02-04

Förhör påbörjat
14:50

Förhör avslutat
14:54

Förhörsplats
Myrorna, Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Hon studerar på skolan. Hon var i korridoren där man äter mat. Hon pratade med sin mamma på telefon. Hon sa till sin mamma att hon skulle gå ut, när hon gick i korridoren såg hon tre personer. Dom gick förbi varandra. personerna pratade med varandra. Hon kände inte igen dom. Sen hörde hon flera smällar. Hon såg ingen som sköt. Hon sprang ut från skolan.

Skotten avfyrades int elångt ifrån henne, men hon såg dom inte.

[redacted] dom sprang ut, han skrek "spring".

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Andra föhöret, 2 var inne hörde skott, sprang ut

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Id-kort

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Målsägande hörs i utredningen gällande skjutningen på Risbergska skolan den 4 feb. 2025.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Petra Brånn

Förhörsdatum
2025-03-20

Förhör påbörjat
11:32

Förhör avslutat
11:49

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Text i kursiv stil är frågor, påståenden m.m. från förhörsledaren.

Förhöret spelas in med ljud och bild och läggs in i Filip.

Vi har kallat dig på förhör för att du var inne på Risbergska skolan när skjutningen ägde rum den 4 feb. 2025.

Du är hörd sedan tidigare vid Myrorna dagen det inträffade.

Berätta när kom du till skolan den dagen.
Lektionerna började kl. 08.30 så mä kom dit då. [redacted]. De hade rast vid kl. 12 och mä gick ut för att röka. Mä pratade med sin mamma när hon gick i korridoren. Mä mötte tre personer, tänkte inget mer på det. Ut och rökte.

Mä gick in igen till sina kompisar [redacted] [redacted] Ytterligare en kompis var i köket, hon heter [redacted] Mä satt vid ett bord med [redacted] och [redacted] och hörde ett poff. Mä tänkte och tittade i taket att det var något med elen. [redacted] tänkte att det var något om att de bråkade om stolar.

Mä lyssnade sen och visar med sina båda händer som att hon håller i ett större vapen, gevär men hon kallar det för pistol. Mä gör rörelser med sina händer som att det skjuts flera gånger med ett gevär. Mä tog sin mobil och sprang direkt på dörren och ut. Dörren var nära. När mä

sprang ut såg hon en [redacted] och personen som höll i "pistolen". Personen med pistolen var mycket arg [redacted] Mä var mycket nära dörren och hon visar med rörelser att personen siktar ut och mot hennes håll. Mä duckade snabbt ned mot marken. Mä tänkte på sin väska [redacted] Mä sprang därifrån och vidare mot pizzerian, Pizza Hut. De fick gå in på pizzerian.

Sen när polisen kom sa de att de skulle gå till Myrorna. Sen vid kl. 16 gick mä hem.

Ber mä rita på kartan över lokalerna var hon var. Mä har svårt att förstå kartan.
Mä var inte i sitt klassrum när hon hörde skotten. Mä kan inte rita ut på kartan var klassrummet är. Där de satt är vid C-korridoren och man kan sitta vid bord. Det är inte lunch-rum. De hörde ett poff som mä tänkte att det hade med elen att göra. Efter det hörde de mycket skott.

Hur många skott?
Det är mycket skott och de sprang ut. Dörren var nära och de sprang direkt ut. Mä ritar på kartan hur de gick ut och lite runt ett träd och sedan till pizzerian.

Såg du personen som sköt?
Nej inte då första skottet. Därefter tog sig mä snabbt ut. Mä såg personen som sköt inne vid toaletterna i skolan genom fönstret när hon var ute och skulle gå tillbaka och hämta sin väska. Mä såg inte honom utan tänkte bara på "pistolen" han höll i med sina två händer. [redacted]

Vet du om personen sköt när han siktade?
Mä vet inte för hon sprang därifrån. Mä var mycket rädd.

Beskriv mannen som siktade med "pistolen"?
Mä såg bara "pistolen" och svart mask eller mössa. Mä minns inte ansiktet. [redacted]

Såg du någon som var skadad?
Nej såg ingen som var skadad.

Vet du vad [redacted] heter i efternamn?
Nej tyvärr inte.

Vet du vad [redacted] heter i efternamn?
Nej tyvärr inte.

Vet du vad [redacted] heter i efternamn?
Nej tyvärr inte.

Beskriv den somaliska mannen?
[redacted]

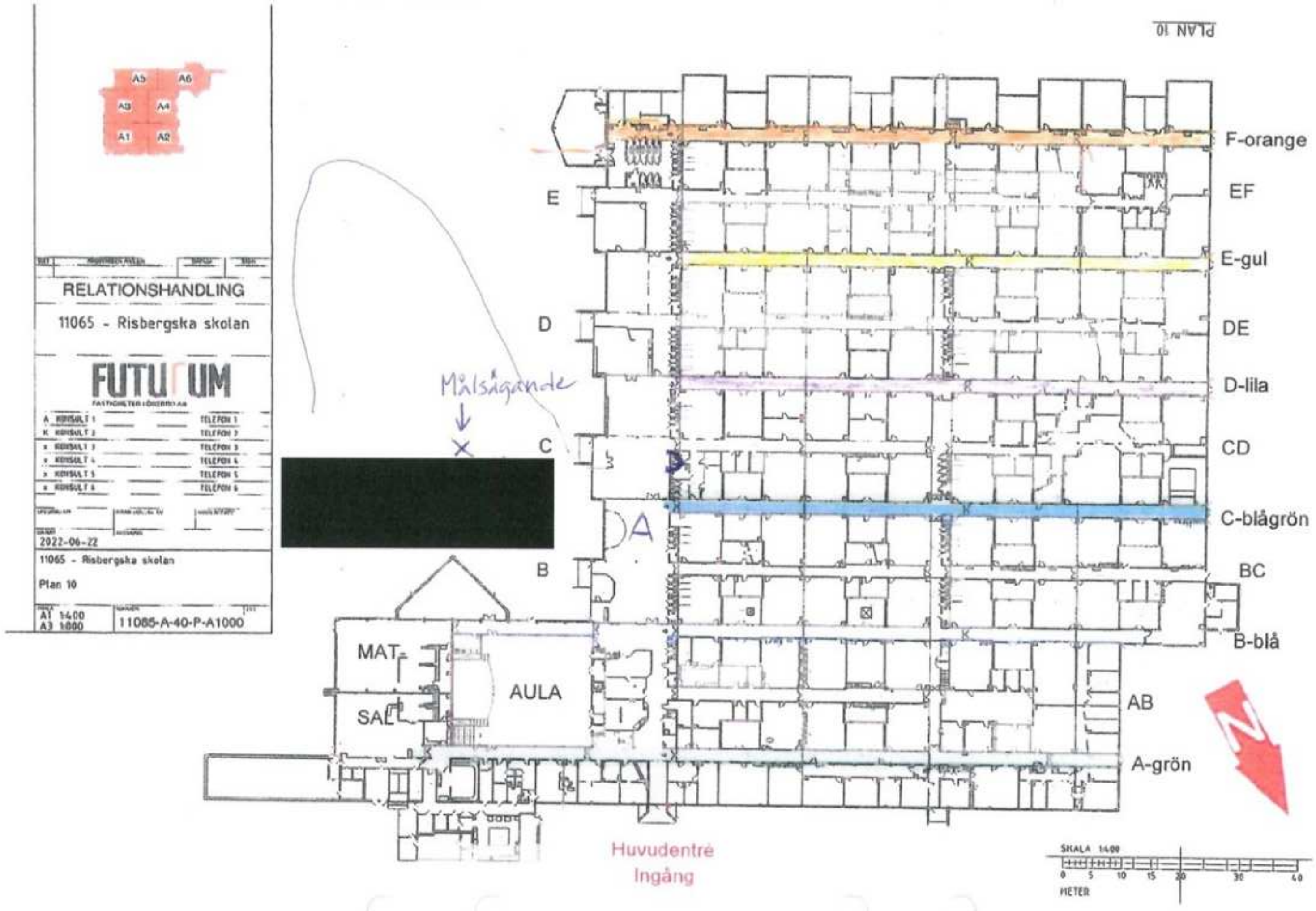
Hur gammal?
Ung, [redacted]

Har du några saker kvar på skolan?
Nej har fått tillbaka alla sina saker.

Förhöret relaterat från anteckningar och godkänt.

Slut kl. 11.49.

2025-03-20, K131521-25, Må [redacted]
Ritad skiss



Polisen

Förhör

2. Hör skott ser gm (korridor C)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredningsjour 2 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs om sina iakttagelser inne på Risbergska.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Julianna Inzsöl

Förhörsdatum
2025-02-04

Förhör påbörjat
14:49

Förhör avslutat
15:02

Förhörsplats
Myrorna, Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av
JI

Berättelse

Detta är en sammanfattning av ett ljudinspelat förhör såsom jag, Julia Inzsöl, har uppfattat det.

Med vid förhöret som stödperson är [redacted]

[redacted] är i klassrummet och sitter där och pluggar medan de andra har rast. Hon pluggar för ett prov hon ska ha nästa vecka. Hon hör en skjutning och tänker att det bara är något hon tänkte. [redacted] Hon hör mer och mer. Hon går dit där hon hör ljudet ifrån. Det finns ett rum mellan hennes rum där hon är och det rum som hon hör ljudet ifrån. Hon kikar in och ser en man som är lång. Han är klädd i en vit tröja som inte är så vit utan grå. Hon tror att han har svarta byxor. Han har ett bälte ovanpå ljumskarna med mycket "fabber" i, en massa olika. [redacted] förklarar sedan att det som förhörsledaren uppfattar som "fabber" är vapen. Det är sådana man skjuter med. I handen har mannen ett långt vapen, "en shooter". Det finns en kikare ovanpå.

När [redacted] tittar på mannen, som hon ser är klassrummet är tomt och hon vet inte vad han skjuter på, [redacted] Hon springer tillbaka och säger till [redacted] en annan elev. De försöker springa till en annan korridor. Där hör de något som skjuter, vänder tillbaka till rummet de varit i och stänger dörrarna. Hon säger att det inte är den mannen hon sett tidigare som skjuter där. De är på den andra sidan dit de ville springa, till den dörren där man går ut.

[redacted] tänker att de ska låsa in sig i klassrummet annars skulle de hamna i mitten. Det är där hon tänker att det var allvarligt. Först trodde hon inte att han skulle skjuta och tänker att det

inte var så allvarligt. Men när hon hör skjutningen utanför korridoren. Hon springer och stänger dörren till klassrummet och ringer till polisen. Efter det började det larma.

Det som gör att [redacted] först går ut är skjutningen. Han är inte så långt från dem, det är bara ett rum mellan. Det är ett väldigt högt ljud hon hör. Han skjuter mer än tio säger [redacted] är själv när hon går och kollar. Mannen är inne i ett klassrum, hon ser inte någon annan än honom. Hon vet inte om han skjuter någon som ligger på golvet. Hon tittar genom fönstret på dörren och ser mannen i klassrummet. Hon har inte öppnat dörren. Direkt när hon tittar vänder sig mannen om. När hon ser att han vänder sig om och höjer vapnet springer hon därifrån.

[redacted] tänker att [redacted] och hon ska ta sig till den korridoren som leder till att man kan ta sig ut men innan de kommer dit hör de en massa skjutning och får springa tillbaka till klassrummet. De låser varsin dörr till rummet, alla klassrum har två dörrar.

Mannen är lång och smal. [redacted] pekar på en polis och säger att mannen har samma färger i ansiktet som polisen, alltså ljushyad. [redacted] ser inte mannens hår men hon kommer inte ihåg exakt. Hon ser ansiktet på mannen. Tröjan är grå och hon tror att byxorna är svarta. Hon vet inte vad mannen har fötterna. Hon tror, hon är inte säker, att mannen har en luva på huvudet. Över ljumskarna har mannen ett bälte som han har olika "fabbe" (vapen). Det vapen som mannen har i handen är långt. [redacted]
Förhöret avbryts en kort stund. [redacted] tar fram en bild och säger att vapnet liknar detta som karaktären håller i. Bilden fotograferas av och finns med som en bilaga till förhöret.

Mannen har en pistol i bältet och hon tror att han har ett kortare vapen också i bältet. Han hade mycket men hon vet inte hur mycket det var. [redacted] säger att hon bara fick ett snabbt ögonkast och hon vet inte hur han märkte att hon var där. Hon har inte öppnat eller rört dörren. Samtidigt som hon ser mannen hör hon skjutning. Direkt när hon springer hör hon från andra sidan också och det är inte från det hållet mannen är. Det var någon annan säger [redacted] Hon tror att hon den andra skjutningen från A eller B. [redacted] befinner sig på C.

[redacted] tillägger att när de var i klassrummet och ringde till polisen sade de till henne att lägga borden mot dörrarna. Hon börjar göra det men ser någon i fönstret i dörren och springer direkt och gömmer sig. Det är två personer hon ser utanför dörren. Hon ser deras ansikten men vet inte vilka det var. Hon vet inte om de tittade eller inte.

Sedan kom polisen. Hon tror att det var där i mer än tre timmar. Hon förstod inte att det var polisen som kom, hon trodde att det var någon som skulle skjuta henne, men till slut fattade hon att det var polisen.

Polisen

Förhör

2. Hört skott /ser GM (lärosal [redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredning 4 LPO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Mantal, pnr mm.	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Kompletterande förhör angående mord.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Katarina Junestedt	2025-02-05	16:45	18:01

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisen Örebro	RB 23:6	Ljudbandsförhör

Förhörsvittne	Utskrivet av	
	RE	Konceptförhör

Involverad personal	Funktion
Rikard Ekman	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret spelades in på ljudband i sin helhet men kommer att skrivas ut i sammanfattad form. [redacted] var inte beredd att låta sig filmas men var helt okej med att förhöret spelades in på ljudband varpå så skedde.

[redacted] *ombads berätta hur hon var klädd under den aktuella händelsen.*

[redacted] berättar att hon vid händelsen var klädd helt i svart [redacted]

[redacted] berättar att hon innan händelsen satt och studerade i rum [redacted] tillsammans med klasskamraten [redacted] En klasskamrat som heter [redacted] tittade in i rummet och frågade hur långt det var kvar innan lektionen skulle starta och [redacted] svarade att lektionen skulle börja kl 12:45, [redacted] gick sedan sin väg. Ungefär kl 12:27 hörde [redacted] plötsligt kraftiga ljud, det kan ha varit skott men [redacted] vet inte det. [redacted] uppfattade det först som att någon förstörde saker närliggande rum.

[redacted] gick ut ur klassrummet för att kontrollera vad som hände och gick ut i korridoren. [redacted] gick ut i korridoren och tittade in genom ett fönster på dörren in till ett intilliggande klassrum detta rum markeras på karta som rum 1, detta rum var tomt och hon gick då vidare till ett annat rum, som markeras som rum nr 2 på kartan, och tittade in i detta rum. I detta rum

(nr 2) såg [redacted] en man med vapen som sköt ett skott ut från rum 2 mot korridoren, som markeras som nummer 3. Korridoren heter egentligen CD. [redacted] tror att mannen sköt ut genom den stängda dörren från rum 2. [redacted] sprang tillbaka till rum [redacted] för att hämta sin mobiltelefon för att kunna filma. På väg tillbaka till rum [redacted] hörde hon flera skott. [redacted] förstod först inte situationens allvar.

[redacted] uppfattade att skott även kom från receptionen, som markeras som nr 4, [redacted] uppfattade då det som att det var en farlig situation. [redacted] ville fly ut genom en utgång, som benämns som nr 5, men det gick inte för att gärningsmannen var i nummer två, hon kunde inte heller springa ut mot en annan utgång i anslutning till receptionen, som benämns nr 6, då det hördes skott därifrån.

[redacted] gömde sig i klassrum [redacted] tillsammans med klasskamraten [redacted] De hade låst de två dörrar som fanns i rummet och [redacted] drog även fram ett bord framför dörren. Efter att de varit i klassrum [redacted] i ca en timme tittade [redacted] ut genom fönstret på dörren och såg mot ett rum, som markeras som [redacted] och såg då tre personer.

[redacted] och [redacted] lämnade rum [redacted] efter tre timmar, detta då de fördes ut av personer med uniformer. [redacted] trodde inte att det var poliser då personerna var klädda i en annan typ av kläder och hade större vapen än vanliga poliser. [redacted] var rädd för männens som kom men de förde henne och [redacted] ut ur skolen till säkerhet.

När det fördes ut ur rum [redacted] såg [redacted] döda personer, de döda markeras med ett B på kartan. [redacted] en väg [redacted] fördes ut ur skolan markerade med D. Den man med vapen som [redacted] såg är markerad med ett C på kartan.

[redacted] uppfattade det som att det under händelsen sköts ett flertal skott, kanske fler än tio och det var någon/några sekunder mellan skotten. Från första skottet till det sista skottet uppfattade [redacted] det som att det gick ca 45 minuter.

[redacted] beskriver den skytt hon såg i rum 2 som lång, ca 180 cm lång och smal. Mannen var iklädd en grå tröja och mörka byxor, han hade inget för ansiktet. Ansiktet var långsmalt, [redacted] uppfattade det som att mannen var av svensk etnicitet och ca 25 år. [redacted] minns inget om håret. Mannen hade ett bälte där det hängde flera vapen.

[redacted] har inte pratat med [redacted] efter händelsen. Som [redacted] minns det var [redacted] klädd i svarta kläder och svart sjal. [redacted] berättar att hon tror att [redacted] kommer mellanöstern, [redacted] pratar arabiska. [redacted] fördes ut tillsammans med [redacted] ut ur skolan. [redacted] vet inte [redacted] efternamn.

[redacted] har inte pratat med [redacted] efter händelsen. [redacted] minns inte hur hon var klädd. [redacted] är inte helt säker att [redacted] verkligen heter [redacted] men tror det, [redacted] vet inte efternamnet. Utbildningen som [redacted] och [redacted]

[redacted] uppfattade det som att ljuden från skotten lät likadant men att de skott som kom från receptionen sköts snabbare.

[redacted] uppfattade det som att det var två olika skyttar detta då hon såg en skytt i rum två och uppfattade det som att skotten från rum två och skotten från receptionen kom parallellt, typ samtidigt från rum 2 och från receptionen, det var flera olika sekvenser av skott.

När [redacted] gömde sig i [redacted] och ringde polisen så sa polisen att hon skulle dra ett bord mot dörren. [redacted] gjorde detta då [redacted] var rädd och gömde sig. I samband med detta såg hon två personer i korridoren utanför, de kom från höger från det håll där rum två ligger. [redacted] kan bara minnas att de var två män som inte var så långa, ingen av dem var dock den man som hon såg med vapen i rum två.

[redacted]

En karta över Risbergskaskolan bifogas som bilaga.

Förhöret uppläst för [redacted] och hon har inga invändningar.

I tjänsten

Rikard Ekman
Polisinspektör

Polisen

Tjänsteanteckning

Tidsangivelse i inlämnad film [redacted]

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Nationella Operativa Avdelningen, Krigsbrott 2 UtrS NOA

Diarienr
5000-K131521-25

Uppgiftslämnare
Junestedt, Katarina

Datum
2025-02-11

Tid
12:26

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Katarina Junestedt

Involverade personer	Personnummer/Orgnr	Roll
[redacted]		Berörd person

Uppgiften avser

Uppgift

Undertecknad blev idag uppringd av [redacted] Hon ville informera om att tiden i filmen från hennes mobil inte stämmer. Hon filmade runt 12.30 och tror att det står 12.45 i den ingivna filmen. 12.45 ska ha varit tiden då hon [redacted].

Polisen

Förhör

2. Hör skott / Ser GM (korridor C)

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Utredningsjour 2 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Vittne	ID Styrkt Ja	Sätt Dataslagning - Kontrollfrågor	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör Hörd om sina iakttagelser av gärningsperson	Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK		
Underrättad om rätt till försvarare	Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar	Försvarare/biträde närvarande
Försvarare/biträde önskas		

Förhörsledare Johan Slettvoll	Förhörsdatum 2025-02-04	Förhör påbörjat 17:17	Förhör avslutat 17:22
Förhörsplats Telefon	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Telefonförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av		

B

[redacted] uppger att han såg när allt började. Han var i skolan den tiden, och gick i C-korridoren talandes med en kompis i telefon. När de la på gick han in i C-korridoren, och hörde en smäll. Han visste inte om det var ett skott. [redacted] tittade upp och såg en person, helt svartklädd med en AK47 eller liknande. Personen höll i den och siktade mot andra hållet, med ryggen mot [redacted] siktande åt vänster. [redacted] fick en chock. [redacted] backade bak och börjar springa, och skriker "Ut!". [redacted] kläder blev kvar på plats.

[redacted] sprang ända till transportstyrelsen. På frågan om signalement uppger [redacted] att personen hade svarta kläder, vet ej om personen hade mask på sig men [redacted] såg inte ansiktet. Personen hade kroppsbyggnad som en man.

Förhörsanteckningar upplästa utan erinran

Polisen

Förhör

Förhör 2 - vittne - [redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredning 3 LPO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
RES-Bild

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Händelsen gällande Risbergskaskolan i Örebro den 4 februari 2025.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Arvid Persson

Förhörsdatum
2025-02-04

Förhör påbörjat
17:43

Förhör avslutat
18:15

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhörsledarens frågor är skrivet i kursivt.

Du hörs som vittne angående händelsen på Risbergskaskolan i Örebro den 4 februari 2025.

Vad kan du berätta om händelsen?
Vi var på lunchrast. Vi brukar sitta där det finns soffor och bänkar. Vi sitter där och chillar och äter. Vi hade 1 timmes lunch. Runt 12:30 så ringde jag ett samtal till en kompis. Min kompis bad mig ringa om 5 min. Jag reser då mig upp och går mot min korridor, C-korridoren. Jag klev in i c-korridoren. Då hör jag en smäll. Jag kollar i min mobil men när jag hör smällen så kollar jag. Första tanken var inte att det var skott. Kanske någon tappade en stol, det var grovt. Jag ser när jag kollar upp en svartklädd person som har ett stort vapen. Typ en AK47 eller något. Han står med ryggen mot mig. Jag vet inte vad jag ska tänka. Jag tittade in i ett klassrum men det var ingen är där inne till klassrummet. Han vänder sitt huvud och då börjar jag springa. Jag sprang från korridoren. När jag kommer ut från korridoren så såg jag mina vänner och då ropade jag ut. Då hörde jag nästa smäll. Du började jag och springa mer, jag sprang ut vid huvudentrén. Det står folk där som undrar vad som hände men jag kan knappt svara. Jag sprang ner till höger och ut från skolan. Jag fortsatte springa och sprang till busshållplatsen mot pizza hut. Där ringde jag min vän och bad han hämta mig. Det kändes som det var första gången jag andades när jag kom till busshållplatsen. Sedan hörde jag flera smällar i rad.

Hur många skott hörde du i rad?
Över 5 iallafall.

Vad hände sedan?
Då sprang jag över till andra gatan vid transportstyrelsen. Vi stod där jag och mina klasskamrater och flera andra. Jag stod där till min kompis kom och hämtade mig.

Vad gjorde du sedan?
Jag åkte raka vägen hem.

Den här personen som du beskriver som svartklädd, kan du säga något mer om den?
Mycket ser man inte. Han stod så åt sidan så såg man inte så mycket. Han hade riktat vapen och huvudet lite på sidan. Kroppsformen skulle jag säga är en man.

Kan du beskriva något mer om kläderna?
Det är svårt, jag hade panik. Det såg ut som han hade mjukisbyxor.

Man såg inte så mycket av huvudet, hade han något för huvudet?
Det var bara svart. Man såg inte så mycket. Hela huvudet var bara svart. Man såg ingen hud eller vitt.

Man såg inte hudfärg?
Väldigt oklart. Om han hade handskar eller inte.

Hur skulle du beskriva kroppsformen?
Inte jättelång och bred. Ryggen kändes lite större. Bred rygg.

Längd?
Lite kortare eller lika lång som mig. [redacted]

Kan du säga någon ålder?
Nej det är svårt. Jag såg bara ryggen.

Känner du igen personen om du fick se han igen?
Det är svårt.

Var det några fler personer som du la märket till?
Tror det var mest folk vid toaletterna. Det ligger både toaletter och klassrum.

Ser du vart personen tar vägen när han vänder sig om?
Nej jag vänder mig om och börjar springa.

Vittnet ritar upp händelsen på papper. Bilaga 1
Gärningsmannen står i en korsning mellan mitten korridoren och c-korridoren.
Det finns en dörr som inte är huvudentrén och där tror jag gärningsmännen kom in. För om dem kom in genom huvudingången så borde rektor och receptionen sätt personen som kom in.
Gärningsmannen står med ryggen mot mig och riktar sitt vapen ner mot F-korridoren.
Det finns nöddörrarna vid varje korridor som man inte kan öppna utifrån men det finns bara två entréer. Det finns även något som heter Baksidan där folk röker och parkerar sina cyklar. Det finns ingen kod eller lås så vem som helst kan komma in.

Reagerade du på något annat än smällarna?
När jag sprang ut så kom det ut två personer från ett rum vid entrén. DE frågar vad som hänt och jag säger att det är någon som skjuter. DÅ hörde jag andra smällen och fortsatte springa ut.

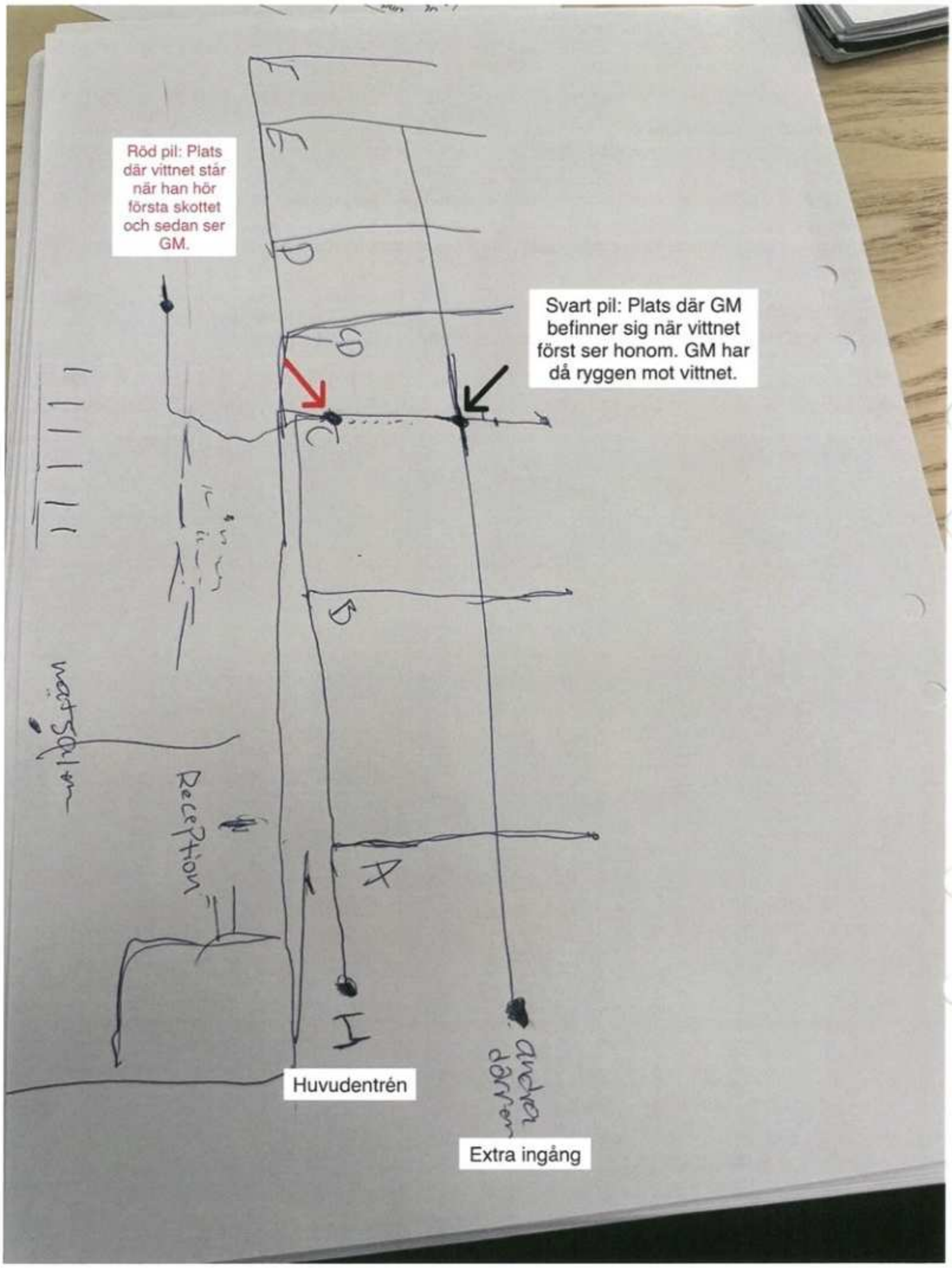
Kan du beskriva vapnet mer?
Det var lite brun som en typ AK47.

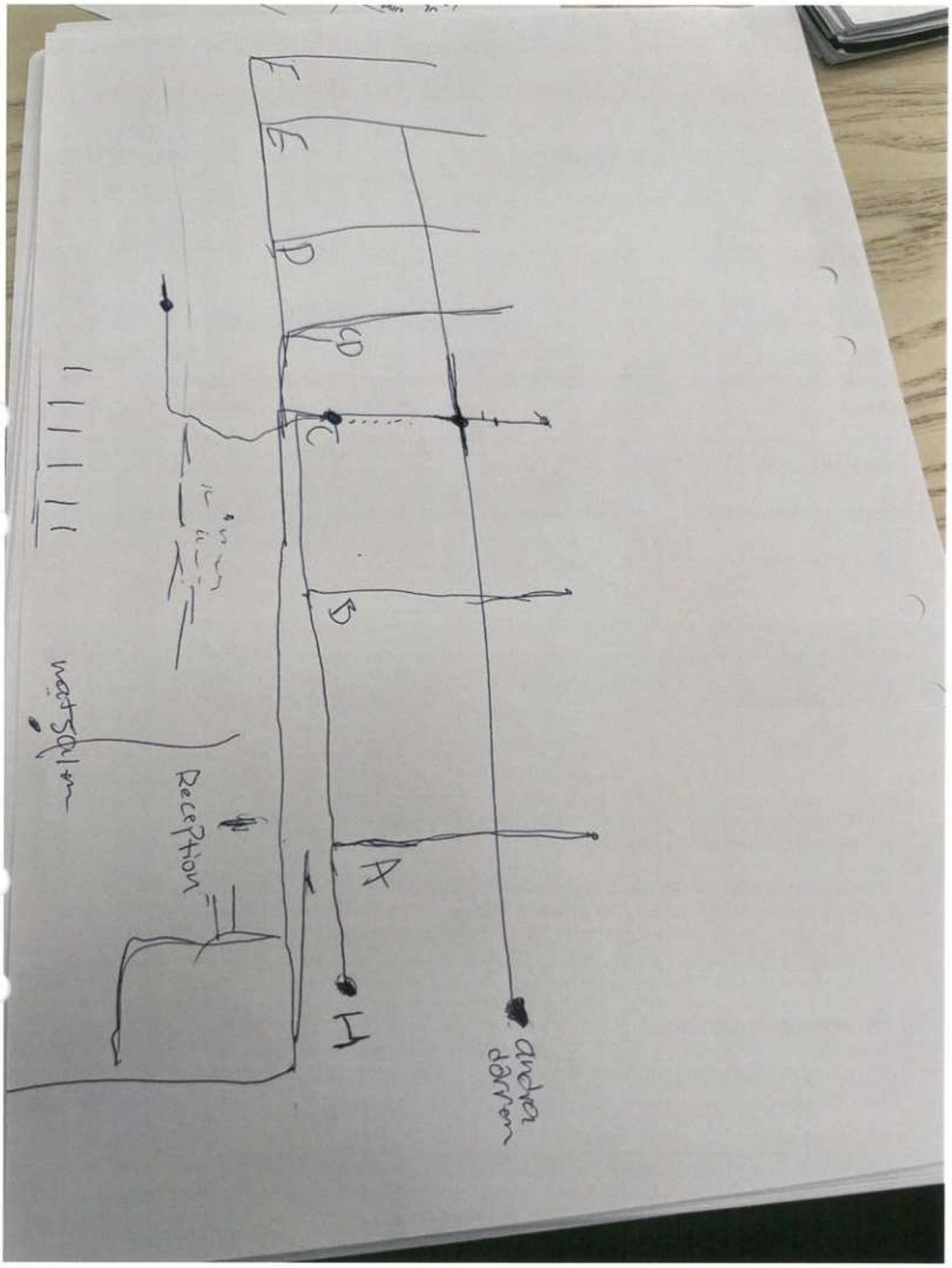
Du säger att DEM måste kommit in i skolan genom ingången, var de fler än en gärningsperson?
Det jag har sätt är bara en men jag har läst på nyheterna och då säger det att det kan ha varit en eller flera.

Något att tillägga?
Det är inget nu men om jag kommer på något så kommer jag höra av mig igen.

Är det något mer som du kommer på?
Nej inte nu.

Uppläst och godkänt.


Röd pil: Plats där vittnet står när han hör första skottet och sedan ser GM.
Svart pil: Plats där GM befinner sig när vittnet först ser honom. GM har då ryggen mot vittnet.
Reception
A
B
C
D
E
H
andra dörren
Huvudentrén
Extra ingång


Reception
A
B
C
D
H
andra dörren

Polisen

Förhör

2. Sett och hört. [redacted]) Även på buss.

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Målsägande	ID Styrkt Ja	Sätt Pass	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk Dalal Musah			Språk Arabiska

Ytterligare information om anledning till förhör
Fortsättning på förhör med [redacted] med anledning av skjutningen på Risbergska skolan 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Marcus Tronet	Förhörsdatum 2025-03-05	Förhör påbörjat 13:10	Förhör avslutat 14:27
Förhörsplats Örebro polisstation	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt	
Förhörsvittne Sundfält, Emil	Utskrivet av MT		

Berättelse

Förhörsledarens frågor och information skrivs i fetmarkerad kursiv stil.
Målsägandens svar skrivs i normal stil.

Kan du berätta om när du såg honom i skolan första gången?
Jag satt i klassen mellan kvart över elva och kvart i 12. Jag såg honom. Han gick mot nödutgången men jag tror inte han använde nödutgången. Om man trycker kommer larmet gå ut. Jag såg hans baksida fr¨n hans mössa och gitarr och då visste jag att det var han. Jag förstod att det var samma person som på bussen. Jag var rädd för honom.

När hörde du första skottet?
Jag hörde inte första skotten då folk började springa och skrika men jag tror 12:30, 12:35 eftersom skolan är stor och han började i C eller D. När jag börjar springa hörde jag skottlossning.

Hur lät skotten?
[redacted] Jag märkte d¨det var en glasdörr hur han gick i slutet av korridoren vid vår klass. Jag har inte sett honom exakt men i ett snabbt ögonblick skymtade jag honom. Gärningsmannen var någonstans i huvudkorridoren men jag såg inte vart, någonstans i slutet.

När du ser en person med gitarrfodral i skolan, vart är du då?
Markerar vart personen går med en pil och ett C där [redacted] är då, vilket är [redacted]
Gärningsmannen gick hela C korridoren och rakt mot nödutgången.

Kan du beskriva igen, hur personen ser ut som går förbi klassrummet?

Just nu när jag pratar är det som han är mitt framför, han var böjd framåt med nacken, jag blev rädd för honom på bussen och visste direkt att det var han.

Är det en gitarr du ser eller gitarrfodral?
Ja precis, ett gitarrfodral som var svart och han hade helt svarta kläder.

vad hade du för lektion?
[redacted]

Minns du vilken tid du ser han?
Ärligt talat minns jag inte, allt från kvart över 11 till kvart i 12. Min stol stod framför den här dörren just då så jag såg alla som gick utanför.

Vilken tid klev du på bussen?
07:22-0725 någon gång.

När klev du av bussen?
Han klev av vid Myrorna och jag klev av närmare skolan, hållplatsen efter. Kl var ungefär 07:38.

Vad hade du för kläder den här dagen?
[redacted]. Jag hade en ryggsäck som var svart.

Lämnade du något på skolan?
Ja mina böcker, mitt glasögonfodral och Hoodie (svart).

Vart ligger dem?
I [redacted] på bordet och stol.

Vilka personer var du med på skolan?
[redacted]. tre vänner som jag satt med i restaurangen.

Kan du säga namnen på dina vänner?
[redacted] och [redacted] var kvar och gick ut ur nödutgången

Hur mår du nu?
[redacted]

Får du någon hjälp för att bearbeta det här?
Club700 [redacted]

Har du något tillägg?
Ja, Det som jag vill lägga till är inte något nytt men som jag vill lägga till. Att han kom in i skolan med de här grejerna som var tunga, jag tänker alltid när det händer saker så är det hjälp från någon inifrån. Jag tänker att han absolut inte kunnat göra det själv, Antingen i skolan eller utanför eller flera personer. Det är oorimligt att han skulle använda allt det här själv.

Tillägg efter uppläsning?
Nej Jag har inget annat

Uppläst och godkänt utan erinran

Polisen

Förhör

Sett gm på buss och i restaurangen [redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Pass

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk
Taghrid Faisal

Språk
Arabiska

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av att ha sett gärningsmannen innan skjutningen på Risbergska skolan 20250204.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Marcus Tronet

Förhörsdatum
2025-02-27

Förhör påbörjat
14:39

Förhör avslutat
16:03

Förhörsplats
Polisen Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne
Sundfält, Emil

Utskrivet av

Berättelse

Berätta vad du har för uppgifter till polisen.

Jag brukade börja min dag kl halv nio och då brukar jag gå kvart över sju eller halv 8. Jag studerar på Risbergska, [redacted]. Buss nummer tre som går till Risbergska skolan. Då var det halv 8 eller 7. Det som var märkligt var att en person som står mitt i bussen och har med sig en girtarr och flera andra grejer. Jag brukade vara uppmärksam på flera saker [redacted] När jag sätter mig i bussen, på en av fyra stolarna som var bakom honom, där sitter en gammal man och en ung man. Han håller i ett paraply, jag kollade hela tiden på paraplyet och det var inte regn på hela dagen och han håller det på ett konstigt sätt.

Det som också var märkligt var att vid paraplyet var det inte stängt. Det var öppet och det verkade som något fanns i paraplyet. Jag kollade hela tiden på den här mannen. Vad är det med honom, han har konstiga grejer i paraplyet. Han kände att jag hade koll och fokus på honom. Han kollade på mig och blev stressad. Som jag sa fortsatte han titta på mig. Han ändrade plats och stod nära mig, mindre en en halv meter.

Jag började uppleva rädsla och blev nästan skrämd. Den blåa Ikeapåsen som han hade med sig var det kläder i men den verkade vara tung när han bar den. Sen la han påsen på golvet och la sin hand i sin ficka och verkade röra något i sin ficka. Jag hade huvudet nära för att kolla. Jag fortsatte känna rädsla och tänkte, vad håller han på med, ska han ta fram en kniv eller ska han ta fram en pistol och skjuta oss?

Jag vet inte varför jag kände så i stunden och kände rädsla för jag kände dagligen inget konstigt när jag gick till skolan. Sen stannade bussen vid Myrona och pizza hut och han klev

av bussen och andra människor klev också av.

Jag brukade kliva av på den andra busshållplatsen då den andra ligger närmare mitt klassrum. Jag kom till skolan vid 07:40 ungefär och vi började skolan som vanligt och vid 08:30 var jag vid klassrummet. Medan läraren undervisade och jag var där inne såg jag honom igen i korridoren, han gick med sin gitarr.

Jag blev så pass orolig så jag minns inte vilket klassrum, men det kan vara C [redacted]. Den ligger mitt emot [redacted] i slutet av korridoren. När jag såg honom gå med sin gitarr tänkte jag "oj är det samma person som gick in igen". Vid 12 tiden har vi lunch tills 13. Medans jag var på restaurangen med mina vänner 12:30 och 12:35 såg vi flera personer som sprang och första skott hörde vi.

Vi började springa och vi skrek samtidigt och vet inte vad som hände. Sen hörde vi skotten som sköts började komma närmare. Vi kom ner till huvudentrén och stod där. Eleverna sprang men jag vägrade springa. Jag var rädd om jag började springa kanske någon skulle skjuta de som sprang och när jag vände huvudet såg jag honom snabbt i slutet av korridoren. Jag sprang mot huvudgata och försökte vifta på bilarna som åkte förbi för att ropa in på en bil som kunde hjälpa mig komma därifrån. [redacted]

När jag kom hem kunde jag inte stå ut med läget. Sen började jag berätta för min man och min väninna och jag fick en obehagskänsla att jag hade träffat personen. Två dagar senare såg jag hans bild på media så när jag såg hans bild och de skrev information om hans gitarr han hade med sig så kände jag igen han från hans ögon, att han hade stirrat på mig på bussen.

[redacted]

Var klev gärningsmannen på bussen?
Han var redan på bussen när jag klev på vid biblioteket. Han stod mitt på bussen på "svängaxeln", den som rör sig hela tiden när bussen svänger. Sen bytte han sin plats och stod bredvid mig vid de små stolarna, men han kunde inte sitta och fortsatte stå, fast det var flera lediga platser.

Hur upplevde du mannens beteende?
Jag var väldigt rädd och han kollade på mina ögon hela tiden, det är därför jag kände igen honom direkt, från ögonen. [redacted] Men där efter började jag tänka att han tänkte att jag upptäckte honom när jag kollade på honom. Jag var rädd när jag såg att han hade massor saker som han bar på.

Beskriv hans klädsel.
Han var svartklädd, allt var svart, tröja, jacka, mössa var svart och mössan gick att använda som en mask om man drar ner den.

Vad ser du för saker som han har med sig?
Den blåa ikeakassen, Jag såg kläder på den påsen men den verkade tung när han flyttade på sig. När han var i bussen var det något i paraplyet. Det var dörför jag var rädd, hur han bar på paraplyet. Som att något låg i paraplyet. När man var på plats såg man att något var i paraplyet då han bar det på något särskilt sätt. Han märkte där och då att jag kollade på paraplyet hela tiden. Han ändrade sin plats för att dölja vad han hade i paraplyet från mig.

Kan du beskriva vad du ser i paraplyet?

Jag såg inte vad som fanns men det jag såg var att han inte hade knutit igen paraplyet som man brukar utan det var öppet. Han håller det på ett sätt så öppningen är uppåt och att något inte ska ramla ut och håller det mot kroppen för att dölja.

Vad för kläder ser du i ikeakassen?
Jag har inte lagt märke till det men det var kläder och påsen var tung när han flyttade på den.

När jag såg honom i korridoren var klockan kvart över 11, kvart i 12 någon gång. När han gick förbi klassrummet såg jag inte hans ansikte utan gitarr och det var samma gitarr och jag tänkte att det var samma person.

Pratade han något i bussen?
Nej aldrig, han bara kollade på mig. Jag blev rädd när han kom nära mig och la sin hand i fickan.

Såg du om han hade någon mobil?
Nej men det verkade som han hade något i fickan.

När han kliver av, vilken busshållplats kliver han av på?
Vid pizza hut, Myrorna och entréskolan.

Ser du vart han går?
Nej men jag andas djupt när han kliver av.

Ser du någon annan person som kliver av som du känner igen?
Det var en annan gammal gubbe som också klev av där, han sitter också på samma plats men jag känner inte igen honom. Det var andra elever som klev av där också.

Vad heter ditt klassrum som du var i under dagen?
[redacted] där var jag

Vart såg du gärningsmannen i skolan?
Jag såg hans rygg när jag var i klassrummet. Jag såg att det var han på mössan och gitarren. Jag såg han genom glasrutan som var på dörren och jag satt mitt emot den.

Vart går han?
Han gick mot nödutgången av korridoren. Jag såg honom när han gick mot nödutgången men vet inte om han kom tillbaka eller inte.

När du äter och du ser personer komma springandes från skolan, hur springer du då?
Vi satte oss på soffan på restaurangen och nödutgången var bredvid oss. Men på grund av rädslan som vi upplevde sprang vi på fel väg och vi sprang till honom istället. Medans vi sprang upplevde vi att ljudet kom närmare tills när vi kom till dörren som ligger mitt emot expeditionen. När jag gick ut från Risbergska skolan står jag fryst och vet inte vart jag ska ta vägen. Vi hörde skjutningen men vi vet inte vem som skjutit.

Såg du någon skadad eller avliden?
Nej.

Vart låg restaurangen?
Mitt emot expeditionen. [redacted] markerar med A vart restaurangen ligger på kartan och där hon var när hon hörde skott.

Du såg gärningsmannen när du sprang från restaurangen. Vart var han då?
Vi såg lite men inte ordentligt. Han var i slutet av korridoren.

Pausar förhöret 16:03.

Uppläst utan erinran

Polisen

Förhör

2. Hört skott skolan / Sett GM / Sett döda /C

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Skatteverkets ID-kort, nr. [redacted]

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk
2053, Språkpoolen

Språk
Somaliska

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs upplysningsvis om sina iakttagelser samt i egenskap av målsägande då han sett gärningspersonen på brottsplatsen.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
u0063081 u0063081	2025-02-08	13:05	15:21

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Örebro polishus	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne	Utskrivet av	
	P.A	Konceptförhör

Involverad personal	Funktion
Pernilla Aldåsen	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens och biträdande förhörsledarens frågor och kommentarer skrivs i kursiv stil.

Förhörsanteckningar samt [redacted] *svar och kommentarer i normal stil.*

[redacted] *har informerats om att förhöret spelas in med ljud och bild.*

[redacted] *har informerats i enlighet med förundersökningskungörelsen 13 a § och 13 b §.*

[redacted] *önskar målsägandebiträde och godtar den rätten förordnar. Han önskar också att få ta del av samtliga underrättelser i ärendet som går att få, i egenskap av målsägande.*

[redacted] *uppmanas att lämna sin fria berättelse.*

Jag har pluggat [redacted] i nästan ett år. På tisdagarna har jag först skola och sedan arbete. Jag trodde att lektionen skulle börja klockan 12.15 men det visade sig vara 12.45. När jag kom till skolan så parkerade jag bilen och gick in genom dörren vid B. Mitt klassrum, [redacted] ligger rakt fram till höger därifrån, det är inte långt från dörren vid B.

När jag kom dit såg jag att klassrummet var stängt och när jag kände på handtaget var dörren

låst. Eftersom jag inte hade möjlighet att vara med på lektionen dagen innan så tänkte jag att läraren kanske hade ändrat tiden för tisdagens lektion. Jag tittade genom fönstret in i klassrummet, det finns en jordglob med bilder i det klassrummet jag brukar sitta i och det var det i rummet jag tittade in i också, så jag tänkte att jag måste vara rätt.

Därefter ringde jag en klasskamrat, hon heter [redacted] och frågade henne om vi bytt klassrum. Jag tror att klockan var omkring 12.15. Hon sa att det var samma som förra veckan men att jag var 30 minuter tidig. Då blev jag lite arg på mig själv eftersom jag hade stressat för att komma i tid. Jag gick för att sätta mig någon annanstans i väntan på att lektionen skulle börja.

Salen intill mitt klassrum var upptagen så jag gick rakt fram och svängde till höger mot ingången vid C, en bit ifrån [redacted] Det finns ett kontor där med bänkar och stolar utanför. Jag satt i en av stolarna. Det satt två personer där så jag satte mig också. Personerna som satt där var en man som jag känner igen som jag tror jobbar på restaurangen i skolan och mittemot honom satt en tjej som jag inte kände igen.

Jag satt och scrollade i min mobil. Till min vänster såg jag ett klassrum med elever i. Från kontoret mittemot mig kom en man och två kvinnor som gick fram till mannen som jobbar på restaurangen och pratade med honom. De gick iväg och jag satt kvar ensam. En stund senare hörde jag det första skottet. Direkt när jag hörde det hoppade jag upp och tänkte "var det en stol eller ett bord som ramlade?". Jag tog min väska och insåg att det var en skjutning vid det klassrummet som jag berättade för er om, det till min vänster. Under tiden som jag undrar vad jag hörde så kom skott nummer två. Jag hörde även kvinnoskrik. Tiden mellan första och andra skottet uppskattar jag till bara några sekunder. Jag kan inte säga vilken tid det första skottet sköts.

På vänster sida om mig låg klassrummet med elever i och därifrån kom skjutningen. Jag såg direkt att eleverna som var därinne inte var en fullsatt klass, de var inte ungdomar eller så heller utan de var äldre.

När det andra skottet kom blev jag säker på att det var en skjutning och började springa åt höger i den C-korridoren som kunde ta mig ut till den långa korridoren. Jag var inte medveten om vad jag gjorde men såg många elever som sprang ut genom dörren vid C-korridoren. Jag sprang också ut genom den.

Jag sprang [redacted]

[redacted] Därefter sprang jag och kvar på utsidan. Jag försökte att filma när jag var utomhus och det var samtidigt som jag filmade som jag fick syn på honom. När jag sprang ut från byggnaden så sprang jag rakt fram, alltså så att jag såg den långa korridoren [redacted]. Jag hörde många skjutningar från den stora korridoren. [redacted] tittade han bakåt, bakom sig in i klassrummet som han kom ut från, för att se om det var någon kvar där. Jag tänkte hela tiden att han måste kommit in i klassrummet från andra hållet då det finns två dörrar in i det. Han måste tagit den andra ingången till klassrummet för om han tog den ingång jag tog så skulle vi ha träffats när jag var på väg in.

En kvinna kom gående i korridoren, hon visste inte riktigt vad som hade hänt. [redacted]

[redacted]

[redacted] jag sprang och gick mot vattnet, sedan stannade jag där. När jag sprang mot vattnet och stod där så såg jag att han inte kom ut, men jag såg att han började skjuta i korridoren [redacted]

Därefter ringde jag min fru, jag var väldigt stressad och berättade att det pågår en skjutning i skolan. Medan jag pratade med henne så hörde hon skjutningen genom telefonen och blev stressad, hon sa till mig att springa därifrån flera gånger.

Jag gick mot parkeringen där jag hade parkerat min bil och tänkte att jag skulle ta den, det är mot B-ingången. Då såg jag en annan bil parkerad där. Jag kan inte säga till hundra procent om det var en man eller kvinna, [redacted] När jag sprang mot min bil, vid parkeringsplatsen, var det en tjej med bil som höll på att parkera och skulle till skolan. Jag sa till henne att det finns någon som skjuter folk i skolan och att hon skulle åka därifrån.

När jag startade min bil var jag stressad och orolig, jag tänkte "tänk om han kommer ut och hittar mig vid parkeringsplatsen", eftersom jag parkerat i närheten av korridoren där han befann sig. Jag startade bilen och började köra från platsen.

Efter det ringde jag upp en arbetskamrat som jag brukar samåka med och sa att jag inte kommer in till jobbet, [redacted] ärefter bad jag min arbetskamrat att köra mig hem, jag kunde inte köra.

I början blev jag chockad när jag såg gärningspersonen skjuta eleverna i klassrummet. [redacted] när jag var utanför skolbyggnaden så ropade jag på en tjej att hon skulle springa, men hon hörde tyvärr inte mig.

Förhöret pausas kl. 13.50.
Förhöret återupptas kl. 13.55.

Hur kändes det när du var på platsen?
I början blev jag chockad [redacted] Jag var rädd.

Kan du beskriva gärningsmannen?
Han hade svarta kläder på sig och ett långt vapen. Han hade en t-shirt utan ärmar, som ett linne, och svarta byxor. Det var inte ljusa skor som jag lade märke till men jag har svårt att minnas skorna. Jag vet inte om han hade vapen på sidorna men jag såg de två vapnen han hade, det ena hade han i handen och det andra vid axeln.

Det han hade i handen tror jag är ett gevär, det var långt i alla fall. Det han hade vid axeln var också långt. Bägge vapen var mörka.

Vad gjorde gärningspersonen när du såg honom?
I början hörde jag bara att han sköt [redacted].

Upplevde du att han sköt på måfå eller att han valde ut sina offer?
Jag har för mig att han sköt på måfå.

Hur länge står du och tittar de två första gångerna du ser honom inne i skolbyggnaden?
Det är några sekunder, inte så mycket.

Är din uppfattning att det är en eller flera gärningspersoner?
Jag tror att det är en gärningsperson.

Har du sett honom tidigare?
Nej, aldrig.
Bar han på något förutom vapen?
Nej, jag är inte hundra procent säker. Mitt fokus var på vapnen han hade med sig.

Hur mår du idag?
Det är lite bättre idag än första gången jag berättade om det som hänt.

Finns det någonting du anser att vi borde veta eller någon vi borde prata med för att få en bättre lägesbild?
Ja, när jag stod där ute så försökte jag att spela in en video om det som hände där inne. Jag har två videoinspelningar som ni kan få.

Hur var du klädd den aktuella dagen?
Jag hade arbetskläder på mig, [redacted]

Vet du om gärningspersonen var tyst eller om han sa någonting?
Nej, vid de första två skotten så hörde jag bara skott och kvinnoskrik, ingenting annat. Jag såg inte heller om munnen rörde sig eller något sådant.

Såg du honom gå runt någonting i korridoren och öppna dörrar eller såg du bara honom stå medan han sköt?
Jag stod borta vid vattnet och tittade in, då såg jag honom men inte att han öppnade någon dörr eller så. Han gick mot korridoren som är i anslutning till huvudentrén.

Det betyder att du sett honom totalt tre gånger?
Ja, det var tre gånger.

Har du kvar några tillhörigheter i skolbyggnaden?
Nej.

Förhöret är uppläst utan invändningar.

Polisen

PM

Filmer tagna av [redacted]

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Uppgiftslämnare
Johansson, Christina

Datum
2025-02-11

Tid
08:12

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Christina Johansson

Uppgiften avser
Inlämnade filmer tagna av [redacted] där GM syns

Uppgift

I samband med att det hölls förhör med [redacted] den 8 februari 205, överlämnade han två filmer som han tog då han lämnat skolbyggnaden genom utgång C. Filmerna är arkiverade i FILIP.

Här följer två stillbilder från film IMG_4249.MOV

LARM
HJÄRTSTARTARE
AED

HJÄRTSTARTARE
AED
C

Polisen

Förhör

2. Varit på skolan och hört skott. C

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Bild RES	

Tolk
Merveille Ansiima

Språk
Luganda

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs som vittne då han befunnit sig på Risbergska under skjutningen.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Alexander Johansson	2025-02-14	10:11	11:09

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisstationen Örebro, Järnvägsgatan	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhöret spelades in och finns i sin helhet i FILIP. Följande är en skriftlig sammanfattning av det som framkom under förhöret:

[redacted] går [redacted] på Risbergska och han berättar att han hade lektioner aktuell dag.
Den första lektionen har han i lektionssal [redacted] och lektionen börjar kl. 08:30. Han går in via huvudentrén som han brukar och han har lektion fram till kl. 10:15. Han har en rast innan han återvänder till lektionssalen.

Han berättar att han sedan har en timmes lunch mellan kl. 12:00 och 13:00.
Han går mot matsalen för att titta vad det är för lunchmeny för dagen. Han bestämmer sig för att han inte kommer äta något från menyn utan äta något annat.
Han berättar att han befinner sig i den stora korridoren som fortsätter igenom skolan från huvudentrén.
Han är vid några soffor som är kring utgång C när han hör ett skott. Klockan är då ca 12:30.
[redacted] berättar att det är folk som är i närheten av honom som säger att de tror att det kan vara en mikrovågsugn som exploderat, detta då det finns flera mikrovågsugnar längre ned i korridoren.

Det går sedan kanske 20–30 sekunder tills det hörs ytterligare två skott. [redacted] beskriver det som att skotten kommer längre ned från C eller CD-korridoren, han kan inte svara för exakt hur långt bort det är.
[redacted]

[redacted]

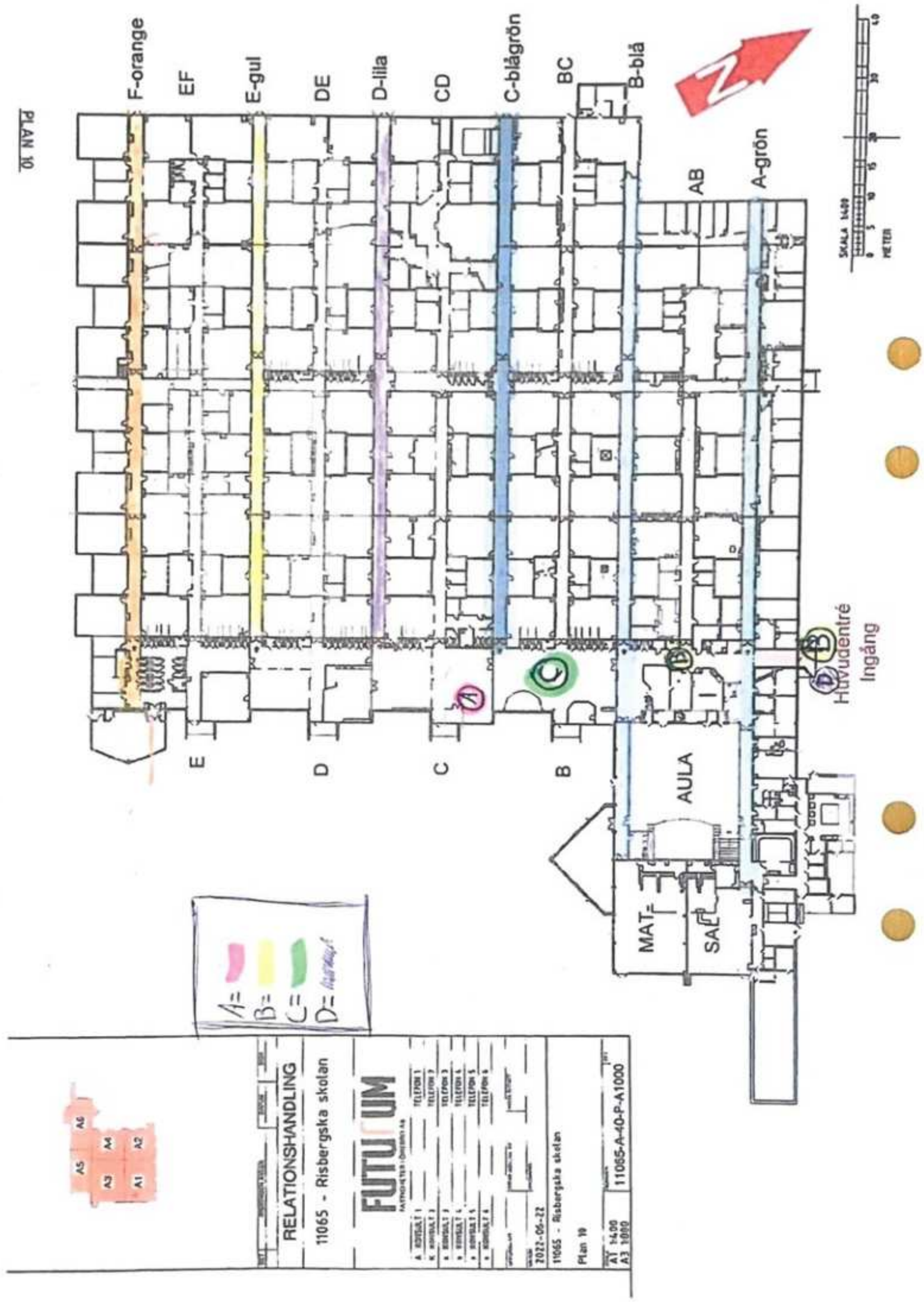
[redacted]
I samband med detta så kommer det en man från huvudentrén. [redacted]
Mannen går lite till höger om entrén sett från utsidan. [redacted] vet inte vad som händer med mannen sen.
[redacted] vet inte riktigt varför, men han uppfattar det som att det eventuellt kanske skjuts även utifrån så han börjar röra sig mot entrén igen.

Han står fortfarande utanför och tittar in mot huvudkorridoren genom entrédörren. Då ser han något som liknar en mynningsflamma. Han ser även en person kopplad till denna mynningsflamma och denna person står i huvudkorridoren i höjd med BC-korridoren.
[redacted] tyckte att det såg ut som att personen skjuter ungefär i riktning mot aulan med tanke på hur mynningsflamman såg ut, men det är svårt att säga.
Han såg aldrig något ansikte eller vad det var för klädsel personen hade på sig. Eventuellt hade personen någonting på sig på huvudet.

Vid samma tillfälle som han tittar in genom entrén så ser han även massa folk springa, och en person som faller omkull. [redacted] tror att personen eventuellt blev skjuten. Personen var ungefär i höjd med AB-korridoren.
Efter att han såg detta så rörde han sig från skolan mot bilvägen, och han ställde sig vid en byggnad som ligger mellan vägen och Risbergska.

När [redacted] stod vid byggnaden och tittade mot Risbergska så såg han hur polisen kom fram till platsen. Tre poliser var på väg in via huvudentrén och [redacted] tyckte att han hörde ett par skott i samband med att poliserna skulle gå in.

Se bifogad kartbild gällande [redacted] iakttagelser.


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
C
B
AULA
MAT
SAL
Huvudentré
Ingång
A=
B=
C=
D=
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000

Polisen

Förhör

2. Elev/Hört och sett GM/C

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	kontrollfrågor	
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska 2025-02-04

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Lovisa Borg Willing	2025-04-03	11:26	11:51
Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt	
Bedrägeri 1, polisstation Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av	Ljudbandsförhör	

Involverad personal	Funktion
Ida Tolf	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret finns inspelat med ljud och film i polisens system FILIP.

Förhörsledarens frågor skrivs i kursivstil.

Förhörsledaren upplyser [redacted] *om anledningen till förhöret är skjutningen på Risbergska skolan i Örebro 2025-02-04.*

Vilket klassrum och korridor befann du dig i på skolan under händelsen?
Jag var i matsalen sen kommer det ett samtal som jag svarar på då gick jag till nära korridor C, där jag läste utbildning. Jag pratade i telefon, det hände saker runt omkring men jag var fokuserad på telefonen. Sen när jag hade pratat klart och efter 2-3 sek hade han börjat. Jag var nära mina bekanta och de sa spring. Jag var jättenära korridor C och jag fick panik och visste inte vad jag skulle göra. [redacted]. Det var kaos och alla skrek. [redacted] och jag ville gå ut. Jag öppnade dörren och sprang ut. Många elever som skrek och sprang ut.

Vart springer du ut?
Genom huvudentrén.

Har du sett gärningsmannen?
Ja, jag har sett honom bakifrån men inte ansiktet.

Vart såg du gärningsmannen?
I huvudkorridoren i höjd med C.

När såg du honom?
Kan ha varit 12.20 det gick så fort, men det var när jag pratade i telefon.

Hur långt ifrån dig befann gärningsmannen sig?
Kanske tre eller fyra meter.

Beskriv gärningsmannen?
Nej för att jag gick.

Såg du vad han hade för kläder?
Lång och kläderna var mörkgröna. Kommer inte ihåg exakt.

Vad är det som gör att du tror att det är gärningsmannen?
Han går bara.

Varför tror du att det är han som skjutit i skolan?
När det kom ut filmer från mina kompisar så tänkte jag "herregud jag såg honom".

Såg du han något mer gång efter detta?
Nej efter jag stängde dörren så hörde jag att han börjat så visste jag inte vad som hände. Jag sprang ut på en gång.

Har du sett gärningsmannen i media i efterhand?
Har inte sett.

Videorna du sett, du säger att du känner igen honom?
Min kompis berätta när vi var på Club 700, så de berättade hur han såg ut.

Du har bara fått berättat hur han såg ut, inte sett någon video?
Nej.

Hörde du gm säga något vid något tillfälle?
Nej.

Blev du skadad?
Ja när jag sprang ut så ramlade jag på gatan.

Såg du någon annan person bli skadad?
Såg en kvinna som ramlade vid huvuddörren men vet inte om hon blev skadad.

Vilka andra personer var du tillsammans med?
Var inte med någon under händelsen.

Har du några bilder eller filmer?
Nej.

Andra personer du tycker vi skall prata med?

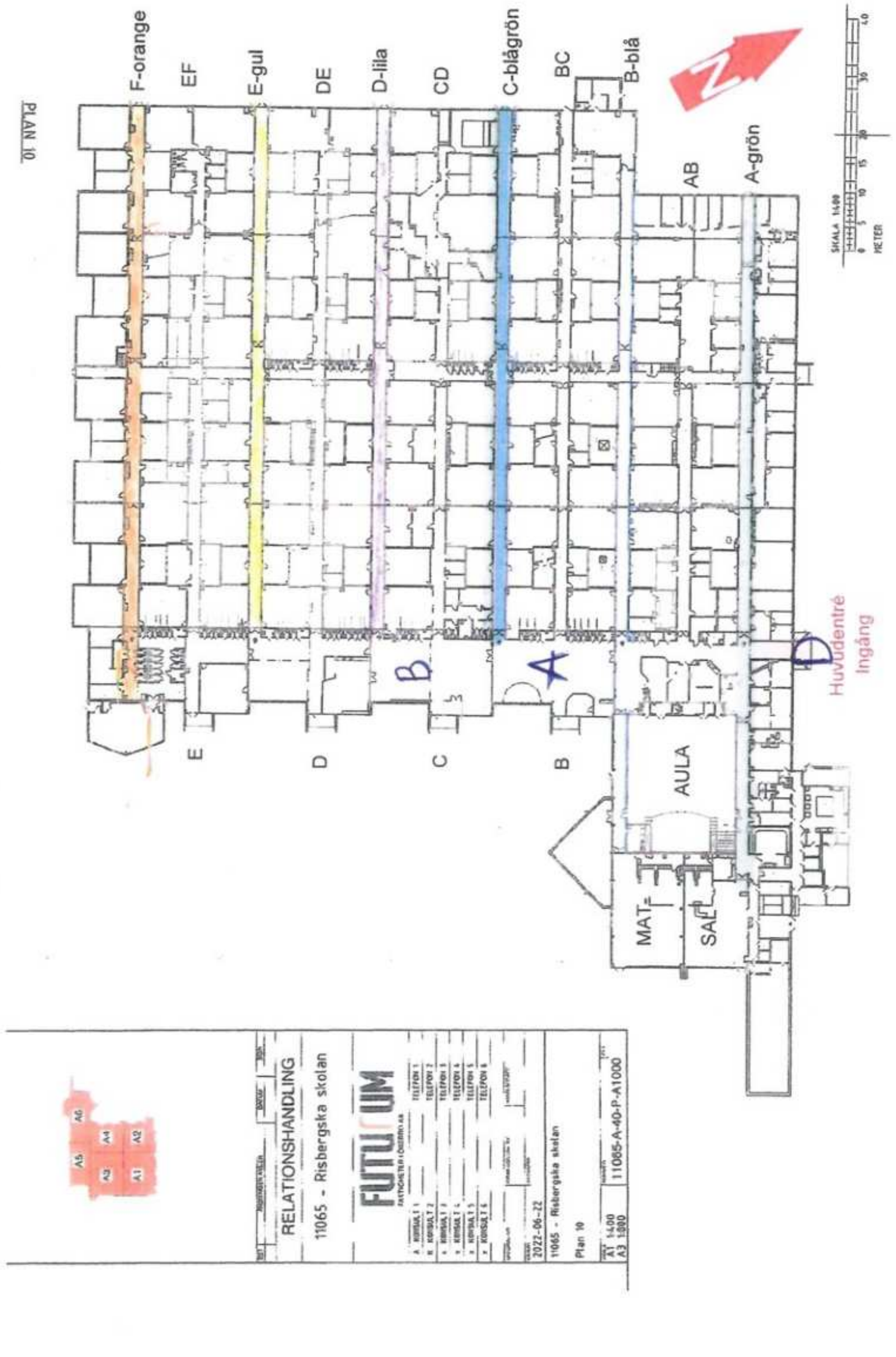
Nej.

Lämnade du kvar något på platsen?
Nej.

Vill du tillägga något i förhöret?
Nej.

[redacted] *sätter ut på kartan var hon befann sig, A=*[redacted] *placering när hon hör första skottet, B = där* [redacted] *har sett en eventuellt skadad person D= där* [redacted] *lämnade byggnaden. Se bifogad karta.*

Uppläst och godkänt utan erinran.


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
N
SKALA 1:400
METER
E
D
C
B
A
B
AULA
MAT SAL
Huvudentré
Ingång
D
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
A1 1:400
A3 1:800
11065-A-40-P-A1000
A1
A2
A3
A4
A5
A6

Polisen

Förhör

Elev /C sett GM

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Kontrollfrågor mot PMF

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Skjutningarna på Risbergska skolan 2025-02-04

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Juan Azcarate

Förhörsdatum
2025-03-13

Förhör påbörjat
13:01

Förhör avslutat
13:43

Förhörsplats
polisstationen i Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av
JAZ

Involverad personal
Cecilia Larsson

Funktion
Biträdande förhörsledare

Berättelse

Filmat förhör med [redacted] sammanfattat av förhörsledaren Juan Azcarate.
Med vid förhöret är biträdande förhörsledare Cecilia Larsson.

[redacted] som började i september 2024, med lärarna [redacted], [redacted] och [redacted] (okända efternamn).

Hon kom till skolan den 4:e februari strax innan kursen började klockan 08:30 i lektionssal [redacted] De var i salen till lunchrasten som är mellan klockan 12:00 och 12:45.
Alla deras lektioner är i sal [redacted]

[redacted] berättar att Kl 12:00 när lunchrasten började gick hon och nästan halva klassen till "matsalen" (lunch-/pausrummet) i huvudkorridoren. [redacted] kan inte förstå planritningen, pekar på stora matsalen men förklarar att hon menar matsalen där kylskåp och köket är i huvudkorridoren.
Hon minns att nedanstående i alla fall var där och åt med henne. (Fonetisk stavning och okända efternamn.)
[redacted] (efternamn [redacted] tror hon).
[redacted]

[redacted]

När alla ätit upp, gick [redacted] på toaletten. [redacted] vet inte vad klockan var. Då hörde de ljud som lät som om någon "kastade stenar på toaletter", säger [redacted] Folk runt henne blev rädda och sprang ut. Hon vet inte hur många sådana ljud hon hörde.

Alla nämnda klasskamrater ovan sprang ut, [redacted]
säger [redacted]
När de precis kommit några meter utanför C-porten, [redacted]

[redacted] och flera andra ställde sig att se vad som hände, när de kommit en bit från skolan. Hon säger att hon själv stod **en till två minuter** utanför C-porten. Hon kan inte säga hur långt från skkolan hon stod, men visar på flygfotot att det var i höjd med de första tre träden innan cykelparkeringen utanför C-porten.

[redacted] säger att hon tittade mot skolan och såg en lång smal man med ett långt vapen i händerna i huvudkorridoren. Mannen vred sig fram och tillbaka från vänster till höger med vapnet i skjutställning mot axeln. (Hon visar hur han höll vapnet i typisk skjutställning och vred sig i midjan). Samtidigt hörde [redacted] flera skott avlossas.
Samtidigt eller i samband med det, hörde [redacted] en man skrika åt henne och andra som stod där att springa därifrån.
Hon vet inte hur många skott hon hörde för hon var så rädd.

[redacted] kan inte visa på flygbilden eller planritningen var mannen stod i förhållande till C-porten, vänster eller höger om den, men säger att han **kanske** stod i höjd med C-korridoren.

På fråga hur länge hon såg mannen genom fönstren i huvudkorridoren, svarar [redacted]
"kanske två minuter, kanske en minut".
(Förhörsledaren påpekar att en minut är väldigt lång tid när man är rädd och visar på sitt armbandsur hur sekundvisaren tickar fram. [redacted] säger ; "Ja 60 sekunder på en minut" och tillägger att hon inte vet hur länge hon stod där.)

På fråga hur lång tid det var från [redacted] som hon såg den länge mannen med vapen, svarar [redacted] **"en minut, två minuter".**

GÄRNINGSMANNEN
Lång och smal man, med ett långt vapen i händerna i skjutställning för ett gevär.
Klädd i mörkblå eller svarta kläder, långärmat.
Han bar mask, dock okänd färg på masken, okänt om den var mörk eller ljus, men [redacted] säger sig vara säker på att han bar mask.

[redacted] hörde inte gärningsmannen säga något.

SKADOR
[redacted] säger; "Nej, jag blev inte skadad, men jag blev jätterädd".
Hon såg ingen annan bli skadad heller.

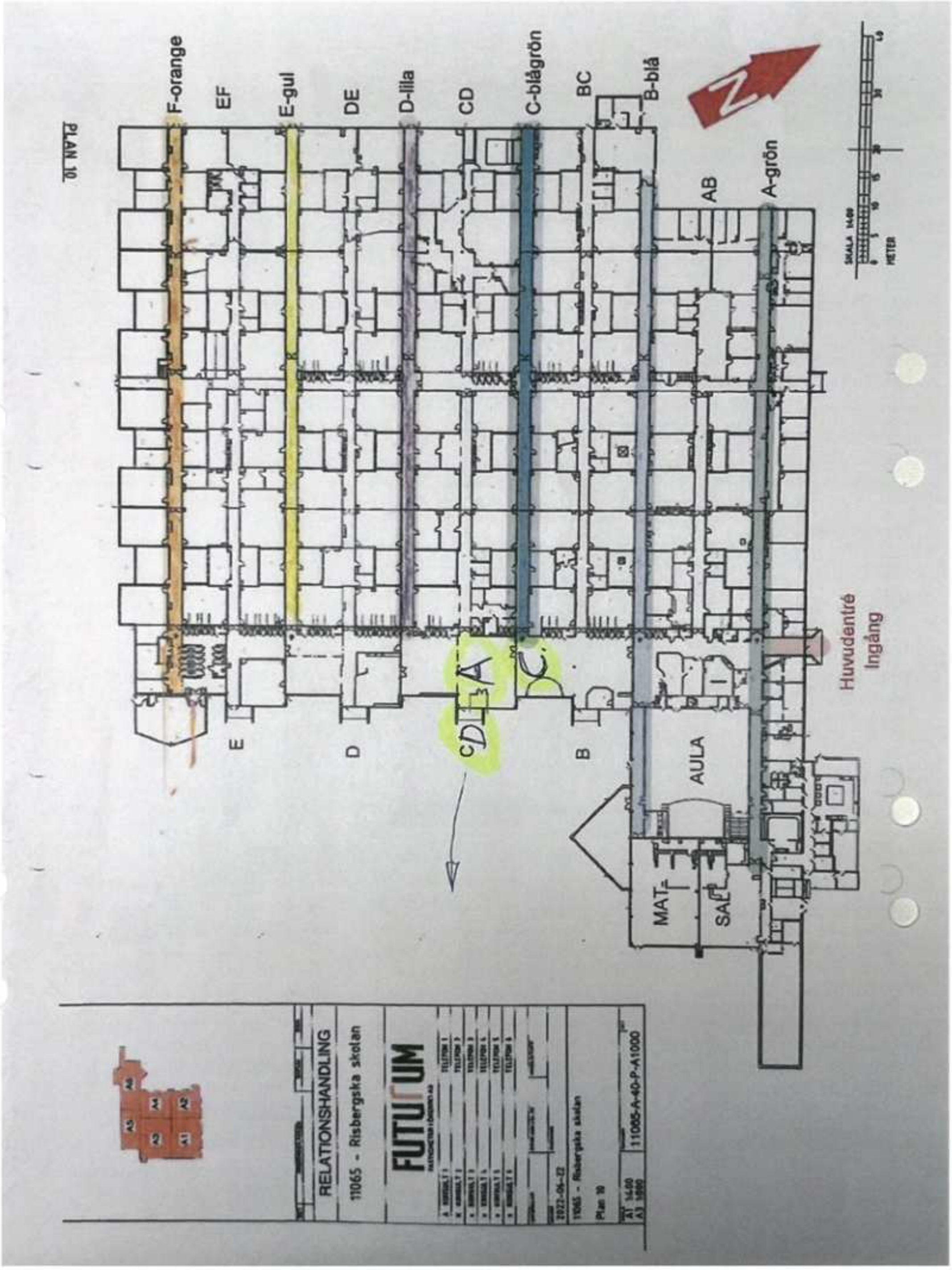
DOKUMENTATION

[redacted] tog ej foton eller filmer.
Hon har inte fått några skickade till sig heller.

ANDRA ATT HÖRA
Enligt [redacted] har [redacted] sagt att hon såg gärningsmannen.

KVARLÄMNAT GODS
[redacted] har inga ägodelar kvar på skolan.

MÅENDE
[redacted] anser sig ha fått den hjälp hon behöver. Hon har stor familj och de pratar mycket.


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
B
AULA
MAT SAL
Huvudentré
Ingång
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
11065-A-40-P-A1000

Polisen

Förhör

2. Sett och hört. CD

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk
Abdikhadar Roble

Språk
Somaliska

Ytterligare information om anledning till förhör
Skjutningen på Risbergska skolan 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Marcus Tronet	2025-03-24	17:04	17:23

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne	Utskrivet av	
Sundfält, Emil		Konceptförhör

Berättelse

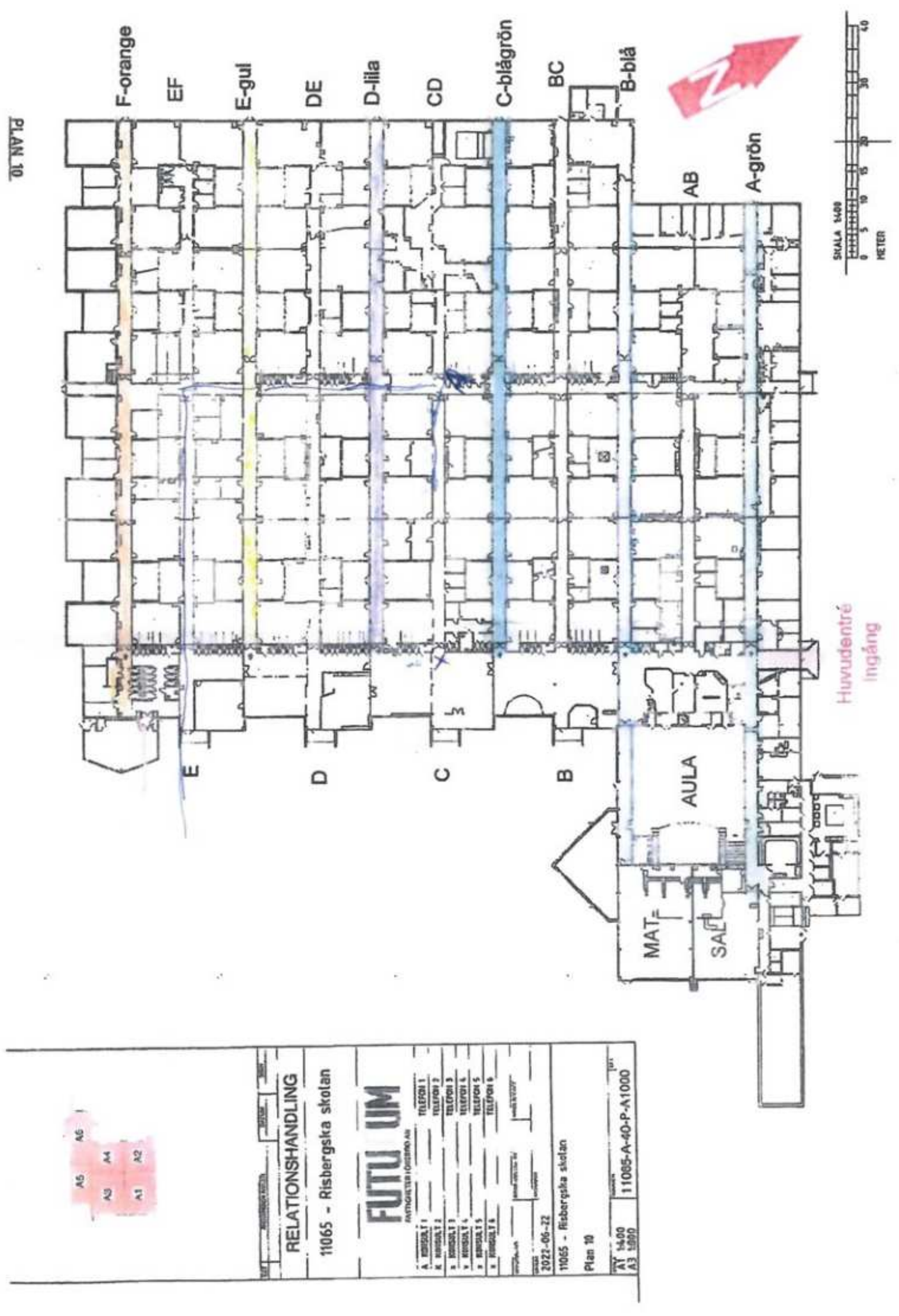
Sammanfattning av inspelat förhör med [redacted]

[redacted] berättar att hon befann sig inne på andra toaletten från Svartå hållet vid CD-korridoren när skjutningen började. *Markerar med ett A på kartan.* Hennes klassrum var [redacted]. När hon hör första skotten förstår hon inte vad som sker och hon går ut efter tre skott för att kolla vad som händer. Hon ser personer från [redacted] springa åt ett håll och hon blir nyfiken och går dit för att kolla.

Hon förstår att något allvarligt händer så hon går i C-korridoren så hon befinner sig mellan [redacted] och [redacted]. Där ser hon gärningsmannen i slutet av C korridoren i huvudkorridoren. Han står då med ryggen emot [redacted] Hon ser också en kvinna som skriker och sedan vänder sig gärningsmannen mot [redacted] Hon ser gärningsmannen tydligt. Han har någon grönaktig militärklädsel på sig, ett bälte som man kan hänga ammunition på och ett skjutvapen i händerna. [redacted]

När gärningsmannen vänder sig om börjar han skjuta. [redacted] hon tar sig tillbaks och tar sig ut via E-korridorens slut vid huvudkorridoren. [redacted] *markerar med en linje vägen hon går under händelseförloppet och ett X där hon ser gärningsmannen.*

Uppläst och godkänt


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
C
B
AULA
MAT SAL
Huvudentré
Ingång
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000

Polisen

Förhör

2. Ser GM skjuta kvinna/skadade personer -C/D

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Pass, Afganistan

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk
Faal Nia Mohsen

Språk
Persiska

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörd om sina iakttagelser vid Campus Risbergska

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Eric Wikberg

Förhörsdatum
2025-03-17

Förhör påbörjat
13:20

Förhör avslutat
14:13

Förhörsplats
Polissation Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Involverad personal
Tony Segelström

Funktion
Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledares frågor är i kursiv stil.

Kan du själv berätta om dagen?

[redacted] Jag gick mellan korridorerna och pratade. Sedan kom jag fram till kompisarna. Jag såg att de satt och åt lunch tillsammans. Jag satte mig bredvid. Jag avslutade samtalet och satte mig och pratade med dem. Vi hörde tre höga oljud. Det lät inte som skottlossning utan som höga ljud. Jag sprang emot ljuden, där ljuden kom ifrån. Jag vet inte vilken korridor jag sprang igenom [redacted] Då hörde jag skottlossning. Det kändes att salvorna träffade väggarna. Sen sprang jag mot mina kompisar. Mina kompisar hade satt sig under borden. Jag sa åt dem att det är skottlossning och att vi ska ut. Sagt och gjort vi sprang ut och ställde oss bakom dörren.

Det var kalabalik. [redacted]. Sedan ställde jag mig bakom ett fönster. Jag tittade genom fönstret. Jag avvaktade till skottlossningen var slut. Jag menar jag backade och väntade att han skulle fly därifrån. Jag kunde inte bestämma mig om jag skulle vara kvar eller om jag skulle förflytta mig. Sedan när jag stod där noterade jag att mannen kom fram utan stress. Lugnt och sansat. Jag försökte spela in honom så om han flyr iväg så har jag spelat in.

[redacted]

Då förstod jag att det är något hemskt på gång. Hittills hade jag inte förstått. Då förstod jag allvaret och började springa iväg. Sen sprang jag iväg så mycket jag orkade och kunde. Mot Myrorna.

Vet du vem mannen var som var med dig utanför?
Nej

Kan du beskriva honom?
Jag kommer inte ihåg.

Har du pratat med polis tidigare?
Nej.

Spelade du in något eller tog bilder?
Nej. Jag var koncentrerad på kvinnan som kom fram och hann inte dokumentera så svaret är nej. Och sen var jag skakig på händerna.
Däremot har jag själva inspelningen.

Du sa att du var tillsammans med en annan kvinna, vid fönstret, vad heter hon?
Nej, hon stod bredvid men jag vet inte vem hon var.

Kommer du ihåg hur hon såg ut?
Jag kommer inte ihåg jacka eller kappa men hon kan förekomma i klippet.

Fick du några fysiska skador?
Nej.

Vilka personer var du tillsammans med i matsalen?
Med två av mina klasskamrater. [redacted] och [redacted]

Vad går du i för klass?
[redacted] eller [redacted]

Vad läser du till?
[redacted]

[redacted] får visa på kartan var hon befann sig, var hon såg skadade personer samt var hon såg gärningsmannen. [redacted] är osäker på vilken korrodorn hon var vid och därför finns markeringar i två olika korridorer.

Hur lång ifrån dig var gärningsmannen?
Väldigt svårt att uppskatta.

Hörde du om gärningsmannen sa något?
Nej.

Såg du gärningsmannen vid ett eller flera tillfällen.
Ett

Kan du beskriva vad gärningsmannen hade för kläder?
Svartklädd och några märken eller tillbehör på axel. Något på axeln. Kan vara beslag eller märken på axeln.

Såg du något vapen?
Ja, jag tror att det var ett större/längre vapen.

[redacted]*?*
Alltså. [redacted] sen noterade vi inte mer.

Har du pratat med någon annan person som också har sett eller hört saker som du tycker att vi borde prata med?
Alltså mina två kompisar har pratat flera gånger men dom har inte sett något.

Lämnade du kvar något på skolan?
Min jacka och mina böcker var kvar i klassrummet.

Var det i [redacted] *eller* [redacted]
Ja.

Hur ser din jacka ut?
[redacted]

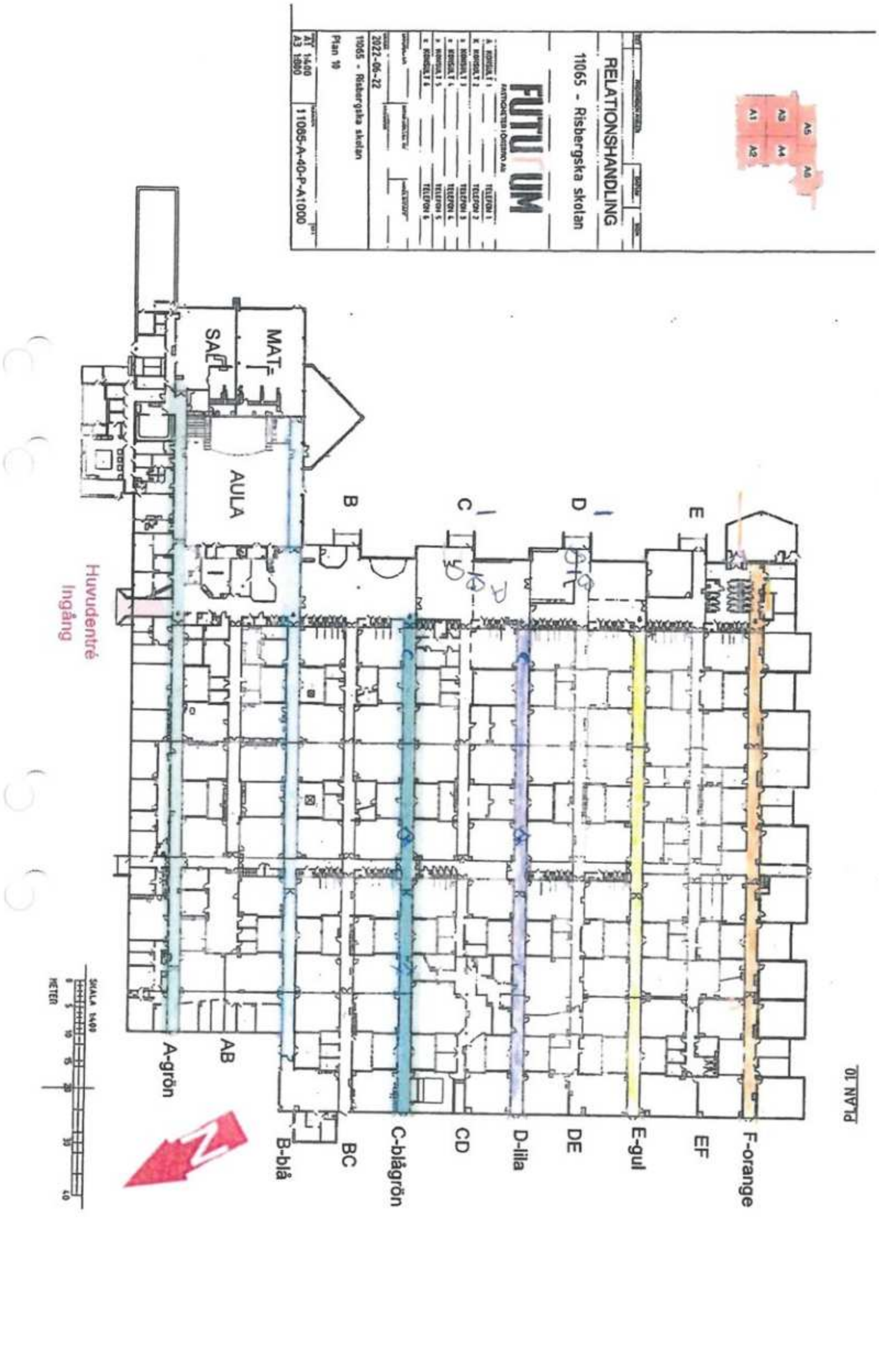
Bitr. förhörsledare: Var dom du såg i korridoren [redacted]
Nej, det tror jag inge. [redacted]

Bitr. förhörsledare: Mannen som hade vapnet. Var det ett svart vapen?
Ja, han höll det uppåt. Jag tror att han hade fler vapen på kroppen

Bitr. förhörsledare: [redacted]
Nej.

Var det fler personer i korridoren [redacted]*?*
Jag vet inte . Det var flera runt mig som såg samma som jag men jag vet inte om det var fler i korridoren.

Uppläst och godkänt


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
MAT
SAL
AULA
Huvudentré
Ingång
B
C
D
E
AB
A-grön
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
PLAN 10
SKALA 1:400
METER

Polisen

Förhör

Andra förhöret, Hört och sett. CD

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är: Målsägande | ID Styrkt: Ja | Sätt: ID-kort

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk
Rage Mohamed Aden

Språk
Somaliska

Ytterligare information om anledning till förhör
Skjutningen på Risbergska skolan 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Marcus Tronet	2025-03-27	13:17	13:46

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisstationen i Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne
Sundfält, Emil

Utskrivet av

Berättelse

Förhörsledarens frågor och information skrivs i kursiv fetmarkerad stil.
Målsägandens svar skrivs i normal stil.

Tydliggör vart [redacted] varit
[redacted] visar på 3D-kartan att hon gått ner i CD-korridoren och sett gärningsmannen i slutet av korridoren vid huvudkorridoren. Hon har vänt om och gått tillbaks och gått mot E-korridoren och sedan ut vid entrén vid huvudkorridoren i höjd med E-korridoren.

Såg du något avvikande innan händelsen?
Nej, jag har inte sett något avvikande eller misstänkt. Det var en helt vanlig dag.

Kan du beskriva det här när personer ramlar framför dig?
Det var några elever som var på väg ut när de hörde skjutningen. [redacted]. Jag såg att han halkade [redacted]. Han vände sig så snabbt när han såg gärningsmannen.

Sköt gärningsmannen när de ramlade?
Jag hörde att skjutningen fortsatte men jag är osäker på om han sköt de som ramlade. Jag stannade inte kvar men jag hörde att den fortsatte.

När gärningsmannen vänder sig om. vad händer då?
När han vänder sig fortsatte han skjuta folk. Även innan han vände sig om. Samtidigt var det mycket rök där och larm som gick.

Uppfattade du om han sköt mot korridoren du gick i?
Ja. Han fortsatte skjuta i den korridoren jag befann mig i.

Så han sköt mot dig?
Jag vet att skjutningen på gick, men jag vet inte om han skilt mot mig men svårt att veta när man är så stressad. Jag kollade om jag hade blod eller om jag blivit träffad när jag kom ut.

Uppfattade du hur många skott han sköt mot dig?
I den här stunden kunde jag inte räkna, jag ville bara ut därifrån.

Blev du skadad på något sätt?
Fysiska har jag inte fått.

Hur mår du efter händelsen?
I början var det helt normalt. Men kvällen efter och till idag känner jag rädsla för jag trodde inte något sånt här kunde hända. Det är många frågor jag ställer mig själv, varför kom han dit och sköt och varför hade han vapen. Många frågor jag ställer mig.

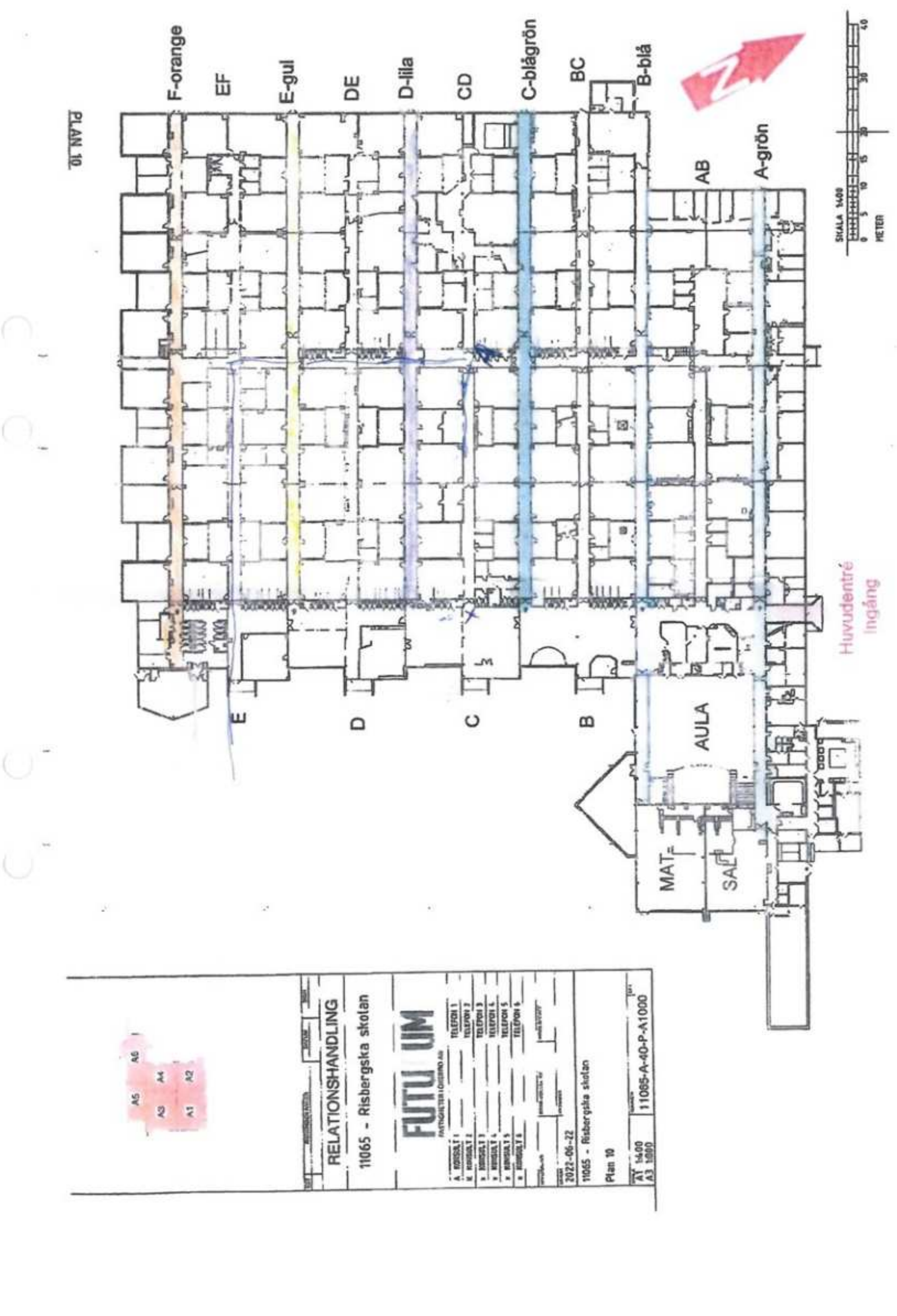
Finns det någon annan person du tycker vi ska prata med?
Jag tror inte det.

Hade du kvar något på platsen som du inte fått tillbaks?
Nej.

Tillägg?
Nej.

Uppläst och godkänt

S3


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
C
B
AULA
MAT SAL
Huvudentré
Ingång
SKALA 1:400
METER
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000

Polisen

Förhör

2. Sett GM / skjutna/ CD

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Kontrollfrågor

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Skjutningen Risbergska skolan, 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Cecilia Larsson	2025-03-14	09:48	11:32

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisen örebro.	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Involverad personal	Funktion
Juan Azcarate	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens frågor och noteringar står i kursivt.

Filmat förhör med [redacted] *sammanfattat av förhörsledaren Cecilia Larsson.*

Med vid förhöret är Juan Azcarate.

Närvarande över telefon är även en persisk tolk.

Vilket klassrum och korridor befann du dig i på skolan?
Jag är elev [redacted]

[redacted] på morgonen: Jag kan inte namnet på klassrummet. [redacted] .(X på karta där hon tror att klassrummet låg). Jag skulle ha [redacted] men då jag hade saker att ta igen på [redacted] så gick jag bara förbi där kort och pratade med läraren. Så jag var inte med på [redacted] utan hade [redacted] istället. [redacted] heter [redacted] Där var även två elever på plats, men jag vet inte vilka de är eller vad de heter.

[redacted] Jag vet inte namnet på klassrummet(O på karta där tror rummet låg). Lektionen började där 10:15. Min [redacted] lärare heter [redacted]. Sen var det 5-6 stycken elever, men jag vet inte vilka de var

eller heter. Det var alla möjliga elever [redacted] Lektionen höll på till cirka 11:30-11:40. Jag gick direkt sen till ett öppet utrymme(markerat med ifylld prick på kartan).

Öppna utrymmet: Jag satt där vid borden vid fönstrena med två vänner. Ena heter [redacted] och andra heter [redacted] Jag vet inte vad hon heter i efternamn och kan inte få fram det på telefonen heller. Hon är från Afghanistan, [redacted] Vi satt där och väntade på att nästa lektion vid 12:45 skulle börja, ordinare lektionen i [redacted] Det var flera personer som satt runt där med, men jag vet inte vilka de var och kan inte säga hur många.

Jag hör ett skott. Jag trodde först inte det var en skjutning. Jag tror vi kollade klockan i samband med det och att det då var 15-20 min till [redacted] lektionen skulle börja. Sen kom ett till skott några enstaka sekunder efter det första. Jag kan inte säga direkt vart skotten lät ifrån. Vi reste på oss, mina vänner sprang bort och ut genom D entren.

Jag gick bort mot CD korriodren, jag stod kvar i början av korridoren (Rosa på kartan). [redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]. Jag hör skotten då och även ser rök. Jag såg inte skytten [redacted], han var bakom väggen då. På höger sida sätt från där jag står.

[redacted]. Jag skulle gissa att var en minut senare som han kom fram. Då ser jag honom från sidan. Jag ser att han håller i ett gevär. Jag tar mig då därifrån och ut genom D entren.

[redacted]*rken?*
[redacted]

[redacted] *skytten, ser du någon annan person då? Är det någon annan som ser det du ser?*
Nej.

[redacted] *berättar vidare.*
Efter jag sprungit ut genom D entren så ser jag sen in genom dörren på C entren, det är en glasdörr. Då ser jag skytten igen. Han håller i geväret. Han håller på och öppnar till rummen som om han sökte efter någon. Jag tror han sköt ett skot mot en dörr då. Han var då i mitten av CD korridoren mellan centralkorridoren och huvudkorridoren. (X på utomhuskartan där hon stod och såg ovanstående). När jag såg att han sköt så sprang jag vidare bort från skolan.

Hur såg skytten ut?
Man, lång(gissar cirka 180 cm), svart hår, mörka/svarta kläder, jag tror han hade något på ryggen och ett gevär i handen. Vit hudfärg. Jag kunde inte se att han hade någon mask för

ansiktet.

Kan du ut utveckla vad han hade på ryggen?
Något avlångt som hängde från axel med ngn axelrem – tror även det var svart.

Hörde du gärningsmannen säga något vid något tillfälle?
Nej.

Sett honom tidigare under dagen?
Nej.

Sett någon med ett gitarrfodral aktuell dag eller tidigare?
Nej.

Har du några bilder eller filmer?
Nej.

Det var en man som stod framför mig utanför vid C entrén som filmade honom. Jag vet inte vad han heter eller vem han är [redacted]. Jag ville också filma, men jag gjorde inte det.

[redacted].

[redacted] *visar upp videon på sin telefon. På videon syns tre personer som står utanför och ser ut att titta in mot skolan. Inget inifrån skolan syns på videon. Video filmas av och bild tas på vem som lagt upp den. Se FILIP.*

Hur många skot totalt?
5-6 stycken

Blev du skadad? Beskriv skadorna
Nej, [redacted]

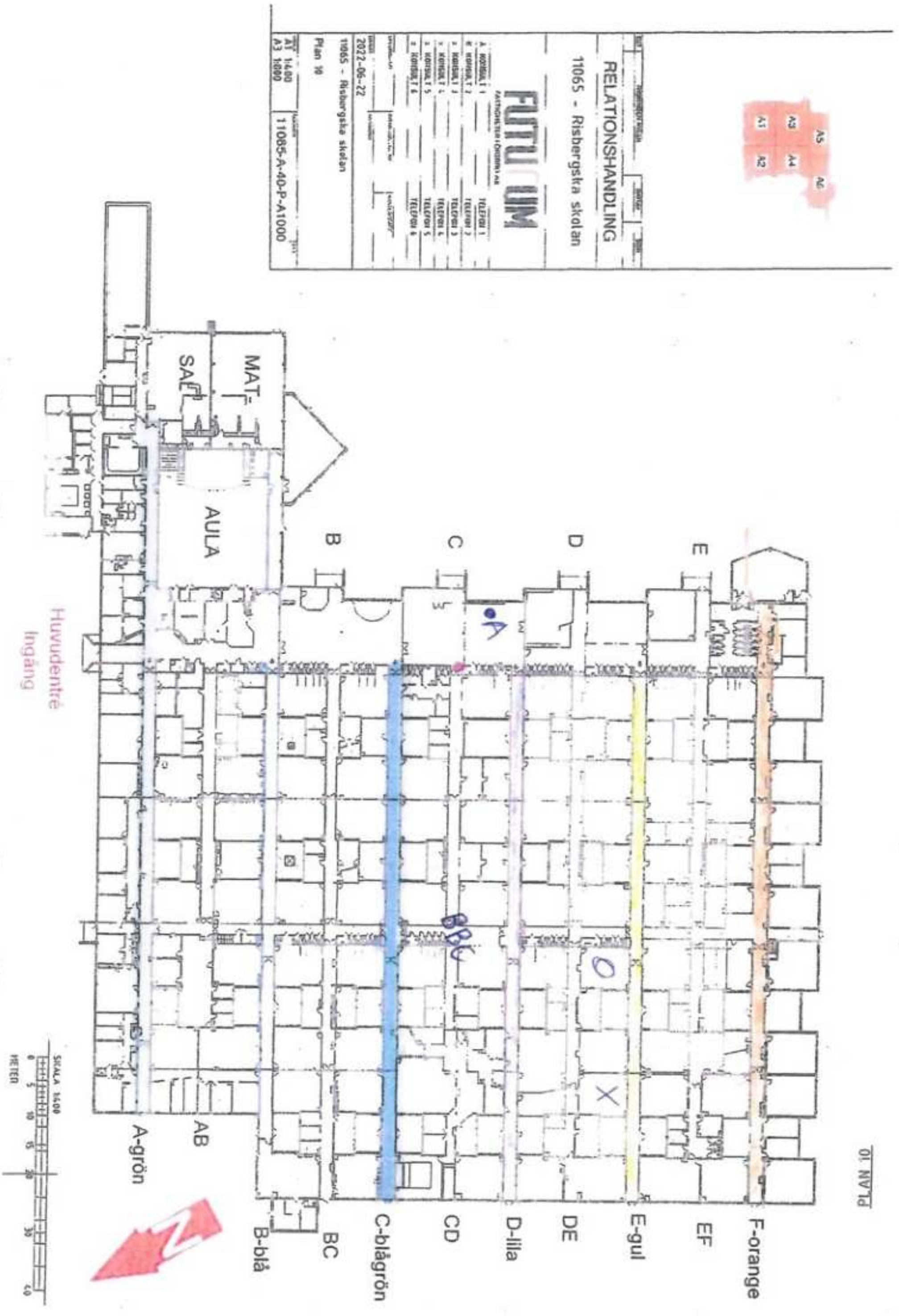
Såg du någon annan person bli skadad förutom de du redan nämnt?
Nej

Vilka andra personer var du tillsammans med?
Inga andra än de jag nämnt.

Andra personer du tycker vi skall prata med?
[redacted] tror hon varit hos polisen. Jag tror hon sagt sett skytten.

Lämnade du kvar något på platsen?
Jag fick med mig allt.

Uppläst utan erinran.


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11085-A-40-P-A1000
MAT-SAL
AULA
Huvudentré
Ingång
B
C
D
E
A-grön
AB
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
PLAN 10
SKALA 1:400
METER

Hagagatan

Polisen

Förhör

2. Elev, hört och sett. CD

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Målsägande	ID Styrkt Ja	Sätt Körkort	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska skolan 2025-02-04.	Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK		
Underrättad om rätt till försvarare	Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar	Försvarare/biträde närvarande
Försvarare/biträde önskas		

Förhörsledare Lovisa Borg Willing	Förhörsdatum 2025-03-26	Förhör påbörjat 09:48	Förhör avslutat 10:53
Förhörsplats Förhörsrum 14, polisstationen Örebro	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av LBW	Ljudbandsförhör	

Involverad personal Ida Tolf	Funktion Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret finns inspelat med ljud och film i polisens system FILIP.

Förhörsledarens frågor skrivs i kursivstil.

Förhörsledaren upplyser [redacted] *om anledningen till förhöret är skjutningen på Risbergska skolan i Örebro 2025-02-04.*

Vilket klassrum och korridor befann du dig i på skolan?
Jag har lämnat denna skola mer än en månad tillbaka, vår lektion pågick i korridor C.

Minns du klassrummet?
Vi hade en utbildning där.

Vad var det för utbildning?
[redacted].

Vad för klass och lärare hade du?
Läraren heter [redacted]

Har du sett gärningsmannen?
Jag kunde inte se honom men jag såg hans kropp, ryggen medan han höll på att skjuta och

därför sprang jag tillbaka till mitt klassrum.

Sa du att du inte kunde se han framifrån?
Jag kom från korridor C/D och då var det en kvinna som höll på att skrika. Sen såg jag att det var någon som höll på att skjuta och då såg jag hylsorna som föll ner medan han sköt. Jag kunde inte tro att dessa var hylsor och visste inte att det var det först. Sen kom jag till hörnan där C/D korridoren möter C korridoren, det var där jag såg att det var hylsor som föll ner tydligt. Jag såg bara för en millisekund kunde jag se att det var någon som höll på och skjuta och det var då jag sprang tillbaka till mitt klassrum.

Hur långt ifrån dig befann gärningsmannen sig?
När jag kom till hörnan så såg jag honom men jag vet inte.

Om du kan uppskatta i avstånd hur långt ifrån gärningsmannen är dig?
Jag vet inte exakt jag var ganska nära, det kan ha handlat om 3-4 meter men kan inte minnas exakt.

Vart står gärningsmannen, vart ser du honom?
Som jag sa tidigare så befann han sig i C korridoren och sköt, jag undrade vad det var som lät och då såg jag honom i C korridoren när han höll på att skjuta.

Beskriv gärningsmannen (klädsel-beväpning-väskor-rörelser).
Jag såg bara för ett litet ögonblick och min koncentration var mest på hylsorna och hur kan jag då beskriva honom på denna millisekund. Hela min kropp och själ var angripen av rädsla kunde inte tänka på något annat.

Såg du om han hade med sig något?
Ja hade borde haft med sig något att skjuta med i alla fall.

Det var inget du såg, om du såg vapen?
Jag såg bara ett litet ögonblick hans baksida och när jag såg hylsorna och hörde allt så var jag så rädd. Det enda jag tänkte på var att jag ville fly.

Hur står och rör sig gärningsmannen i korridoren eller till något klassrum?
Han befann sig i korridoren och vilken riktning han sköt mot vet jag inte för som sagt jag sprang bara tillbaka till mitt klassrum. Det första jag hörde innan jag gick fram var en kvinna som skrek och ville bara gå ut och kolla vad det rörde sig om.

Om du kan peka på kartan vart står du och vart ser du gärningsmannen?
([redacted] pekar på kartan medan han förklarar)
Jag gick först i korridoren och såg att vid toaletterna och där man hänger av kläder så hade det ramlat ner på golvet samtidigt lät det och när jag gick fram så såg jag hylsor falla ned. När jag tog mig längre in så såg jag i C korridoren att han höll på att skjuta och då var det bara en millisekund som jag uppfatta att det var på riktigt. Då vände jag mig om till mitt klassrum och låste.

När du går ut ur ditt klassrum kommer du ut i C korridoren eller i C/D korridoren?
([redacted] pekar på kartan medan han förklarar)
Jag var ju här och sen kom jag till hörnan och tittade.

Vart ser du gärningsmannen när du står här (pekar på karta)?
Han började skjuta i C korridoren.

Förstår jag dig rätt att gärningsmannen har befunnit sig här (pekar på karta på C korridoren)?
Ja.
Det fanns en soffa där [redacted]

Vart?
Efter toaletterna så finns det en korridor och där finns en soffa.

[redacted]

[redacted]

I vilken korridor är soffan?
Den ligger emellan C och D korridorerna.

När du kollar mot gärningsmannen, [redacted]?
[redacted].

I vilken riktning står gärningsmannen?
Mot huvudkorridoren.

Vet du vad klockan är när du ser gärningsmannen?
Det var under lunchtid borde varit 12.20/12.25 för jag och en kompis satt oss i klassrummet när han började skjuta.

Hur långt är det mellan att du hör första skottet tills att du ser honom?
Det tog lite tid för vi kunde inte tro att det var skottlossning, kan ha tagit 5-10 min. Det var när kvinnan började skrika när jag gick och kolla vad som egentligen händer.

Går du ut direkt när du börjar höra att det händer något eller väntar du en liten stund?
Ja vi var inne en bra stund, det var när hon började skrika så högt och att hon var så nära när hon skrek. Det var så dramatiskt så jag glömmer inte hennes skrik. Jag kunde aldrig föreställa mig att någon skulle komma dit till skolan för att skjuta och ta livet av folk.

Har du sett gärningsmannen i media i efterhand?
Ja.

Känner du igen han från tidigare tillfälle?
Nej det är många deltagare i skolan och kunde inte placera honom.

Hörde du gärningsmannen säga något vid något tillfälle?
Nej för att skottlossningen lät så högt så om han sa något kunde man inte höra. Sen har vi isolerade dörrar till klassrummen så när man stänger och låser till klassrummet så hör man ingenting.

Blev du skadad?
När jag sprang iväg så halkade jag och ramlade men det blev ingen skada.

Såg du någon annan person bli skadad?
Nej jag såg inte [redacted]

Vilka andra personer var du tillsammans med?
[redacted] och vi blev kvar i rummet båda två. Men vet inte efternamnet.

Har du några bilder eller filmer från händelsen?
Nej.

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Det var bara klasskamraten, det fanns ingen annan.

Var han kvar i klassrummet under hela händelsen?
När jag gick ut och ville se vad som händer och sprang tillbaka då var han kvar i klassrummet.

Lämnade du kvar något på platsen?
Nej jag hade både min väska och bok som jag tog med mig.

Vill du tillägga något i förhöret?
Nej inte mer än att när jag ville gå ut så ville jag ta mig till utgångsporten [redacted] Sen kom han tillbaka och då satt vi under dörren och då kände vi att någon håller på att försöka att öppna dörren.

När hände detta, när försökte du ta dig ut?
Jag har en annan klasskamrat som heter [redacted] och jag tror att han har sagt att han blivit förhörd av polisen. Han kom och sa "kom så springer vi iväg alla." Då när vi ville ta oss till korridoren för att ta oss ut genom porten [redacted] då blev jag rädd och gick tillbaka till mitt klassrum men han gick till ett annat klassrum och gömde sig.

Nu behöver du förtydliga, när bestämmer du dig för att gå ut ur klassrummet igen?
Jag tror att det var efter tio min så kom [redacted] och sa att det var farligt och vi måste springa iväg. Då sa jag att vi inte vet vart gärningsmannen står och då sa han att vi måste fly.

Vilka är det som flyr då?
Nej det var jag och [redacted] som var i klassrummet från början vågade inte gå ut och stannade då kvar.

Vad heter [redacted] i efternamn?
Vet inte.

Vart befinner ni er när han skjuter mot er?
När vi tog oss till hörnan, vi ville ta oss till huvudkorridoren men så fort han fick syn på oss [redacted] Då blev vi rädda och sprang iväg.

Kan du peka på kartan vart du befinner dig och vart gärningsmannen befinner sig då?
([redacted] pekar på kartan medan han förklarar)
Vi var i C/D korridoren, vi tog oss ut genom vårt klassrum. Det var runt hörnan som vi kom, det var där han började skjuta.

Kan du dra med fingret på kartan, visa hela vägen hur du sprang?
([redacted] pekar på kartan medan han förklarar)
När vi kom ut ur klassen så kom vi till hörnan och då när vi kom fram dit [redacted]. Därför gick jag tillbaka till mitt klassrum.

Ja vi ville egentligen ut vilket håll som helst bara vi kom ut men när vi kom fram dit så var

det där han började skjuta. Då ser jag honom i huvudkorridoren. Sen går jag tillbaka till klassrummet.

Är du kvar där sen hela tiden till polisen kommer och hämtar er?
Ja vi blev tvungna att vara kvar.

När du ser gärningsmannen andra gången, ser du hur han ser ut då?
Nej faktiskt inte.

Ser du om han bär med sig något?
Inte vad jag minns exakt.

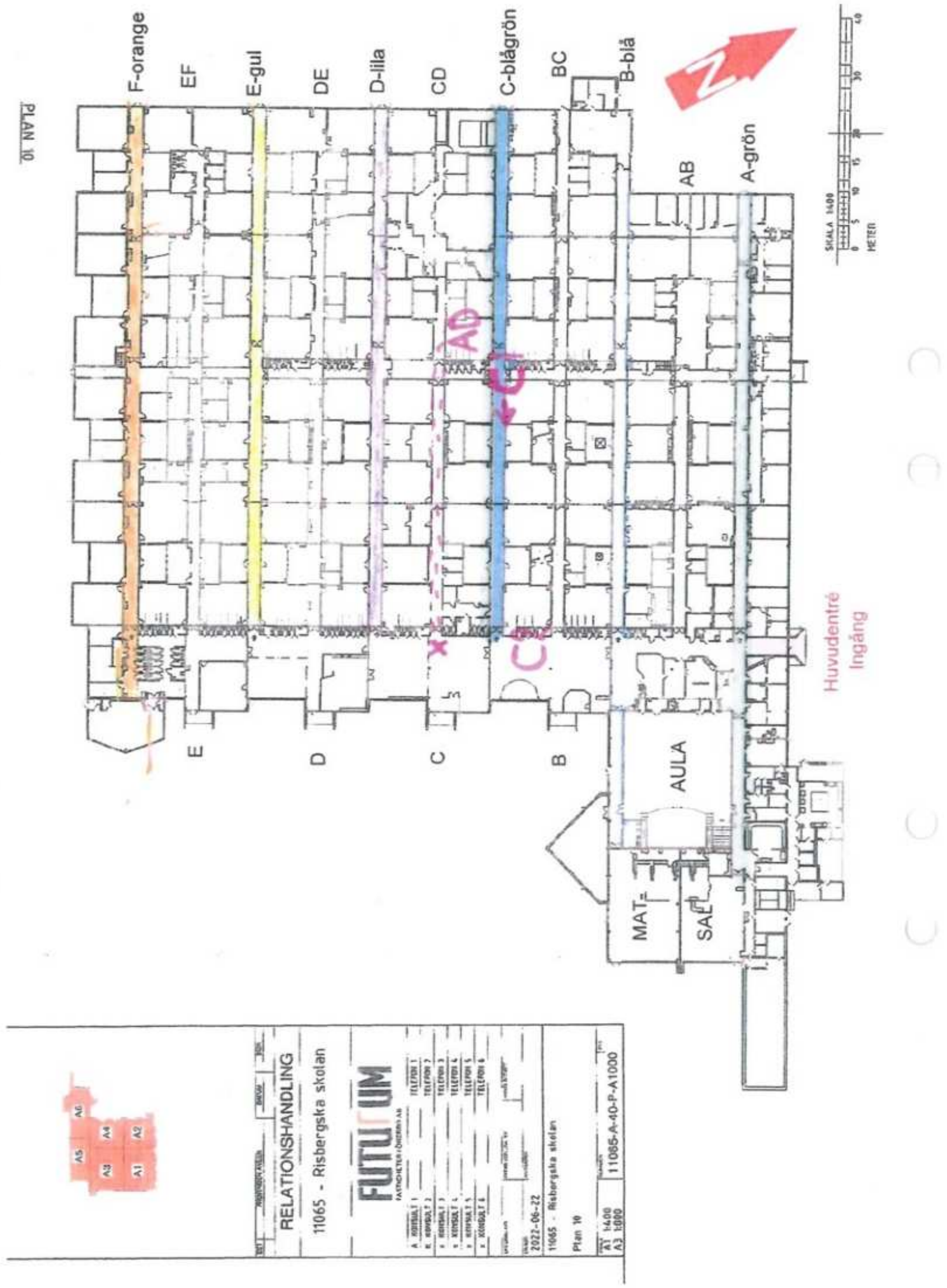
Ytterligare tillägg?
Nej.

Ringde du 112 under denna händelsen?
Ja.

När ringde du 112?
Det var vid första tillfället när jag sprang tillbaka till klassrummet, det var då jag ringde och berättade att någon höll på att skjuta.

[redacted] *sätter ut på kartan var han befann sig, A=*[redacted] *placering när han hör första skottet, C1= där* [redacted] *iakttog skytten första gången, C2 = där* [redacted] *iakttog skytten andra gången. D= där* [redacted] *barrikaderade sig. Se bifogad karta.*

Uppläst och godkänt utan erinran.


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
C
B
AULA
MAT-SAL
Huvudentré
Ingång
SKALA 1:400
METER
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000

Polisen

Förhör

2 , sett gm, hört skott/D vid micros och kylskåp

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredningsjour 2 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Iakttagelser

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Julianna Inzsöl

Förhörsdatum
2025-02-04

Förhör påbörjat
16:31

Förhör avslutat

Förhörsplats
Pollishuset, förhörsrum

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Involverad personal	Funktion
Fredrik Karlsson	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Detta är en sammanfattning av ett ljudinspelat förhör såsom jag, Julia Inzsöl, har uppfattat det. Biträdande förhörsledare är Fredrik Karlsson.

Förhörspersonen vill tilltalas [redacted].

Hon är på Komvux och har pluggat [redacted]. Hon lämnar sina grejer och går till korridoren där man kan värma maten. Hon går dit och en man går förbi henne. [redacted] ser hon för hon brukar alltid kolla runtomkring sig. Mannen är lite märklig, som hon uppfattar det har mannen bara en hand. Hon ser bara mannens ena hand, den andra handen såg man inte.

När mannen går lite fram går hon fram till kylskåpet för att öppna det och ta ut sin mat. [redacted] stänger kylskåpet. [redacted] ser att mannen håller en pistol i sin hand, det är en liten svart pistol. Hon blir så rädd och undrar vad som hänt. Kvinnan skriker. [redacted] hör första skotten när hon försöker gå tillbaka till dörren i korridoren D. Hon vill gå ut, hon blev så rädd när hon såg pistolen. [redacted] ser inte det här utan försöker bara packa sina grejer och ta sig ut. När hon hör tredje skottet och ser att alla springer till dörren vid korridoren D lämnar hon sina grejer och försöker också ta sig ut. Sedan är det att han skjuter på vem som helst och alla springer ut.

[redacted] har inte sett mannens ansikte. Hon såg bara hans hand när han var bredvid henne och gick förbi henne. Han hade en svart jacka, en svart mössa och svarta skor. Mannen var väldigt

nervös, kollade på marken och även omkring sig. För henne var det jättekonstigt. Han hade en hand utanför jackan så hon trodde att han bara hade en hand. Mannen passerade [redacted] på hennes högra sida och hon såg hans vänsterhand.

Hon vet inte om mannen sade något till kvinnan eller om kvinnan såg någon pistol eller så. [redacted] såg inte pistolen från början. Hon såg bara mannens jacka där en hand saknades. Det var den högra handen som [redacted] inte såg.

Först gick mannen vanligt, normalt men verkade vara nervös. [redacted] Då var de kanske några meter, kanske 4-5 meter från [redacted]

Det som gjorde att mannen verkade nervös var att han försökte att inte visa ansiktet. Han hade jackan, så, upp. Han tittade neråt mot marken och kollade också runtomkring sig. Först tänkte hon han kanske var blyg men han försökte gömma. Sedan efter skjutningen så såg hon att han hade två händer. Det var när [redacted] som hon såg att mannen hade pistolen i sin hand.

Först var allt som vanligt, alla gick normalt. Det var när [redacted] såg [redacted] som hon stängde kylskåpet och undrade vad som hänt. Hon såg att mannen [redacted] och att han hade en pistol i handen. [redacted] vände och det närmaste för henne att gå ut var korridoren D. Det var när [redacted] var nära dörren för att ta sig ut som hon hörde första skottet. Hon hörde mer än sex skott. [redacted]

Det var många andra personer runtomkring.

[redacted] har inte sett mannen tidigare.

Platsen för kylskåpet är mellan D och E-korridorerna.

[redacted] har bara sett kvinnan bakifrån. Kvinnan försökte gå mot korridoren mellan D och E. [redacted]. I början gick kvinnan bara normalt. [redacted].

[redacted] ser kvinnan framför sig när hon går. Sedan passerar mannen förbi [redacted]. Hon såg andra personer springa. [redacted] hade airpods i öronen som hon tog ut.

Mannen såg helt mörk ut i ansiktet, han hade något där men hon visste inte vad det var. Man såg hans ögon. Jackan var så upp till hans ansikte.

Mannens hudfärg var inte "jätteljus". Hon tänkte att han kanske var arab eller så.

Mannen hade ingen handske på den handen [redacted] såg först. När hon sedan såg den andra såg den handen såg mörk ut. Men det gick så fort.

[redacted] känner inte igen kvinnan. [redacted]. Hon såg inte kvinnans ansikte.

[redacted]. [redacted]
Hon hörde första skotten kanske två minuter efter.

[redacted] säger att det måste vara två olika personer. Hon har hört skjutningar från två olika håll. När hon kom ut till utgången till restaurangen hörde hon från båda hållen. Det var säkert en pistol. Det lät samma sak från båda sidor. En man berättade för henne att han sett en kalashnikov, ett gevär. Men hon tycker inte att det lät så. Det var ett skott sedan var det några

sekunder innan nästa skott. [redacted]

Hon har hört två olika vapen. Det var inte två olika personer. Ljudet var från olika håll. En var från sidan från restaurangen där alla kom ut och från den sidan där [redacted] kom ut.

När [redacted] tog sig därifrån så lät det som att mannen sköt åt olika håll men hon vågade inte titta bakåt. Hon hörde att mannen kom närmare dem, ljuden kom närmare. Det lät som att ljudet flyttade sig, som en gång från den sidan och från andra sidan. Det lät som att ljuden närmade sig dem. Alla sprang ut och de försökte gå in på andra sidan. De vågade inte komma på den sidan som D-korridoren som [redacted] kom ut. De kom på andra sidan restaurangen och alla sprang in på Myrorna. Sedan såg de första polisbilen och brandbilen.

Hon är utanför skolan när hon hör det andra vapnet. Då hörde de att det var båda hållen.

Hon hörde att många blev skjutna därinne på den andra sidan som är korridor A. Korridor A och D var det mer att alla berättade. Korridor D har [redacted] sett och från A kom också ljuden. [redacted]

Det sista [redacted] ser är att [redacted]. Efter det ser hon inte vad som händer mer, hon hör bara. Hon vågade inte. Så fort hon såg pistolen vände sig [redacted] om för att komma till den närmaste utgången. Hon vågade inte titta bakom sig vad som hänt. [redacted]

Polisen

Förhör

2. Elev på Risbergska/sett gärningsmannen. (D)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Skatteverkets ID-kort

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om
Mord, Fullbordat

Underrättad om misstanke

Ytterligare information om anledning till förhör
[redacted] informeras om att hon hörs som Målsägande med anledning av skjutningen på Risbergska skolan Örebro 2025-02-04.

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Agnes Atterstig

Förhörsdatum
2025-02-13

Förhör påbörjat
19:16

Förhör avslutat
20:09

Förhörsplats
[redacted], Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
AA/AO

Involverad personal
Amanda Oikarinen

Funktion
Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens frågor och anteckningar skrivs i fet stil.
Förhörsledarens tolkning av den hördes kroppsspråk skrivs i kursiv stil.
Den hördes svar skrivs i vanlig stil.

Förhöret spelas in med ljud och bild.

INLEDNING

Berätta fritt om vad du varit med om.
Jag var i skolan den här tiden den fjärde Februari. Vi hade lunchrast, vi brukar ha lunchrast mellan klockan 12 och 13. Klockan 12:30 sitter vi vid ett bord mot korridoren där han började skjuta, korridoren D. När jag hörde första skotten vände jag mig om och såg honom med helt svara kläder och vapen, han fortsatte skjuta. Sen sprang jag ut strax efter det.

Mina grejer var i klassrummet. Från början ville jag gömma mig i receptionen, men alla skrek och sprang ut, så jag sprang efter dem ut. Direkt så ringde jag honom och berättade vad som händer.

([redacted] pekar mot sin sambo [redacted] som sitter med som stöd under förhöret).

Direkt så ringde han polisen.

FÖLJDFRÅGOR

Vilka satt du med och åt lunch?
Alla elever. Vi har en sal med microvågsugnar, där var vi och åt mat, sedan satte vi oss i den här salen bredvid. Vi började prata lite och sedan hörde vi skjutning.

Vilka var det som du satt vid bordet med?
De elever som satt med mig var elever i min grupp.
Det var:
[redacted]

[redacted] gick på toa och [redacted] jag vet inte vart han gick men det vara bara jag och [redacted] som satt och hörde första skjutningen.

Vilken grupp går ni i?
Vi utbildar oss på [redacted].

Du berättar att ni satt vid bordet 12:30?
Klockan är 12:30 när vi hör första skotten.

Du berättar att du ser gärningsmannen, när gör du det?
Exakt efter första skjutningen så vänder jag mig om till vänster. Då ser jag att han gick där, han var så lugn och gick mot andra korridoren.

Vi har sex korridorer, A-F. Han började i korridoren D. Han gick motsatt riktning från huvuddörren, mot korridoren E och F. Sedan sprang vi mot huvuddörren.

Kan du beskriva hur han ser ut?
Han var en lång man, svartklädd, en kort jacka och ett långt vapen. Jag såg bara det innan jag sprang. Alla sprang och skrek och jag sprang med dem ut genom huvuddörren.

Såg du vart [redacted] och [redacted] tog vägen?
Nej jag vet inte, jag frågar mig själv vart de tog vägen. [redacted] var med mig men jag vet inte vart hon tog vägen sen.

Om jag förstod det rätt så var [redacted] på toaletten när det här hände?
Ja.

Kommer du ihåg hur många skott du hörde 12:30?
När jag sprang ut så hörde jag hur det fortsatte skjuta. Sedan när jag gick ute, när jag pratade med honom,

([redacted] pekar mot [redacted]).

då hörde jag att han sköt ute. Jag trodde han skulle skjuta mig bakom. Jag visste inte vad jag skulle göra och [redacted] sa att jag skulle bort där ifrån.

Vart var du någonstans när du ringer till [redacted]?
Framför skolan, utanför huvuddörren.

Vart tog du vägen när du kom ut ur byggnaden?
Jag gick över gatan till de husen som är där. Jag mötte polisen som sa att vi inte ska vara nära skolan. [redacted]

([redacted] pekar mot [redacted]).

Hörde du gärningsmannen säga något vid tillfället?
Nej jag hörde inte. Han gick så lugnt, han var inte stressad.

Hur långt ifrån dig befann sig gärningsmannen?
Jag kan säga 15 meter, kanske mer.

Då satt du vid ett matbord som var närmast den korridor där han befann sig, om jag uppfattade det rätt?
Ja.

Blev du fysisk skadad?
Nej.

Såg du någon annan bli skadad?
Nej.

Såg du några skadade personer?
Nej.

Kommer du ihåg vad du hade för kläder på dig den dagen?
[redacted] Det ligger kvar i klassrummet. Mitt häfte och mina nycklar är kvar i klassrummet.

Kommer du ihåg vad du hade för tröja och byxor?
[redacted] Svarta stövlar.

Kan du beskriva hur gärningsmannen rör sig i korridorerna när du ser honom?
Han var så lugn, han var inte stressad. Jag kan härma honom.

([redacted] reser sig från stolen och går med långsamma steg rakt fram i rummet, samtidigt som hon gestikulerar att hon håller i ett vapen framför bröstet och siktar rakt fram).

Kan du berätta från början när du ser honom, vart går han?
Han gick till andra korridoren, jag tror till korridor E och F. Om huvuddörren är här...

([redacted] gör en gest med höger hand och öppen handflata framför kroppen).

Han började i korridoren D och gick så...

([redacted] gör en gest med vänster hand och öppen handflata vid hennes vänstra sida i axelhöjd, och fortsätter röra handen bakåt ifrån kroppen).

Han fortsatte bortåt?
Ja.

De andra personerna som du var med, kommer du ihåg vad de hade på sig?
[redacted]
Jag kommer inte ihåg vad de hade mer.

Mötte poliserna upp er?
Ja, ute när jag var på gatan kom polisen.

Pratade någon polis med dig?
Nej.

Hur tog du dig ut från skolan?
Jag sprang.

Förstod jag dig rätt om det var genom huvudentrén?
Ja. Först ville jag gå till receptionen för jag hade inte jacka och det var kallt, men sen såg jag alla andra som sprang och då sprang jag efter dem.

Hörde du några skott någon mer gång?
Ja. Han fortsatte. När jag var på väg över gatan hörde jag att det sköts utanför skolan. Jag var så rädd och tänkte att han skulle skjuta mig bakifrån.

Menar du att du då hörde skott inifrån skolan?
Först inifrån skolan, sedan utifrån.

Hörde du det skjutas utanför?
Ja.

Från början var skjutningen långsam, det tog en stund innan nästa, men sen blev det jättesnabbt.

Berätta vad du menar med det.
Att det var längre tid mellan smällarna från början sen blev det mer tätt.

ÖVRIGT

Har du några bilder eller filmer?
Nej.

Försök beskriva hur du mår?
Jag var så rädd [redacted]

Hur mår du nu?
[redacted]

Andra personer du tycker vi skall prata med?
De i min grupp. [redacted]

(Efter förhöret tar [redacted] fram en gruppchatt med alla gruppmedlemmar):
[redacted]

Får du hjälp?
Vi gick till konserthuset och där fanns det en kurator, jag träffade henne och pratade med henne [redacted]

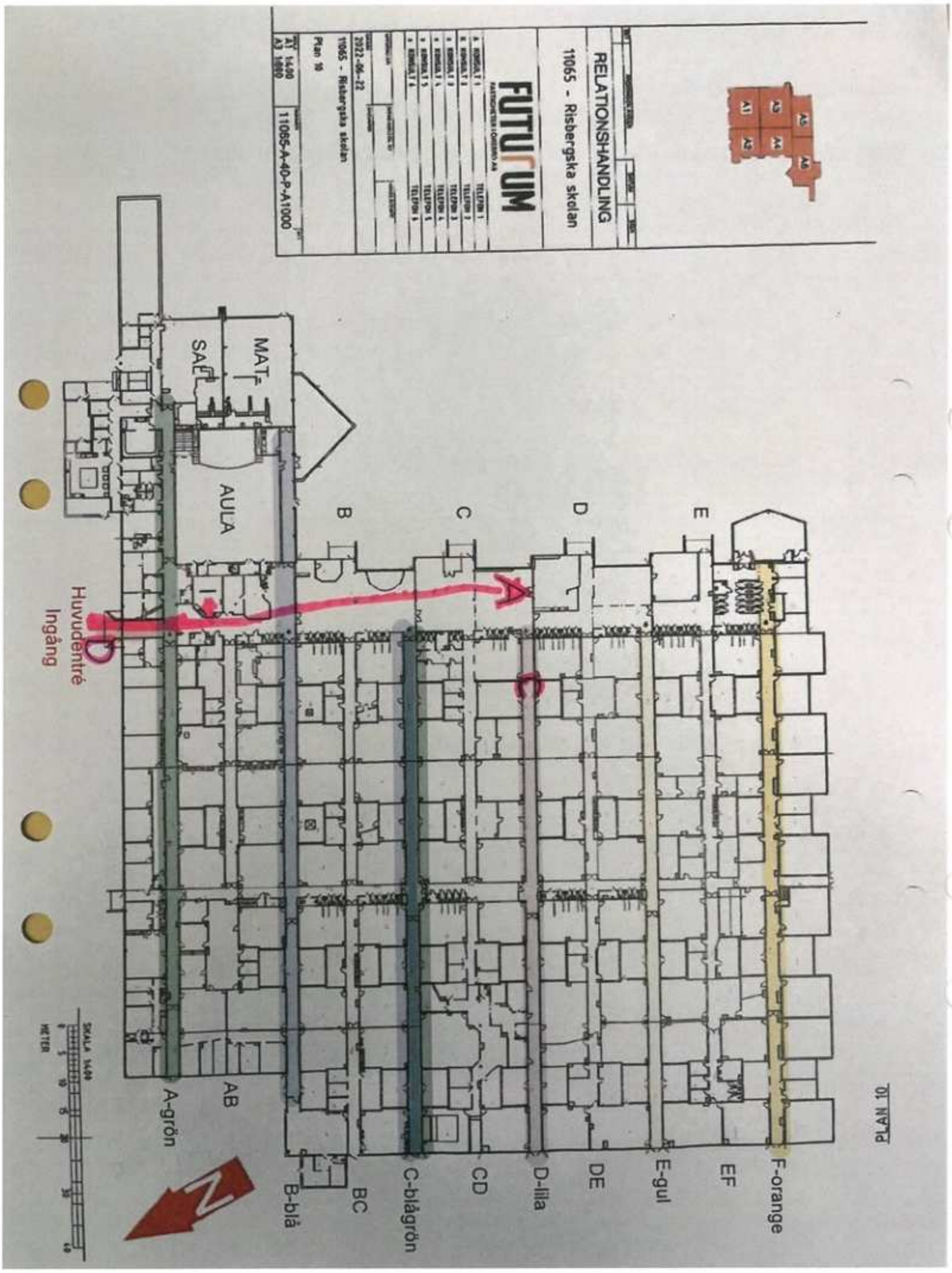
Lämnade du kvar något på platsen?
Det jag sa förut, i klassrum [redacted].

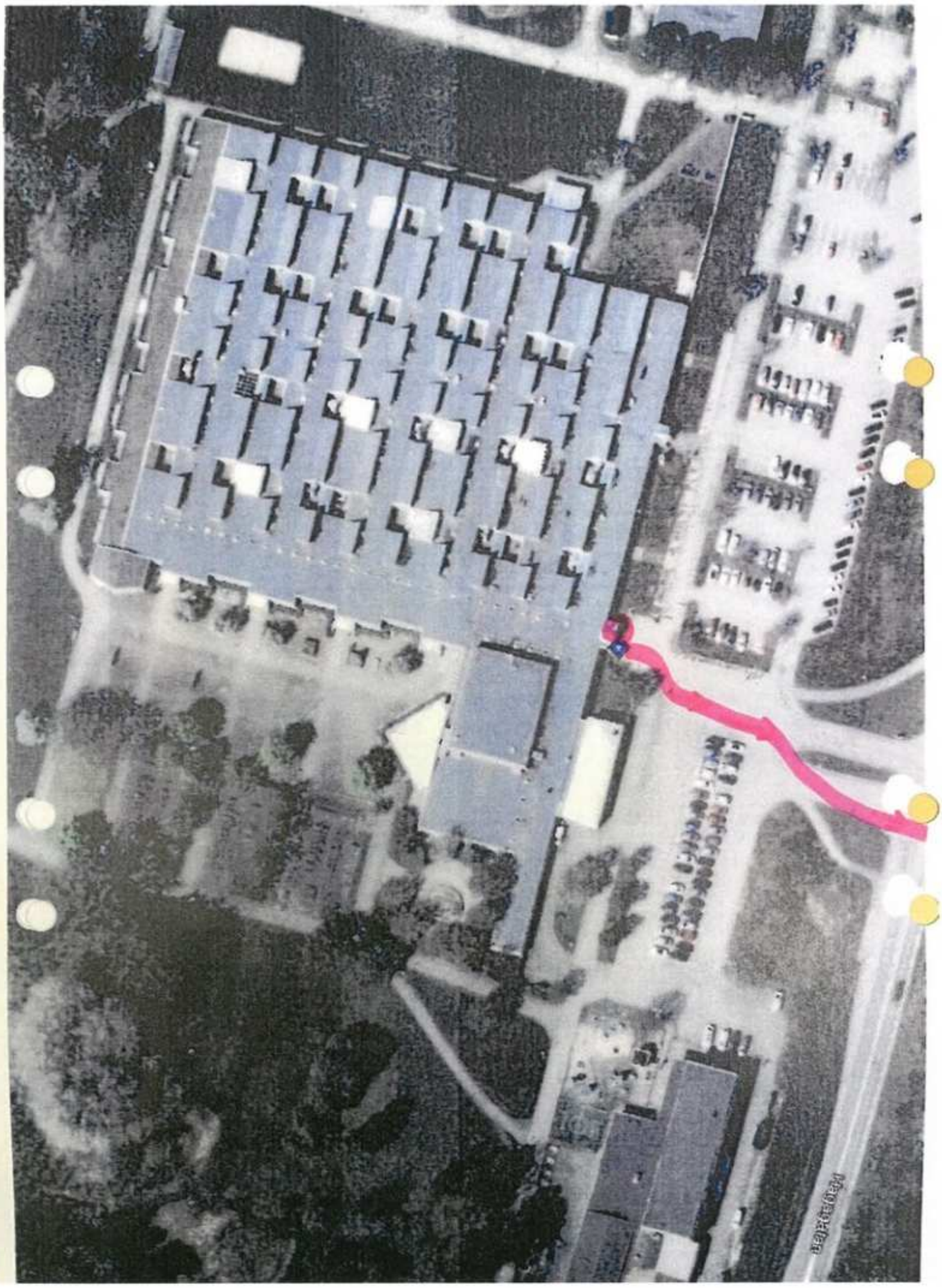
Efter förhöret informeras [redacted] om målsägandebiträde och ersättningsanspråk. [redacted]

ska återkomma gällande detta.

[redacted] rings upp av förhörsledare 2025-02-14 kl. 16:10 som läser upp förhöret.

Uppläst utan erinran.


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
MAT
SAL
AULA
B
C
D
E
Huvudentré
Ingång
AB
A-grön
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
PLAN 10



A = [redacted] PLACERING VID FÖRSTA SKOTT HON HÖR.

C = VART [redacted] IAKTTAGIT SKYTT.

D = VART [redacted] LÄMNAR BYGGNADEN.

ROSA LINJE = [redacted] LÖPVÄG UT UR BYGGNADEN.

D= VART [redacted] LÄMNAR BYGGNADEN

ROSA LINJE= HUR [redacted] SPRINGER IFRÅN BYGGNADEN.

Polisen

Förhör

2. Hört/sett GM skolan (huvudkorridor). D

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Region Bergslagen, PKC-grupp 3 Rgn Bergslagen	5000-K131521-25

Hörd person: [redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Kontrollfrågor och slagning PIL	

Tolk	Språk
Mohsen Faal Nia	Persiska

Ytterligare information om anledning till förhör: Iakttagelser vid skolskjutningen i Örebro. Vittnesförhör hålles med tolk - trepartssamtal.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Ann-Sofie Gustafsson	2025-02-06	17:25	17:55

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
114 14	RB 23:6	Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

[redacted] ***är informerad om anledningen till förhöret och är införstådd med detta.***

Förhörsledarens frågor och kommentarer är markerat med fet kursiv stil.

Förhöret hålls med tolk – persiska.

[redacted] ***ombeds att berätta fritt om sina iakttagelser vid händelsen och berättar följande:***

I tisdags 2025-02-04 var jag i skolan, Risbergska Skolan. Runt 12-tiden var lektionen slut. Så efter lektionen gick jag till cafeterian och tog en kopp kaffe i huvudkorridoren.

I korridor D, korridoren som låg bakom mig i huvudkorridoren, lät det som eller kändes som att en stol eller ett bord dunkade mot golvet.

Sen noterade jag flera personer som kom springandes runt mig och skrek spring, fly härifrån!

Jag gjorde som de andra och sprang mot dörren. Jag menar att jag/vi sprang mot den bakre delen av skolan, mot bakgården, vi sprang ca 30 - 40 meter till bakgården från korridoren i skolan.

När jag passerade in/utgången mot bakgården ville jag vända mig om och se vad som hände men personerna, den gruppen med mig som sprang och skrek mot bakgården gjorde att jag inte kunde vända mig om.

Sen hörde jag skottlossning, en smäll eller flera smällar. Jag hade mobilen uppe, klockan var ca 12.30.

Vi, gruppen med personer som sprang, stannade upp och noterade [redacted]

Vi var då ute på bakgården och jag stannade upp för att titta in mot skolhuset genom ett fönster samtidigt som jag tog fram mobilen för att filma.

I själva inspelningen kan man inte notera något i bild/film men man kan höra skottlossning.

Jag själv noterade en man. Jag såg att mannen hade tagit fram sitt vapen och håller på att ladda om vapnet eller fylla på det med ammunition, efter skotten jag hörde.

Vart befinner sig du då och vart befinner sig mannen med vapnet?

Jag befinner mig på utsidan, på bakgården och mannen med vapnet befinner sig inne i skolan, det är med ca 30 - 40 meters avstånd. Jag ser mannen genom ett fönster.

Forts.
Som sagt, mannen laddar på eller laddar om och skjuter mot en person, jag ser inte personen han skjuter eller något offer, men jag tror han skjuter mot en person.

Såg du åt vilket håll eller vilken korridor som mannen sköt mot?

När man lämnar D korridoren mot huvudkorridoren, så sköt mannen åt höger.

Forts.
När jag hade sett mannen ladda sitt vapen och skjuta mot en person, jag såg som sagt inte personen, då sprang jag och de andra därifrån. Då ringde jag 112 och berättade om mina iakttagelser på plats.

Vilken tid ringde du 112?

Tiden för 112-samtalet är 12:36.

Forts.
Som sagt vi sprang bort från skolan och sprang mot en pizzeria nära skolan.

Såg du något som du kan berätta om mannen, utseende eller annat?

Jag kollade genom ett fönster och avståendet samt en vägg längre fram begränsade sikten. Men jag såg att mannen hade svart hår eller en svart huvudbonad.

Jag noterade inget mer kring mannen, mitt fokus var inte att iaktta mannen, jag var rädd och det var rädsla i luften och jag/vi försökte fly, det var det som var fokus.

Är det något du vill tillägga?

Nej.

[redacted] ***uppmanas att inkomma till polisstationen i Örebro med sin mobiltelefon för att tanka över filmen från händelsen.***

Förhöret är uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

2.Elev/Hört/ Sett GM utifrån/D

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Skatteverket ID-kort	

Tolk
Pepe Menkerios

Språk
Tigrinja

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska 250204.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Ida Tolf	2025-03-21	08:47	09:23

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisstationen Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Ljudbandsförhör

Involverad personal	Funktion
Lovisa Borg Willing	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret finns inspelat med ljud och film i polisens system FILIP.

Förhörsledarens frågor skrivs i kursivstil.

Med på förhöret via telefon är tolk Pepe på Tigrinja.

Förhörsledaren upplyser [redacted] *om att anledningen till förhöret är skjutningen på Risbergskaskolan i Örebro 2025-02-04.*

Vilket klassrum och korridor befann du dig i?
Mitt klassrum är [redacted]. Platsen som jag befann mig på var i matsalen.

Menar du i restaurangen eller där man kan värma sin matlåda?
Inte i restaurangen men på det andra stället där vi äter mat. Till att börja med var jag där men när vi hörde skotten så sprang vi ut.

Såg du gärningsmannen någon gång?
Ja det gjorde jag. Vi såg honom när vi var vid cykelparkeringen. [redacted] Folk stod och filmade och när han gick emot dem så sprang vi mot second hand butiken.

Vart befann sig gärningsmannen då?
I korridoren där vi sitter och äter mat, han gick emot F-korridoren.

Hur långt var avståndet mellan dig och gärningsmannen?
Det var långt, vi var vid cykelparkeringen och vi var rädda men det var glasfönster så man kan se honom.

Kan du beskriva gärningsmannen?
Nej jag kan inte beskriva honom, jag såg bara att han gick igenom korridoren på långt avstånd.

Såg du om han hade med sig någonting?
Han hade ett svart långt vapen, och han gick fram och tillbaka och viftade åt höger och vänster.

Såg du vad han hade på sig för kläder?
Han var klädd i svart.

Hörde du gärningsmannen säga något vid något tillfälle?
Nej, han var långt ifrån oss det är jättesvårt att höra.

Hur upplevde du att gärningsmannen rörde sig i skolan?
I och med att vi är på långt avstånd och vi var rädda. Vi såg bara att han rörde sig i korridoren.

Ser du om han skjuter någon?
Nej.

[redacted]*, såg ni det?*
Vi är på långt avstånd, [redacted] jag såg på långt avstånd att han rörde sig med vapnet.

Vart stod folk och filmade?
De som var där ute som flydde ifrån skolan, de var utanför och filmade med mobiltelefonen.

Vart utanför skolan stod dem?
De var i närheten av oss vid cykelparkeringen. Lite framför oss, vi backade litegrann.

Vad heter dem som filmade?
Nej jag känner inte dem, vi alla flydde ju och det var någon av dem som flydde som filmade.

Känner du igen gärningsmannen från något tillfälle?
Jag har aldrig sett honom, jag vet inte vem det är, bara på långt avstånd.

Blev du skadad?
Jag var bara rädd [redacted]

Men du blev inte skadad fysiskt på något sätt?
Nej.

Såg du någon annan person bli skadad?
Nej, jag såg bara personer som var rädda.

Vilka andra personer var du tillsammans med under händelsen?
Alla sprang till second hand, alla som gick i skolan.

Var du med någon speciell person som du kan namnge?
Det var inte mina klasskompisar som var där.

Vem åt du lunch med?
Tjejen som jag ser som min syster satt med oss, och klasskompisar som var med. Hon var där med oss och pratade med oss, och alla springer åt varsitt håll.

Tillägg vid uppläsning: Tjejen åt inte med oss, hon brukar äta med andra, hon stod bara och pratade med oss en liten stund.

Vad heter hon?
[redacted]

Vad heter dem andra klasskompisarna som du satt tillsammans med?
[redacted]

Efternamn?
[redacted]

Någon mer?
Nej.

Har du några bilder eller filmer från händelsen?
Nej.

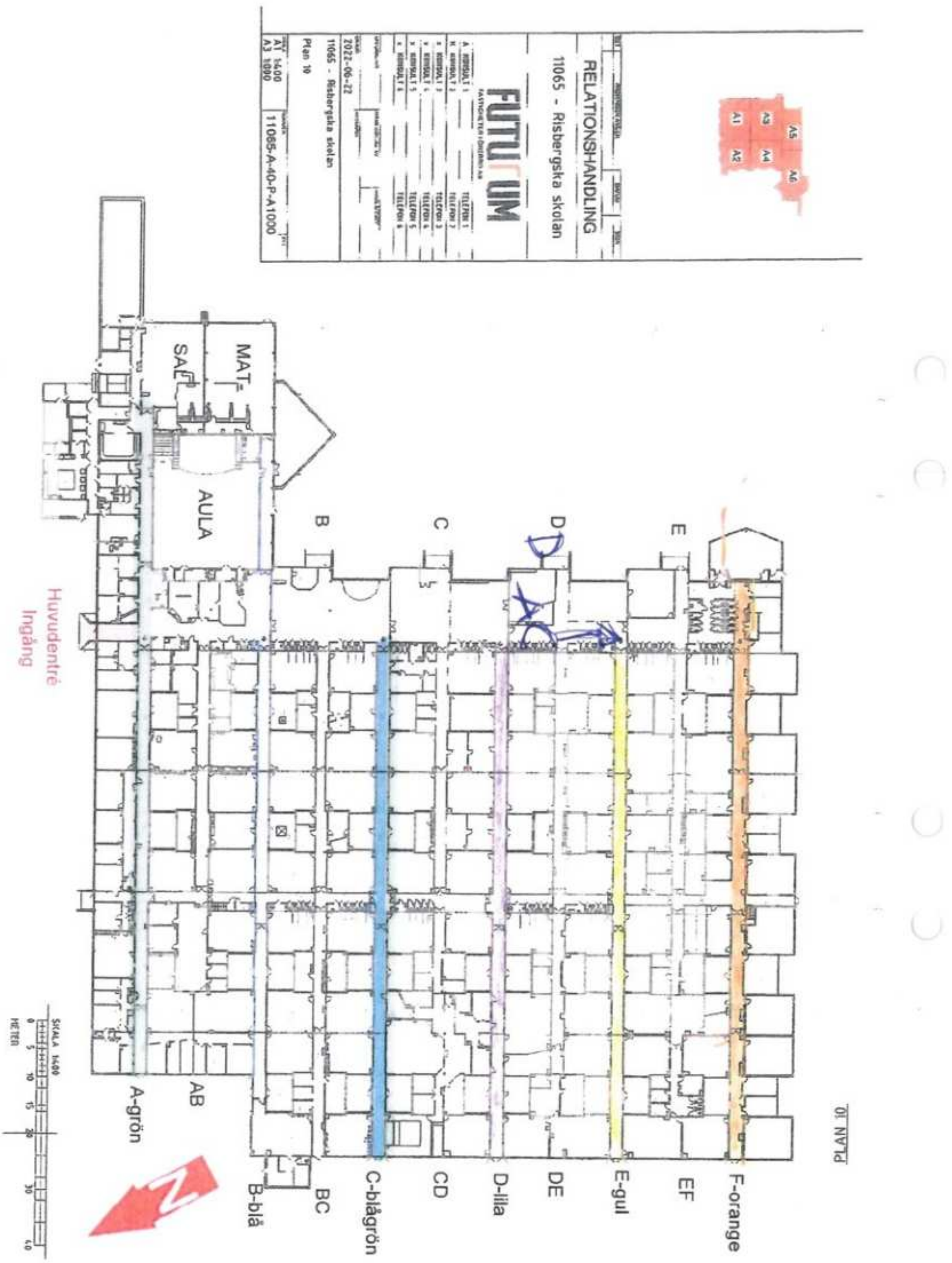
Andra personer du tycker vi skall prata med?
Nej.

Lämnade du kvar något på platsen som du inte fått tillbaka?
En termos, svart. Det står litet på den "länstrafiken".
Den finns [redacted]

Vill du tillägga något i förhöret?
Nej.

[redacted] *sätter ut på kartan var hon befann sig, A=*[redacted] *placering när hon hör första skottet, C=där* [redacted] *ser gärningsmannen och i vilken riktning han gick åt, D= där* [redacted] *lämnade skolan. Se bifogad karta.*

Uppläst och godkänt utan erinran.


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
A1 1:400
A3 1:800
A1
A2
A3
A4
A5
A6
MAT
SAL
AULA
B
C
D
E
Huvudentré
Ingång
A-grön
AB
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
PLAN 10
SKALA 1:400
METER

Polisen

Förhör

2. Hör skott/ ser skadade/ GM (Elevmatsal DE43)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredning 4 LPO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk
Somalisk tolk

Språk
Somaliska

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörd i egenskap av målsägande

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Jeanette Lisjak

Förhörsdatum
2025-02-05

Förhör påbörjat
17:48

Förhör avslutat
18:40

Förhörsplats
Polisstationen i Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av
U.H

Berättelse

Sammanfattning förhör med [redacted]
Förhöret börjar 17:48 och avslutas 18:40.
Tolk på Somaliska per telefon, tolk nr 11172

[redacted] studerar på skolan och tisdagen den 4 februari befann hon sig på skolan som vanligt. Vid cirka klockan 12 hade hon en lunchpaus och hade för avsikt att värma sin medhavda mat i köket. Köket är beläget mellan D och F korridorerna på skolan. Denna uppgift är den som gäller, trots att [redacted] initialt angav andra korridorer.

[redacted] kan inte orientera sig på den karta över skolan som förevisas henne, utan hon vill lämna muntliga uppgifter endast.
Vid cirka klockan 12:00 hörde [redacted] ett ljud som hon trodde kom från en explosion eller något liknande. Hon befann sig i köket när hon hörde ljudet. [redacted] ställde sig upp när hon hörde ljudet och hon gick ut ur köket och gick mot receptionen/ingången till skolan. Detta för att ta reda på vad det var som lät.

Då hon kom ut i korridoren, såg hon en person, okänt om det var en man eller en kvinna. Personen var helt klädd i svart och hade ett vapen.
[redacted] insåg så snart hon såg personen med vapnet att skolan var utsatt för en attack och hon sprang genast ut på skolgården.

Det [redacted] såg har hon svårt att förklara. [redacted] beskriver en kaosartad situation.

[redacted] hörde flera smällar som av skott och hon beskriver att smällarna kom i rad. Som från ett automatvapen.

[redacted] kan inte beskriva hur omfattande smällarna var i antal. [redacted] hörde smällarna även när hon befann sig ute på skolgården. Hon beskriver att det lät som ett regn, när smällarna kom.
Personen som sköt hade svarta kläder på sig. Vapnet kan [redacted] inte beskriva närmare än att den som höll i det använde sina båda händer till detta. [redacted] såg när personen avfyrade vapnet, vapnet hölls i med båda händerna. [redacted] blev väldigt rädd av det hon såg och hörde.

Avståndet mellan [redacted] och personen med vapnet var för stort för att hon skulle kunna göra några närmare observationer av personen.
När [redacted] var på skolgården [redacted] blev tillsammans med ett stort antal personer förd till Myrornas Second Hand och där blev hon kvar till runt klockan 17.
[redacted] har i efterhand hört att man försökte rädda människor inne i skolan, föra skadade till sjukhus.
På frågan om hur långt avståndet var mellan den person som sköt och [redacted] när hon såg personen, säger hon att det en bit bort. Man kan se ingången och receptionen från den plats där [redacted] befann sig.

[redacted]
Gällande målsägandebiträde, är [redacted] informerad om att en sådan eventuellt kan komma att utses till henne av staten, då hon själv inte har något eget önskemål om vem som eventuellt ska utses.

Polisen

Förhör

2. Sett och hört, köket mellan D och E

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, BF-IGV 1 LPO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Nationellt ID	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Vittnesförhör med anledning av händelsen på Risbergska skolan.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Linnea Jonsson	2025-02-04	13:35	13:40

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Den hörde uppger följande:
Vid lunch tid ca 12.30 var jag i köket mellan D och E. Då börjar jag höra skott men tänkte först att det var någon som var arg och slog en stol i väggen. [redacted] sedan såg jag en man med gevär. Då började jag springa med massa andra elever och lärare mot utgången. Jag såg endast gärningsmannens sidoprofil.

Signalement?
Ca 160-170cm man, vit hudfärg.

Förhör uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

2. Hört skott skolan/ Sett GM / Sett skadade / D-E

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Region Bergslagen, Utredningsjour 2 PO Örebro	5000-K131521-25

Hörd person: [redacted]

Personnummer:

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Kontrollfrågor	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör: Vittne till händelsen

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Vide Törner	2025-02-04	14:41	14:45

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Myrorna vid rosta	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Berätta fritt.
12:36 ringde han polisen. Var mellan E och D korridoren i köket. Han kompis värmde mat så hörde han skott, flera stycken. Han trodde först att någon slog i väggen. Eleverna sprang iväg. Då såg [redacted] en man med ett långt vapen. Han var vit, kommer inte ihåg kläder. [redacted], [redacted] sprang då till sina vänner och så sprang dem ut från skolan. Sen ringde han 112.

Hur såg mannen ut?
Han var vit, 160-170 cm lång ungefär, mellan 20-35 år.

Har du sett han förut?
Nej.

Uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

2. Elev, sett och hört, D/E, huvudkorridor.

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	RES-bild	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Skjutning Risbergska skolan, 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Cecilia Larsson	2025-03-27	10:00	11:14

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisen, Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhörsledarens frågor och noteringar står i kursivt.

Filmat förhör med [redacted]*, sammanfattat av förhörsledaren Cecilia Larsson.*

Vilket klassrum och korridor befann du dig i på skolan?
Jag pluggar yrkesutbildning, [redacted]

Klassrum:
Klassrum [redacted].
Lektionstid från [redacted]
Lärare: [redacted]
Elever: Vi var cirka 16-17 stycken.
Vilka jag tror var på plats:
[redacted]

[redacted]

Jag är lite osäker på om nedanstående var på plats:

[redacted]

Lektionen slutade kl 12:00. Vi går då bort för att äta. Jag sitter vid ett bord tillsammans med [redacted] och [redacted]. Vi sitter i utrymmet som är precis där mikrovågsugnarna är.

Det konstateras att det borde vara utrymmet framför mikrovågsugnarna mellan D och E entrén.

[redacted] satt tillsammans vid ett bord bakom mig. Jag såg även att folk från [redacted] utbildningen satt där vi satt. Jag vet att en av dem heter [redacted] och hon bor i [redacted]. Jag vet inte vad hon heter i efternamn.

Jag vet att en andra heter [redacted]. Jag vet inte efternamnet på henne. Ungefär 5 minuter innan skjutningen börjar så kom även två killar till deras bord. Jag tror de heter [redacted] och [redacted]. Jag vet att de går samma utbildning som tjejerna, men jag vet inte mer vad de heter.

Vid 12:25 så kom [redacted] och värmde maten. Hon läser [redacted]. Hon prata kort med oss vid vårt bord och med [redacted]. Hon sa att hon inte ville sitta ner då hon skulle gå direkt till klassrummet. Hon prata kort med oss vid vårt bord och med [redacted]. Hon sa att hon inte ville sitta där utan skulle gå till klassrummet. [redacted]. Hon var bara förbi väldigt kort kanske 5 minuter. Jag såg sedan hur hon gick neråt i huvud korridoren. Jag vet att hon studerar i klassrum [redacted]

Skjutningen började cirka 5 minuter efter att [redacted] hade gått.
Vår lektion började 12:40 och jag kommer ihåg att [redacted] hade ställt sig upp för hon vill gå iväg i tid till klassrummet medan jag tyckte att det inte var någon brådska.

Vi hörde då skott. Jag trodde var något bråk och inte en skjutning. [redacted] sa då att hon trodde att det var en skjutning. Vi hörde då fler skott och så började folk skrika. Folk kom springandes från huvud korridoren. De som sprang sa att det var skjutning och att vi skulle springa ut. Vi springer då ut genom E entren.

Jag stannade vid cykelställen framför E entren(Prick på karta ungefär där hon stod). Jag stod då med [redacted]. Jag ser då gärningsmannen inne i skolan. Han håller i ett vapen [redacted] Sen ser det ut som gärningsmannen kollar runt omkring sig. Han ser sedan ut att röra sig bort mot F korridoren. Jag springer då därifrån och bort till myrorna.

Hur såg vapnet ut?
Vapnet var lika långt som från mina fingertoppar till mitt armveck. Det var svart och han höll det med båda händerna.

Hur såg gärningsmannen ut?
Svarta kläder. Jag kunde inte säga om han hade mask eller inte för ansiktet. Han hade något svart på huvud, men jag kan inte säga vad. Jag såg ingen väska eller så.

Jag skulle säga att han är cirka 33 år, han var lång men jag kan inte säga hur lång, normalbygd. Jag kan inte säga något kring hudfärg eller kring håret.

Vad kan du säga kring [redacted]?
Jag kan inte säga vem det var som blev skjuten. [redacted].

Har du tagit några bilder eller filmer?
Jag tog inga bilder eller filmer.

En [redacted] man filmade [redacted] Han stod framför mig. Jag vet inte alla vem mannen är.

Vad heter [redacted] i efternamn?
[redacted]

Har du sett gärningsmannen i media? Har du sett honom förut?
Nej.

Har du sett någon med ett gitarrfodral i skolan?
Nej.

Blev du skadad? Beskriv skadorna
Nej.

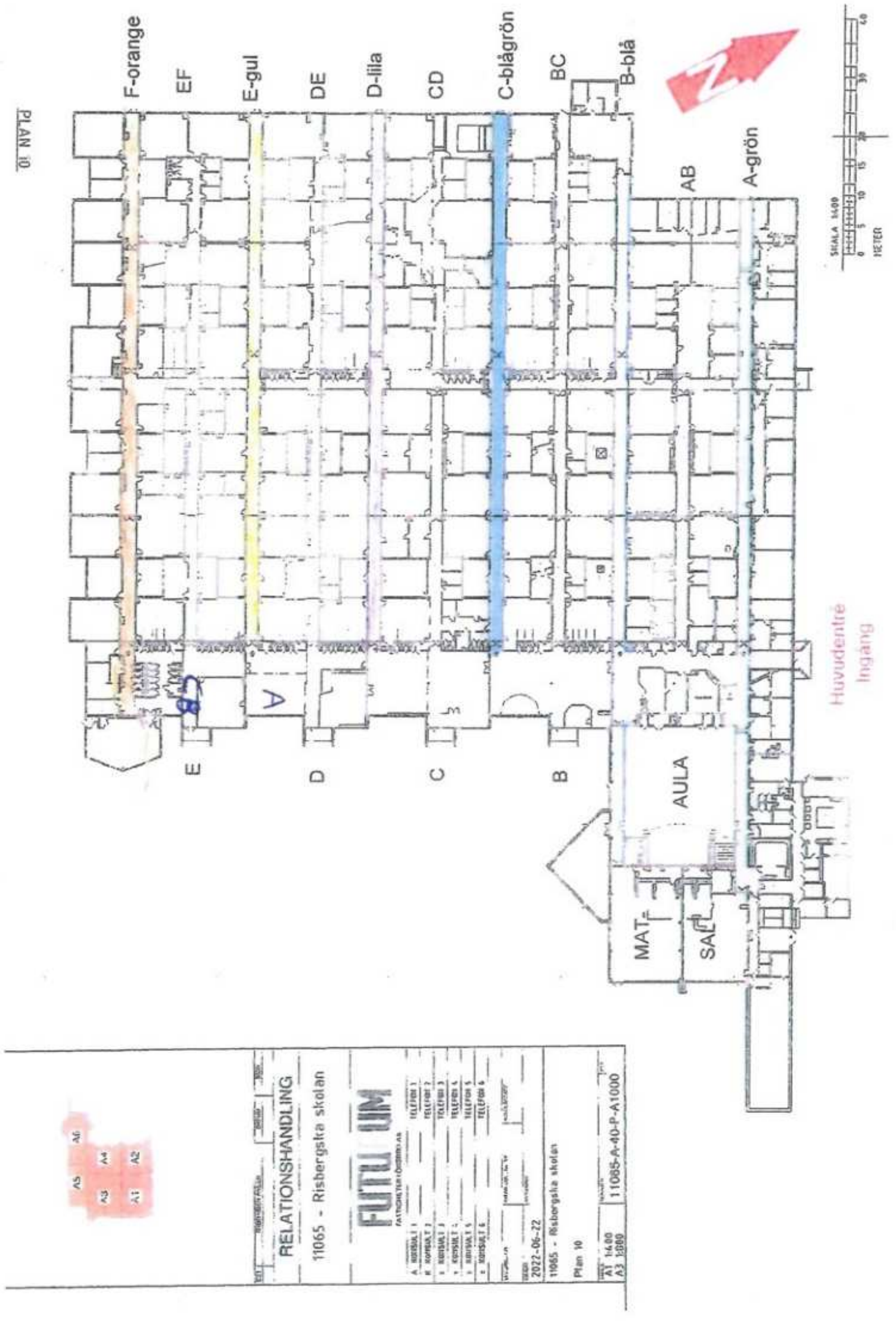
Såg du någon annan person bli skadad?
Nej ingen mer förutom mannen som blev skjuten.

Vilka andra personer var du tillsammans med?
Inga övriga.

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Nej.

Lämnade du kvar något på platsen?
Jag har fått alla saker tillbaka.

Uppläst under förhörets gång och godkänt.


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
C
B
A
AULA
MAT
SAL
Huvudentré
Ingång
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000

Hagagatan

Polisen

Förhör

2. Hört skott och ev sett GM. EF [redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Målsägande	ID Styrkt Ja	Sätt körkort	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska skolan 2025-04-02.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare | Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar | Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Lovisa Borg Willing	Förhörsdatum 2025-03-07	Förhör påbörjat 09:38	Förhör avslutat 10:41
Förhörsplats Förhörsrum 11, Örebro polisstation	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av LBW	Ljudbandsförhör	

Involverad personal Ida Tolf	Funktion Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret finns inspelat med ljud och film i polisens system FILIP.

Förhörsledarens frågor skrivs i kursivstil.

Förhörsledaren upplyser [redacted] *om anledningen till förhöret är skjutningen på Risbergska skolan i Örebro 2025-02-04.*

Berätta fritt om händelsen.
Vi hade precis ätit lunch vid 12. Vi sitter vid en nisch som är en elev yta, hela arbetslaget. Vi reser oss upp vid klockan halv ett [redacted] Vi står och pratar och precis strax efter det så hör vi två skott. Sen kom det tre skott till. Vi tänker att det är fyrverkerier. Precis då lutar sig en kollega över hörnet så hon ser en annan kollega springa i korridoren. Hon säger till oss andra att hon tror att det är något som händer och att någon skjuter. Vi springer mot arbetsrummet där en kollega redan sitter och vi fem springer dit också. Det kommer flera skott och de kommer närmare och närmare oss. Vi slänger oss ner i arbetsrummet och släcker belysningen. Vi har fönster mot en av natriumgårdarna samt en glasdörr mot andra hållet. Vi släcker och en kollega trycker på knappen för att få ner solskydden. Vi hörde att han var ganska nära så vi vågade inte barrikadera oss. Båda dörrarna i arbetsrummet går utåt. Vi vågar inte dra för några möbler för dörrarna. Vi sitter under skrivborden i mörker. Vi hör att skotten försvinner bort från oss.

Brandlarmet hade gått då.

Minturarna är jättesvåra. Efter ett tag hör vi hur han kommer tillbaka, hur ljudet kommer mot oss igen. Vi är jätterädda [redacted] Under tiden så försökte vi vara så tysta som möjligt. Andra gången han kom så var vi jätterädda att han skulle komma in via dörren som var av glas. Brandlarmet tystnar inte. Vid ett tillfälle så smög jag över till en kollega på andra sidan. [redacted]. Då hör vi hur det börjar låta igen. Efter två timmar så slänger de in en granat precis utanför, det blir en explosion mot vägg och jag ser ljussken i taket. Vi kastar oss ner på golvet och då trodde vi inte det var polisen. Det dröjde 5-10 min så öppnade man med nyckel. Vi såg insatsstyrkan som skrek mot oss. Vi hade mörklagt så mycket, så att polisen såg inte alla sex personer till en början men vi sa att vi var sex stycken i rummet. Sen sa de att vi skulle resa oss sakta, vi hade fått utrymning i cosafe appen pch därför hade vissa av kollegorna fått på sig jackor. Vi fick order om att ta av oss jackorna. Sen gick vi ut med poliserna på led. När vi kom ut i korridoren såg jag en krypskytt i korridoren samt att det var rökigt från granaterna. När vi kom ut så gick vi ut via bakhållet av skolan och det är jag tacksam för, för då slapp jag se förödelsen. Vi kröp via husväggen för att inte visa oss i fönsterna. När vi kom till hörnet så skulle vi springa förbi och sen var vi säkra. Vi hjälpte till med elever som en kollega hade haft, från SFI. Vi kom långt från skolan och fick små springa ända bort till myrorna. Vi togs emot av poliser när vi anlände till myrorna.

Varför befann du dig på skolan?
Jag jobbade. Jag är lärare [redacted]

Vilken tid kom du till skolan?
Kvart eller tjugo över sju på morgonen.

Hur tog du dig till skolan?
Bil.

På vilka platser i skolan har du befunnit dig på?
Nästan över hela skolan. Jag tror att jag har sett honom men bara ryggen. En sekunds grej. [redacted]

Vad la ni märke till då?
Vi kom gående efter fikat. Mellan kvart tjugo över tio går vi i huvudkorridoren och vid mitten av korridoren ser vi ryggen på han. [redacted] Sen gick vi vidare. Jag tittar inte ens. Nu i efterhand är det exakt den ryggtavlan. Någonstans på mitten av huvudkorridoren, han måste ha gått ner någonstans vid C/D korridoren eller D korridoren. Vi gick snabbt ner mot vårt arbetsrum, sedan gick vi genom lilla lång korridoren *(den som löper längst med huvudkorridoren men i mitten av skolan)* och då går vi halv elva till chefen och då ser vi honom inte.

Kan du beskriva vad du ser?
Jag ser inte honom framifrån. Jags er honom svänga ner och ser gitarrfodralet och en mörkjacka. Det var det jag la märke till. Jag såg att han var en kille.

Såg du om han hade med sig något annat?
Tänkte inte på det, mörkjacka, kille/man och gitarrfodralet eller då la vi bara märke till att det

var något slags av instrument.

Ser du vilken riktning han går emot och vart han är på väg?
Han kommer emot oss, men i och med att vi går och pratar så lägger jag inte märke till ansiktet. Han kommer och går i huvudkorridoren mot huvudentrén och svänger in antingen i C/D korridoren eller D korridoren. Vi kommer från restaurangen, han hinner svänga innan jag lägger märke till honom.

Tittar du in i den korridoren som han svänger in till?
Nej. Jag måste ha tittat så att han kom in en bit i korridoren sen såg jag han inte mer.

Vem är kollegan som du går med?
[redacted]

Kan du minnas om du har sett han tidigare under dagen?
Nej.

Inget annat tillfälle, andra dagar?
Nej. Jag känner inte igen honom.

Vilket klassrum och korridor befann du dig i, när det började?
Jag satt i E/F korridoren. Vi satt och åt, när vi hörde att det börja skjuta så hör vi att det kommer närmare. Då gick vi in i arbetsrummet som heter [redacted]

Vem är kollegan som kollar ut i korridoren?
[redacted]

I vilken korridor tittar hon ut i?
Hon tittar ut i E/F korridoren och tittar över kanten och ser några springa i lilla lång korridoren och hur några springer i E/F korridoren.

Hur många var ni arbetsrummet?
6 stycken.

Vilka var ni i arbetsrummet?
[redacted]

När börjar brandlarmet låta?
Vi hann in i arbetsrummet och sätta oss innan Cosafe-appen gick. Det stod utrymning och då hörde vi att han börja komma tillbaka mot oss och då hade brandlarmet börjat gå. Det gick snabbt.

Vad gjorde du när brandlarmet gick?
Ingenting. Höll för öronen, försökte viska till varandra när vi inte hörde skott i närheten. Brandlarmet var på i nästan två timmar. Det slutar en kort stund och då var vi flera som trodde att det var okej att gå ut. Vi läste att det var andra skrev i Cosafe-appen.

Såg du gärningsmannen någon gång när ni sitter i arbetsrummet?
Nej vi bara hörde bara.

Kopplat till brandlarmet, såg du rök?
Nej, enda röken vi såg var när vi kom ut och det tror vi var kopplat till granaten som polisen kastat.

Du säger att brandlarmet stängdes av och sattes på, vilken tid?
Det var en kort stund precis innan de slängde in granaten, efter 2 timmar. Sen sattes det på igen innan granaten slängdes in.

Vad hörde ni när ni satt i arbetsrummet?
Vi hörde skotten, vi hörde de enskilda och de när det var flera i följd. Vi hörde när han försvann bortåt men också kom närmare oss. Vi hörde inga direkta skrik med tanke på brandlarmet så hörde vi mest det. [redacted] Vi hörde hur det pratades, vi vet inte om det var folk eller polisen. Det dunkades i dörrar också.

Hörde du gärningsmannen någon gång?
Nej.

Har du sett gärningsmannen i media i efterhand?
Ja. Jag och min kollega hade pratat om att vi kände igen honom innan bilden kom ut i media. När jag såg det i media blev det mer bekräftat. Vi tänkte att det var ett instrument när vi såg honom i korridoren.

Känner du igen gm från annat tillfälle?
Nej aldrig sätt honom.

Vad var klockan när du hörde första skottet?
Vi hade rest oss upp vid halv ett [redacted], måste ha varit strax efter klockan halv ett. Då hör vi först två skott och sen tre skott. Då när [redacted] tittar runt hörnet så ser hon att folk springer och då skyndar jag mig och öppnar dörren till arbetsrummet och då hör vi en hel radda med skott som kommer efter oss.

Vart är ni när ni hör första skotten?
Då sitter vi i E/F korridoren vid en elev yta.

Hur många skott hörde du?
Först två, sen tre och sen hel radda med salvor av skott. Sen kom det något enstaka skott. Vi hörde han gå bortåt och sedan hur han kom tillbaka.

Så du upplever att allt utspelar sig under en kvart?
Ja. Första kvart eller tjugo minuterna, från att vi reste oss. Då var det som intensivast med skott, Co-safe samt brandlarmet.

Kan du beskriva skotten?
Det lät poff, poff, det lät dovt precis som när man sköt smällare i brevlådor. Sen när vi reste på oss så lät det poff, poff, poff. Sen kom salvan av skott men det lät samma. Det var aldrig höga ljud, mer dova. De som kom i en mer salva, då hörde man fler skott på raken.

Vart upplevde du att skotten kom ifrån?
Från lilla lång korridoren och när det kom flera skott efter varandra så kändes det som de kom närmare oss. När han kom tillbaka sen, då trodde vi att han var längst in i skolan och rörde sig.

Hur var du klädd vid tillfället?
[redacted]

Blev du skadad?
Nej inga fysiska skador.

Såg du någon annan bli skadad?
Nej. Det var skönt, [redacted]

[redacted]

Verksamhetschefen vad heter han?
[redacted]

Har du några bilder eller filmer från händelsen?
En film från när vi sitter i arbetsrummet.

Försök beskriva hur du mår idag?
Upp och ner. [redacted]

Får du hjälp?
[redacted] Laget från Örebro hälsan har träffats. [redacted]

Hemförsäkring?
Folksam.

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Ni har pratat med alla i mitt arbetslag.

Lämnade du kvar något på platsen?
Det enda som är kvar efter att jag hämtat ut alla mina grejer är min almanacka. Den är liten beige/gråaktig. Den ligger på skrivbordet.

Vart lämnades den?
I mitt arbetsrum, [redacted]

Vill du tillägga något i förhöret?
Vet inte.

[redacted] *har markerat ut på karta som är bifogad i förhöret ett A = placering första skottet och C = Iakttagelser av skytt samt D = vart hon barrikaderade sig i skolan*

Uppläst och godkänt utan erinran.

Polisen

Förhör

2. Hört skott arbetsrum [redacted] förhör 2.

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Dataslagning	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs som vittne gällande skjutningen på Risbergska skolan i Örebro 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Emil Sundfält	2025-02-11	17:30	18:30
Förhörsplats [redacted] Örebro	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av ES	Konceptförhör	

Involverad personal	Funktion
Marcus Tronet	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Frågorna från förhörsledaren skrivs i kursiv samt fetstil

Berätta fritt om vad du varit med om
Jag hade ett möte med [redacted] som drog ut på tiden på tiden och det var tur. [redacted] och [redacted] Det drog ut på tiden, tänkte att jag inte kommer hinna äta lunch. Den börja bli lite efter halv ett så vi avbröt mötet. Vi är i närheten där detta händer.
Förhörsledaren:* [redacted] *markerar på kartan vilket rum han befinner sig i.

Jag tro jag är BC korridoren. [redacted] ställer sig upp och ska ta tag i dörren, då hör vi skottlossning precis utanför dörren. Jag uppskattar det till 5 skott. Det var ingen tvekan om att det var en skottlossning. [redacted]. 5 skott [redacted]. Då gick vi inte ut till korridoren och det kändes som änglavakt. Vi barrikadera oss där inne och jag ringde 112.

När jag ser detta i media står det att det starta 12.33 och mitt samtal gick ut 12.32 och jag ringde direkt efter skotten. Utifrån det jag sett från media upplevde jag att det måste börjat vid detta skede. Ganska snabbt efter kan inte säga 1 eller 3 minuter tänker jag att det är

[redacted].
Tänkte att det var gängrelaterat. Det var min första tanke.

När man börjar höra flera skott och att det är längre bort, då börjar man fundera på om det är en skolskjutning då blev det obehagligt. Sedan gick brandlarmet ganska tidigt. Vi hörde då inte så mycket skrik och är glad för att man inte hörde något mer. Man satt och chattade med familj via telefonen och jag visste inte vad som hände. Sedan har jag haft mycket chattkontakt med folk på olika rum.
Förhörsledaren: [redacted]***. Chattmeddelanden bifogas i förhöret.***

De jag har haft kontakt med i chatt [redacted] Har inte frågat ifall de hörde några skott. I efterhand har vi pratat mycket kring att det kan ha varit polisen som de hörde. Under lång tid var det panikchatt men i efterhand har vi pratat och tänkt att det kan ha varit polisen.

Jag såg sedan polisen genom fönstret och då kunde jag slappna av när de dunka på dörren. Vi gick ut genom huvudentrén med polisen. Jag såg inget när jag gick ut och blev lite förvånad över det då jag upplevde det som att skotten var så nära dörren.

Hur länge höll mötet på?
Började kvart över 11. Jag har rört mig genom skolans korridorer och kommer inte ihåg att jag sett gärningsmannen med de bilder som ligger ute. Inte heller något gitarrfodral som media säger.

Vad är din roll på skolan?
[redacted]

Var befann du dig på skolan?
Kan bara säga att det var i BC korridoren.
Förhörsledaren: [redacted].

Såg du gärningsmannen någon gång?
Nej.

Hörde du någon säga något vid något tillfälle?
Nej.

Hur många skott hörde du?
4-6 men har alltid tänkt att det var 5. Det var typ en skottsalva sen var det skriken och sedan var det ett vakuum fram till att man hör några skott längre bort lät det som.
De första skotten måste ha kommit vid 12.32 eller 12.31. Jag har hört med några av mina kompisar att det inte var någon som ringde snabbare än mig. Man vet att det har skjutits väldigt mycket men vi har knappt hört någonting.

Så efter de första skotten, hör du något mer då?
Nej. Eller lite skott på långt avstånd kändes det som.

Kan du berätta om när du hör skotten som låter längre bort
Svårt med det. Kanske 1-5 minuter efter första skotten.

Hur var du klädd?

[redacted].

Blev du skadad?
Nej.

Hur var de personerna klädda som du var i samma rum som?
Minns ej.

Såg du någon annan person bli skadad?
Nej.

Dom här du hade kontakt med på telefon berätta mer om det
I fikarummet tror jag det var ett tiotal personer som var mina närmsta medarbetar var i det rummet. Det var mycket chatt kring att det var personer utanför och ville in. [redacted]

[redacted]

[redacted]
Det enda man kunde göra var att skriva att polisen var på väg. Hade inte någon mer direktkontakt med de i huset.

Öppnade [redacted] dörren i början av händelsen?
Nej jag upplevde det som att han inte gjorde det. Det var samma sekund som han tog i handtaget som skotten avlossades.

Har du några bilder eller filmer?
Nej.

Försök beskriva hur du mår?
[redacted]

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Det är ju dom här personerna som fanns i rummen.

Får du hjälp?
Det tycker jag att man får. [redacted] Det finns ingen quickfix av detta och man får stöd av kollegor och medarbetare.

Lämnade du kvar något på platsen?
Inte i rummet jag var men på mitt kontor. [redacted] En svart jacka med plånbok i. En väska och min jobbmobil lär ligga där. Min situation är helt okej har ju min privata mobil och dator så är inte den som behöver komma in mest.
Förhörsledaren: [redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Vilken tid började du chatta med dom?
Den första chatten till dom var 12:44 i fikarummet.

Hur ser fikarummet ut?
Ganska långsmalt rum. Tre stycken små lunchbord med plats för 4-6 personer vid varje bord.

CD korridoren (lilla rummet): [redacted]

Hur ser det lilla rummet ut?
Litet kontor som är ett skrivbord och en kontorsstol sen typ en stol för besökare.

Förklaring markering
[redacted]

Bifogar chattkonversationerna, samtalet till SOS och skissen över skolan.

Uppläst och godkänt.

Polisen

Datum
2025-02-13

Diarienummer
u0085412

Bildbilaga

ANTECKNINGAR

1. Samtalet till SOS.

2. Konversation med de i fikarummet 1.

18:12

1 [redacted]

[redacted]

13:14

[redacted]

13:14

Det var nog fyra-fem skott i klassrummet bredvid här men vi fattade inget. Hörde nån för en stund sen som skrev på hjälp

13:16

Vilka klasser är det mellan [redacted] och lunchrummet

13:18

Var ju lunchrast iofs

13:18

[redacted]

[redacted] är närmst korridoren toaletterna tror jag, sen är det väl [redacted] är ju också där, mittemot [redacted] Det är [redacted] klassrum. Hon är här

13:19

Skriv ett

3. Konversation med de i fikarummet 2.

4. Konversation med de i fikarummet 3.

18:13

1 [redacted]

[redacted]

Nu slutade larmet. Är ni kvar inrymda? Vi är... 14:01

Ja vi är kvar 14:09

[redacted]

Larm igen? Har ni fått komma ut? Jag trodde några hade fått komma ut? Vet ni nåt mer? 14:25

Nej jag har inte hört att något fått gå ut 14:25

[redacted]

Ok 14:26

Vad händer hos er?
[redacted]
14:32

Vi hör att det slår och låter utanför?! Hör ni nåt? 14:33

Skriv ett

5. Konversation med de i fikarummet 4.

18:13

1 [redacted]

[redacted]

Ok 14:26

Vad händer hos er?
[redacted] 14:32

Vi hör att det slår och låter utanför?! Hör ni nåt? 14:33

Dom bryter upp dörren, tror [redacted] de ropar polis, så det borde vara polis. Jag vågar inte öppna ändå... [redacted] pratar med [redacted] i mobilen. Hon är okej! 14:34

Fyran 14:34

Fyfan 14:35

Stackars henne o sitta själv 14:35

Skriv ett

6. Konversation med de i fikarummet 5.

7. Konversation med de i lilla rummet 1.

8. Konversation med de i lilla rummet 2.

9. Konversation med de i lilla rummet 3.

10. Konversation med de i lilla rummet 4.

18:12

1 [redacted]

Ok 13:29

Det är någon utanför vårt arbetsrum så om det inte är polisen så vore det bra om de kom hit 13:36

[redacted] 13:36

De ska veta 13:37

Hur går det för er? 13:50

Är ni ok 13:50

Ja vi väntar. Ni? 13:51

Ja 13:51

4 februari, 13:53

Vi hör nåt utanför oss 13:53

Dom låste komma nu 13:54

Skriv ett

11. Konversation med de i lilla rummet 5.

18:12

1 [redacted]

Ja vi väntar. Ni? 13:51

Ja 13:51

4 februari, 13:53

Vi hör nåt utanför oss 13:53

Dom låste komma nu 13:54

Dom slår in dörrar 13:54

På riktigt 13:57

Är polisen inne 14:17

Dom är flera 14:18

Vad menar ni? Att det är flera gärningsmän? 14:19

Hur går det 14:36

Vet inget 14:37

Skriv ett

12. Konversation med de i lilla rummet 6.

Polisen

Förhör

2. Hör skott skott / korridor [redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Utredningsjour 2 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25

Hörd person [redacted]			Personnummer
Den hörde är Vittne	ID Styrkt Ja	Sätt Kontrollfrågor	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör Hörs om sina iakttagelser	Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK		
Underrättad om rätt till försvarare	Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar	Försvarare/biträde närvarande
Försvarare/biträde önskas		

Förhörsledare Philip Wiklund	Förhörsdatum 2025-02-04	Förhör påbörjat 15:12	Förhör avslutat 15:17
Förhörsplats Myrorna, Örebro	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt	
Förhörsvittne	Utskrivet av		

[redacted] arbetar [redacted] på skolan.

Han berättar att han precis var klar i ett möte. Han öppnade dörren till en korridor och hörde ca fem skott. Det lät jättenära honom. [redacted]. Allt hände samtidigt. Han hörde fler skott på avstånd. 1-5 minuter gick sen kom det fler skott.

[redacted]

Dom var fem i rummet.

Dom barrikaderade sig i rummet.

Han ringde 112 och larmade.

Brandlarmet gick.

Han såg ingen skjuta.

Han har inte sett kamerabevakning.

När polisen kom hämtade dom honom och dom andra och dom gick ut. Han såg blod i korridoren.

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

3. Skadad (Korridor B)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 2 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Dataslagning	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Förhör angående skjutning på Risbergska skolan

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Jonas Kullenhausen	2025-02-04	13:38	13:51

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Akuten USÖ, Örebro	RB 23:6	Konceptförhör

Förhörsvittne
[redacted]

Utskrivet av

Berättelse

Förhörsledares frågor i fet stil, anteckningar i kursiv stil.

Förhöret hålls i närvaro av [redacted]*. Eftersom* [redacted] *inte talar svenska i särskilt stor utsträckning agerar* [redacted] *tolk. Förhöret är en sammanfattning då det pausades och återupptogs flera gånger* [redacted] *och signalement på gärningsman initialt var mest prioriterat.*

Berätta vad som hände.
[redacted] uppger att han hade varit på toaletten, när han öppnade dörren och klev ut såg han en person klädd i gröna militärkläder. Personen stod en bit bort med ryggen mot [redacted] och laddade om sitt vapen. [redacted]

[redacted] beskriver personen som ganska kort men han kan inte uppskatta längd och något överviktig. Han var klädd i enfärgade gröna militärkläder, som en uniform. [redacted] minns inte hudfärg eller hårfärg, han såg inte så bra eftersom person var vänd bort från honom.

Uppläst utan erinran.

Polisen

Förhör

3. [redacted] / såg GM (Korridor B)

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Region Bergslagen, Utredning 4 LPO Örebro	5000-K131521-25

Hörd person	Personnummer
[redacted]	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Via personal på sjukhuset	

Tolk	Språk
Shiller Gilanizadh	Kurdiska

Ytterligare information om anledning till förhör	Underrättad om misstanke
Hörd som målsägare med anledning av försök till mord med mera	

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
u0025742 u0025742	2025-02-06	13:38	14:40

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Örebro Universitetssjukhus	RB 23:6	Ljudbandsförhör

Förhörsvittne	Utskrivet av
	MJ

Berättelse

Förhör med [redacted]

Förhöret är inspelat på band och återfinns i sin helhet i Filip. Nedan följer en sammanfattning.

Närvarande är förhörsledare 0025742 och 0063081 samt tolken Shiller Gilanizadh (språk kurdiska) från Region Örebro län, sjukhustolk.

[redacted] informeras om sina rättigheter i egenskap av målsägande.

Angående informationen kring målsägandebiträde har [redacted] ingen aning. [redacted] vet inte i nuläget vem han vill ha som biträde.

[redacted] blir informerad om FLO, Family Liason Officer, och vad de kommer och kan hjälpa till med.

[redacted] ombedes berätta vad han minns från händelsen.

[redacted] berättar att han var i skolan, klockan var 12 och läraren sa att det var lunchrast. Några av hans klasskamrater gick iväg för att äta lunch. När klockan var runt halv ett, gick han på toaletten. [redacted]

[redacted] var på toaletten och tvättade av sig eftersom han hade god tid på sig. Han hängde sin jacka på en krok. När han var klar och tog på sig jackan [redacted] Han kände lukten av jord eller rök och hörde smällar. Han var på toaletten [redacted] Det första [redacted] kom på var att någon ville hämnas. [redacted] berättar att han inte tänkte att en person skulle skjuta.

En stund var det tyst och [redacted] öppnade sakta dörren till toaletten för att kika ut, det är en lång korridor. Då såg han en kille i militärkläder som förberedde sig för att byta ammunition och magasin. [redacted] stängde dörren igen och visste inte vad han skulle göra. Han visste inte om personen skulle fortsätta skjuta.

[redacted] hörde att det var mycket folk som skrek och att de sprang. [redacted] hörde jättemånånga skott och bara sprang. [redacted].

[redacted] hamnade nära en dörr där halva dörren var av glas. Det kom glas bakom hans öron. Skotten slog sönder glaset, berättar [redacted] Det är det jag har sett, säger [redacted]

[redacted].
[redacted]

Första terminen var de tolv till fjorton elever, den nya kursen vet han inte men fler än tio elever var det.

[redacted]
Själva korridoren är jättelång, ibland korsar korridorerna varandra.

På fråga när [redacted] hörde de första skottet svarar han att det var cirka 15 minuter efter att han gått på toaletten. Det kom röklukt in till toaletten, det var nära honom. [redacted] hörde kanske tio till tjugo skott, det var många säger han.

Magasinet var slut och mannen skulle fylla på. [redacted] vet inte hur många skott han la i magasinet. När [redacted] öppnade såg han att mannen höll på att ladda ett nytt magasin.

När du hör att han är nära dig och du är på toaletten, hör du då något i samband med att skotten avlossas?

[redacted] säger att han hörde skrik, det var helvetet. Folk sprang.

På fråga hur skotten avlossades säger [redacted] att skotten avlossades ett och ett, man

märkte att han hade en person framför sig. [redacted] visar med fingret framför sig, ett skott, ett skott, ett skott.
Det var inte automateld. Jag såg inte det men jag hörde det.

Hur kändes det innan du öppnar dörren och är på toaletten och hör det här?
[redacted] Han var rädd [redacted]
Det var elever, vanliga människor som inte var där för att skada någon säger [redacted].
När [redacted] öppnar dörren var det tyst och han öppnar dörren på glänt. Han tittade om han kunde rymma, men inte mot korridoren. [redacted] tittade inte på honom.
[redacted] tillfrågas hur mannen såg ut och berättar att mannen hade gröna militärkläder. [redacted] såg honom bakifrån, mannen var inte så tjock.
På fråga hur många vapen mannen hade säger [redacted] att han inte vet. [redacted], han hade mycket grejer på sig runt midjan". Hur kunde han ta sig in med så mycket grejer, frågar sig [redacted]. Han tyckte att det var konstigt att ingen hade sett eller upptäckt honom.

När [redacted] stängde dörren tänkte han så. [redacted] tror att mannen hade handgranater runt bältet. Han gissar att det var så eftersom han hade så mycket på sig. Han såg inte men det liknade sådant. Det var så mycket han hade med sig. [redacted] kunde inte se vilken typ av vapen det var. Det var inte en pistol. Han såg hur mannen bytte magasin, som en Kalshnikov, det var inte en pistol.

[redacted] Mannen gick inte ut, han var kvar därinne när [redacted] åkte därifrån. [redacted] kan inte svara på om mannen hade mask för ansiktet. Han hade en militär-tshirt inte så mycket kläder på sig i övrigt. På fråga om mannen sa något svarar [redacted] att han inte kunde höra om mannen sa något, han hörde bara hur folk skrek.

[redacted] får frågan om mannen hade något på ryggen men det kan han inte svara på. Han kan bara berätta vad han minns. Mannen hade ryggen mot [redacted].
[redacted] säger att han inte har något minne av om mannen öppnade dörrar i korridoren men eftersom det var så mycket folk behövdes inte det, hade det varit lite folk hade han säkert öppnat dörrar för att kunna skjuta.

[redacted]

[redacted] har inte haft någon kontakt med sina klasskompisar sedan händelsen. [redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

När det gäller möjlighet till ersättning svarar [redacted] följande; [redacted]

Förhöret avlutas klockan 14:40

Polisen

Förhör

Kompletterande förhör med [redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	5000-K131521-25

Hörd person	Personnummer
[redacted]	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Känd av Insp Anna Morin	

Tolk	Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om: Mord, Fullbordat

Underrättad om misstanke:

Ytterligare information om anledning till förhör: Kompletterande målsägandeförhör.

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Anna Morin	2025-03-26	13:59	14:30

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
	RB 23:6	

Förhörsvittne	Utskrivet av
	AS

Involverad personal	Funktion
Anette Stenius	Biträdande förhörsledare

Berättelse

[redacted] *informerades innan förhöret att polisen önskar ställa några kompletterande frågor till det tidigare förhöret.*

Förhöret spelas in på ljudfil och finns i Filip och skrivs ut i en sammanfattning.

Närvarande vid förhöret var [redacted] *som hjälpte till att tolka .*

[redacted] *underrättas om att polisen vill reda ut bland annat var han befann sig i skolan* [redacted] *och blir ombedd att berätta vad han kan minnas.*

[redacted] uppger att han i tidigare förhör berättat att han satt i huvudkorridoren och åt lunch. [redacted]

Han går till C korridoren [redacted].

Han får titta på en karta över skolan och pekar ut att han var vid toaletterna i centralkorridoren. [redacted]

[redacted]

Då han är inne på toaletten så hör han skott utanför (okänt hur många) men eventuellt två skott. Dörren till toaletten öppnas till vänster och han öppnar dörren och tittar ut till höger och ser då en person som står längre bort i korridoren med ryggen mot [redacted]. Han tycker att det ser ut som om personen laddar om ett vapen eller fyller på med patroner. Personen står mitten av E korridoren. *Utpekat på bifogad karta.*

Eftersom [redacted] inte vågar vara kvar på toaletten så att personen skulle se att det var upptaget så springer han ut från toaletten i riktning mot framsidan av skolan. Han springer mot D korridoren (lila korridor) han tänker att han ska springa rakt fram [redacted] så han svänger till höger och rakt ut till huvudkorridoren och där svänger han vänster mot huvudentren. Han är osäker om han sprang ut till huvudkorridoren genom C eller D korridoren. Han ser väskor, saker och bloddroppar i korridoren men inga människor. Då han springer mot huvudentren så är det någon som skjuter bakom honom. [redacted]

Då han kommer fram till dörren till huvudentren [redacted] och då han tar i handtaget till entredörren så kommer det [redacted] skott som [redacted] går ut genom glasrutan och det blir glassplitter [redacted]

Han springer av sitt adrenalin som han har i kroppen ut från skolan [redacted]

Då [redacted] är på väg till sjukhuset så ringer hans fru till honom och han berättar för henne vad som hänt honom. Han ringde aldrig 112.

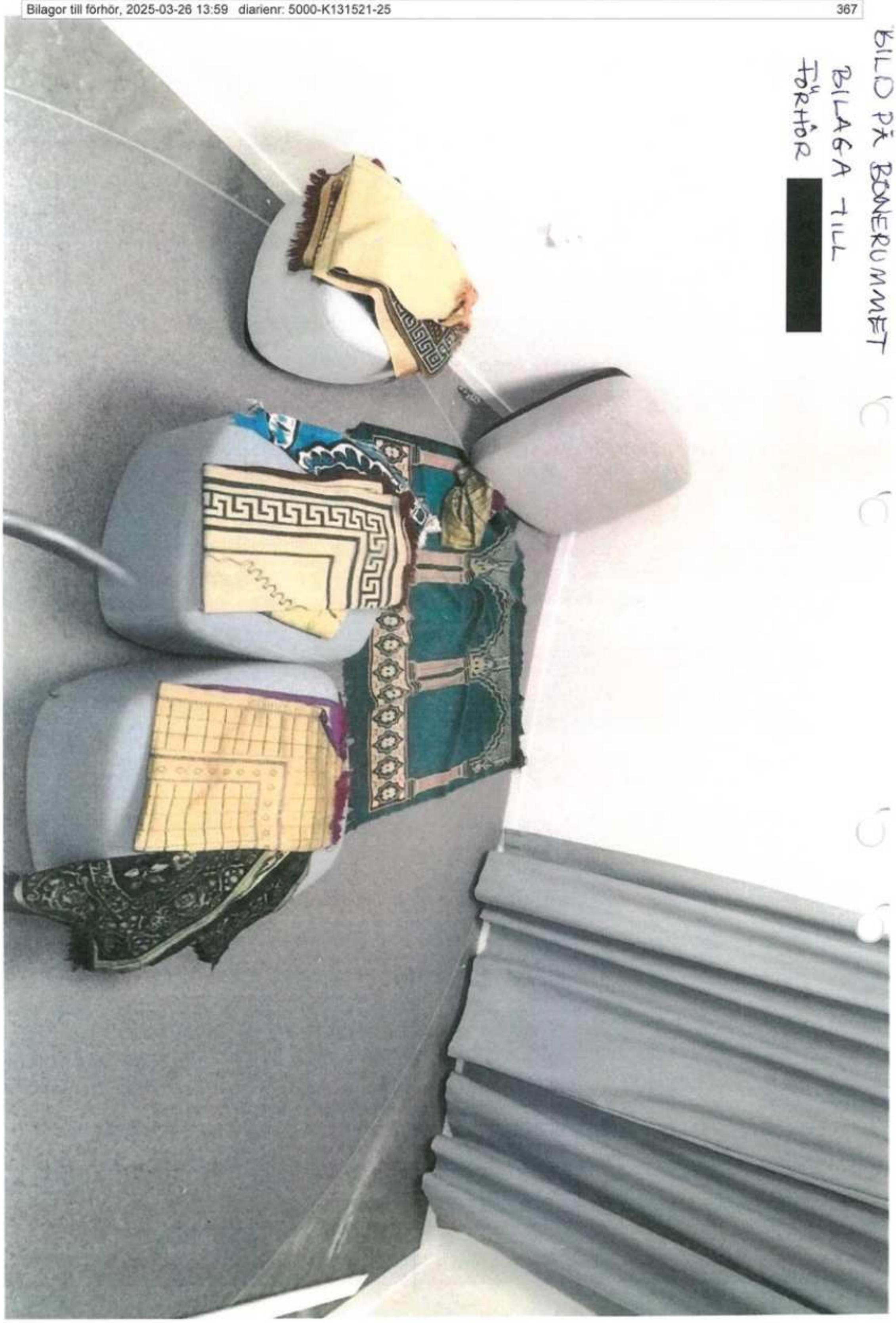
Då [redacted] hörde de första skotten då han var inne på toaletten så hörde han inte att brandlarmet hade gått igång.

Han minns då han sprang till huvudentren att han då hörde brandlarmet men minns inte riktigt när det var. Han minns också att han då kände röklukt.

[redacted]

Uppläst under förhörets gång och godkänt.

BILD PÅ BÖNERUMMET
BILAGA TILL FÖRHÖR [redacted]



Polisen

Förhör

Förhör 1 FLO med [redacted] Huvudkorridor/Toalett [redacted]?

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	5000-K131521-25

Hörd person: [redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	känd av förhörsledare	

Tolk

Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om: Mord, Fullbordat

Underrättad om misstanke

Ytterligare information om anledning till förhör: Första förhöret med skadad [redacted]

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Anneli Holm	2025-03-12	13:19	13:43

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Traumamottagning avd. 37a USÖ	RB 23:6	Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av: AHO

Berättelse

Förhörsledarens frågor och anteckningar skrivs i kursiv stil. Svaren redovisas i vanlig stil.

Detta är en sammanfattning skriven såsom förhörsledaren uppfattat [redacted]. [redacted] *godkände att det kunde spelas in på endast ljud. Närvarande under förhöret var hennes svärmor* [redacted]. *Förhörsledare var Anneli Holm FLO samt biträdande förhörsledare var Anette Stenius FLO.*

Innan ljudinspelningen startade informerades hon om syftet med förhöret. [redacted] *tillfrågades om hon fått stöd i sitt mående efter händelsen vilket hon fått via sjukhuset. Tolk var bokad som säkerställde att han och* [redacted] *förstod varandra.*

Fri berättelse om dagen för händelsen och förlopp

[redacted] berättar att hon skulle på en lektion som börja kl. 12:45 den här dagen. Hon gick inte in via huvudingången. Då hon kommer in på skolan går hon först på toaletten [redacted] tar sig runt ett hörn och in i ett slags arbetsrum med dator. Hon ser inte skytten något mer efter det. [redacted] är där inne till dess att hon får hjälp ut av Polis. [redacted] ringer till sin svärmor [redacted] under tiden då hon i rummet. [redacted]. Polisen ber henne komma ut från

rummet men det vågar hon inte först. [redacted] Tillslut går hon ut i korridoren själv. Hon vet inte hur länge hon befann sig i rummet innan hon lämnar. Utanför skolan får hon hjälp av andra än Polisen. [redacted] stod utanför [redacted]

[redacted] position

[redacted] berättar att hon kom in via lilla entrédörren och sedan till toaletten, där fanns det flera toaletter. Hon minns inte vad klassen eller salen heter som hon går i men kursen kallas [redacted] och det var dit hon skulle när hon var klar på toaletten. [redacted] Hon minns inte hur länge hon pratade med [redacted] i telefonen men hon minns att hon sa till henne att någon skjuter och att hon inte vet vem han är. [redacted].

Beskrivning av skytten

[redacted] beskriver i hennes fria berättelse att [redacted] stod han som en hjälte eller person som skulle göra action. Han hade ett stort vapen och ingen pistol. Han var lång, kraftig med stor kroppsbyggnad inte så smal. Svarta glasögon. Han stod på eller emot en vägg och benet såg ut att vara över det andra. Han hade lite skägg. [redacted] säger att hon inte tittade så mycket [redacted] säger att hon hörde två skott. [redacted] stod han kvar på samma ställe medan hon gick åt ett hörn och sen vidare till det arbetsrummet. Det var därför som [redacted] inte såg vart skytten tog vägen.

Hjälpen ut

[redacted] minns inte mycket om det alls. Hon vet inte vilken väg dem tog utan hon gick ut från rummet och ser då Poliserna i korridoren och därefter får hon hjälp ut.

Förhöret avslutas då [redacted] inte längre orkar eller vill fortsätta.

Polisen

Förhör

Målsägande [redacted] förhör nr 1, D ([redacted])

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Målsägande	ID Styrkt Ja	Sätt RES	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörd angående händelsen

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Anette Stenius	Förhörsdatum 2025-02-17	Förhör påbörjat 13:46	Förhör avslutat
Förhörsplats	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Videobandsförhör	
Förhörsvittne [redacted]	Utskrivet av A.J		

Involverad personal Anna Johansson	Funktion Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens frågor och kommentarer i kursivt.

Nedan är en sammanfattning av det videoinspelade förhöret. Förhöret i sin helhet finns i FILIP.

Närvarande vid förhöret är [redacted].

Målsägandebiträdet är informerat om att förhör hålls. Vid kompletterande förhör önskar hon närvara.

[redacted] *ombeds berätta vad hon minns.*
Hon berättar att hon var i klassrummet tillsammans med läraren. Brandlarmet gick [redacted]

Medan dom sprang fick [redacted]

Dom svängde vid första tillfället dom kunde och tog korridoren på vänster sida. [redacted] uppger att hon inte såg den som sköt, hon kunde inte se honom, men hon uppger att han rundade och vände om [redacted]

[redacted]

[redacted] berättar att hon var jätterädd och visste inte hur många dom var. [redacted]

[redacted] *tillfrågas vilken klass hon går i och vad hon läser.*
[redacted] tänkte prata med läraren innan lektionen, eftersom det här var på lunchtid, [redacted]

På fråga om [redacted] vet vad klassrummet heter, som dom var inne i, svarar hon [redacted].

Angående om det var fler elever i klassrummet så svarar [redacted] att det var ytterligare en elev i rummet. Dom sprang ut alla tre till att börja med, men [redacted] vet inte vart den tredje tog vägen.

På fråga svarar [redacted] att hennes lärare heter [redacted], men hon vet inte vad den andra eleven heter. Dom hade precis börjat så [redacted] hade inte hunnit lära sig allas namn.

[redacted] så ringde hennes telefon och det var hennes [redacted] Han hade skjutsat henne till skolan [redacted] Han sa det verkar som det är någon i skolan som skjuter och han frågade vart hon var någonstans och om hon var med sin lärare. Första gången han ringde så sa hon att hon var tillsammans med sin lärare i klassrummet och att dom inte skulle gå ut och att han kunde känna sig lugn. [redacted]

Sen ringde [redacted] och undrade om [redacted] var i skolan. [redacted] sa att hon var det, [redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted] uppger att hon var väldigt rädd och [redacted] ringde igen. [redacted]

[redacted], men han ville säga att poliserna var där och snart skulle komma in. Men det tog väldigt lång tid tills dom kom. [redacted]

[redacted] *tillfrågas om hon såg han som skjuter, någon gång.*
Nej, inte alls.

[redacted] *tillfrågas vad hon hade för kläder på sig.*
Hon hade jeans och en svart blus [redacted]

På fråga åt vilket håll dom springer, när dom springer ut från klassrummet, så svarar [redacted] att dom sprang rakt fram och korridoren heter D. Sedan svängde dom in i korridoren DE, svängde vänster åt hållet som leder ut ur skolan och inte tvärtom.

[redacted] *tillfrågas om hon hörde några skott* [redacted]
Medans dom var kvar i klassrummet hörde dom ljud och undrade vad det var. Det lät ungefär som fyrverkeri. [redacted]

På fråga om hon hörde någon säga något, så gjorde hon inte det.

[redacted] *tillfrågas om det låg några andra där hon var.*
[redacted] svarar att hon var ensam [redacted] men när hon tittade noga såg hon att det var en polis i uniform. Då kände hon sig lugn och ropade snälla hjälpa mig.
[redacted]

Sedan såg hon dom skjuta mot låset och öppnade dörren och [redacted] beskriver att det är ju så att när brandlarmet går, går alla glasdörrar i lås.

[redacted]

[redacted] *tillfrågas om* [redacted]*, om hon såg fler då* [redacted]

Ingen, det var bara jag, svarar [redacted]

Angående vart läraren tog vägen så svarar [redacted] att hon inte såg henne mer men hon förstod att hon barrikaderat sig i klassrummet [redacted]

[redacted] *tillfrågas om hon minns vad klockan var när brandlarmet gick.*

Hon uppger att lektionen skulle börja 13:45. Hon tror kockan var något mellan 12:15 och 12:30. Hon är inte säker.

[redacted] *tillfrågas vad hon fått för skador efter det här.*
[redacted]

[redacted] *tillfrågas vad läkarna sagt att hon har för skador.*
[redacted]

[redacted] *tillfrågas om hon minns hur* [redacted] *och den andra kvinnan var klädda.*
Nej, svarar [redacted].

Angående telefonen så blev den kvar [redacted].

Angående om brandlarmet eller fyrverkerierna kom först så uppger [redacted] att fyrverkerierna hördes först och då bestämde dom att vara kvar i klassrummet. Men sen kom brandlarmet och då gick dom ut.

[redacted] *ombeds, om hon orkar, att berätta en gång till, från det att dom sprang ut från klassrummet tills där hon hamnade det sista.*
Dom sprang från klassrummet, sen vände den andra tjejen och gick in i ett klassrum. Sedan förstod [redacted]. Sen svängde dom i korridoren [redacted]

[redacted] men sen hörde hon fortfarande brandlarmet och hörde skottlossning, men hörde inget annat; att folk pratade eller ropade, det var bara skotten. Sedan kom han från andra sidan av korridoren [redacted]

[redacted]

[redacted]
Hon uppger att hon inte vet, hon tänkte inte på det. Hon hade redan svängt vänster.

[redacted]

[redacted] *ombeds fortsätta igen från där* [redacted]

[redacted].

På fråga om hon hörde honom säga eller skrika något så säger hon ingenting.

På fråga om hon hörde mer skott [redacted] så svarar hon att hon inte tror det, hon minns inte satt hon hört fler skott.

[redacted] *tillfrågas om hon kan uppskatta hur många skott hon hört under den här tiden.* Hon var så pass rädd att hon inte kunde förstå hur många skott det handlade om utan hon hörde bara skott efter skott.

[redacted]

På fråga hur långt ifrån [redacted] var då så uppger hon att det var 20-30 steg ungefär.

[redacted] *förevisas kartan som finns bifogad till förhöret.*

[redacted]

[redacted] *tillfrågas om hon kan säga något om vart hon såg han som sköt.* [redacted] förklarar att dom sprang längs den utmarkerade streckade linjen och han var bakom dom, så hon kunde inte se honom.

[redacted] markerar ut med en stor prick, vart hon tror han var, men hon är inte säker.

[redacted] visar vart glasdörrarna är. Polisen var på andra sidan av dom. [redacted]

[redacted] *tillfrågas om det är något mer hon tänker på som hon inte tillfrågats om, men som är viktigt att veta.*
Nej. Hon undrar bara varför det här har inträffat. Hon tänker på dom skadade och dom som mist livet och tänker varför, att dom inte gjort något, att dom bara studerade där och ville vara bra medborgare till samhället. [redacted]

[redacted] *tillfrågas om hon har några andra tillhörigheter på skolan som hon saknar.*
Nej, bara telefonen [redacted]

Förhöret avslutas.

Bilaga

Bilaga till Förhör 2025-02-17 13:46, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning

Karta över skolan

Polisen

Förhör

3. ser gm och skadade [redacted])

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredning 4 LPO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Genom personal på sjukhuset.	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Gällande [redacted] iakttagelser vid skjutningen på Risbergska skolan.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Ulrika Bergström	2025-02-06	13:17	14:45

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Universitetsjukhuset Örebro.	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne	Utskrivet av	
	ms	Ljudbandsförhör

Berättelse

Med vid förhör även Insp Sjödahl.

Förhöret hålls i [redacted]

[redacted] berättar att hon går en [redacted] på skolan och hade denna dag kommit dit kl. 9, hon kommer ofta tidigt innan lektionerna sätter igång.
De tittade först på en på film, sen delades klassen upp och den ena gruppen gick iväg medan [redacted] och några till blev kvar i rummet som heter [redacted], där de hade som uppgift att skriva för att förbereda en kommande redovisning. [redacted] tror hon ligger nånstans i mitten i C-byggnaden, [redacted]

Vid kl. 12.30 tog de lunch en bit bort i korridoren där det finns restaurang och mikrougnar. Klockan 13 kom de tillbaka till klassrummet och strax därpå hör [redacted] något konstigt, som att det exploderade eller att någon sköt. Klockan var då ca 13.10 och hon uppger att de satt med öppen dörr och arbetade och det hade fram till det varit väldigt lugnt och inget de hade reagerat på. [redacted] tror att de i rummet var totalt 4 personer inkl henne själv, ev 5 st. Det var en kvinna som heter [redacted], [redacted] oklart namn.

Efter skottet som hördes så går det någon minut [redacted] Han bär någon typ av militärklädsel i grått och grönt. Han har långt lockigt svart hår som en peruk och en vitmålad speciell typ av mask över ansiktet. Till det några konstiga plastaktiga glasögon som satt väldigt tajt inpå ögonen, spända med band runt huvudet. [redacted] uppger att killen var lång, ca 187-189 cm, såg något kraftig ut ev pga av all utrustning han hade på kroppen. Han hade ett stort bälte runt magen med massa saker på, kanske ammunition eller annat. Och ett korsande bälte över bröstet som höll ett ytterligare vapen bakom ryggen. Han hade stora händer och kanske handskar på sig, bar stora svarta kängor [redacted]
Han sa ingenting innan han började skjuta.

Det var ett typ av gevär han sköt med, och han avlossade hela tiden ett skott i taget. [redacted] trodde inte det var på riktigt, de sprang mot utgången [redacted]

Hon [redacted] och sprang, hon tror mot blå korridor och nära en uteplats. Hon föll och reste sig igen. Det var ljust där ute och ingen rök. [redacted] Hon mötte andra personer som inte förstått att en skjutning pågick, hon varnade dem och sprang en stund, svårt uppskatta hur länge det tog eller hur långt det var. Till slut tog hon skydd i ett lärarrum eller slags kontor, det var ett stort rum där det var tre lärare och en person till. [redacted] hörde då att skytten var nära dem igen men de hann förbli osedda och de barrikaderade sig på rummet med bord framför dörren, de drog för gardinerna och släckte ljuset och lade sig under borden. Efter ett tag gick brandlarmet igång.

Senare lät det som att någon hoppade på taket, kan ha varit polisen. Samtidigt hörde [redacted] att någon med tunga skor gick runt utanför och sköt mot de olika klassrummen samtidigt som man hörde många rädda skrik.
Kring 14-tiden hördes någon form av sprängning i lokalerna, oklart vad, och skjutningarna pågick också. Ingen röklukt kändes då. Sen precis när larmet gick av då hördes det sista skottet, klockan var ca 14.45.
[redacted] tror att de troligen satt i två timmar i lärarrummet, sen kom polisen och slog hårt på dörren, de öppnade och fick räcka upp händerna och förklara vilka de var. [redacted] och det var mycket rök när de gick ut från skolan. [redacted] Hon såg mycket blod i korridorerna [redacted]
Polisen ledde ut dem via en utgång som ligger i en korridor nära [redacted] När [redacted]

På fråga säger [redacted] att som hon ser det så agerade mannen ensam, hon såg eller uppfattade inga fler skyttar.

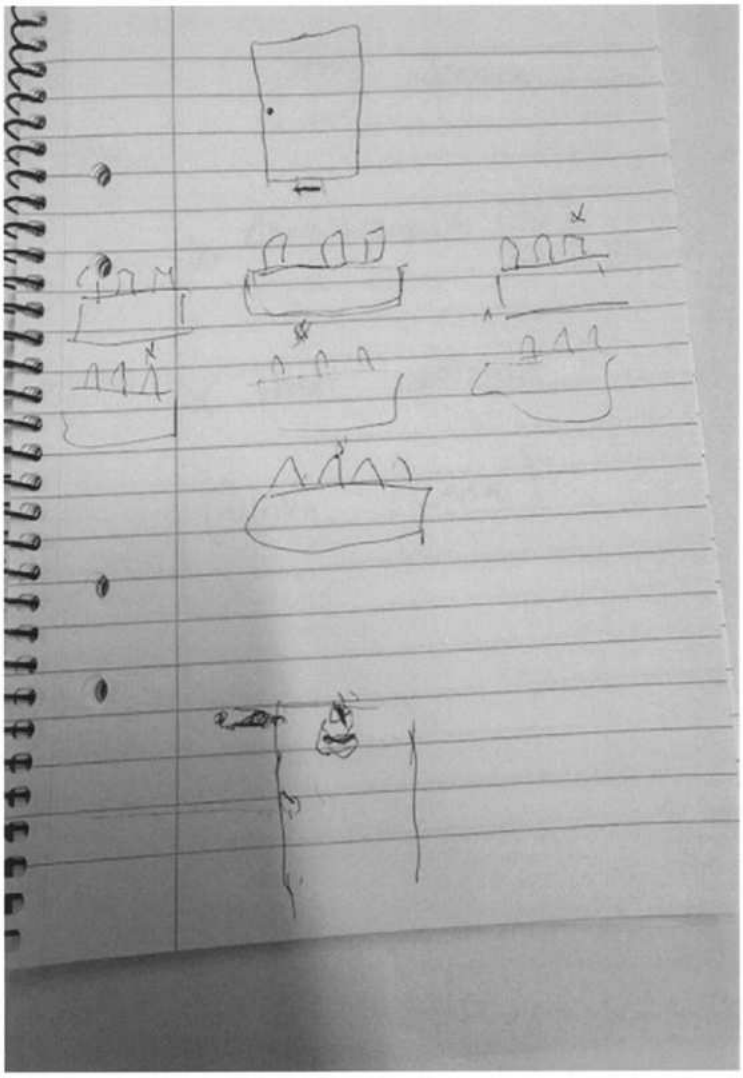
Gällande hur [redacted] var klädd så hade hon då på sig blå jeans, en svartmelerad tjock tröja, och vinterskor av lite kraftigare modell. Hennes jacka och ryggsäck blev kvar i klassrummet [redacted] Mobilen tappade hon där också.

[redacted] har inte fotograferat eller spelat in något från händelsen.

Relaterat utan invändningar.

Se bilaga, skiss ritad av [redacted]
Se förhör med ljud och bild i Filip.
Se tjänsteanteckning om kvarglömda saker på skolan.

Skiss av [redacted]



Polisen

Förhör

Förhör 2 [redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Känd av förhörsledare

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om
Mord, Försök till

Underrättad om misstanke

Ytterligare information om anledning till förhör
Kompletterande förhör

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Anneli Holm

Förhörsdatum
2025-04-24

Förhör påbörjat
15:13

Förhör avslutat
15:51

Förhörsplats
Lokal Mjuka rummet

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Detta är en sammanfattning skriven såsom förhörsledaren uppfattat förhöret. Förhöret finns inspelat på ljud och är sparat/arkiverat i FILIP.

Förhörsledarens frågor och anteckningar skrivs i kursiv stil. Svaren redovisas i vanlig stil.

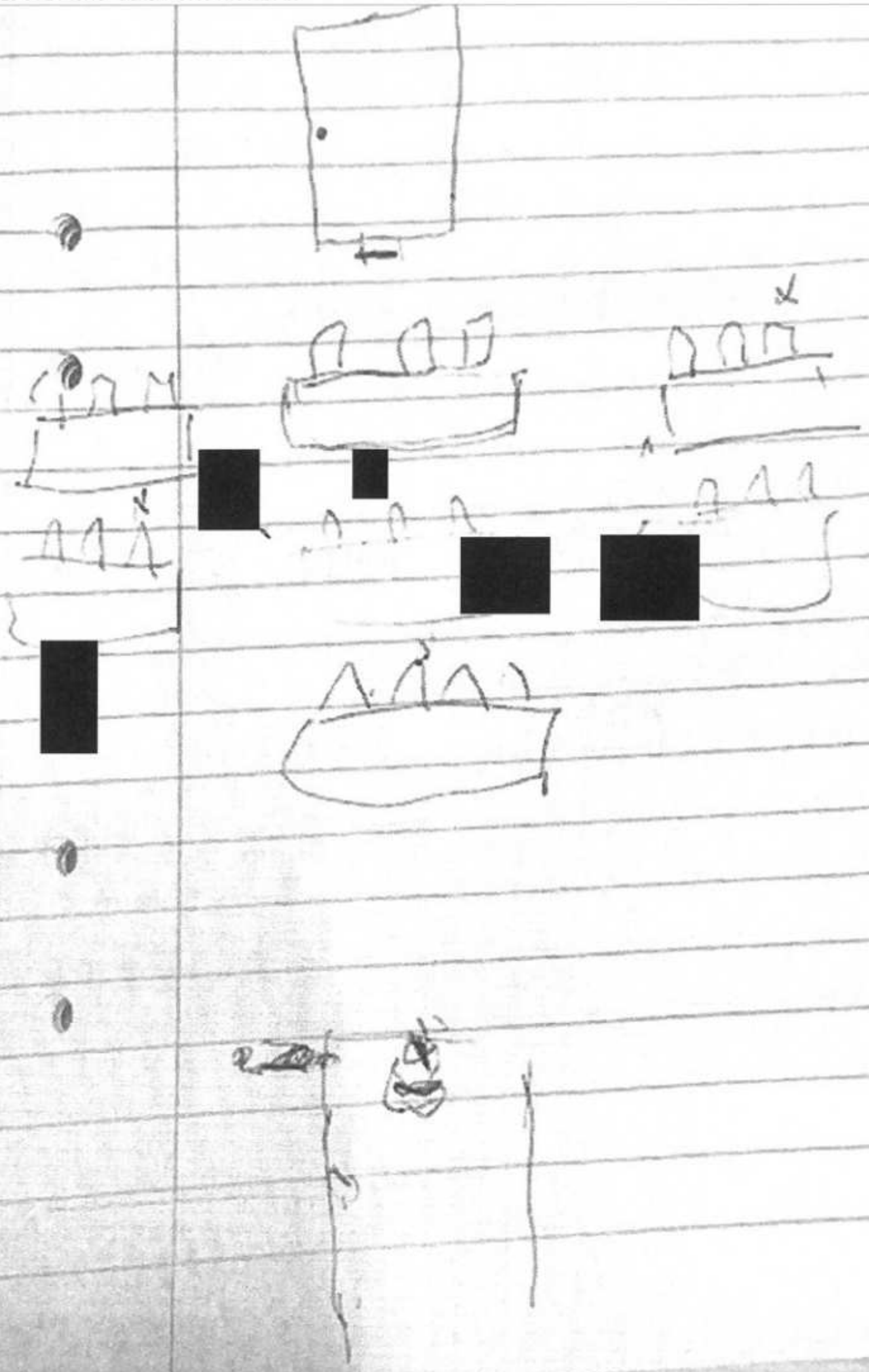
Målsägande [redacted] informeras om att det är ett kompletterande målsägandeförhör med anledning av nya uppgifter som framkommit i samtal med henne.

[redacted] *ombeds berätta om sina iakttagelser under lunchen och innan hon hörde skotten.*
Hon berättar att hon gick för att ta en lunch vid ett uppehållsrum med matplatser och mikro. Det ligger i huvudentré korridoren i höjd med C och D där det också finns toaletter. De satt närmre D än C.
[redacted] sitter och äter sin lunch tillsammans med [redacted] samt en afghansk kvinna som satt vid deras bord som hon inte vet vem det är. Vid bordet 3-4 meter bakom deras sitter en ensam man och röker en riktig cigarett. [redacted] är säker på att det är skytten. De blir alla irriterade över detta och [redacted] ber hon honom snällt att sluta röka. Han reagerar inte alls och säger ingenting utan fortsätter röka som vanligt. Dem äter upp lunchen på cirka en kvart och går sedan tillbaka till klassrum [redacted]. [redacted] säger att mannen sitter kvar på samma ställe när dem lämnar.
[redacted] uppger att det sitter andra där i närheten men att de sitter en bit bort ifrån deras och mannens bord.

Signalement på mannen

Han hade en svart mössa och mörka kläder. Hos sig hade han ett gitarrfodral, ikea kasse och

en papperspåse. [redacted] har även sett bilder på gärningsmannen i media och då känt igen honom som den man som rökte innan händelsen. [redacted] är säker på att det var samma man som hon sett röka som sedan kom in i klassrummet och börjar skjuta.
I klassrummet.
[redacted] berättar att dem delat upp klassen och att några befann sig i [redacted] Hon vet inte vilket klassrum det var.
Förhörsledaren tar fram [redacted] skiss som bifogats det initiala förhöret och ber henne uppge vilka som befann sig där inne och vad som hände. (se förhörsbilagan för noterade positioneringar)
[redacted] uppger att det var hon, [redacted] och eventuellt en till i klassrummet [redacted]
Hon berättar att dem efter lunchen inte varit inne i klassrummet allt för länge då dem hör skott utanför. Alla reser sig upp för att gå mot dörren (den nedre dörren sett i skissen). [redacted] Hon beskriver att hon tänkte att det måste varit ett skämt att det inte var riktiga vapen först. [redacted] uppfattar att skytten flinar. [redacted]
[redacted] ändrar sig vid toaletterna och springer vidare tills hon tar skydd i ett rum tillsammans med några andra. Hon vet att hon tog sig till Myrorna efteråt men hon har inget minne alls hur det gick till.
[redacted] *tillfrågas vilka dem andra var som befann sig i* [redacted]
[redacted] kan inte namnge personer. Hon uppger att [redacted] var i det klassrummet.
[redacted] *tillfrågas om hon jobbat inom myndighet eller statligt från året 2010 och genom det kunnat komma i kontakt med Rickard Andersson gärningspersonen.*
Hon har aldrig haft en sån anställning som skulle kunna kopplas till gärningspersonen.
[redacted] har heller aldrig hört eller haft kontakt med Rickard Andersson [redacted]



[redacted]

Polisen

Förhör

3. [redacted] (korridor C)

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Utredning 4 LPO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Målsägande	ID Styrkt Ja	Sätt genom kontrollfrgor	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör Hörd som målsägande vid skjutning på Risbergska skolan Örebro	Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK		
Underrättad om rätt till försvarare	Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar	Försvarare/biträde närvarande
Försvarare/biträde önskas		

Förhörsledare Ulf Hoffmann	Förhörsdatum 2025-02-06	Förhör påbörjat 13:22	Förhör avslutat 15:50
Förhörsplats USÖ Sjukhuset i Örebro	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt	
Förhörsvittne	Utskrivet av J.L		

Involverad personal Ulf Hoffmann	Funktion Biträdande förhörsledare

Berättelse

Information delges [redacted] innan förhöret börjar.

[redacted] berättade att [redacted]

De hörde "gunshot", skott två till tre gånger. Det blev panik och [redacted] såg att folk började springa från skolan. Han ser detta genom fönstret [redacted] gick fram för att se vad det var som hände och varför folk var i panik och sprang. Han förstod inte vad det var som hände. De fick höra att det var en person dödad och att det var en sköt. [redacted] och kollegan gick tillbaka till kontoret, de stängde dörren och öppnade fönstret för om mannen kom in till dem skulle de kunna ta sig ut genom fönstret.

[redacted] Han han gick ut i korridoren för att titta men han hörde då två till tre skott till. Han såg att det utanför skolan fanns många personer men inne i skolan var

det helt tom. Han hörde fler skott. [redacted]

[redacted]

TVÅ KVINNOR I KORRIDOREN
Han såg två kvinnor som var mycket rädda. [redacted]

Kvinnorna hade bägge mörkt hår. [redacted] han såg på dem att de var rädda [redacted] Kvinnorna stod 1 meter ifrån varandra, den ena framför den andre. [redacted] två sekunder senare kom mannen. Drickamaskinen [redacted]. Tror att de såg genom fönstret vad som hade hänt. Hörde skott. Allt händer snabbt

[redacted] vill förklara att i vissa delar av korridoren är det glas så man kan se vad som händer i den andra korridoren. Det är inte glas hela vägen utan 10 meter glas och 10 meter vägg.

[redacted]

Han vet inte riktigt var det två kvinnorna tog vägen men kanske att de sprang då [redacted] hade sagt till dem att gå. Han sa till dem att gå därifrån men då var han inte säker på vad som hade hänt [redacted]

[redacted] Han såg sedan mannen komma från korridoren. [redacted] berättade att han först hade sett mannens vapen och sedan mannen. [redacted] backade då han såg vapnet.

[redacted] eftersom många av dem som sprang ut från skolan hade sagt att det var en man som hade skjutit mot folk och ha hade själv hört skotten förstod han. [redacted]

[redacted]
På en sekund hände sedan det hela. Mannen höll med bägge händerna i ett stort vapen, [redacted] beskriver det som ett vapen som som ett som en sniper har. Mannen var 185-190 cm lång. [redacted]

[redacted]

kolla om han såg mannen som sköt men han såg honom inte och [redacted] tog sig upp och sprang mot entrédörrarna. Han sprang inte raka vägen utan försökte ta sig runt möblerna för att inte synas men sedan efter att igen ha kollat efter mannen sprang han de sista 30 metrarna rakt mot entrédörrarna för där fanns det inga möbler mer.

[redacted] Han var rädd för att stå framför entrén [redacted] Samtidigt kom en kille kom springande mot entrédörren och [redacted] tror att mannen måste ha skjutit [redacted] för glaset i dörren splittrades. [redacted]

[redacted]. Polisen kom [redacted]. Han fördes av polisen till sjukhuset.

FL: [redacted]?
[redacted] känner igen henn [redacted]

[redacted] KLÄDSEL
På fråga hur [redacted] var klädd den här dagen svarade han att han hade vita skor, [redacted] Alla kläderna var svarta förutom skorna som var vita.

KOLLEGAN
På fråga vad hans kollega heter svarade han att han heter [redacted] var [redacted] som gick ut i korridoren för att kolla om han kunde hjälpa någon. Han var inte heller helt säker på att det var skott han hörde [redacted]

[redacted]

[redacted]

GÄRNINGSMANNEN
Han hade ett mycket stort svart vapen som en sniper har. Det såg inte ut som en kalashnikov. Han uppfattade vapnet som halvautomatiskt eftersom skotten kom i tät följd men inte snabbt som ett helautomatiskt vapen. Han var duktig på att skjuta, duktig på att använda vapen, han var snabb när han sköt. Inte en amatör utan han hade erfarenhet.

Mannen hade glasögon och mörka/svarta kläder Han vet inte vilken typ av glasögon mannen hade kanske var de svarta men han minns inte riktigt. 185-190 cm lång kanske. Inte tjock mer normal.

Vad hände med kvinnan som [redacted]?
Vid den första skotten var det många som sprang och sedan var det tomt i skolan, ingen var

där [redacted]. Han såg henne inte igen sen. Såg henne bara genom fönstret på sitt kontor.

[redacted] SKADOR
[redacted]

KARTAN
Se bilaga Karta

ÖVRGT
[redacted] berättade att hans handledare heter [redacted] kan ha hört skotten. Ekade mycket då skotten lät.

[redacted] berättade att han skulle ha känt igen mannen som sköt honom om han om han såg ut så som han såg ut då vid tillfället.

Det var en kvinna som filmade utifrån och in vid gården och många människor stod bakom henne. Han tror att kvinnan kanske har fått med något på sin film som kan vara viktigt. Han vet inte vem hon är.

Finns platser där man kan gå ut på rast. Många filmade många r. Vid gården. På vänster sida finns flera dörrar där man kan gå ut på gården. Kvinnan som filmade kanske såg någonting, [redacted]

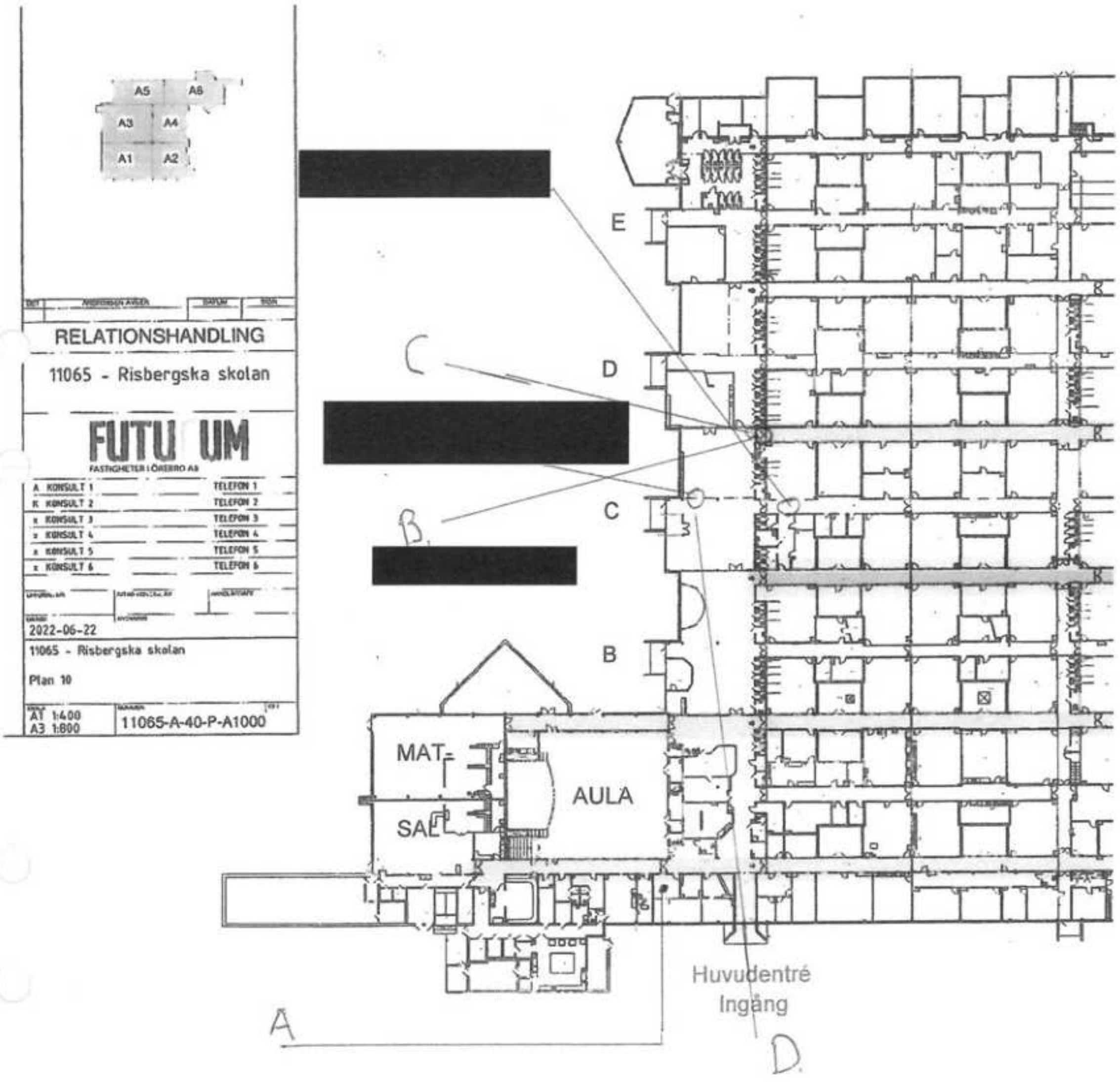
[redacted] mobiltelefonen blev kvar på platsen [redacted]

Rättsintyg okej att inhämta.

Information från FLO mejlad till [redacted] mejladress.

Uppläst och godkänt

Ulf Hoffmanns renskrivna skiss



Polisen

Förhör

3. [redacted] Förhör 1 [redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om
Mord, Fullbordat

Underrättad om misstanke

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs som målsägande angående skjutningen på Risbergskaskolan i Örebro den 4/2-2025.

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Ziizoo Thörn Sejud

Förhörsdatum
2025-02-08

Förhör påbörjat
13:20

Förhör avslutat
14:00

Förhörsplats
Sjukhuset Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Nedan följer en sammanfattning av förhöret. Förhöret är sammanfattat av Pa Jessica Horrdin. Förhöret finns i sin helhet som ljudfil i Filip.

[redacted] *informeras om att hon hörs som målsägande i förhöret. Biträdande förhörsledare är Patrik Lindvall Björkqvist. Förhörsledarens frågor är skriva i fetstil.*

[redacted] **ombeds berätta fritt om händelsen**
[redacted] berättar att hon började ha sin lektion och hon hörde konstiga ljud och hennes elever hörde också de konstiga ljuden. Det hördes som dunk….dunk och de förstod inte vad det var. [redacted] Det började kännas som det var kaos där ute så de låste dörren. [redacted]

[redacted], hon förstod inte vad som hände. [redacted] försökte ta sig till en dörr på andra ändan av korridoren då hon kände att det var hennes enda chans att komma ut. [redacted] Långt, långt bort såg hon en person med ett vapen [redacted] Tillslut kommer hon ut och dörren går igen. Hon såg sina kollegor [redacted] och hon ropade på dem [redacted] Tillslut så kom kollegorna [redacted] sedan kom polisen [redacted]

[redacted]

[redacted] **ombeds berätta vad hon har för lärarroll på skolan**
[redacted] Hon skulle just påbörja sin lektion med sin grupp[redacted]

[redacted] **tillfrågas vilken tid lektionen skulle börja**
Hanna tror att lektionen skulle börja efter lunch, [redacted]

[redacted] **tillfrågas vart hon befann sig på skolan**
[redacted] berättar att hon var i klassrum [redacted] Hon har alla sina lektioner i den salen [redacted]

[redacted] **tillfrågas om det alltid är samma typer av lektioner som hålls i samma lokaler**
Hanna berättar att i A och B-korridoren så finns fysik, kemi och biologisalar. Alla lektioner som inte håller på med laborering håller till i vanliga salar, exempelvis engelska, svenska, matte.

[redacted] **tillfrågas hur många korridorer det finns**
[redacted] berättar att alla korridorer är dubbla så det finns en A, AB, B, BC och så vidare. F är den sista korridoren. SFI-eleverna är i F-korridoren så de har närmast ut. [redacted] klass är mitt i skolan

[redacted] **tillfrågas hur långt in klassrummet var i förhållande till vart man kan ta sig ut**
[redacted] sedan är det en bit bort, hon vet inte hur långt det kan vara men det finns en utgång i hennes korridor. Det är som ett kors. Dörren där hon kom ut är en utrymningsdörr där man egentligen inte får gå ut, den är larmad och i andra sidan av huset är en vanlig olarmad dörr där man ska gå ut och så ser det ut i alla korridorer.

[redacted] **ombeds berätta vad som händer när hon springer ut**
[redacted] berättar att hon springer ut [redacted]

[redacted] **tillfrågas om hon svänger höger eller vänster när hon kommer ut från dörren**
[redacted] berättar att hon går rakt fram. [redacted]

[redacted] **tillfrågas vart personen var placerad**
[redacted] berättar att hon såg någon i andra sidan av DE-korridoren mot cafét, kaffemaskinen som finns där. Hon vet inte om det var den personen eller en polis. Hon borde ha tagit den närmsta vägen ut men hon gjorde inte det eftersom hon tänkte att han var där till vänster så hon tänkte att hon måste ta sig till höger.

[redacted] **tillfrågas hur lång tid det tar efter hon kommit ut från klassrummet till att** [redacted]
[redacted] berättar att det gick ganska snabbt, att det var sekunder. [redacted]

[redacted] **tillfrågas vilken** [redacted]

[redacted] **tillfrågas i vilket skede hon** [redacted]

[redacted] **tillfrågas om hon hör något i samband med händelsen**
[redacted] svarar nej. Det enda hon hör är cosafern som låter på datorn.

Biträdande förhörsledaren frågar vad cosafern innebär
[redacted] berättar att de övat på PDV och då installerades cosafe i alla deras datorer och den ska tala om för dem om de ska inrymma eller utrymma. Hennes installerades när hon var lärare [redacted]

[redacted] **tillfrågas om hon tidigare arbetat i** [redacted]

[redacted] **tillfrågas hur många elever hon hade i klassrummet när hon började lektionen**
[redacted] berättar att hon tror att hon hade [redacted] elever, [redacted]

[redacted] **tillfrågas om hon ser några andra personer**
[redacted] berättar att hon såg sina [redacted] kollegor [redacted] och någon mer men de såg hon först utomhus. Hon såg också en brunhårig tjej men det vet inte [redacted] vem det är. [redacted] tror den tjejen kom ut från något klassrum [redacted]

[redacted] **tillfrågas om hon har någon uppfattning hur lång tid det tar för henne att ta sig ut**
[redacted] berättar att [redacted] men hon kom till dörren [redacted]. Det var ingen som följde efter henne för det var ingen som kom ut genom dörren när hon var ute så den personen måste ha hittat något annat mål eller så var det inte han, det vet hon inte.

[redacted] **tillfrågas hur hon tog sig ut genom dörren**
[redacted]

[redacted] **tillfrågas om hon hör några ljud när hon är i skolan eller när hon tar sig ut**
[redacted] berättar att hon bara hörde de konstiga dunsarna, dunk....dunk...dunk, hon hörde hennes elever och cosafern. [redacted] tyckte inte att dunsarna lät som skott d,d,d,d,d,d,d,d,d,d utan det lät som dunk...dunk...dunk, det var därför de inte förstod vad som hände. [redacted] tror inte det kan ha varit vanliga skott [redacted] Det är några konstiga skott.

[redacted] **tillfrågas om hon hörde dunsarna under hela förloppet**
[redacted] berättar att de bara hörde dunsarna precis när de gick in i klassrummet och de förstod inte var det var för något. [redacted] tänkte att de kanske höll på att bygga om eller någonting.

[redacted] **tillfrågas hur hon var klädd**
[redacted] berättar att hon hade svarta skor med vit sula, [redacted]

[redacted] **tillfrågas om hon såg någon person skadad** [redacted]
[redacted] svarar nej [redacted]

[redacted] **tillfrågas om hon vet någon som tog bilder eller spelade in något från händelsen**
[redacted] svarar nej, hon har ingen aning. Hon var så inne i sig själv.

[redacted] **tillfrågas om hon hade någon telefon med sig**
[redacted] svarar nej, hon släppte allt så allt ligger kvar i klassrummet, mobil, dator, nycklar.

[redacted] informeras om att hon innan förhöret nämnt något om en person som hon sett, [redacted] ombeds berätta om det.
[redacted] berättar att hon såg en person samma dag, en felplacerad kille med glasögon och luva med ett stort gitarrfodral på ryggen samt någon jacka/hoodie. Han gick och pratade svenska i korridoren och [redacted] tänkte vad han gjorde på skolan då de inte har någon musikundervisning. Hon tyckte också det var konstigt att han pratade svenska då de har en språkutbildning.

[redacted] tillfrågas när i tid hon såg personen
[redacted] berättar att det var innan hon hade sin lektion efter lunch. Lektionen som hon hade haft tidigare slutade kl. 10 och det var inte innan dess som hon såg personen så någon gång efter kl. 10 och fram till lektionen som började efter lunch såg hon personen.

[redacted] tillfrågas vart hon såg personen
[redacted] berättar att hon såg personen i [redacted] bland de andra eleverna. Han var felplacerad. Hon mötte honom i korridoren och han pratade svenska i en mobiltelefon. Killen verkade glad, han skrattade i telefonen. Det var som att han pratade med någon kompis.

[redacted] tillfrågas om hon minns något om hans telefon
[redacted] berättar att det var en vanlig telefon, som en iPhone eller liknande.

[redacted] ombeds beskriva hur personen såg ut
[redacted] berättar att han hade glasögon, någon form av hoodie över huvudet, ev. en jacka. Han var ca 20-25år. Han var inte jättelång. [redacted] såg honom endast vid ett tillfälle. [redacted] är säker på att han bar på ett ganska stort gitarrfodral för hon tänkte på att de inte har någon musikutbildning på skolan och tyckte det var konstigt att han bar på det. Han var en ung vuxen och hon minns inte vad han hade för byxor eller skor, det var bara gitarren som var fel.

Biträdande förhörsledaren frågar om [redacted] minns något av gitarrfodralet
[redacted] berättar att hon tyckte det kändes som att det var lite större än ett vanligt gitarrfodral. Det var canvasfärgat och mjuk, en annorlunda modell.

[redacted] tillfrågas om hon sett personen tidigare
[redacted] svarar nej, hon tror aldrig hon sett honom tidigare

[redacted] tillfrågas om hon hörde vad personen sa
[redacted] svarar nej det gjorde hon inte. Det gick så fort, hon gick bara förbi honom.

[redacted] ombeds beskriva hur hon mår idag
[redacted]

[redacted] ombeds beskriva [redacted]
[redacted] berättar att [redacted]

[redacted] tillfrågas om det finns andra personer på skolan som hon vill att polisen ska prata med
[redacted] berättar att hon inte vet, kanske de från [redacted] tror hon heter [redacted] i efternamn, [redacted] vet inte om det var några mer där. Det var även en lärare i klassrummet bredvid hennes klassrum som heter [redacted] minns inte vad han heter i efternamn. Hon tror hans klassrum heter [redacted]

[redacted] tillfrågas om hon vet hur många elever det var i [redacted] klass
[redacted] berättar att hon inte vet exakt men de är en liten grupp och brukar aldrig vara mer än 7-8 elever.

[redacted] tillfrågas om hon vill berätta vad hon lämnade kvar i klassrummet
[redacted] berättar att hon lämnade sin dator, sina nycklar (en nyckel och en tagg) [redacted] Inne i skalet ligger ett kort med en [redacted]. Nycklarna finns på platsen [redacted]. Datorn står precis vid dörren i klassrummet.

[redacted] har även en svart väska i skinnimitation som står i henens arbetsrum. I väskan finns en brun plånbok och en massa småsaker i botten. Hon tror väskan står på hennes plats som är rakt fram i arbetsrum.

[redacted] tillfrågas hur dörren till klassrummet är i förhållande till korridoren
[redacted] tror att dörren till klassrummet öppnas inåt [redacted]

[redacted] ombeds beskriva hur hon i normalfall skulle gå från sitt klassrum till huvudentrén
[redacted] berättar att den är jättelång bort från klassrummet. Hon berättar att varje klassrum har två dörrar och om hon skulle gå till entrén så skulle hon gått ut genom den andra dörren som är på andra sidan rummet mot vad hon var vid händelsen. [redacted]. Sedan skulle hon följa huvudkorridoren en lång bit fram till entrén.

[redacted] tillfrågas om hon har några ytterligare frågor
[redacted] svarar nej

Polisen

Förhör

2, Hört och sett gm ([redacted])

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredningsjour 2 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Bild nationellt ID i RES	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Händelsen Risbergska skolan, Örebro 2025-02-04

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Juan Azcarate	2025-02-04	15:54	16:25

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polishuset Örebro	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av
JAZ

Involverad personal	Funktion
Eleonore Bogges	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Filmat förhör med [redacted], sammanfattat av förhörsledaren pinsp Juan Azcarate.

Biträdande förhörsledare, pinsp Eleonore Bogges.

[redacted] berättar att hon går [redacted] på skolan, [redacted]

Klassen var delad, då halva klassen hade praktiska övningar i ett annat rum. [redacted] och några klasskamrater, okänt antal, satt i sal [redacted], som har två dörrar. En dörr bakåt [redacted] och en framåt i salen, [redacted] kan inte namnet på den korridoren. [redacted] satt i andra bänkraden framifrån, längs högra väggen. [redacted]

I bänken framför henne satt kamraten [redacted] okänt efternamn. I rummet fanns flera klasskamrater som hon inte kan erinra sig namnen på vid förhörstillfället, okänt antal.

Två av de som var i sal [redacted], träffade hon på Myrorna efter händelsen, [redacted] och [redacted] okända efternamn.

[redacted] **sa sig ha film från händelsen.**

Hon hörde en kraftig smäll, sedan en till. När hon härmar ljuden är det ca två sekunder mellan smällarna.
Hon berättar och visar på skiss att hon satt och säger; "Jag hörde först en stor smäll, sen small det igen".

Hon berättar hur hon tittade bakåt mot dörren mot [redacted] varifrån smällarna kommit och reste sig upp.
Folk skrek utanför rummet. [redacted] såg en person [redacted] klädd helt i svart/ mörkt med något rött/ orange på bröstet.
Hon visar som hon håller ett gevär och säger att personen höll i något långt svart i axel/ ansiktshöjd, vilket [redacted] uppfattade som ett vapen, men poängterar att hon inte kan något om vapen. [redacted]

[redacted] säger; "Vi alla fick ju panik och man började skrika". [redacted]

[redacted] är också osäker på hur många skott och i hur tät följd de sköts i klassrummet, men det var flera skott.

Hon sprang förbi klassrumsdörren åt andra hållet, mot porten ut, och sedan till Myrornas.

Hon säger "han" om gärningspersonen, men kan inte säkert säga om det var en man eller kvinna.
[redacted] såg bara gärningsmannen den korta stunden [redacted]

[redacted] såg inte några andra gärningsmän.
Hon hörde inte heller smällar någon annan stans ifrån än där gärningsmannen var.

[redacted] och det var så skönt när jag kom ut, men jag var fortfarande livrädd.
Och sen sprang jag till Myrornas, då.
"Så det är ju det jag har sett av honom. Det gick ju väldigt snabbt och jag var ju väldigt rädd, så det... Men det är min minnesbild av han i alla fall".

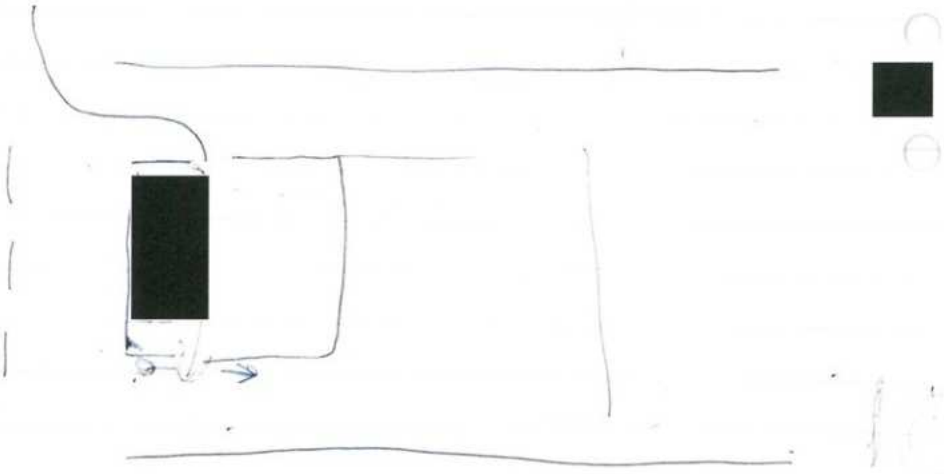
Signalement.

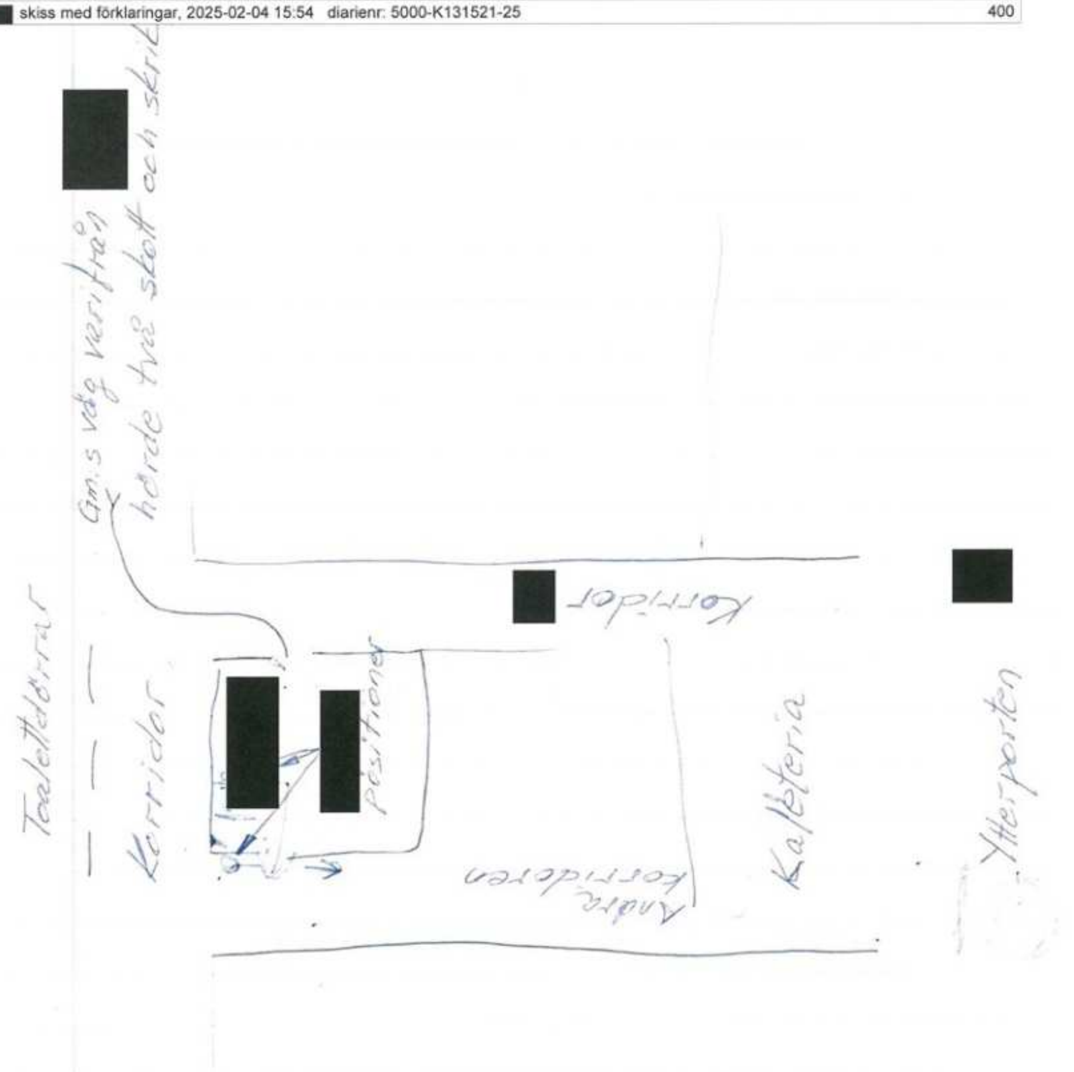
Det [redacted] såg av gärningsmannen under den korta stund hon tittade på honom:

Han var ca 180 cm lång. *(Hon ställde sig på det avståndet hon var från gärningsmannen och tittar på förhörsledaren, som ändrar längden tills hon känner igen den som gärningsmannen hade).*

Han hade inget på huvudet annat än svart maskering.
[redacted] såg inga hål eller öppning för ögonen. Allt var svart.

Hon uppfattade gärningsmannens kroppsbyggnad som normal, i alla fall inte som överviktig.


[redacted]
[redacted]


[redacted]
Gm:s väg var ifrån
hörde två skott och skrik
Toalettdörrar
Korridor
positioner
Korridor
Andra korridoren
Kafeteria
Ytterporten

Polisen

Förhör

Beskjuten genom huvudentrén /sett GM

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Kontrollfrågor

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs som målsägande

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Elin Barth

Förhörsdatum
2025-03-13

Förhör påbörjat
15:41

Förhör avslutat
15:52

Förhörsplats
via telefonen

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
EB

B

[redacted] *Han vill* [redacted] *svara på frågor via telefonen. Förhöret är inte inspelat.*

[redacted] berättar att han var på skolan den aktuella dagen. Han [redacted] på skolan. Han hade lektion som slutade vid 12.00 och gick därefter till skolans bibliotek. Han såg folk springa utanför skolan och en kvinna han känner igen sa att folk springer. Han gick då ut i huvudkorridoren för att se om det brann. Han hör då 2 till 3 skott som han tror sig komma från C eller D korridoren. [redacted] Där springer även flera andra ut samtidigt. När han kom ut hör han hur glasrutan krossas, han och flera som springer ut blir beskjutna genom rutan men han blir inte träffad. På fråga om [redacted] har sett gärningsmannen säger han att han såg inte hans ansikte utan bara hans rygg. Gm hade mörka kläder svara eller mörkblåa. Han hade ett stort vapen på ryggen och ett i handen. [redacted] har sett bilder på gm i media men aldrig förut. [redacted] har inga saker kvar i skolan och har inga foton eller filmer från händelsen.

[redacted] berättar att han ringde 112 direkt när han kom ut från skolan.

Polisen

Förhör

2. Hört - sett skadade [redacted] /Målsägande ([redacted])

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk
Saleh Abdullrahman

Språk
Kurmanji

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs som [redacted] studerande efter information av lärare på Risbergska.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Katrin Sjöstrand

Förhörsdatum
2025-02-08

Förhör påbörjat
16:07

Förhör avslutat
16:59

Förhörsplats
Polisstationen Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Med som tolk i kurmanji, Saleh Abdullrahman från Språkpoolen.

Förhöret är inspelat på video och finns i Filip. Förhöret är skrivet i sammanfattning under förhörets gång. [redacted] kunde inte på ritning över Risberska skolan, peka ut var hon befunnit sig exakt. Det som framkom är att hon troligen varit i korridor [redacted]

[redacted] får fritt berätta om vad hon upplevde i Risbergska skolan den 4 februari.

Hur mycket jag än berättar kan skräcken och rädslan inte beskrivas. [redacted]

[redacted]. Jag skulle börja 12:30 och vi stod och väntade och efter två minuter kom ett samtal eller något. Men larmet hade i alla fall gått. Fram till dess trodde jag att larmet bara går när det är brand men visste inte att det kunde gå av annan anledning. Först tänkte vi att vi skulle kasta oss ut genom fönstret för att det brann men läraren anvisade oss till ett hörn. Efter en minut sprang vi därifrån.

Vi var 7 kvinnor och två män. [redacted] Jag vet inte om det var ett eller två skott. [redacted]. Vi var totalt

tysta och jag fick känslan att han var där och när som helst skulle skjuta oss.

En av mina kamrater som var två meter ifrån dörren, hon sprang och när jag såg att hon klarade sig sprang vi också samtidigt och så klarade vi oss. Aldrig trodde jag att jag skulle uppleva sådan skräck. [redacted]. Det var en svart dag för inte bara mig men för många. Att se och uppleva är inte samma sak att återberätta.

Var befann du dig?
[redacted]

Förevisas karta över skolan och ombeds märka ut var klassrummet är. [redacted] har svårigheter att på den karta hon förevisas, klargöra var hon befunnit sig. Det är troligtvis [redacted]

Det fanns flera soffor där man kunde sitta. [redacted]

Den som blev träffad var [redacted]. [redacted] Läraren heter [redacted] och den andra läraren heter [redacted]. Läraren ringde och undrade hur jag mådde och jag berättade om [redacted]

Hur nära var du [redacted]?
Det var mellan två och tre meter [redacted]. Vi sprang bredvid varandra.

Var hände det?
Vi sprang ifrån klassrummet allihopa. Vi trodde att det var brand och kunde inte tänka tanken att det var skjutningar. Vi gick ut från klassrummet och gick mot utgång F eller E.

Hur nära var gärningsmannen dig?
Det verkar vara så att soffan har varit emellan oss men jag hörde skottlossningen men jag vet inte hur långt det var.

Vad såg du av skytten?
Vågade inte tittade bakåt. Såg inte honom.

Det var brandlarm och tänkte utrymma. Vi sprang mot nödutgång. Det finns flera utgångar. Vi var tre tjejer och en kille. Jag tittade inte bakåt men hörde skottlossning. Killen framför [redacted]. När vi lämnade rummet hörde jag ingen skottlossning men larmet var starkt. Ljudet var så starkt. [redacted]

Hur många var ni?
7 kvinnor
2 lärare
2 män
I klassrummet som kallas [redacted] i korridoren

Förhöret är relaterat via tolk under förhörets gång.

Polisen

Förhör

2.Elev/Hört /C eller CD korridor, utrymde,

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	5000-K131521-25

Hörd person	Personnummer
[redacted]	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Skatteverkets legitimation	

Tolk	Språk
Poran Goodarzi	Persiska

Ytterligare information om anledning till förhör	Underrättad om misstanke
Händelsen på Risbergska skolan 2025-02-04.	

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare | Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar | Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Catharina Thorstenson	2025-03-20	09:39	10:31

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisstationen Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne	Utskrivet av	
	JJ	Ljudbandsförhör Konceptförhör

Involverad personal	Funktion
Jolin Jönsson	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret spelades in på video och finns sparat i FILIP.
Förhörsledarens frågor markeras med ***kursiv stil.***

Vilket klassrum och korridor befann du dig i på skolan?
[redacted] uppger att hon befann sig i korridoren när händelsen startade, bredvid dörren in till det klassrum hon skulle ha lektion i. [redacted] minns inte vilket klassrum hon skulle ha varit i. [redacted] kom först till den stora korridoren, men det fanns inga lediga platser så hon fortsätter gå bortåt längt bort i korridoren. [redacted] tror att hon gick i C eller CD korridoren, hon är osäker. När hon är i C eller CD korridoren så började en skottlossning. När skottlossningen började så började folk väsnas och de började springa. Alla ville passera genom korridoren inklusive [redacted] hon ville ta sig ut. Hon förstod inte riktigt vad som hände.

Läraren hon skulle ha hette [redacted].

Såg du vem som sköt?
Nej, det var så mycket folk, kunde inte se någonting.

Vad var det du hörde?
Det var inte så att man hörde alla skotten i ett, utan de var ett och ett.

[redacted] var nästan i mitten av stora korridoren när skottlossningen började. När [redacted] hörde det tredje skottet [redacted] tog sig sedan ut till gården utanför skolan. [redacted] tog sig ut genom entré D. Hon sprang längst med korridoren som var C eller CD och raka vägen ut genom entré D. [redacted]

Varför** [redacted]**?
[redacted] Där och då tänkte [redacted] inga tankar, hon ville bara ta sig därifrån. Dörren var öppen och därför kunde hon ta sig ut. [redacted] det var så tumultartat. Det var massor av folk som sprang mot dörrarna och ville ut. Korridoren korsade huvudkorridoren och massor av folk springer mot utgången [redacted] Det var i slutet av D korridoren mot huvudkorridoren i närheten av matsalen.

Hur långt var det mellan dig och** [redacted]**?
Han sprang bredvid [redacted]

Blev du skadad fysiskt?
Nej.

Såg du någon annan person bli skadad?
[redacted]

Såg du någon annan som var skadad eller avliden?
Från gården där [redacted] stod utanför skolan såg hon någon [redacted] kan inte lokalisera vart personen befann sig på kartan eftersom hon befann sig utomhus när det hände. Hon såg händelsen genom fönsterna.

[redacted] stod utanför D entrén och kollade in mot skolan i riktig mot CD korridoren på ett ungefär.

Vet du vem personen var?
Det var svårt att se genom fönstren. [redacted]

Var du tillsammans med någon vid tillfället när du hörde skotten?
Ja. [redacted] Vet inte efternamnen. De läser inte samma kurs men de är vänner. De sprang ut tillsammans.

Du sa att du inte såg inte han som sköt?
Nej. Utifrån såg [redacted] en skugga. Det var mörkt den aktuella dagen och man kunde inte se så bra. [redacted] kunde inte se personens ansikte men hon såg en skugga som rörde sig framåt och skjuter skott. Skotten var inte direkt efter varandra, utan ett och ett. Han sköt ett skott, gick fram lite, sköt ett till skott. [redacted] hörde 3–4 skott medan hon var inne i skolan och kanske 8–9 skott när hon var utanför skolan.

Skuggan som [redacted] såg började skjuta när han var ungefär i höjd med C korridoren och sedan går han uppåt i riktigt mot E korridoren medan han skjuter.
Det var ett ganska långt avstånd från där [redacted] stod till den plats gärningsmannen var i korridoren.

Beskriv vad du såg av honom?
Ansiktet kunde hon inte tyda genom fönstret. Uppfattade honom som ganska lång. Tror han var smal, inte tjock.

Hur rörde han sig?
[redacted] berättar att det kändes som att det var något normal för honom. Han verkade inte rädd eller som att det var något viktigt eller om han träffade någon eller. Verkade inte orolig utan normalt för honom.

Såg du om han bar på något?
Ja, ett gevär. Ganska stort gevär som sköt skott på skott, ett och ett.

Uppfattade du hans kläder?
Kläderna var mörka, men hon kan inte specificera mer än så.

Personen som sköt, var det en man eller kvinna?
Det var tydligt att det var en man genom kroppsbyggnaden och att han vågade göra som han gjorde. Han var så lugn och bekväm/relaxad. [redacted] har aldrig sett något liknande.

Hörde du om han sa någonting?
Det var så mycket ljud, så även om han hade sagt någonting så har inte [redacted] uppfattat det.

Lämnade du kvar några tillhörigheter på skolan?
Nej, hon hade med sig alla saker. Lektionen skulle börja 12:45 så hon hade alla saker med sig.

Har du någon uppfattning vad klockan var när det hände?
Vet inte exakt, tror kl. 12:30.

Har du några bilder eller filmer?
[redacted] har en film från när hon stod utanför skolan ungefär utanför entré D och filmade in mot skolan. Filmen visar när gärningsmannen skjuter och rör sig framåt. Hon har filmat genom appen snapchat. [redacted] *skickar filmen till polisen efter förhöret.*

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Nej, [redacted] vänner och kurskamrater är hörda.

[redacted]

Förhöret avslutas

Angående bilaga med ritning över Risbergska skolan där [redacted] har gjort följande markeringar:

A - inomhus: Ca den plats där [redacted] befann sig när hon hörde det första skottet. Hon sa att hon var i korridor C eller CD, [redacted]

B? - inomhus: [redacted]

C - inomhus: [redacted] ritade ett C där gärningsmannen var när hon först såg honom.

A - utomhus: Skulle ha varit ett C - den plats där [redacted] befann sig då hon såg gärningsmannen gå längs med huvudkorridoren och skjuta i riktning mot korridor E.

Ej markerat B: [redacted] Han var nära där man kan värma mat i microvågsugnar. [redacted] kunde inte läsa ut var i ritningen som den platsen var, men visar det som att det var rakt in från där hon markerat att hon stod.

Foto över Risbergska skolan med markering, 2025-03-20 09:39 diarienr: 5000-K131521-25

2025-03-20

[redacted]

2025-03-20

[redacted]

Polisen

Förhör

2. Hört o Sett - Mä? /[redacted]

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Vittne	ID Styrkt Ja	Sätt Passbild / LL	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk [redacted]			Språk Karakiska (Ursprung Burma

Ytterligare information om anledning till förhör
Vittnesförhör med anledning av händelsen på Risbergska

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare — Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar — Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Lars Lundgren	Förhörsdatum 2025-02-09	Förhör påbörjat 15:18	Förhör avslutat 15:50
Förhörsplats Polishuset Örebro	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av		

Berättelse

[redacted] är med vid förhöret och tolkar.

[redacted] började vid 12.30. Två lärare och elever var på plats. Några elever pratade, men [redacted] förstod inte vad det var som hände. Det var en man som kom in i rummet och sa något och andra började springa. [redacted] sprang ihop med andra, bland annat [redacted] som satt bredvid [redacted] fastnade med sin klänning i dörrhandtaget och [redacted] väntade in henne. De sprang sedan tillsammans genom korridoren och de hörde skottlossning [redacted] sedan hörde [redacted] tre skott till. Detta var vid en toalett i korridoren. En del vek av till höger, men [redacted] och [redacted] tog sig mer åt vänster. [redacted] visste inte var hon skulle ta vägen [redacted]

Hon såg en lärare vid namn [redacted] ihop med några elever i ett klassrum och [redacted] sökte sig till dem. De var stående i en ring och pratade. [redacted] försökte uttrycka till [redacted] att det var skottlossning [redacted] De gömde sig sedan i klassrummet. [redacted] sade att de skulle sätta sig ner och ta det lugnt och vänta.

[redacted] ringde [redacted] och berättade om händelsen och den dottern ringde polisen, som då sa de skulle gömma sig och vänta i klassrummet på Polisen.

[redacted] Fler deltagare i klassen är [redacted]

[redacted] ska ha 3 barn.
[redacted] kvinna från Somalia [redacted].

När [redacted] vände tillbaka, till klassrummet där [redacted] var med de andra, så var det ett annat klassrum än det hon normalt sitter i vid sina lektioner. Ett rum på andra sidan av hennes korridor.

Återgivet utan erinran.

F-led anm. [redacted]

Polisen

Förhör

Kompletterande förhör. Hört skott F.

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Nationellt ID

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk
Tyson Kapawsay

Språk
Karen

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs som målsägande gällande skjutningen på Risbergska den 2025-02-04.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Emil Sundfält

Förhörsdatum
2025-03-24

Förhör påbörjat
12:15

Förhör avslutat
12:35

Förhörsplats
Polisstationen Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
ES

Konceptförhör

Involverad personal
Marcus Tronet

Funktion
Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens frågor skrivs i kursiv och fetmarkerad stil. [redacted]

Vilket klassrum och korridor befann du dig i på skolan?
[redacted].

Vart ligger det i skolan?
Jag står bredvid entrédörren.

[redacted]

Hur ser ditt klassrum ut?
Elever kom in och sitter på stolar.

Har ni fönster i klassrummet?
Det fanns fönster.

Hur många fönster?
Två fönster.

Vad såg man om man kollade ut från fönsterna?

Lite vatten och träd.

Såg du gärningsmannen?
Nej. [redacted]

Varför [redacted]?
Det var en skjutning och man sprang bara [redacted]

Vem var din kompis som ramlade?
[redacted]. Kan ej efternamn.

Vart var ni när [redacted]?
Vid toaletten nära utgången.

Vad hände med [redacted]?
Hon sprang före mig och jag sprang efter henne.

Blev hon skadad?
Nej, [redacted].

Vad gjorde ni efter ni ramlade?
Jag hörde bara skjutningen och hittade min lärare sen som gömde sig i klassrummet så jag gömde mig med henne.

Vad hände med [redacted]?
Vet ej. Jag såg min lärare som gömde sig i ett klassrum, sen kom polisen och hämtade oss.

Såg du någon skadad person?
Inga skadade [redacted].

Blev du skadad?
Nej. [redacted]

Vart var du när du hörde första skottet?
Det var 12:30 och skolan skulle börja och jag var i klassrummet.

Vilken kurs går du?
[redacted].

Kan du namn på någon mer person du var med den här dagen?
[redacted] de var i klassrummet. Kan ej efternamn.

Har du några bilder eller filmer?
Nej hinner inte ta några kort bara sprang.

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Vet ej.

Lämnade du kvar något på platsen?
Jag har fått allt tillbaka utom glasögonfodralet men det spelar ingen roll.

Något du vill tillägga?
Nej.

[redacted] *visas en 3D karta inifrån Risbergska. Toaletterna vid F korridoren säger* [redacted] *att det är där hon och* [redacted] *ramlar.* [redacted]

[redacted]

Uppläst och godkänt

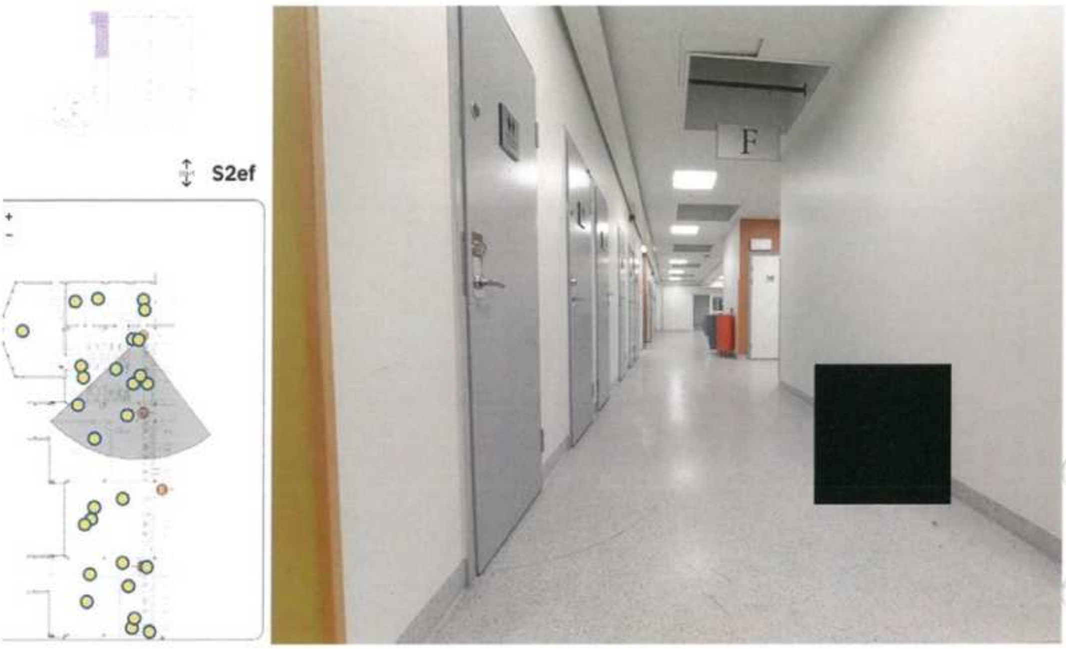
Kommentar från förhörsledaren: [redacted]

Bilaga

3D karta Risbergska

Bilaga till Förhör 2025-03-24 12:15, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning


S2ef
F

Polisen

Förhör

2. Hör skott/ ser GM (Korridor C)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredning 4 LPO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
Kontrollfrågor

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Du hörs som vittne angående dagens händelse.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Vilma Andersson

Förhörsdatum
2025-02-04

Förhör påbörjat
14:50

Förhör avslutat
14:55

Förhörsplats
Myrornas Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
VA

Berättelse

Berätta så detaljerat som du minns om dagens händelse.
Jag var i skolan, det finns i risbersla skolan där man kan värma egen mat. Vi var där, vi hörde något ljud som lät som att man slog i bordet flera gånger. 7-8 gånger ungefär. Det kan vara fler.

Sen vi sprang ut alla som var där, sen jag och mina kompisar gick in igen för vi ville se. Så hörde vi samma sak igen. Ljudet kommer närmare, lite hårdare som vapen. Jag såg en lagom längd pojke med vapen såhär.

Sen efter det så bara sprang vi ut, när jag såg honom så bara sprang vi ut.

Hur såg han ut?
Svart jacka, ljus i ansiktet.

Menar du att hans hud var ljus?
Ja.

Såg du vad han hade på sig?
Bara svart jacka. Det kan ha varit en mössa eller svart hår.

Hur såg vapnet ut?
Lång svart, han höll med två händer såhär(vittnet visar hur GM höll vapnet med två händer vågrätt i höjd med magen)

Efter det här och vi sprang och vi hade skog, såg vi därifrån till skolan. Han sköt ute nära dörren. Efter hörde vi kakakaka flera gånger.

Jag såg inte att han sköt något, bara smällen.

Vet du vem personen var?
Nej.

Såg du om personen hade någon annan utrustning?
Jag såg bara det jag sagt.

Hade du hört något om detta innan händelsen?
Nej.

Inget rykte eller så?
Nej. Det hände bara.

Uppläst under förhörets gång och godkänt.

Polisen

Förhör

2. Ser GM (C)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, BF-IGV 11 LPO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Kontrollfrågor mot personuppgifter i PMF	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs som vittne på egen begäran då han uppger sig veta något om händelsen

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Erik Wickberg	2025-02-04	13:28	13:41

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Pizza Hut intill Myrorna/Entréskolan	RB 23:6	Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhörsledarens frågor och anteckningar skrivs med fet stil
Vittnets svar skrivs med kursiv stil

Berätta om vad du vet om händelsen
Jag och min kompis var inne på skolan och gick ut när "han" kom in till skolan.
Han började skjuta [redacted] *med ett långt svart vapen.*
[redacted]
När vi såg "blixten" från vapnet så sprang jag och min kompis där ifrån.

(Förhörsledaren antecknar att [redacted] **kompis heter** [redacted] **och har personnummer** [redacted]

Hur såg gärningsmannen ut?
Ljus hy och svarta kläder

Uppläst och godkänt
(Ej inspelat då omständigheterna inte medgav det på platsen)

Polisen

Förhör

2, sett gm [redacted] (korridor C)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredningsjour 2 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Iakttagelser rörande skolskjutning på Risbergska skolan i Örebro

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Ola Andersson

Förhörsdatum
2025-02-04

Förhör påbörjat
14:42

Förhör avslutat
15:08

Förhörsplats
Myrorna, Hagagatan 51 Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Målsägande [redacted] berättade att han studerar på Risbergska skolan och han anlände till skolan kl. 08.45 på morgonen dag som denna.

Cirka 12.00 befann sig [redacted] i den stora matsalen och åt lunch. Han satt och åt i ca 40 min och sedan gick han in till den lilla matsalen och satte sig tillsammans med tre vänner och pratade. Det var två kvinnor och en man som han gjorde sällskap med. Mannen är en god vän till honom som heter [redacted] Han kunde inte uppge vad tjejerna heter.

Plötsligt började folk att springa ut ur skolan. [redacted] förstod inte varför alla började springa ut. Samtliga i sällskapet reste sig upp, tjejerna gick ut från skolan medan [redacted] och [redacted] stannade kvar och tittade på varandra och undrade vad som hade hänt. Efter att alla hade lämnat skolan såg [redacted] en man komma gåendes i C-korridoren. Mannen var vid tillfället ca 10 meter ifrån [redacted] Han såg att mannen hade ett stort och långt vapen i sina båda händer vågrätt framför sig i maghöjd. [redacted] han och [redacted] började springa därifrån och ut ur skolan. När den beväpnade mannen avlossade skotten [redacted] befann sig han och [redacted] ca 10 meter ifrån honom.

De sprang ut ur skolan och stannade ca 100 meter öster om skolan, i riktning mot Myrorna,

för att se vad som hände vid skolan. Plötsligt började den beväpnade mannen att skjuta [redacted] genom ett fönster från skolan. De börjar återigen att springa ifrån platsen genom skogen i riktning mot Myrorna. [redacted] uppfattade det som om att den beväpnade mannen avlossade 2 skott [redacted] han såg att det slog gnistor ur vapnet.

[redacted] uppgav att han tappade sin mobiltelefon i samband med [redacted] sprang från platsen.

Signalement: [redacted] uppgav att den beväpnade mannen var ca 175 cm lång, hade ljus hy, lite skäggstubb, hade mörka byxor och bar en mörk jacka med en luva uppdragen över huvudet. Mannen sade ingenting under den korta tid [redacted] befann sig nära honom.

Förhörsledarens anteckningar: Enligt [redacted] skall [redacted] ha blivit förhörd av polis inne på Myrornas. Då [redacted] tappat sin mobil går det att ringa [redacted] om man vill komma i kontakt med honom.

Polisen

Förhör

2. Elev, hört skott, skott mot, B ([redacted])

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är: Målsägande
ID Styrkt: Ja
Sätt: körkort
Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska skolan 2025-03-05.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Lovisa Borg Willing	2025-03-05	12:33	13:28

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Receptionens förhörsrum, Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne	Utskrivet av	
	LBW	Ljudbandsförhör

Involverad personal	Funktion
Ida Tolf	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Sammanfattning av inspelat målsägandeförhör
Förhörsledarens frågor är skrivna i kursivskrivstil.

[redacted] *informeras om anledningen till förhöret: Skjutning på Risbergsskolan i Örebro 2025-02-04*

Berätta fritt om vad du varit med om.

Den 4 feb som vanligt gick jag till skolan. Jag pluggar [redacted]. Innan lunch pluggade vi sen efter utbildningen skulle vi gå till köket. Tjugo över tolv var vår rast slut och vi skulle återvända till klassrummet. Precis efter rasten gick vi in till vårt klassrum. Vi lyssnade på läraren men så hörde vi en röst som uppmanade att alla skulle komma ut. Själv hörde jag inte skottlossningen men någon knackade på dörren och uppmanade oss att utrymma klassrummet. Personen kom igen och uppmanade oss att lämna klassrummet, han var arg. Vi visste ingenting och förstod inte, vi frågade varandra. Vi gick ut i korridoren och gick mot huvudingången och gick ut. När vi gick utanför korridoren till ytterdörren och när vi gick utanför allt detta så hörde vi första skottet. Medan vi stod där vid dörren och funderade och hörde skottlossning [redacted] Och sen kom en person och sköt mot oss som träffade dörren och då blev vi rädda och vi sprang. Då som sagt när

skottlossningen kom inifrån var vi rädda och sprang iväg. Skottlossningen var inne och efter ca 7 min kom polis på plats. Då var det eleverna med [redacted] och lärare, vi visste inte vad som hänt eller vad som försiggår. Sen dök en person upp och han bad oss att inte stå kvar utan att de som har bilar skulle köra därifrån. De som vill gå skulle gå därifrån, då läget var farligt. Så jag tog min kompis och drog därifrån. Vi såg ingenting.

Varför befann du dig på skolan?
Syftet var för att plugga och jag pluggar till [redacted]

Vilken klass går du i?
Klassrummet [redacted]

Vilket klassrum och korridor befann du dig i när mannen kommer och säger att ni ska ut?
Vi befann oss i samma klassrum [redacted] och samma korridor B. Klassrummet var stängt och personen kom och knackade på dörren och sa att vi skulle utrymma. Alla de utbildningar som hålls på skolan är i korridor B och C. Folk sa att skottlossningen hördes från korridor C.

Vad hade hänt innan personen kommer och knackar?
Ingenting, vi märkte ingenting. Det var en normal dag. Vi kände inget, vi gick till matsalen. Det var en normal dag.

Hur såg den här personen ut?
Jag märkte inte, jag känner inte honom, jag hörde bara spring ut spring ut sa han bara.

Hur tog du dig till skolan?
Jag körde bil.

Vilken tid kom du till skolan?
Klockan nio tror jag.

Såg du något avvikande från att du kom till skolan tills att du hör första skottet?
Jag har bott i Örebro i ett år. [redacted]

Vad är klockan när personen kommer och knackar på dörren?
Vi återvände till klassrummet typ tjugo över tolv och människan kom och knacka 2-3 minuter efter tjugo över. Vi stod fortfarande upp när detta hände.

Såg du personen?
Nej aldrig.

Vart är du när du hör första skottet?
Som du vet när vi gick in i klassrummet, har själv inte hört något i klassrummet. Men när vi lämna klassrummet och kom till huvudingången då hörde jag skottlossning. [redacted]

Du berättar att det skjuts mot er, kan du berätta om det, vart är ni då?
Vi stod nära dörren. Precis när den sköt mot oss så träffade den dörren och vi blev rädda och sprang mot parkeringen.

Såg du vem det var som sköt mot er?

Vi stod där bredvid dörren vid väggen. Sen hörde vi inne att det var skottlossning. [redacted] Sen sköt han mot dörren och fönsterna i dörren gick sönder.

Hur många personer var ni då där?
Tillsammans kring 15 personer plus 10 utöver min klass. Vi var i chocktillstånd, svårt att räkna och fokusera. Var och en sprang till närmaste dörren, folk sprang på olika håll.

Såg du någon bli skadad?
Nej jag har inte sett någon annan person bli skadad [redacted]

Har du sett gärningsmannen?
Nej aldrig.

Har du sett han i media i efterhand?
Ja.

Känner du igen honom?
Nej.

Hörde du gärningsmannen säga något vid något tillfälle?
Nej aldrig. Vi lämnade vårt klassrum väldigt tidigt.

Vad var klockan när du hörde första skottet?
De säger att han redan sköt vad jag har hört är klockan fem i halv ett. Inte exakt men ungefär. Klockan är tjugo över tolv när vi utrymde klassrummet men det kan inte vara mer än fem minuter kanske.

Hur många skott hörde du?
Två. Vad jag minns jag hörde tydligt två skott sen när vi gick till parkeringsplatsen då var det skottlossning och då höll jag inte räkningen. Hörde att det var skottlossning men räknade inte.

Vart springer du ut?
Som du vet är vårt klassrum i korridoren närmast huvudingången så då sprang vi ut genom huvudingången.

Blev du skadad?
Nej.

Vilka andra personer var du tillsammans med?
Hela klassen inklusive våra lärare, vi sprang tillsammans. Några av våra klasskamrater var så pass rädda att de gick hem på direkten.

Har du namn på vad alla heter? [redacted] visar klasslista för förhörsledare och förhörsledare skriver ned utefter den följande namn):

[redacted]

[redacted]

Hur rörde sig gm?
Nej, jag har inte sett. Jag har inte upplevt att se honom.

Vad har du hört, vet du vart skotten kom ifrån?
Själv vet jag inte, men kompisarna säger skottlossningen kommer ifrån korridor C. Eftersom när jag hörde skott och att det träffade dörren så förstod jag att gärningsmannen var i korridoren.

Hinner du titta i korridoren?
Nej. Vi stod bredvid dörren så har inte tittat tillbaka i dörren.

Vad hände när du springer ut?
Det var chock, vi sprang direkt, jag tog min kamrat och skjutsa hem henne och gick hem till mig. Det var hela tiden stress och rädsla.

Har du några bilder eller filmer?
Nej.

Vart är den skottskadade personen som du ser?
Han kommer ut ur huvudentrén när jag står utanför.

Vart står du när det skjuts mot dörren?
Vi var utanför bredvid dörren, när vi såg skottskadade killen och då gick vi två steg tillbaks, sen träffades dörren av skott. Då sprang vi bort från parkeringen.

Försök beskriva hur du mår?
Min känsla var obeskrivlig, jag var jätterädd.

Hur mår du idag?
[redacted]

Får du hjälp?
[redacted] får hjälp av mina nära och kära.

Hemförsäkring?
Länsförsäkringar.

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Jag vet inte riktigt, jag sa till mina kompisar att jag skulle till polisförhör. I synnerhet mina klasskamrater. Vi var tillsammans men jag tror inte de har sett så mycket.

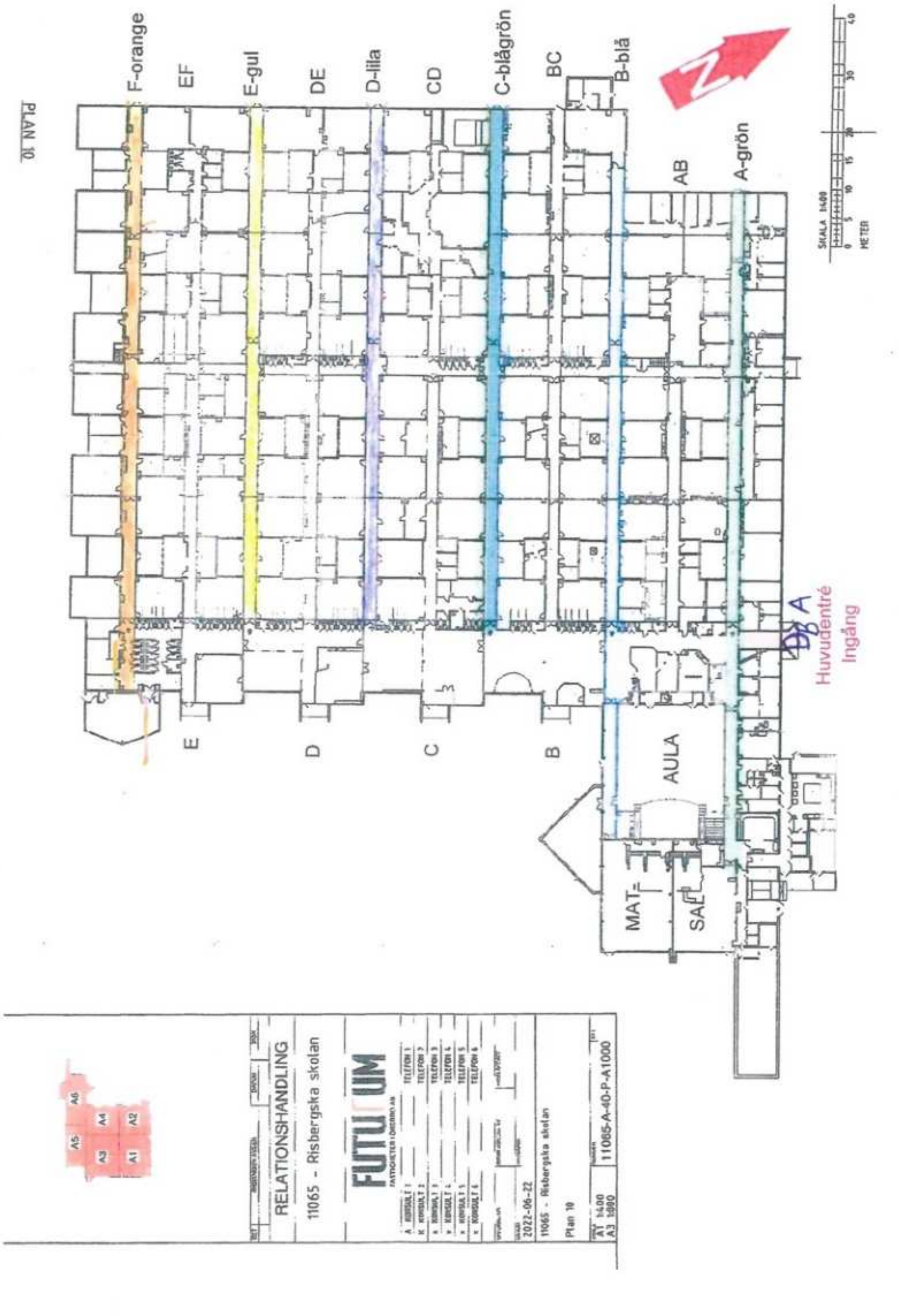
Lämnade du kvar något på platsen?

Nej jag har inte lämnat kvar. Har kanske lämnat skollitteratur och anteckningsblock och pennor. Ligger i klassrummet och [redacted]

Tillägg?
Jag har inget att lägga till. [redacted]

[redacted] *placerar ut A = vart hon befinner sig när hon hör första skottet, B = där hon ser en skottskadad person och D = vart hon lämnar byggnaden*

Godkänt utan uppläsning och erinran


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
C
B
AULA
MAT-
SAL
Huvudentré
Ingång
SKALA 1:400
METER
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
A1 1:400
A3 1:800
11065-A-40-P-A1000
A1
A2
A3
A4
A5
A6

Polisen

Förhör

3. Beskj. ej träffat / sett GM skolan ([redacted])

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredning 4 LPO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
[redacted] samt via [redacted] [redacted] som identifierad sig med svenskt körkort

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk
Loffollahi

Språk
Farsi

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om
Mord, Fullbordat

Underrättad om misstanke

Ytterligare information om anledning till förhör
Målsägandeförhör/vittnesförhör angående. Med som stödperson är målsägandens [redacted] var ej med på brottsplatsen under det aktuella brottet.

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Katarina Junestedt

Förhörsdatum
2025-02-06

Förhör påbörjat
11:53

Förhör avslutat
13:00

Förhörsplats
Polishuset Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Konceptförhör

Involverad personal
Rikard Ekman

Funktion
Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret spelades in på video men kommer även att skrivas ut i detta förhörsprotokoll i sammanfattad form.

[redacted] berättar att hon den 4 februari 2025 befann sig på Risbergskaskolan där hon studerar. [redacted] pekar ut på en ritning, döpt karta 1, över skolan där hon satt i en korridor tillsammans med flera andra studenter med ett A. En av dessa var vännen [redacted]. [redacted] hörde plötsligt skottlossning och [redacted] tog sin jacka för att fly därifrån, när hon gjorde det snubblade hon först över sin jacka. [redacted] sprang från platsen före [redacted] och [redacted] vet att hon lyckades fly ut ur skolan.

[redacted] såg att en gärningsman som sköt med vapen kom ut från korridoren, som markeras med korridor 1, och gick i riktning mot [redacted] [redacted] pekar ut var hon såg gärningsmannen med ett C. Gärningsmannen sköt men fick slut på skott [redacted], gärningsmannen hade då

förflyttat sig till markering C2. [redacted] har svårt att avgöra hur nära hon var gärningsmannen men det var ca 5-6 meter. [redacted] markerar utgången hon och de andra använde när de flydde ut ur skolan med ett D.

När [redacted] kommit ut från skolan såg hon gärningsmannen igen, platsen där [redacted] stod markeras med A2, hon hörde i samband med detta fyra skott och förstod att gärningsmannen hade laddat om. Denna plats markeras även på karta två med en 1 avseende [redacted] och med 2 avseende [redacted] som flydde samtidigt. [redacted] och de andra flyr samtidigt som de hör skottlossning sedan från platsen. Vägen de sprang som ledde fram till en parkering vid butiken Myrorna markeras med ett D på karta två. Från detta skydd ringde [redacted] polisen detta var kl 12:36 enligt hennes mobil.

De två vänner som [redacted] flydde med heter [redacted] (okänt efternamn) och [redacted]. Även [redacted] såg gärningsmannen. [redacted] flydde ut ur skolan med [redacted] utanför träffade hon [redacted] [redacted] jacka ligger kvar i korridoren där hon först såg gärningsmannen.

[redacted] uppfattade det som att gärningsmannen hade mörka kläder och mörkt hår. [redacted] som var mycket rädd vid tillfället har svårt att minnas några andra detaljer om gärningsmannens utseende. Angående vapen så minns [redacted] det som att gärningsmannen hade ett stort vapen, typ gevär. Gärningsmannen bar något på ryggen, det kan ha varit en ryggsäck. Vid de tillfällen [redacted] såg gärningsmannen var gärningsmannen ensam. [redacted] uppfattade inte att gärningsmannen sa något när hon såg honom. Han verkade vara mycket lugn och bara sköt.

[redacted] hörde att gärningsmannen sköt tre skott inne i skolan och att han sköt fyra skott när hon hade kommit ut ur skolan. [redacted]

Vid händelsen var [redacted] iklädd ljusblå jeans, [redacted] är kvar på plats i jackan låg [redacted] id-kort, se upprättad tjänsteanteckning.

[redacted] filmade inte något under händelsen.

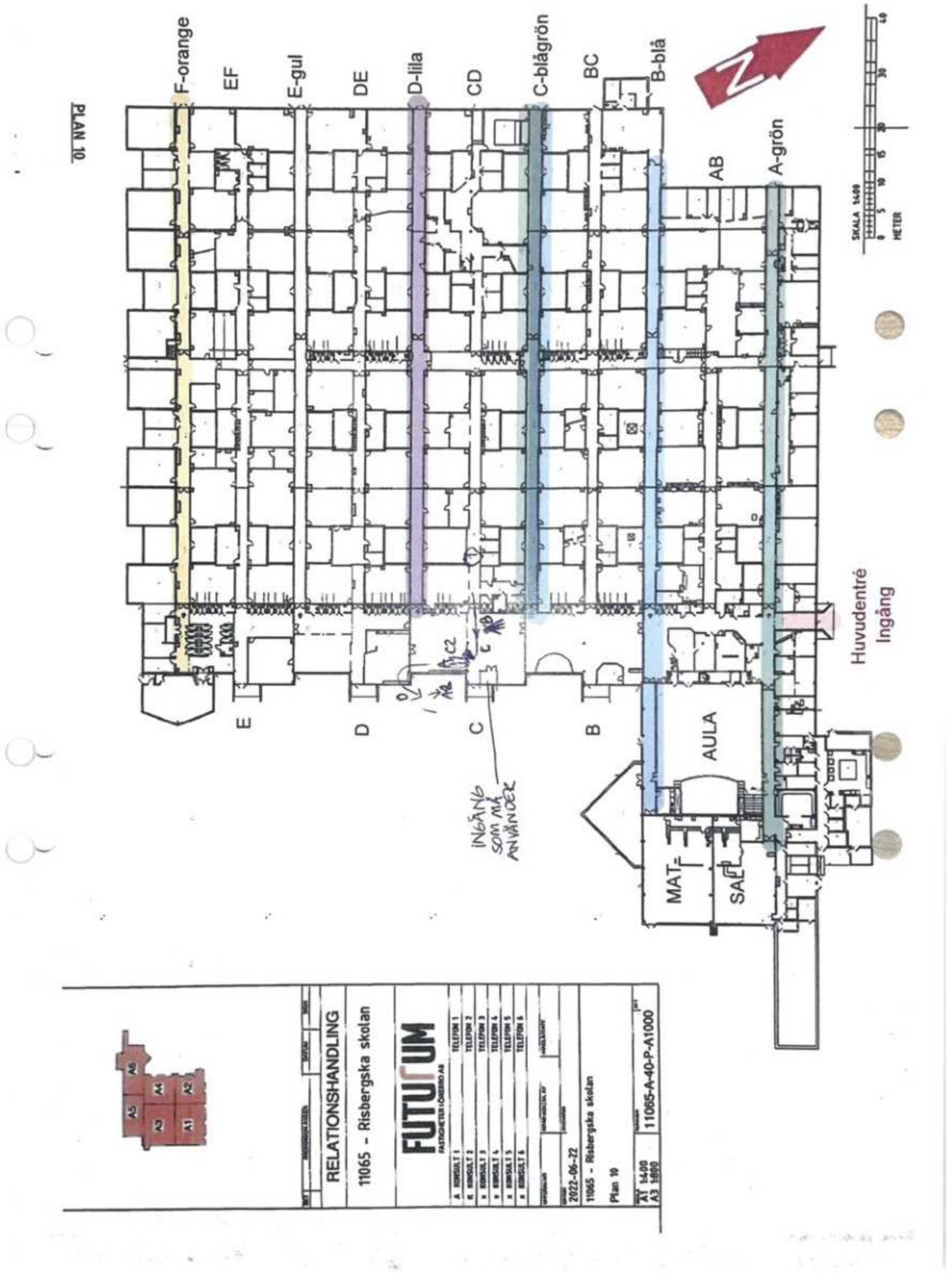
[redacted]

[redacted]

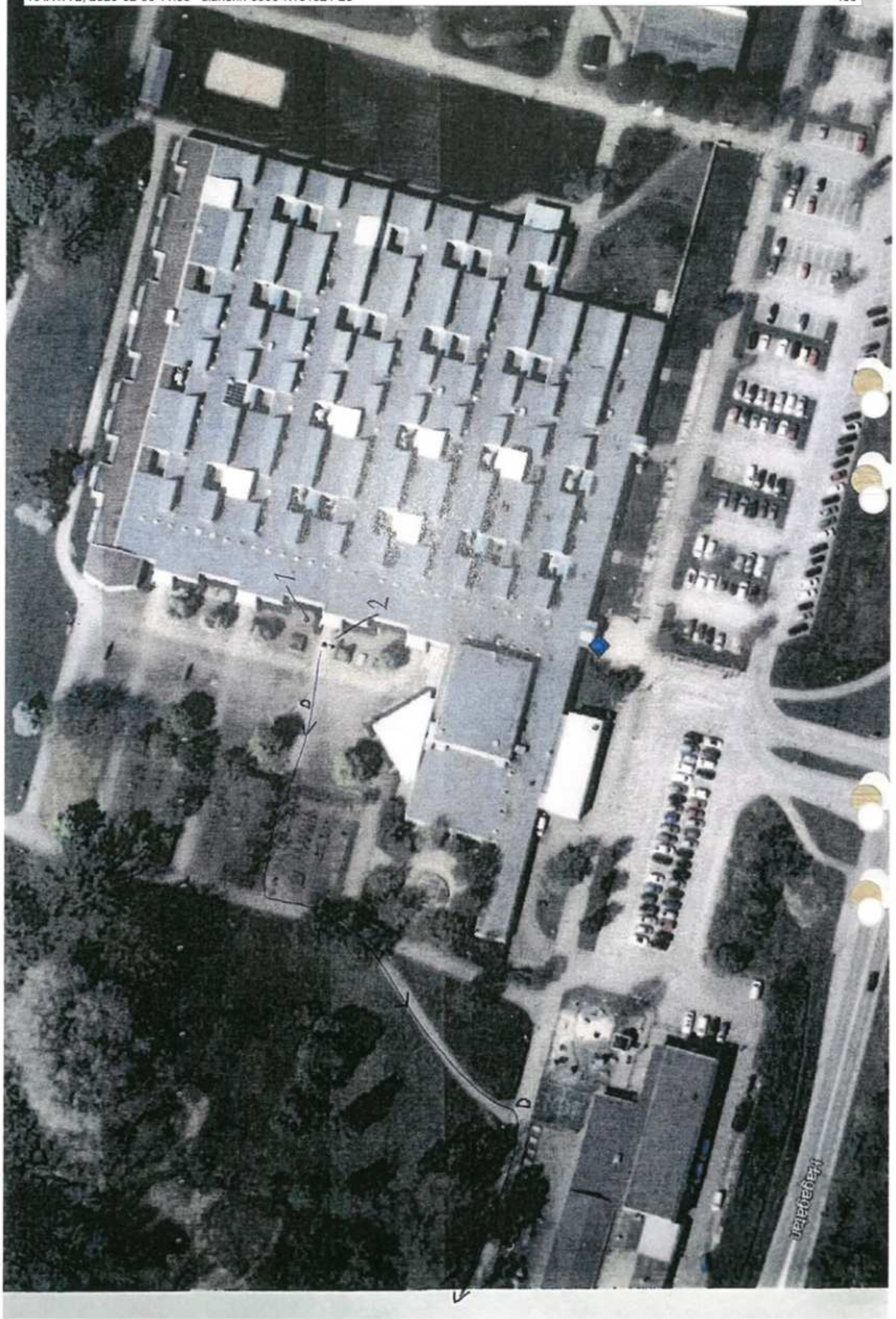
[redacted]

Kartor bifogas bilagor. Även en bilder på [redacted] bifogas.

Förhöret uppläst efter hand för [redacted] och hon har inga invändningar.


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
C
B
AULA
MAT
SAL
Huvudentré
Ingång
INGÅNG SOM NI ANVÄNDER
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
A5
A6
A3
A4
A1
A2

KARTA 2, 2025-02-06 11:53 diarienr: 5000-K131521-25



Polisen

Förhör

2. Beskjuten/ Ser GM (oklar plats)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, BF-IGV 1 LPO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Nationellt ID	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Förhör med anledning av händelsen på Risbergska skolan.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Linnea Jonsson	2025-02-04	15:10	15:16

Förhörsplats

Typ av förhör	Förhörssätt
RB 23:6	Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Den hörde berättar följande:
Ca 12.30 när jag kom ut från toaletten hörde jag någon skjuta så jag kollade mig omkring och såg då en man med ett gevär. Då började jag springa och han började då skjuta emot mig men jag vart inte träffad. Sedan gömde jag mig i ett klassrum.

Uppskattar att skytten var ca 25 år gammal och troligtvis inte svenskt ursprung, hade mörk jacka och jeans.

Förhör uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

Förhör nr 2 Blivit beskjuten/Elev på Risbergska

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Nationellt ID-kort

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk
Martin Leisborn

Språk
Swahili

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om
Mord, Fullbordat

Underrättad om misstanke

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs som målsägande med anledning av skjutningen på Risbergska skolan i Örebro 2025-02-04.

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Amanda Oikarinen

Förhörsdatum
2025-02-21

Förhör påbörjat
15:39

Förhör avslutat
17:24

Förhörsplats
Polisstationen, Järnvägsgatan 3, Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
AA

Konceptförhör

Involverad personal
Agnes Atterstig

Funktion
Biträdande förhörsledare

Berättelse

[redacted] ***redogörelse över händelsen:***
Aktuellt datum hade [redacted] rast klockan 12:00. Hon äter och går till en av toaletterna i mittenkorridoren [redacted] klockan 12:20. När [redacted] går ut från toaletten hör hon höga ljud, då är klockan runt 12:30. [redacted] vet inte hur många de höga ljuden var. Hon minns inte exakt vart hon var i mittenkorridoren vid detta tillfälle, men minns att toaletten hon var på hade en vit dörr.

När [redacted] hör smällarna vänder hon sig om och ser en man med ett gevär [redacted]. Han håller vapnet framför bröstet med båda händerna. [redacted] Mannen säger ingenting. [redacted] visar på kartan att mannen står en bit ner i mittenkorridoren, mot den sida av byggnaden där huvudentrén finns. [redacted]

[redacted] blir chockad och springer bort ifrån mannen, hon viker av till höger in i en korridor och sedan in till det första klassrummet till höger. Vilken korridor detta är minns inte [redacted] men pekar på kartan och säger att hon tror att det kan ha varit C-korridoren. I klassrummet möter hon läraren [redacted] och elever, sammanlagt ungefär tio personer. [redacted]

vet inte vad personerna heter. [redacted] berättar för dem att det skjuts, så de stänger, låser och barrikaderar igen dörren.

När [redacted] springer från mannen med geväret skjuter han ett skott som inte träffar [redacted] Skottet kommer bakifrån, men [redacted] uppfattar inte vart skottet träffar.

[redacted] hörde flera skott, men vet inte hur många det var, varken vid de första skotten eller de skott hon hör när hon befinner sig i klassrummet. Skotten som hörs när [redacted] befinner sig i klassrummet hör hon komma en bit bort ifrån, men vilken riktning ljuden kom ifrån är svårt att uppskatta.

[redacted] och de andra sitter i klassrummet i ungefär två timmar innan polisen kommer för att evakuera dem. [redacted] evakuerades ut genom "bakvägen", men minns inte vart på byggnaden detta var. Sedan går de till Myrorna.

[redacted] berättar att hon pratat med vänner efter händelsen, som säger att de sett gärningsmannen i huvudkorridoren. Dessa vänner går samma utbildning som [redacted] och heter:
[redacted]

Beskrivning av mannen med gevär:
[redacted] upplever att mannen är turk eller iranier då han inte var lika vit i huden som en svensk. Han hade mörkt, kort hår och såg tjock ut i ansiktet, men när [redacted] har sett bilder i media upplever hon att han ser smalare ut. När hon jämför bilden på gärningsmannen i media med mannen hon sett i mittenkorridoren så tycker hon inte de ser liakdana ut. Dels då han inte har samma ögon, men även att mannen hon såg i korridoren hade ett tjockare ansikte.

(Tillägg från [redacted] under uppläsning): Nej, han såg tjockare ut i ansiktet på bilderna, när jag såg honom såg han inte tjock ut.

Gärningsmannens kläder:
Eventuellt grön eller blå färg på kläderna. Jackan kan ha varit mörkblå.

Skadade personer:
[redacted] har inte sett några skadade personer och har själv inte blivit fysiskt skadad.

[redacted] ***klädsel:***
[redacted].

Andra personer polisen bör prata med:
[redacted].

[redacted] ***mående efter händelsen:***
[redacted]

[redacted] träffat andra från skolan på Klubb 700 i Örebro.

Kvarlämnade tillhörigheter på Risbergska:
I sal [redacted]:
Jacka, svart, [redacted]
Nycklar, ligger kvar i jackan
Skolböcker, [redacted]

Uppläst utan erinran.

Polisen

Förhör

2. Hört/ Beskjuten vid huvudentrén (A)

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Nationellt ID-kort	

Tolk
Cassandra Salmi

Språk
Arabiska

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörd om sina iakttagelser vid Campus Risbergska.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Eric Wikberg	2025-03-19	13:10	15:17

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisstationen Örebro	RB 23:6	Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
EW

Involverad personal	Funktion
Tony Segelström	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens frågor är i kursiv stil.

Kan du själv berätta vad som hände den här dagen?
Den aktuella dagen så gick jag till skolan tidigare än lektionstiden. Vanligtvis försöker jag gå dit tidigar. Jag tror att vi skulle börja 10 eller 10:15 fram till 12. [redacted] Jag var framme vid skolan klockan 8. Jag gick direkt till studierummet. Jag satt där på studierummet fram till klockan 10 och pluggade. Därefter när jag var klar gick jag in i mitt lektionsrum. Vi började vår [redacted] 10:15 och var klara klockan 12. Så lektionen var klar och jag går mot studierummet för att sitta där. Vanligtvis när jag är klar med mina lektioner är jag kvar på skolan [redacted]. Jag tycker att det är en bra och skön stund för mig att sitta på skolan och göra mina läxor. Alltså det är så jag har lagt upp mitt schema. Efter skolan är jag kvar 2-3 timmar och gör mina läxor. Det är min trygga plats, skolan. Inte i min vildaste fantasi skulle jag kunna ana att något sånt skulle kunna hända.
Jag kom in på rummet. Jag satt där en stund och pratade med min man i telefon. Klockan var nu ca 12 :25. Jag satte på mina hörlurar och slog på min [redacted] och skulle plugga.

När jag kom in i studierummet fanns det bara två elever där. Jag valde att sätta mig i den bakre delen inne i rummet, vid fönstret. Jag valde en stol och satte mig där och ville vara för mig själv. Du vet det finns andra stolar i det här rummet. Man kan se vilka som kommer in och går ut om man sitter längre fram. Jag satt längre bak i en hörna.
Klockan 12:30 gick larmet [redacted] Jag började plock in mina saker i väskorna. Det kanske är någon brand i köket eller nått. Rektorn kom in och det enda han sa var ni måste ut härifrån. Han sa inget mer. Men han sa till exempel inte att det är någon fara eller att vi måste lämna platsen han sa bara att ni ska ut.
[redacted] jag gick ut genom huvudentrén. Jag trodde att det bara var någon brand i köket. Därför tänkte jag inte på att välja nödutgången. Det finns en nödutgång som finns i studierummet.
Medan jag vänder in mot receptionen för att gå ut mot huvudentrén tittar jag mot hallen lite längre bort och jag ser att det är blod på golvet. [redacted] Jag tänker att det måste ha varit allvarligt eftersom det var så mycket blod. Det for tankar i huvudet.
Det var knäpptyst i skolan. Det fanns ingen annan i hallen än jag. Och larmet gick fortfarande. Men jag hör människoskrik fast längre bort. Det ljudet kommer från avstånd. Jag har beskrivet det innan som när man är hemma hos sig och man hör att det kommer skrik från grannen. Jag hör skrik men det är ingen som är i korridorerna.
Jag står i korridor A. Jag går som vanligt. Jag vet att larmet går. Jag är lugn, jag är inte rädd. Jag går i korridoren. Och då vill jag slå numret till min man och berätta att jag måste härifrån och att han ska komma och hämta mig. [redacted] Jag såg att skottet träffade dörren [redacted] Det är skottlossning och ett skott träffar dörren och det fortsätter. Jag hör att det fortsätter. Nu vet jag att det är skottlossning men min hjärna kan inte ta till sig att det är skottlossning. [redacted] hör jag 4 st skott som avlossas. [redacted] springa mot utgången. Jag var två, tre meter från ingången. [redacted] Jag var så fruktansvärt rädd.
Det finns ett dagis till höger om våran skolan och jag sprang mot den. [redacted] Sen kom det två elever en tjej och en kille. Vi måste hjälpa dig härifrån. Skottlossningen pågick fortfarande. Jag sprang mot Pizza Hut. När jag sprang mot dagiset hörde jag polisen komma. 12:36 ringde jag till min man. Skottlossningen pågick fortfarande. [redacted]
När jag var framme vid Pizza Hut skrek jag och var panikslagen och jag skakade och skrek. Sen kom min man dit och körde mig bort därifrån. [redacted] Det är vad som hände.
Jag hade handskar med mig den dagen. En av dem tappade jag på platsen där jag ramlade. Jag hade också en vattenflaska [redacted] Locket tappade jag också [redacted]. Jag tror

att jag tappade den där.

Hur långt ifrån dig befann sig gärningsmannen?
Jag vet inte.

Kommer du ihåg vad han hade för kläder?
Nej.

Såg du något vapen?
Nej.

Hörde du om han som sköt sa eller skrek något?
Jag kommer bara ihåg att en man skrek. Han lät jättearg.

Skulle det kunna var gärningsmannen som skrek?
Ja. Det var någon som skrek och gapade med hög röst. Jag förstod dock inte vad han sa.

Lät det som att personen var arg eller rädd?
Det kändes som att någon var arg och bråkade med någon annan.

Hörde du om det var på svenska?
Jag minns inte riktigt. Jag uppfattade sekvenser. När detta bröt ut försökte jag ta mig ut så jag kunde inte uppfatta vad det var för språk. Det var stressigt. Efter att jag försökte ta mig ut såg jag ett skott i väggen.

Vet du vad som gjorde att [redacted]?
Det kan vara guds förmåga.

Fick du några fysiska skador under händelsen?
[redacted]

Såg du någon annan som du vet vem det är under händelsen?
Jag är inte integrerad. Man hinner inte lära känna varandra. Sen börjar man på andra kurser.

Såg du någon skadad person?
[redacted]

Har du några bilder eller filmer från händelsen?
Nej.

Vet du några andra personer som du tycker vi skall prata med?
Nej. Jag känner ingen. Jag har min väninna men hon var inte med den dagen.

Lämnade du kvar något på platsen?
Jag tappade ett par vantar som jag inte hann sätta på mig. Dom var svarta. Så finns det också locket till vattenflaskan.

Var det en eller två vantar som du tappade?
Det var den ena. [redacted]

Jag kom på något. När jag var i studierummet. Och så var larmet igång. Det innebär att det redan har varit skott men jag hörde inte det. Jag var väldigt lugn och normal tills jag var på

väg till huvudentrén. Det visar sig att det finns blod på golvet och det innebär att någon blivit skjuten [redacted]

Uppläst och godkänt

Bilaga

Karta

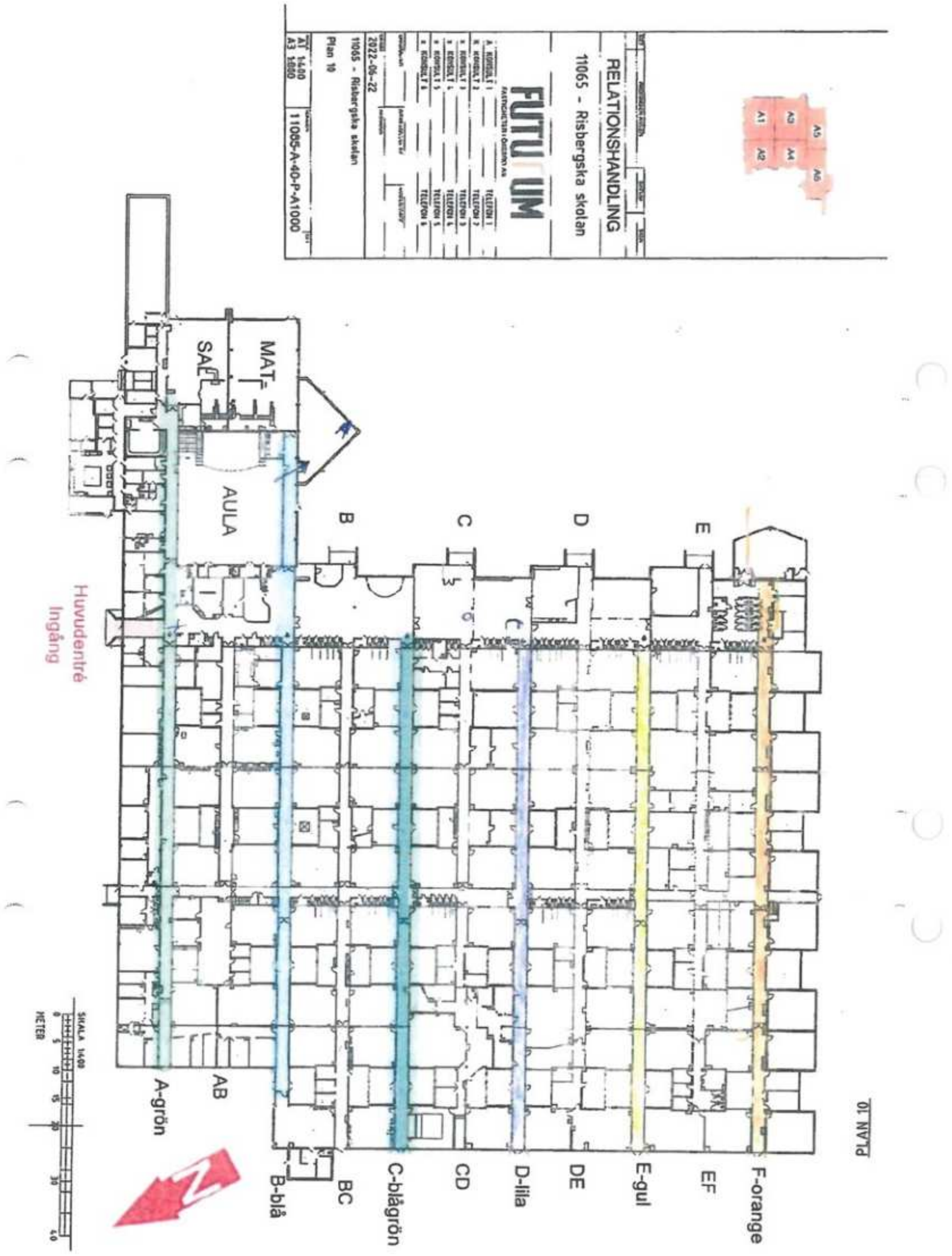
Bilaga till Förhör 2025-03-19 13:10, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning

A - Platsen hon befann sig på när skjutningen började.

C - Platsen där hon såg gärningsmannen.

o - Platsen där hon såg två killar.


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
MAT
SAL
AULA
B
C
D
E
Huvudentré
Ingång
A-grön
AB
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
PLAN 10
METER

Polisen

Förhör

Ser GM skjuta/Huvudkorridor /D

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	5000-K131521-25

Hörd person			Personnummer
[redacted]			
Den hörde är	**ID Styrkt**	**Sätt**	**Ställning till misstänkt - målsägande - vittne**
Målsägande	Ja	Skatteverket ID-kort	
Tolk			**Språk**

Ytterligare information om anledning till förhör	Underrättad om misstanke
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska 250204.	

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare | Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar | Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Ida Tolf	2025-03-17	15:02	15:40
Förhörsplats	**Typ av förhör**	**Förhörssätt**	
Polisstationen Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör	
Förhörsvittne	**Utskrivet av**	Ljudbandsförhör	

Involverad personal	Funktion
Petra Brånn	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret finns inspelat med ljud och film i polisens system FILIP.

Förhörsledarens frågor skrivs i kursivstil.

Förhörsledaren upplyser [redacted] om att anledningen till förhöret är skjutningen på Risbergskaskolan i Örebro 2025-02-04.

Vilket klassrum och korridor befann du dig i?
De är första gången jag berättar om det här.
Det var tisdag, jag hade två lektioner. Första var [redacted] som slutade klockan 12:00 och min andra lektion började 12:45. Jag började äta lunch, inte i den stora matsalen men i den lilla där man kan värma mat. Jag blev sugen på att dricka te, och gick och hämtade det och då såg jag folk springa ut. Folk skrek "gå ut, gå ut". Jag frågade en kompis vad som hände, som sa att det var skjutning, men jag sa nej, att det inte kan vara skjutning för det är Sverige.

Jag ser en person skjuta och sedan vänder han sig emot mig och då springer jag ut. När jag sprang ut fanns det massor med poliser där och jag springer till myrorna. Jag ringde min man sen som kom och hämtade mig.

Efter det har jag bara varit hemma. Det var kaos, det är första gången jag berättar.

Jag var i huvudkorridoren i höjd med D-korridoren. Jag går först in i D-korridoren och kommer bort till den parallella korridoren och då ser jag honom ner i den korridoren, i höjd med B-korridoren. Där ser jag att han håller i ett vapen och skjuter. Då springer jag tillbaka i D-korridoren mot huvudkorridoren och ut i utgången D. Då vänder jag mig om och kollar in i skolan genom fönstret och då ser jag honom igen i huvudkorridoren.

Han hade svarta kläder, mössa, och två vapen, en på ryggen och en i handen, det var stora vapen.

Uppfattade jag dig rätt att du såg honom bakifrån?
Ja.

Vilket håll skjuter han åt när du ser honom första gången?
Då står han vänd emot vänstersida. Han skjuter in mot B-korridoren.

Vilken tid ser du honom skjuta?
12:25 tror jag.

Hur långt var avståndet mellan dig och gärningsmannen?
Jag vet inte riktigt. Kanske mer än 10 meter.

När du ser honom andra gången, genom fönstret, vad gör han då?
Han bara gå runt med vapnet och tittade runt. Han kanske tittade om någon gömde sig. När jag springer kommer det mycket ljud, en, två tre.

Ljuden, vad är det för ljud?
Skott.

Är det när du sett honom första gången som du hör skotten?
Ja, första skottet hörde jag i skolan och när jag kom ut så hörde jag mer och mer.

Beskriv gärningsmannen lite mer?
Jag ser inte hans ansikte men jag ser på hans rygg, han hade svart mössa, mörka kläder och vapen på ryggen.

Hörde du gärningsmannen säga något vid något tillfälle?
Nej jag hörde ingenting. Eleverna bara skrek, jag hörde ingenting. Jag visste inte då att någon blev skjuten, jag såg det när jag kom hem och tittade på nyheterna. Men ljudet går fortfarande i mitt huvud, och jag känner mig jätterädd.

Hur upplevde du att gärningsmannen rörde sig?
Jag ser inte det.

Känner du igen gärningsmannen från något tillfälle?
Nej aldrig.

Vet du vilken tid som du sprang ut ur skolan?
12:25.

Hur vet du att det var just 12:25?
Det var när jag ringde min man.

[redacted] kollar i sin telefon vilken tid som samtalet ägde rum.
12:37 ringer [redacted] sin man första gången och då har hon precis sprungit ut ur skolan.

12:43 ringer [redacted] *sin man för andra gången och då är hon inne på Myrorna.*

Du sa tidigare att det var 12:25, men samtalet när du ringde din man var 12:37. Vilken tid sprang du ut ur skolan?
När jag pratade med honom var jag på utsidan av skolan, vid träden.

Har du då precis sprungit ut ur skolan?
Ja. Jag springer och ringer.

Ser du huden på gärningsmannen någonting?
Nej ingenting, bara hans kläder.

Hur var huvudet på gärningsmannen?
Jag tror att han hade en svart mössa på sig.

Blev du skadad?
Nej.

Såg du någon annan person bli skadad?
Nej.

Vilka andra personer var du tillsammans med?
En gammal man, [redacted]

Efternamn?
Nej jag vet inte, jag har inte kontakt med honom någonstans.

Du säger att han är gammal?
[redacted].

Vad gjorde han på skolan?
[redacted]

Har du några bilder eller filmer?
Nej.

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Nej.

Lämnade du kvar något på platsen?
Nej.

Vill du tillägga något i förhöret?
Nej.

[redacted] *sätter ut på kartan var hon befann sig, A=*[redacted] *placering när hon förstår att det är skjutning, C1=Där* [redacted] *ser gärningsmannen första gången, C2=Där* [redacted] *ser gärningspersonen andra gången, D= där* [redacted] *lämnade byggnaden. X1=*[redacted] *placering när hon ser gärningsmannen första gången, X2=*[redacted] *placering när hon ser gärningsmannen andra gången. Se bifogad karta.*

Uppläst och godkänt utan erinran.

Bilaga

Karta

Bilaga till Förhör 2025-03-17 15:02, diarienr 5000-K131521-25

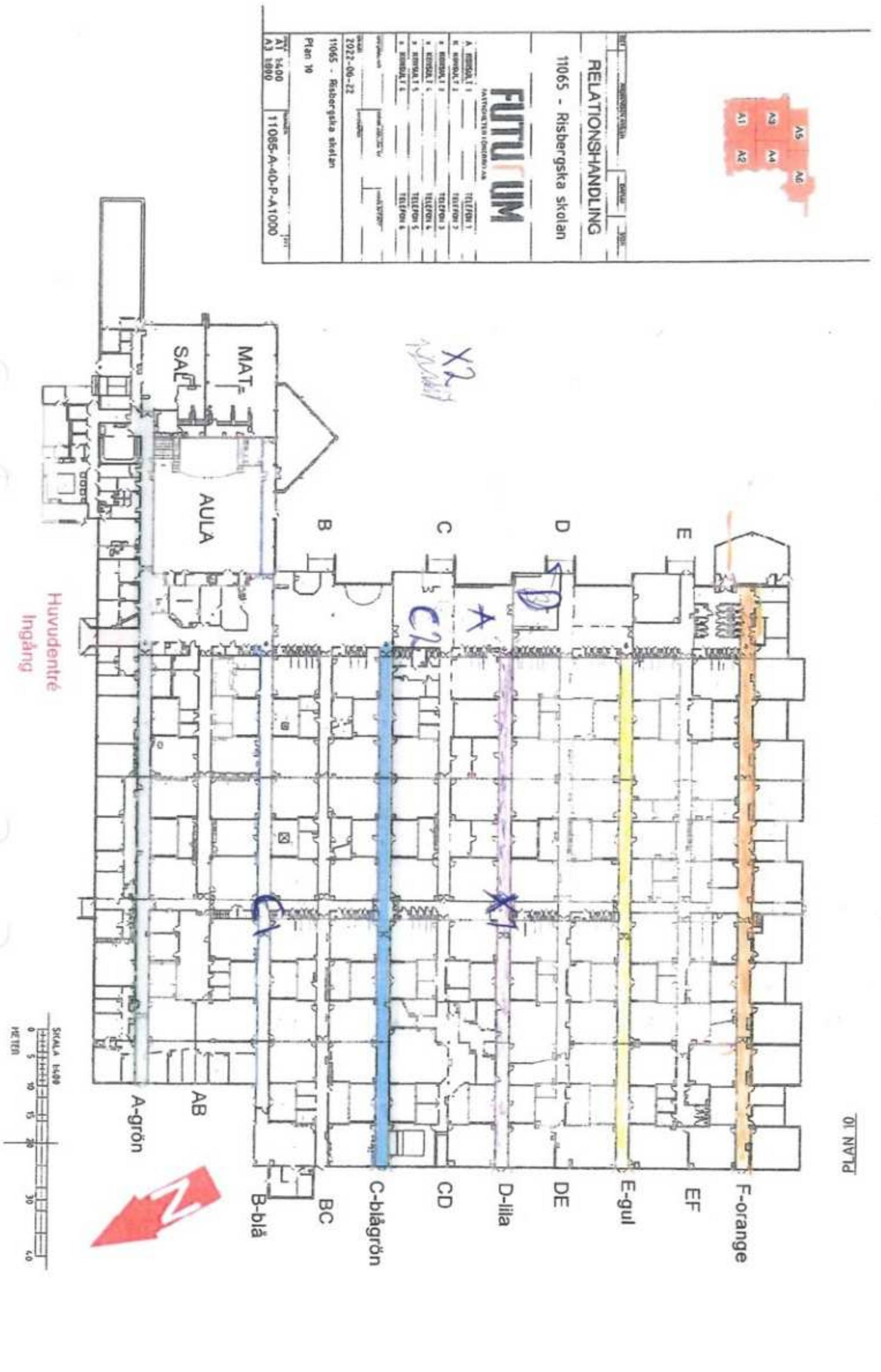
Beskrivning

A=[redacted] placering när hon förstår att det är skjutning

C1=Där [redacted] ser gärningsmannen första gången

C2=Där [redacted] ser gärningspersonen andra gången

D= där [redacted] lämnade byggnaden.


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
A1 1:400
A3 1:800
A1
A2
A3
A4
A5
A6
MAT
SAL
AULA
Huvudentré
Ingång
B
C
D
E
A-grön
AB
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
PLAN 10
SKALA 1:400
METER

Polisen

Förhör

2. Hör skott ([redacted])

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	5000-K131521-25

Hörd person [redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	svenskt körkort	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör

Hörs upplysningsvis om sina iakttagelser.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
u0063081 u0063081	2025-02-07	15:06	15:36
Förhörsplats	**Typ av förhör**	**Förhörssätt**	
Örebro polishus	RB 23:6	Videobandsförhör	
Förhörsvittne	**Utskrivet av**		
	P.A	Konceptförhör	

Involverad personal	Funktion
Pernilla Aldåsen	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens och biträdande förhörsledarens frågor och kommentarer skrivs i kursiv stil.

Förhörsanteckningar samt [redacted] *svar och kommentarer i normal stil.*

[redacted] *har informerats om att förhöret spelas in med ljud och bild.*

[redacted] *har informerats i enlighet med förundersökningskungörelsen 13 g §.*

[redacted] *uppmanas att berätta fritt.*
berättar att hon var på jobbet runt klockan 08.40. Hon hade [redacted] som slutade klockan 12.15, [redacted]. Därefter gick hon till [redacted], hennes arbetsrum, för att ladda sin dator. Detta var uppskattningsvis klockan 12.18. Hon gick sedan mot matsalen, pausrummet. Där åt hon snabbt och skulle ta en kaffe. Hennes kollega [redacted] skrek då att någon skjuter. [redacted] såg folk springa och hörde att det sköts precis utanför. Hon beskriver det som att det lät som bänkar som smällde ihop.

[redacted] berättar att de fått utbildning av NOA *(Nationella operativa avdelningen)* förra året och säger att det var perfekt eftersom hon och kollegorna hade bra koll på vad de skulle göra. De låste dörren, täckte för allt, larmade 112 och det interna larmet. Därefter lade de sig ner på golvet. När [redacted] låg bakom soffan tittade hon på klockan och då var den 12.42. Kollegorna

larmade kl. 12.33.

[redacted] uppfattade det som att gärningsmannen sprang på ena och andra sidan om henne och kollegorna hela tiden, att han sköt och skrek. Det var skrik och det var skott. Hon hörde ingenting om vad han skrek och efter en stund började brandlarmet gå. Brandlarmet tjöt hela tiden [redacted], men hon hörde varje skott och hur gärningsmannen skrek trots det. Hon hoppade till varje gång det small till, säkert 50 gånger.

Några av kollegorna var upprörda och [redacted] fick försöka lugna dem, själv var hon förhållandevis cool i situationen och berättar att hon känner sig tacksam för det eftersom hon aldrig varit med om något liknande.

Hon hörde hur det sprangs uppe på taket efter en timme drygt och förstod då att polisen var där. Det skreks och [redacted] trodde att det var polisen som konfronterade gärningsmannen men det visade sig vara polisen som slog in dörrar. [redacted] uppger att de är lärda att inte öppna dörrar under pågående dödligt våld, inte ens om någon på andra sidan dörren säger att det är polisen. Därför väntade de tills dörren brutits upp av polisen.

[redacted] berättar att en kollega sa att de absolut inte skulle titta på vägen ut ur byggnaden, eftersom de då inte skulle kunna gå tillbaka till arbetsplatsen utan att se minnesbilderna framför sig. Polisen sa samma sak: "Blunda och håll i varann". [redacted] trampade på glas vid något tillfälle och tittade då upp och såg att det var blod på väggen. Det luktade bränt när de kom ut ur pausrummet. Väl på utsidan legitimerade de sig för polisen, sedan gick de till Myrorna. De gick ut genom den stora entrén.

[redacted] har jägarutbildning och måste ladda om mellan skotten, men när gärningsmannen sköt fanns det inget slut. Det lät som att han sprang vid DE-korridoren och sköt genom glaset mot [redacted] och kollegorna i lunchrummet. Antingen stoppade glaset eller den jalusi som de dragit ner i lunchrummet. Skotten kom för ofta för att det skulle vara fråga om ett vanligt vapen, säger [redacted] hon menar att det inte kan ha varit hagel eller småkulor. Kollegan [redacted] sa att det var automatvapen och [redacted] trodde också att det var något sånt eftersom gärningsmannen kunde fortsätta skjuta. Det var samma smällar hela tiden.

Du säger han?
Det var en frustrerad man som lät, jag trodde att gärningsmannen ville åt någon inne i lunchrummet eftersom han gick fram och tillbaka där. Jag var väldigt rädd varje gång någon av de kvinnliga kollegorna skrek. På sätt och vis var det tur att brandlarmet gick eftersom det kanske gjorde att gärningsmannen inte hittade oss lika lätt. Det slogs på dörrarna runt lunchrummet, jag vet inte om han var på lunchrumsdörren men jag väntade på det eftersom jag hörde att gärningsmannen var på dörrarna runtom.

Hur många var ni i lunchrummet?
11 stycken lärare.

Låste ni dörren?
Den låser sig själv, men vi ställde saker framför dörren så att handtaget inte skulle gå att dra ner.

Hur lång tid från första skottet tills ni släpptes ut?
En och en halv timme. Det tog ett bra tag innan polisen kom så vi låg kvar ett bra tag bakom en soffa på golvet.

Hur lång tid uppskattar du att det tog från första skottet till det att du inte hörde gärningsmannen mer?
En timme, runt 13.30.

Hände det något i samband med det, funderade ni på varför ni inte hörde honom?
Nej, men när jag hörde någon på taket så hörde jag inte längre honom. Därför tänkte jag att antingen är det han eller så är det polisen.

På taket, hur många var det som gick på taket?
Det lät som en, därför var jag rädd att det var han som skulle skjuta ner på oss. Sedan tänkte jag logiskt att det måste vara polisen som varit smarta att ta taket.

När din kollega öppnade dörren och sa att det skjuts, vet du om han såg gärningsmannen?
Nej, han såg att det var elever som sprang utefter korridoren, mot entrén som är vår närmaste.

Från pausrummet till entrén, hur långt är det?
Ca 50-60 meter. [redacted]

Såg du några skadade?
Nej, jag såg bara blod på väggen när jag trampade på glas.

Vet du något om gärningsmannen?
Nu vet jag det. [redacted]

Lade du märke till något avvikande beteende?
Nej jag gjorde inte det. Jag var på gott humör [redacted].

Är det något mer vi borde veta?
Nej, jag har inte sett något, bara hört en arg människa som skjutit vilt och som inte mår bra.

Hur kändes det när du befann dig på plats?
Då var jag rädd, varje gång det small. [redacted] Jag trodde att vi skulle klara oss så länge han inte sköt sig in till oss.

Förhöret är inte uppläst, då vittnet inte önskar få det uppläst. Förhöret finns upptaget med ljud och bild.

Polisen

Förhör

2. Sett skadade, beskjuten vid huvudentré/BC

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	5000-K131521-25

Hörd person [redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Slagningar	

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör

Hörd om sina iakttagelser vid Campus Risbergska.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Eric Wikberg	2025-03-18	11:42	12:43

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisstationen Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

EW

Involverad personal	Funktion
Tony Segelström	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens frågor är i kursiv stil.

Kan du själv berätta om händelsen?

Jag var tisdag 4/2 på morgonen. Jag hade möte 08:30 som slutar 12:15. När jag slutar gick jag ut. Vi har ett väntrum. Där sitter jag och några vänner. När klockan är 12:28 - 12:29, jag lyssnar på musik jag tar ut mina hörlurar. Då hörde vi skott.

Jag var inte orolig när jag hörde första. Jag trodde att det var ett bord som ramlade. När de skjuter andra och tredje gången blir jag stressad och rädd. Många satt vid lunchstället. Jag såg en kvinna som skriker. Alla börjar bli rädda. Dom springer in i olika dörrar. [redacted]. Vi börjar springa.

Min vän drar mig. Jag tar min väska. När vi springer är det många elever som sprang bakom oss. Det var några som blev skjutna bakom mig. Jag ramlade [redacted]. Jag ställer mig upp och börjar springa. Han skjuter mot skoldörren.

Det finns parkering utanför. Man skjuter bakom mig. Det var trafik på vägen men jag sprang bara ut. När jag springer in i skogen. Mina vänner var med mig. Dom sa "kan vi gå hem". Nej, jag hör fortfarande att de skjuter.

Jag är rädd om vi går på andra sidan så kanske dom dödar oss. Vi vet inte hur många som skjuter på skolan. [redacted]

Vi sitter 1–2 timmar och polisen kommer. Jag börjar känna mig okej. Jag kan gå ut. När jag går ut ser jag en klasskamrat som kommer från dörren. [redacted]. Jag ropar. [redacted]

[redacted]
Ambulansen var inte där. Alla skriker på polisen att vi behöver hjälp. Polisen försöker hjälpa. Polisen skjutsar honom till sjukhuset.

Vid uppläsning uppger [redacted] att hans kompis lever och att dom var klasskamrater.

När jag gick hem efter några timmar. Jag fick skjuts av min kompis. När jag satt själv. Jag börja tänka. Det var många som blev skjutna. [redacted].

Vad heter han som blev skjuten?
[redacted]

Var befann du dig när du hörde första skottet?
Jag var på plats där elever brukar sitta. Ett väntrum.

Såg du gärningsmannen?
Jag såg inte honom. Bara många personer som blev skjutna. Det var jättemånga där. Det var många elever som sprang.

Hörde du om gärningsmannen sa eller ropade någonting?
Nej. Jag hörde en kvinna som skrek och sprang.

Fick du några skador?
Jag fick bara, när jag ramlade, [redacted].

Vilka personer var du tillsammans med?
Vi var tre personer. Fyra med mig.

Vilka var det?
Jag känner bara en, han som heter [redacted] vi är grannar. Jag vet inte vad dom andra heter. Bara [redacted] vi brukar hälsa på skolan.

Går [redacted] i din klass?
Nej, han går på [redacted]. Vi går i olika klasser.

Vet du vad [redacted] heter i efternamn?
Nej.

Går nån av dom andra i din klass?
Nej. Dom andra två går på gymnasiet.

Vet [redacted] vilka dom andra är?
Ja, [redacted] känner dom.

Har du något telefonnummer till [redacted]
Nej. Vi brukar bara träffas i skolan.

Vilket nummer bor han på?
Vet inte.

Har du några bilder eller videoklipp från händelsen?
Jag filmade bara dagen efter.

Var det någon av dina kompisar som filmade eller tog bilder?
Nej. Några har lämnat sina grejer. Det vara bara jag som tog min väska och mobil.

Lämnade du kvar något på plats?
Nej. Bara mina vänner lämnade kvar.

[redacted] ***ombeds visa på kartan var han befannssig vid första skotten*** [redacted] ***visar att han befann sig i C-korridoren på en plats där elever brukar vänta och att kvinnan befann sig på mitten av korridoren. Han beskriver att han hörde skotten längre bort i korridoren.*** [redacted]

Kan du peka var du såg [redacted]*?*
[redacted] ***visar mitten av korridor C. Han visar sedan att han och hans kompisar satt i början av korridor C.***

När jag hörde första skotten. Jag och mina vänner hörde. Vi säger att det kanske var en bok som ramlade eller något. Andra och tredje gången kommer kvinnor ut. [redacted] Elever skriker. Jag hör skott. Sen när vi står upp blir jag stressad och säger att vi måste springa. Vi sprang ut genom huvudentrén.

[redacted]*?* [redacted]
Många blev skjutna bakom mig när vi sprang ut vid huvudentrén. [redacted]

[redacted]*?*
Hon sprang [redacted].

[redacted] ***ombeds göra en cirkel där han själv ramlade.***

Jag ramlade framför dörren. När jag står upp springer jag ut.

Såg du någon mer person som var skada?
Det var många som var skadade bakom mig och skrek bakom mig.

Lät det som att dom var skadade eller såg du det?
Jag såg att dom var skadade. [redacted], det var flera personer.

Kommer du ihåg om det var en man eller kvinna som blev skadad när ni sprang ut?
Nej.

Var de vid huvudingången som ni sprang ut?
Ja.

[redacted]*?* [redacted]
vi hör skott blir vi rädda och springer. Många sprang in genom olika dörrar.

[redacted] *något klassrum?*

Utanför klassrummet.

Kommer du ihåg vad salen hette som du var i?
Nej.

Såg du under den här dagen eller någon tidigare dag en person med gitarrfodral på ryggen?
Nej.

När du sprang ut sa du att det var folk som blev skadade. Kan du marker var dom var?
[redacted]. Eftersom jag sprang och det vare många som sprang. Alla ville ut. Därför ramlade jag. [redacted] Någon sköt i dörren framför mig.

Hur ser du att någon skjuter på dörren?
Jag var bakom men många skriker bakom mig. När jag ramlar skjuter man på dörren.

Ser du att dörren går sönder?
Ja.

Var ser du att dörren går sönder?
Höger. Snett över, på glaset.

Ser du att det blir ett hål?
Ja.

Är det något mer som du tänker på som du vill berätta för mig?
Nej. Jag tänker när jag hör skott tänker jag att det var "shotgun". Jag vet hur det låter i spel.

Du tror att han använde hagelgevär?
Ja, hagel.

Hur många skott hörde du?
5 skott när vi sprang ut.

Hur många skott hörde du innan?
3 smällar.

Du berättade om din kompis [redacted], var kom han ifrån?
Han kom ut från samma dörr. [redacted]

Går han ut själv?
[redacted]

Åker dom iväg i en bil sen?
Ja, en polisbil.

Uppläst och godkänt

Bilaga

Karta inne och ute

Bilaga till Förhör 2025-03-18 11:42, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning

Inne:

X - [redacted]

A - Där han var vid första skottet.

. - Där han trillade.

Ute:

. - Där han såg sin kompis [redacted]

Hagagatan

Polisen

Förhör

3 Hört skott skolan /Sett skjutna/Utrymde ([redacted])

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Skatteverkets id	

Tolk
Hussain Alemi

Språk
Dari

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörd angående sina iakttagelser i samband med skjutning på RIsbergska skolan.2025-02-04

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
u0001250 u0001250	2025-02-08	10:12	11:22

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polishuset i Örebro	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Detta är en sammanfattning av förhöret som är inspelat med ljud.

Förhörsledarens frågor i kursiv stil.
Tolken och [redacted] förstår varandra väl och tolken har förklarat sin roll.

Berätta fritt om händelsen

Jag är [redacted] och studerar [redacted] på den här skolan. Den här dagen hade jag lektion [redacted]. Efter det besöket gick jag till skolan för [redacted] kl 11. Kl 12 gick jag till bönerummet och bad.

Kl 12.30 ca var jag klar med bönen och min nästa lektion började då. Jag skyndade in i till lektionen klassrummet och hann bara lägga ifrån mig min väska och lägga boken på bordet. Då kom en klasskamrat in i klassrummet och sa att det var skjutning på skolan.

Larmet gick och började tjuta. Läraren sa till oss att ställa oss i ett hörn. Vi stod där en liten stund till det lugnade ner sig lite. [redacted] Vi var ganska nära dörren och gick ut genom dörren. Vi såg att rektorn stod en bit bort och vi sprang mot honom. Vi var så rädda alltså.

Vi tog vägen som går bakom mot second hand. Vi sprang hela tiden. Då hörde vi att det sköts

igen. Jag vågade inte stanna när jag hörde att det sköts. Jag sprang mot stora second hand butiken. Vi gick inte in där utan sprang förbi second hand butiken.

Vad var klockan när du kom till skolan den dagen?
Klockan 11 kom jag till skolan [redacted]

Vad heter salen där du hade undervisning?
Sal [redacted]. Vi brukar ha undervisning i både [redacted] och [redacted] där.
Lärararna heter [redacted] och [redacted]

Efter det gick du och bad, vet du om bönerummet heter något eller är känt som bönerum?
Det är möjligt men jag har inte tänkt på det. Vi kallar det för bönerum

Är det nära [redacted] där du hade lektion?
Det är inte så nära, man behöver gå en bit i korridoren för att komma dit.

Var var nästa lektion efter bönen?
Det var också i [redacted] och lärararna var [redacted] och [redacted]

När en elev kom in i klassrummet och pratade om skottlossning, hade du hört skott då?
Ja, när hon sa så hörde vi att det sköts samtidigt som hon sa det. Larmet började också tjuta.

Hur lång tid stod ni i hörnet i klassrummet?
Jag minns inte, jag var chockad och väldigt rädd. [redacted]

Vet du namnet på eleven som kom in och sa att det var skottlossning?
[redacted]. Jag vet inte mer.

Kan du beskriva [redacted], klädsel och utseende?
Han hade vanliga kläder och en mössa på sig, jag vet inte hur jag ska beskriva. Jag minns inte, [redacted] Jag vet inte vilka färger de hade på sina kläder. [redacted] är från Afghanistan, han var nog längst bland oss som stod i hörnet i klassrummet.

Vilken entré sprang ni ut igenom, minns du det?
När vi lämnar klassrummet tillsammans så ser jag att de blir skjutna, [redacted]. När vi såg att de sköts [redacted]
Skytten tog sedan en annan väg, [redacted]

Såg du skytten?
Nej jag såg inte honom men när jag och min klasskamrat såg att de blev skjutna, vi befann oss nära dörren. När skotten tystnade eller hördes inte hos oss i alla fall, så sprang vi ut genom den här dörren.

Hur många var ni i klassrummet när skottlossningen började?
7-8 stycken kanske. [redacted] och någon från Somalia som jag glömt namnet på.

Vilken dörr var det som ni var nära, vet du vad den dörren heter?

Dörren är nära där rektorn sitter.

Ni såg rektorn sa du när ni sprang ut, Var fanns han hur långt från skolan?
Jag vet inte hur långt ifrån han stod, men vi sprang och så såg vi rektorn och det kändes säkrare att springa den vägen. Jag kommer inte ihåg namnet på rektorn, [redacted]

Ni sprang sedan mot Second hand butiken sa du. Heter den Myrornas?
Ja, precis vi vågade inte ta någon annan väg.

Du hörde då att det sköts igen sa du? Kan du beskriva det?
Jag minns inte hur många skott jag hörde, men hörde skott när jag sprang.

Vem sprang du tillsammans med?
[redacted]

När ni lämnar klassrummet, lämnar alla klassrummet tillsammans?
Jag tror vi lämnade klassrummet tillsammans och lärarna var bakom oss.

Varför lämnade ni klassrummet?
För att fly, vi visste inte om han skulle ta sig in i klassrummet också.

När ni gick ut ur klassrummet var fanns [redacted]?
Det minns jag inte, men i korridoren kunde man gå åt tre olika håll. [redacted] Det fanns tre olika vägar och gå. En till rektorn, en bakom toaletten och en rakt fram.

Jag och [redacted] gick mot toaletterna. [redacted] gick rakt fram. [redacted] gick också rakt fram och svängde till höger för att ta sig ut genom dörren [redacted] Vi skulle ta oss ut genom den dörren allihopa. [redacted]

Var det någon i klassrummet som sa nu flyr vi?
Det minns jag inte, [redacted]

Förevisas karta 1
Vi får se om jag förstår någonting av kartan. Jag kom till skolan via huvudentrén och flydde ut via entré E bort mot Myrornas. Det fanns mycket folk borta vid Myrornas så jag vågade inte gå in. Jag sprang raka vägen hem.

Kan du visa på kartan var ditt klassrum [redacted] är någonstans?
Från toaletterna är det klassrum sen kommer rektorns rum och sedan kommer vi till vårat klassrum. Jag kommer inte ihåg. Mitt klassrum ligger i alla fall i korridor F. [redacted]

Du pekar att [redacted] sprang mot entré E och [redacted] sprang mot huvudentrén?
[redacted]

Jag vet var toaletterna ligger vid entré E i övrigt vet jag inte.

Vet du var [redacted] befann sig i förhållande till toaletterna [redacted]?

[redacted]

[redacted]?
Jag vet inte, i den situationen. Det var svårt att fokusera och tänka. [redacted]

[redacted]?
[redacted]

Hur nära [redacted] *var du när* [redacted]*?*
Hon gick rakt fram och vi svängde [redacted], jag vet inte hur nära. Vi var närmare till [redacted]. Han var kanske två till tre meter från mig [redacted]

Hörde du hör många skott som sköts? [redacted]*?*
Jag räknade inte hur många det blev, men jag hörde skott det gjorde jag, men jag blev rädd. [redacted]

Hann du uppfatta var [redacted]*?*
Nej, jag såg inte det. [redacted] Jag var orolig för dem [redacted]

Vad hade du på dig för kläder den här dagen?
Jag hade en svart jacka. [redacted]

Förhöret avslutat kl 11:22

Efter avslutat förhör fick [redacted] nummer till brottsofferjouren i Örebro län. Informerades även om sin rätt till målsägarbiträde.

Bilaga

Karta 1

Bilaga till Förhör 2025-02-08 10:12, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning

Bilaga

Karta 2

Bilaga till Förhör 2025-02-08 10:12, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning

Karta 2 [redacted] koran mot cykelvän vid ån.

Polisen

Förhör

2. Sett misstänkt. A (Restaurang)

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Målsägande	ID Styrkt Ja	Sätt Pass	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk Janan Adabaniya			Språk Arabiska

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska 250204.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Ida Tolf	Förhörsdatum 2025-02-25	Förhör påbörjat 13:04	Förhör avslutat 15:18
Förhörsplats Polisstationen Örebro	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av	Ljudbandsförhör	

Involverad personal Lovisa Borg Willing	Funktion Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret finns inspelat med ljud och film i polisens system FILIP.

Förhörsledarens frågor skrivs i kursivstil.

Med på förhöret via telefon är tolk Janan.

Förhörsledaren upplyser [redacted] *om anledningen till förhöret är skjutningen på Risbergsskolan i Örebro 2025-02-04.*

Berätta fritt om händelsen.
Jag var i skolan, vi var några stycken och läraren ville att vi som inte sett en film skulle stanna kvar. Vi var sju stycken som inte sett filmen, jag var en av dem. Så jag höll på med datorn för att se filmen, sen kände jag mig hungrig så jag skulle gå ut och äta. Jag gick till restaurangen i skolan och åt. 12:30 skulle jag tillbaka för jag ville se färdigt filmen. 12 började min lunch. När jag var färdig såg jag elever kom springandes ut ur byggnaden. Då tänkte jag initialt att det måste handla om brandtest eller något, vi brukar träna på det, ifall det blir brand.
En av lärarna började fråga vad som hänt, inne i restaurangen. Jag försökte äta färdigt men jag märkte att det inte avtog. [redacted]

Vi hörde hela tiden larmet låta. Då tänkte jag bara på att hämta mina personliga tillhörigheter.

Så jag tänkte gå in och hämta det innan det blir en stor brand. Jag gick in i en korridor och då såg jag en person som hade på sig en lång jacka. Personen såg ut att hålla på med något, han var helt opåverkad av att larmet gick. Men jag var inte så fokuserad på honom, för jag tänkte på att det var någon brand. Han var mitt emot mig, men jag var som sagt inte så fokuserad på honom och tänkte bara på att hämta mina grejer. På andra sidan om mig stod en person, en anställd, [redacted]. Han bad mig gå ut, jag sa att jag skulle bara hämta mina grejer. Till en början var han ganska lugn. [redacted] Samtidigt började det skjuta och då förstod jag att det var riktigt allvarligt.

Då hörde vi att det sköts men det lät väldigt långt ifrån. Det lät som det sköts på flera håll, det var inte bara en. Då tänkte jag först att det var elever som skjuter emot varandra, att någon blivit arg eller att det har med knark att göra, eller att det är flera elever som rykt ihop och hade med sig skjutvapen.

Det var personen i personalen och en till person som jag inte riktigt såg, vi sikta på att vi skulle gå ut via huvudentrén. Så vi gick ut. Sen precis när jag gick ut kom det ett skott. Det var ett dovt ljud som man använde något för att dämpa ljudet. [redacted] jag stod där och var helt chockad. Vi sprang bara ut mot parkeringen, bort från skolan. Min telefon spelade in och filmade, och den var fortfarande på. Då samlades personer för att hjälpa personen och jag fortsatte filma. Rektorn kramade om mig och jag satt jag ville in och hjälpa till, men hon sa att det får jag inte.

Så fortsatte det, vi visste inte riktigt vad vi skulle göra och tillslut kom polisen. Vi väntade på polisen och ambulansen. Det var jättehård dag för oss. Det var det jag såg, en person i korridoren och kanske hade han tänkt skjuta oss.

Jag tror fortfarande att det var mer än en person, ljudet kom ifrån olika platser.

Vilken tid kom du till restaurangen?
Runt 12:05/12:07 ungefär. Så när jag började plocka på mat så var klockan nästan 12:15. Så det hela började när jag såg elever springa ut, då var klockan strax efter 12:30. Till en början var jag helt oberörd, och trodde det var en övning. Samtidigt såg jag lärarna sitta och äta och skratta. Eleverna som sprang ut var på andra sidan, inte där vi ställer cyklarna.

Paus 13:30.
Åter 13:31

Du sa tidigare att du skulle tillbaka till klassrummet 12:30, stämmer det?
Ja.

Förstod vi dig rätt, att du har suttit över tiden på lunchen?
Filmen skulle va på 10 minuter. När det här började 12:30 så hade jag nästan ätit klart. Så jag tog mig lite tid, maten var god och jag var hungrig. Det hela började 12:30 när händelsen ägde rum. Jag höll på att avsluta lunchen och skulle gå in och se resten av filmen.

Varför befann du dig på skolan?
Jag studerar till [redacted]

[redacted] Så jag skulle va kvar och se filmen.

Vart på skolan befann du dig?
Restaurangen och jag satt mig vid ett bord som är mittemot dörren. Intill bordet är det ett stort fönster som är mot gården där man röker och mot ån. När jag sitter vid bordet kan jag se ut över det som händer.

Vilket klassrum och korridor befann du dig i under dagen?
[redacted]

Satt du tillsammans med någon i restaurangen?
Nej jag satt själv. Inne i restaurangen träffade jag [redacted]
Sen såg jag andra elever som jag kände igen, den ena hette [redacted] och [redacted].

Vad är [redacted] efternamn?
Det vet jag inte.

Hur tog du dig till skolan den här dagen?
Buss.

Vilken buss?
Först buss nummer 7 och sen en till buss som har ändrat till nummer 3.

Vart byter du buss?
Resecentrum.

Vilken tid?
Första bussen kommer runt klockan 07:55 och andra vet jag inte men direkt efter, man måste skynda sig.

Såg du något avvikande under resan?
Det var väldigt trångt med människor, men det brukar alltid vara det på morgonen.

Vilken tid kom du in i skolan?
08:30.

Vart gick du då?
Direkt till klassen, min klass ligger längst in i korridoren.

Såg du något avvikande i skolan?
Nej absolut inte.

Hörde du när brandlarmet gick?
Ja men jag såg att elever sprang ut och grät innan brandlarmet drog igång. Men jag satt kvar för vi hörde inget som kunde tyda på att något hänt. Tre minuter senare då satt brandlarmet igång och då förstod vi att det kanske är någon brand.

Vad gjorde du när brandlarmet gick?
Jag lämnade maten och tänkte bara gå och hämta mina grejer från klassen. Ni kan kolla med mina lärare [redacted] och den andra om att det var så att mina grejer var kvar där.

Vad heter [redacted] i efternamn?
[redacted]

Vad heter den andra läraren?
[redacted]

Vart gick du när du skulle hämta dina grejer?
Jag lämnade restaurangen, jag gick mot [redacted] Det var där jag såg personen som hade på sig väldigt lång jacka, han höll på med något under jackan som att han skulle ta fram något ur jackan.

Förstår vi dig rätt att du vänder ut när du är i huvudkorridoren i höjd med korridor B?
Ja, för en av lärarna bad mig gå ut. Då började vi höra det med skottlossning men det lät väldigt långt ifrån. När det var så långt ifrån tänkte vi att det var elever som bråkade.

Vart står läraren som säger till dig att vända?
Jag vet inte vem han är, han såg ut som en anställd. [redacted].
Han står i huvudkorridoren i höjd med B-korridoren.

Hörde du några smällar?
Jag hörde skott och massa skrik. Då började jag skrika, så då var det svårt att höra allt annat ljud när man själv skriker.

Hur många skott hörde du?
Flera, det var mer än 3–4 skott.

Vart var du när du hörde skotten?
I början av huvudkorridoren. Vi var väldigt nära så därför backa vi.

Är det ut du menar att ni backar?
Ja när man är rädd springer man väldigt fort.

Ser du gärningsmannen när han skjuter?
Nej det gjorde jag inte, för jag hade ryggen emot honom och ansiktet emot dörren. [redacted], men skottet lät väldigt dovt.

Hur långt ifrån dig är personen [redacted]?
Precis bakom mig, bakom min rygg. [redacted] Det var jag, den här personen [redacted] och han som jag tror jobbar i skolan. Han var bakom mig och var helt normal först [redacted]

När jag såg allt det här och larmet, så blir man väldigt förvirrad och undrar vad som händer.

Hörde du om mannen [redacted] sa någonting?
Nej inte ett enda ord, det var därför jag var orolig, [redacted] då började vi skrika väldigt mycket. [redacted] Jag var jätterädd, [redacted]

Vem är [redacted]?
[redacted].

Jag kände inte henne innan det här, det var första gången jag fick se henne då.

Vart befinner ni er när det här händer?
Utanför huvudentrén. Vid bilparkeringen. [redacted] stannade precis utanför och jag gick åt andra hållet på parkeringen.

Vet du vem mannen är?
Nej. Det var första gången jag såg honom, jag försöker komma ihåg han utseende men det gör jag inte. [redacted]

Vad händer sedan, när ni precis kommit ut ur skolan?
Vi fattade inte vad som hände, folk i klasserna bara skrek. Jag tänkte mest på personen som vi försökte hjälpa. Så vi visste inte om vi bara skulle gå ut eller om vi skulle gå in och hjälpa dem i skolan igen. Det var många tankar, vi frågade varandra vad som hänt. Jag var förvirrad, mina knän var väldigt varma. Jag skrek och grät bara.

Vart var du när det här hände?
På parkeringen utanför huvudentrén mot vänster. Sen kom det en poliskvinna som hade skottsäkra kläder, med ett långt gevär. Hon skrek att vi skulle ut och lämna skolområdet, eftersom vi fortfarande var veliga ifall vi skulle in och hjälpa dem andra. Men vi tänkte på våra grejer som var där inne, men det sa att vi inte fick hämta våra grejer, utan bara gå hem. Sen tittade vi runt vart alla andra tagit vägen. Jag såg en elev som jag frågade vem som gjort det här, då sa han att det måste varit en svenskperson och att han såg att det bara var en. Jag frågade honom om han var säker och han sa ja.

Vad heter eleven?
Jag känner inte honom, jag vet inte vem han är. Men han talade med syrisk dialekt.

Paus 14:27
Åter 14:34

Vart går du efter det har hänt?
Vi gick ut och samlades vid parkeringen. Jag tänkte ta bussen, men det gick inte. Rektorn bad oss lämna, jag frågade om vi skulle komma dagen efter man hon sa nej.

[redacted] jag berättade att folk skjuter, och att folk har dött. [redacted]

Vad var klockan när du hörde första skottet?
12:35 eller jag vet inte, det var efter 12:30. Det var efter larmet gick, för larmet gick 12:35.

Såg du gärningsmannen någon gång?
Jag vet inte om det var han eller inte, jag skymtade någon. Han var vit. Han stod mitt i och verkade inte vara rädd, han var inte alls rädd. Jag fokuserade inte mycket på hans ansikte. Jag var mer fokuserad på läraren, som stod på andra sidan, han som bad mig gå ut. Då hörde jag ett skott men det hördes väldigt långt ifrån. Det var flera skott som lät, så jag tänkte det måste vara en grupp som skjuter emot varandra.

Så det var inte personen som du tror är en av gärningsmannen som sköt skotten du hörde då?
Nej, han var nära och skotten kom väldigt långt ifrån.

Vart befann sig personen som du tror är gärningsmannen då?
Han befann sig i huvudkorridoren i höjd med B-korridoren och vi stod precis framför honom. Ljuden kom längre inifrån skolan.

Uppfattar du om det är samma person som du ser innan som skjuter mannen som går ut tillsammans med dig?
Det vet jag inte, jag hörde bara skotten bakom mig.

Vad var klockan när du såg gärningsmannen?
Jag vet inte exakt men jag har för mig att det var 12:35 eller 12:40. Saker skedde väldigt fort.

Hur långt var avståndet mellan dig och gärningsmannen?
Inte så långt men inte så nära, 3 meter kanske.

Beskriv gärningsmannen (klädsel-beväpning-väskor).
Han hade på sig en lång och stor jacka, den var bucklig, dunjacka.

Var det något mer han hade med sig som du tänkte på?
Han var lång, hade någon huvudbonad. Han var stadig.

Hade han något med sig i händerna?
Ja, men vad exakt vet jag inte. Jag var inte fokuserad på honom. Men det var som att han höll på med något innanför jackan.

Du visar som att han håller i ett gevär nedåt, vad var det?
Jag märkte att han var orädd, och vi hade bara hört larmet och inget skott då. Jag trodde först att han hade något paraply han höll i. När jag hörde ljudet och det var så långt ifrån, så tänkte jag att det inte kan vara han som jag såg.

När du ser honom, hur står han emot dig?
På sidan. Uttrycket i ansiktet var väldigt neutralt, man kunde inte tyda det.

Hörde du gärningsmannen säga något vid något tillfälle?
Nej.

Hur upplevde du att gärningsmannen rörde sig i skolan?
Jag såg inte honom röra sig överhuvudtaget, han höll på med någonting och sedan tittade han med ögon som är genomborrade på något sett. Han var absolut inte påväg att gå ut.

Hur var du klädd vid tillfället?
Svarta byxor, [redacted]

Vilken klass går du i?
[redacted]

Blev du skadad?
Nej.

Såg du någon annan person bli skadad?
Ja.

Utöver mannen du såg, är det någon mer du såg bli skadad?
Nej, bara han.

Vilka var du tillsammans med när du gick ut ur skolan?
Läraren som bad mig gå ut, personen som blev skada och [redacted]. Det var dem jag såg, sen vet jag inte mer.

Vet du vad någon av dessa tre personerna heter?
Nej faktiskt inte. [redacted]. Jag vet inte vad läraren eller han som skadade sig hette. Sen var det jättemycket elever i skolan men jag känner inte dem.

Är det några andra personer du var tillsammans med under händelsen?
Det var många elever man jag vet inte vad dem heter.

När du är i korridoren och ser gärningsmannen, ser du någon rök?
Nej.

Har du några bilder eller filmer ifrån händelsen?
Ja, bara filmer.

Försök beskriva hur du mår?
[redacted]

Får du någon hjälp?
Jag får hjälp, [redacted] Jag känner sorg med dem andra. [redacted]

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Det vet jag inte. [redacted] som satt i restaurangen med [redacted], han kan ni prata med kanske.

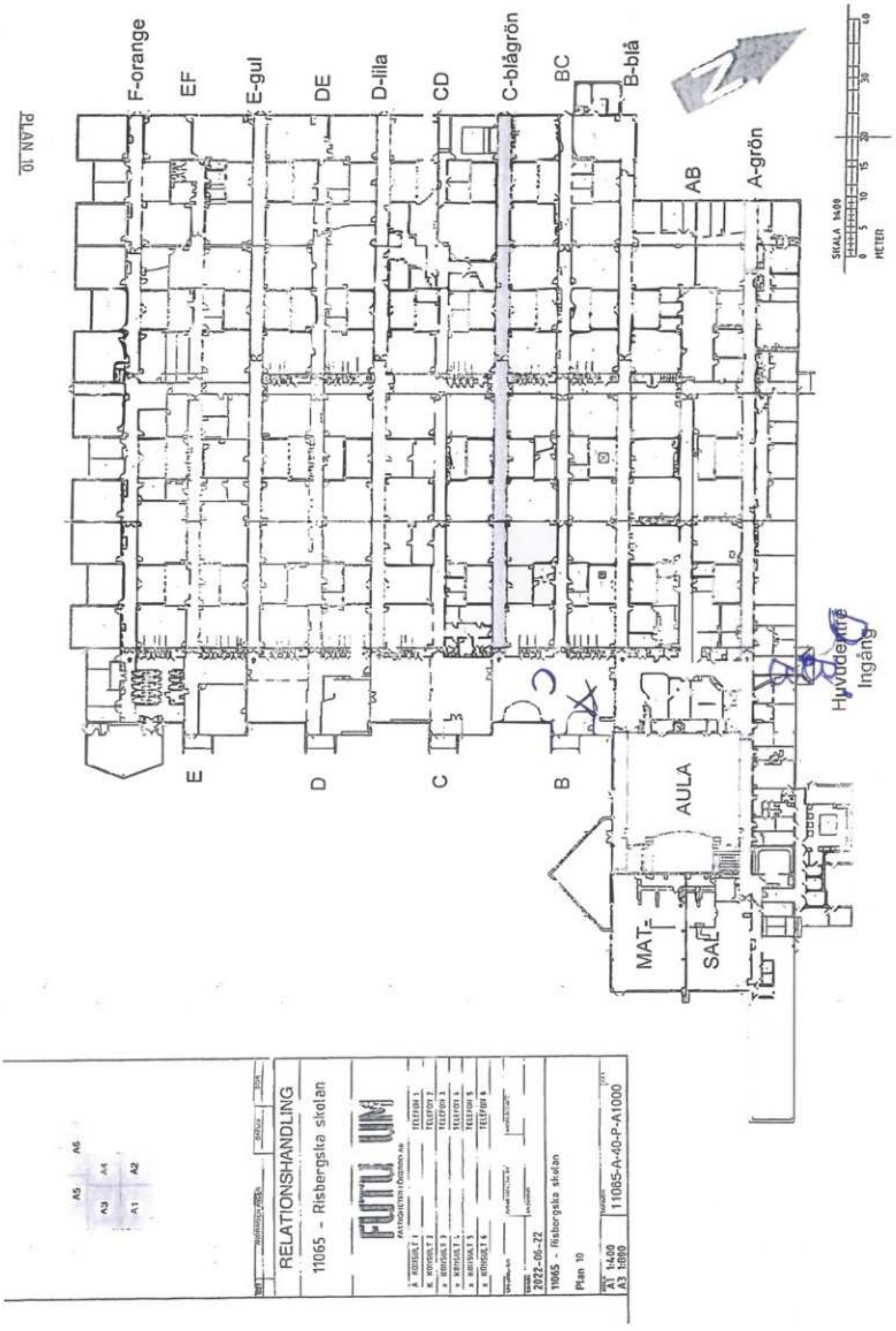
Lämnade du kvar något på platsen?
Svart ryggsäck som jag köpte på Clas Ohlson, där i ligger mobil och plånbok med busskort, id-kort mm. Samt mina böcker.
Ett guldarmband, [redacted]

Vart finns dessa grejer?
[redacted]

Vill du tillägga något i förhöret?
Nej det var det, [redacted]

[redacted] *sätter ut på kartan var hon befann sig, A=*[redacted] *placering när hon hör första skottet, B=*[redacted]*, C=Där* [redacted] *ser gärningspersonen, D= där* [redacted] *lämnade skolan. Se bifogad karta.*

Godkänt utan uppläsning. Hänvisar till inspelningen i FILIP.


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
C
B
AULA
MAT-
SAL
Huvudentré
Ingång
SKALA 1:400
METER
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
A1 1:400
A3 1:800
11085-A-40-P-A1000

Polisen

Förhör

2. Beskjuten/ ser skadad korridor/toalett CD

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Utredning 2 LPO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person [redacted]	Personnummer

Den hörde är Målsägande	ID Styrkt Ja	Sätt Pass	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs med anledning av skjutningen på Risbergska skolan 2025-02-04

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare | Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar | Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Lovisa Borg Willing	Förhörsdatum 2025-02-19	Förhör påbörjat 16:58	Förhör avslutat 18:14
Förhörsplats Förhörsrum 14	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av LBW		

Involverad personal Måns Najjar	Funktion Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret finns inspelat med ljud och film i polisens system FILIP.

Förhörsledarens frågor skrivs i kursivstil.

Förhörsledaren upplyser [redacted] *om anledningen till förhöret är skjutningen på Risbergska skolan i Örebro 2025-02-04.*

Berätta fritt om händelsen.
Jag ska börja från morgonperioden sen kan jag gå tillbaka till skjutningen eller det som har hänt. Jag vill berätta från min morgonfärd för då åkte jag med 7.15 bussen. Mina kompisar berätta för mig att jag tog samma buss som han gjorde. Det finns övervakningskameror i bussarna. [redacted] Jag vet inte om ni har video från övervakningskameror eller inte. Men av det jag vet så brukar bussen ha övervakningskameror.

Nu vill jag berätta om eftermiddagen. Vi brukar ha lunch mellan klockan 12 och 13.Under lunchrasten var vi ute där vi brukar sitta och vila under dagen där man sitter och äter. Vi satte oss mittemot korridor C. Jag och en tjej till som heter [redacted] och en tredje [redacted] satt tillsammans. Jag vill minnas att klockan var ungefär 12.25 så fick ja ett samtal på Snap. I och

med att mina kompisar satt och pratade så bad de mig att ta samtalet längre bort från dem. Medan jag höll på att prata i telefonen så promenera jag i korridoren. Där fanns en person vid receptionen i F korridoren, med sig hade han en svart väska med gitarrform. Jag frågade mig själv om de hade öppnat en ny musikavdelning eller något. Som sagt medan jag pratade i teflonen så började jag promenera i korridor C. Mellan C och D så ligger toaletter i mitten. Jag vill minnas att jag gick in på första toaletten. Jag kan visa på vilken toalett som ja var i, jag såg de döda och vart någonstans. [redacted] Jag vill minnas att första skottet som kom, hördes inte ens en minut som jag varit på toaletten. Så jag var fortfarande på luren och de som var med mig på andra sidan luren hörde också skotten. Ljudet var så nära precis utanför toaletten att det var så högt så jag tänkte om det var en bomb eller skott, jag kunde inte avgöra, det var så när och högt. [redacted]

I mitt huvud så hör jag min röst som säger jag kunde inte förstå det som pågick utanför toaletten men jag tänkte att det måste vara en explosion. Jag frågade mig själv vad det var för ljud jag hörde, eller om det var någon som dödade någon annan. Jag tänkte att det var en explosion och de som var i luren sa gå inte ut men jag ville gå ut. Jag stannade kvar tills jag hörde att larmet började tjuta. Mitt huvud som om jag var programmerad att det var en explosion, när larmet började så kopplade jag att det kan ha varit en brand eller explosion. Så jag tänkte att jag måste ut för det lät som ett brandlarm. Jag öppnade dörren, det finns också en dörr mittemot som man kan ta sig ut från skolan, sista dörren i skolan, ta sig ut mot skogen. Vid dörren så såg jag min [redacted] lärare som undervisade mig förra året, han gestikulerade mot mig att jag inte skulle gå ut utan att jag skulle komma mot honom. Han försökte att jag skulle rikta mig mot dörren. Sen när jag lämnade C/D korridoren så fanns en dörr vid första korridoren [redacted]. [redacted] och rök kom från båda hållen. När jag såg de två kvinnorna så hörde jag fortfarande skotten och det var mycket vit rök men jag hörde också att skjutningen inte var på samma ställe utan på andra sidan skolan. När jag såg massa vit rök och så kunde jag inte begripa det som pågår, jag var inte förberedd på att se döda kroppar och skjutningen. Jag ville fortfarande tro att det var en explosion, var i chocktillstånd [redacted] Sen som sagt hamnade jag i chocktillstånd, [redacted]. De kom och drog mig medan jag sprang mot den dörren för att sen komma ut från skolan. När vi började springa iväg från skolan så upplevde jag att någon försökte skjuta mot oss när vi sprang därifrån. Det andra känner ni till och det är det jag upplevt.

[redacted] Jag ser exakta platsen och exakt hur det såg ut på platsen. Alla korridorerna var fyllda med vit rök och överallt försökte jag se omkring mig, det fanns vit rök.

Varför befann du dig på skolan/platsen?
Jag studerar där till [redacted]

Vart befann du dig och i vilken?
Toaletten, för att i början av de första skotten skedde, direkt utanför toaletterna, det var väldigt nära. Innan första skottet, var det någon som försökte öppna dörren till den toaletten jag var på men jag tänkte att jag kanske var på personaltoaletten. Direkt efter hörde jag skotten. [redacted].

Första skotten när ja var på toaletten var där. Första skottet jag hörde var från den platsen. [redacted] Jag såg även att det fanns eld någonstans. När jag kom ut från toaletten fanns det något på väggen. Jag såg eld eller brand från väggen eller taket.

Vad gjorde du när brandlarmet gick?
De som var med mig på andra sidan luren, de sa att detta larmet är kopplat till explosion eller brand. Brandlarmet började tjuta.

Hörde du några smällar?
Ja jag hörde det. Det smällde.

Hur många skott hörde du?
Tre eller fyra skott. Inte i följd efter varandra, jag hörde första skottet, någon skrek, andra skottet och någon skrek så fortsatte det. [redacted]

Hörde du om skotten kom närmare eller längre från dig?
I början var det väldigt nära, som jag nämnde tidigare kunde jag inte urskilja om det var ett skott eller en explosion. Det var i första skedet. På samma sätt när vi springer från skolan, när vi kom ut ur skolan så hörde jag att skotten var väldigt nära.

Vilka sprang du med ut från skolan?
Sista personen jag såg var [redacted] läraren som lämnade skolan. [redacted] Det fanns även flera personer där, några som jag inte känner. Bara den läraren som jag kände igen.

Såg du gärningsmannen någon gång?
Jag såg först en person som stod mitt emot receptionen. Vi kände oss väldigt trygga och säkra vi behövde inte titta noga på varje individ som gick i skolan. Jag kände inte igen eller hade lagt märke till hans ansiktsdrag. Jag hörde bara av andra att han befann sig på samma buss som jag och kom in på skolan fem minuter innan det hände. Men har inte sett honom tidigare. Jag har sett han i media nu.

Är du säker på att den personen du sett på tv är den som stod mitt emot receptionen?
Nej jag la inte märke till ansiktet. Det som drog min uppmärksamhet var gitarren.

Menar du gitarren eller gitarrväska?
Gitarrfodral. Men det fanns också en till väska som låg bredvid. Jag såg att det fanns en person som stod där, jag såg gitarrens väska men såg inte personen. Jag såg inte ansiktet.

Hur såg den väskan ut?
Jag vill minnas att det var en svart väska. Han stod hela tiden medan jag promenerade och prata i telefonen. Stod han hela tiden i receptionen. Jag brukar inte kontrollera vilka personer som finns där.

När såg du honom?
Under tiden som ja fick samtalet, kanske klockan 12.25/12.26 runt den tiden. Under tiden såg jag honom stå i korridoren. Jag tog mig mot C korridoren, vet inte om han förflyttade på sig då. Första personen som blev skjuten var utanför toaletten. De första toaletterna var låsta, första och sista toaletten var öppna. När jag hörde första skotten så var det väldig nära och utanför den toaletten jag var på.

Vad var klockan när du hörde första skottet?
12.31 eller 12.32 ungefär.

Vart befann sig gärningsmannen då?
Jag var på toaletten men första skottet var väldigt nära mig.

Hur långt var avståndet mellan dig och gärningsmannen?
Bara några meter.

Hörde du gärningsmannen säga något vid något tillfälle?
Nej. Jag hörde bara kvinnan som skrek. En manlig röst hörde jag aldrig.

Hörde du vad den här kvinnan skrek?
[redacted]

Hur var du klädd vid tillfället?
Jag hade på mig en [redacted] svarta byxor, min jacka var hängd när jag var på toaletten. Så jackan hade jag tagit med mig i handen när jag var på väg ut. Det var mycket kallt därute men det kände jag inte, jag var chockad.

Blev du skadad, på vilket vis i sådant fall?
Nej inga skador. [redacted]

Vilka andra personer var du tillsammans med?
[redacted] och [redacted]

Vad heter din klass?
[redacted]

Såg du någon annan person bli skadad?
Nej bara de två kvinnorna [redacted] De var direkt vid dörren.

Hur upplevde du att gärningsmannen rörde sig?
Jag vet inte. Jag kunde inte urskilja vad brandlarmet handlade om.

Hur tog du dig ut från skolan?
Toaletten var vid korridor C/D.
Innan jag lämnade jag toaletten såg jag hur de två tjejerna [redacted]. Jag fortsatte att springa, det fanns en dörr som man kunde komma direkt ut från skolan. Ja sprang via den dörren och engelsk läraren var där. Tillsammans med läraren fanns en annan person, jag höll på att gå en annan väg och de tog i min arm och drog mig och fick mig att lämna skolan via den dörren. Jag försökte ringa mina andra väninnor som var med mig, de svarade inte mig. De som jag hade på luren bad mig vara kvar. Det var en konstig situation.

Från vilken dörr lämnade du?
Sprang ut genom den dörren som är mot ån.

Har du några bilder eller filmer?
Nej.

Har du fått några filmer skickade till dig från någon annan?
Nej.

Försök beskriva hur du mår?
[redacted]

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Det var en skolkamrat som pratade hela tiden med oss som var inne i klassrummet. De låste in sig. Han var på väg att lämna klassrummet. Men när de hörde skottet så låste de in sig. Han såg även en man promenera i korridoren innan första skottet. Den personen sa till mig att han såg gärningsmannen.

Vad heter han?
[redacted]

Lämnade du kvar något på platsen?
Vi lämnade våra väskor och saker i klassrummet. Alla mina saker är fortfarande där som id-kort. På disken framför oss.

Hur ser väskan ut?
Svart, ryggsäck.

Vilket klassrum?
[redacted] eller [redacted] vet inte.

Vill du tillägga något i förhöret?
Nej.

Uppläst utan erinran.

Bilaga

Karta över risbergska

Bilaga till Förhör 2025-02-19 16:58, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning

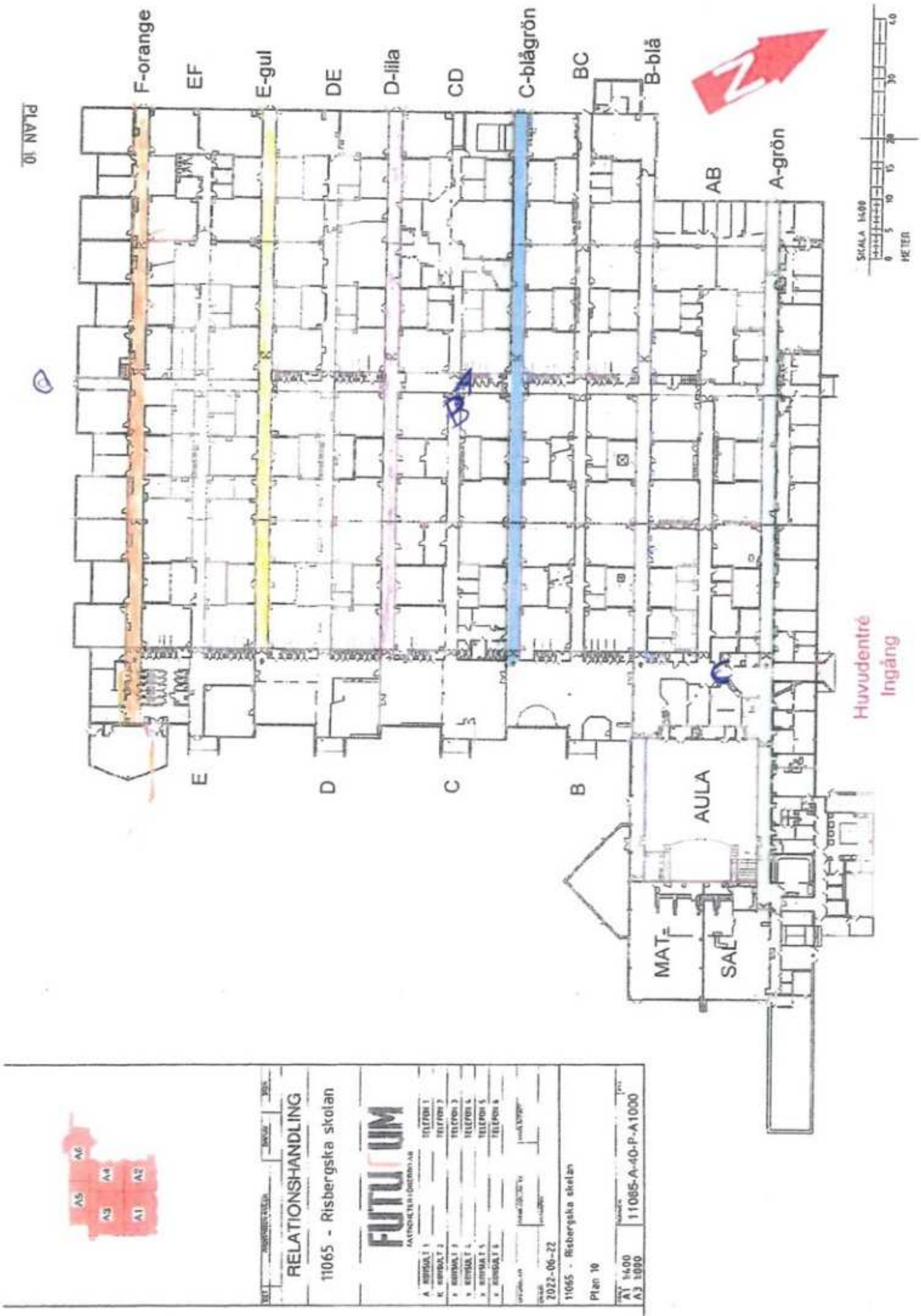
MÄ markerar kartan enligt följande system:

A=Vart MÄ befann sig när hon hörde första skotten

B=Vart MÄ sett [redacted]

C=Vart MÄ iakttagit gärningsmannen

D=Vart MÄ lämnar skola


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
C
B
AULA
MAT
SAL
Huvudentré
Ingång
SKALA 1:400
METER
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000

Polisen

PM

Översättning sms arabiska/svenska ([redacted])

Signerad av

Signerad datum

Enhet Region Bergslagen, Bedrägeribrott 4 Rgn Bergslagen			Diarienr 5000-K131521-25
Uppgiftslämnare Farman, Sarah		Datum 2025-03-04	Tid 15:00
Beslag verkställt Nej	Material för analys Nej		

Mottaget	Mottaget datum	Tid
Sätt på vilket uppgift lämnats		
Upprättad av Sarah Farman		

Involverade personer	Personnummer/Orgnr	Roll
[redacted]		Berörd person

Uppgiften avser

Uppgift

Undertecknad har på uppdrag av utredningsledare, Lucas Dullaghan, fått översätta ett dokument från arabiska till svenska.
Eftersom undertecknad har arabiska som modersmål och har genomgått en grundläggande tolkutbildning, har undertecknad de språkliga förutsättningarna att genomföra en preliminär översättning av dokumentet.

All text som är markerad i orange utgör de delar av dokumentet som har översatts från arabiska till svenska. Se bilaga "Översättning".

Undertecknad
Sarah Farman
Handläggare
Bedrägeribrott 4 region Bergslagen

Bilaga

Översättning

Bilaga till PM 2025-03-04 15:00, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning

Polisen

Förhör

Först på plats 23-9140

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person Andersson, Viktor	Personnummer
Den hörde är Målsägande	ID Styrkt Nej
Ställning till misstänkt - målsägande - vittne	
Tolk	Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Viktor hörs om sina iakttagelser i egenskap som polisassistent gällande händelsen på Risbergska skolan i Örebro den 04 februari 2025.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Fredrik Persson	2025-02-21	09:33	10:22
Förhörsplats Polishuset, Örebro	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av Y.Z	Konceptförhör	

Involverad personal	Funktion
Yosef Zied	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Sammanfattning av förhör med polisassistent Viktor. Förhöret i sin helhet finns inspelat på video och går att ta del av i FILIP.

Händelseförloppet

Viktor tillhörde en av patrullerna som var först på plats vid Risbergska skolan, patrullen som Viktor tillhör den aktuella dagen har anropsnummer 23–9140 tillsammans med Emanuel Nerelius och Faride Parjan. Viktors patrull 23–9140 anländer ungefär samtidigt som 23–9110 som består av Jonathan Båt och Lisa Smedberg och båda patrullerna ställer upp polisbilarna vid huvudentrén. Patrull 23–9190 parkerar vid sidoentrén där de stöter på en skjuten person. 23–9190 rusar in i sidoentrén på Risbergska. Jonathan får till sig att skytten är inne på skolan. Strax efter springer Viktor in på Risbergska via huvudentrén tillsammans med Emanuel och Jonathan, där möter de en person som eventuellt skulle kunna vara skytten men det visar sig snabbt att det inte är skytten. Inne i huvudentrén hör Viktor tre till fyra skott som avfyras. Viktor rör sig snabbt in i huvudkorridoren och ytterligare en skottserie hörs när de befinner sig utanför B-korridoren, då ropar 9190 i radion att de blivit beskjutna. Därefter rör sig Viktor med sina kollegor inåt genom huvudkorridoren förbi C-korridoren. När Viktor kommer till CD-korridoren ser han en skadad kvinna [redacted].
Viktor tittar genom CD-korridoren och ser tre skadade personer på golvet längs med korridoren, Viktor estimerar avståndet till de skadade från huvudkorridoren till ungefär 30 –

40 meter.

Viktor och kollegan gör bedömningen att skottlossningen skett längre in i byggnaden och rör sig därför förbi CD-korridoren fram till D-korridoren och kikar i alla riktningar. Viktor ser en skadad person befinna sig i rummet som är fylld med rök, det rökfyllda rummet är beläget i huvudkorridoren utanför D-korridoren. Viktor och kollegan kliver in i D-korridoren och när de går genom korridoren lägger de märke till att det har varit tyst under en längre tid och beslutar sig för att backa tillbaka till huvudkorridoren. Därefter hörs ännu en skottserie av tre till fyra skott vilket gör att Viktor med kollegan går in i CD-korridoren där de skadade personerna ligger på golvet. Återigen blir det tyst när Viktor med kollegan rör sig genom CD-korridoren och Viktor blir medveten om att de inte har någon struktur i hur de rör sig i lokalen så de backar hem till huvudkorridoren genom CD-korridoren. Viktor och kollegan ställer sig i det stora rummet i huvudkorridoren utanför CD-korridoren och där möter de två andra kollegor iklädda förstärkningsutrustning. Kollegorna heter Gustav Osvald och Hanna Pettersson. Tillsammans täcker de alla riktningar från det stora rummet i huvudkorridoren utanför CD-korridoren.

Kort därpå kommer insatsstyrkan och ansluter genom huvudentrén. Man delar lägesbild med insatsstyrkan varpå de slänger in en distraktionsgranat in i det rökfyllda rummet. Granaten ger ingen synlig reaktion. Därefter påbörjar insatsstyrkan ett sök genom D-korridoren medans Viktor med sina ursprungliga kollegor fortsätter att täcka upp riktningarna från rummet i huvudkorridoren. Senare kommer ytterligare personal från insatsstyrkan med gasmasker för att ta sig an det rökfyllda rummet. Medan det rökfyllda rummet genomsöks kommer utredarkollegor med vårdutbildning och börjar vårda de skadade personerna i CD-korridoren, Viktor bistår med vårdandet av de skadade. Man gör en bedömning att personen som släpas ut ur CD-korridoren är för skadad för att vårdas. Viktor vet att en av de kollegorna som vårdar heter Kim och att han är utredare.

Viktor stämmer av med sina kollegor och kollar så de har kontroll över alla riktningar fån det stora rummet i huvudkorridoren för att sedan springa ut och ta på sig förstärkningsutrustning. På väg ut möter Viktor flera kollegor i huvudkorridoren i anslutning till C-korridoren och BC-korridoren, kollegorna berättar för Viktor att de inte har tillräckligt med personal för att täcka upp alla riktningar. Viktor meddelar att han kommer ansluta till kollegorna närmast huvudentrén när han rustat på med förstärkningsutrustning. Väl ute försöker Viktor få med sig folk in på Risbergska och lyckas få med sig ytterligare en kollega. Viktor placerar kollegorna vid korridorerna C, BC och AB och täcker själv upp korridor A precis vid huvudentrén. Viktor står och täcker upp korridoren tills han blir avlöst av insatsstyrkan. Viktor bistår insatsstyrkan under resterande del av insatsen.

Tider
Viktor berättar att han ropar i radion att de följer ett spår av blod och kroppar när de befinner sig vid C-korridoren en stund efter de klivit in i byggnaden. Viktor minns att han ringde ett samtal 15:21.

Skotten
Viktor hör totalt tre skottserier med tre till fyra skott. En precis efter att Viktor klivit in i entrén. Därefter hörs en skottserie när Viktor befinner sig utanför B-korridoren. Den sista skottserien hörs i samband med att Viktor med sin kollega befinner sig i huvudkorridoren utanför CD-korridoren.

Övriga frågor
Viktor har inga föremål kvar i skolan.
Viktors kroppskamera var på under hela händelseförloppet.

Viktor hade på sig en blå ingripandeuniform med en blå regnjacka.
Viktor får stöd genom samtal men berättar att måendet har varit upp och ner. Viktor beskriver att han trots omständigheterna mår bra.

Genomläst utan erinran

Bilaga

Baksida av bild på planlösningen, Risbergska

Bilaga till Förhör 2025-02-21 09:33, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning

Viktor Andersson POLIS

K131521-25

A: Viktors placering v.d första skottet.

B: Placering av skottskadade

Bilaga

Viktors markeringar på planlösning, Risbergska

Bilaga till Förhör 2025-02-21 09:33, diarienr 5000-K131521-25

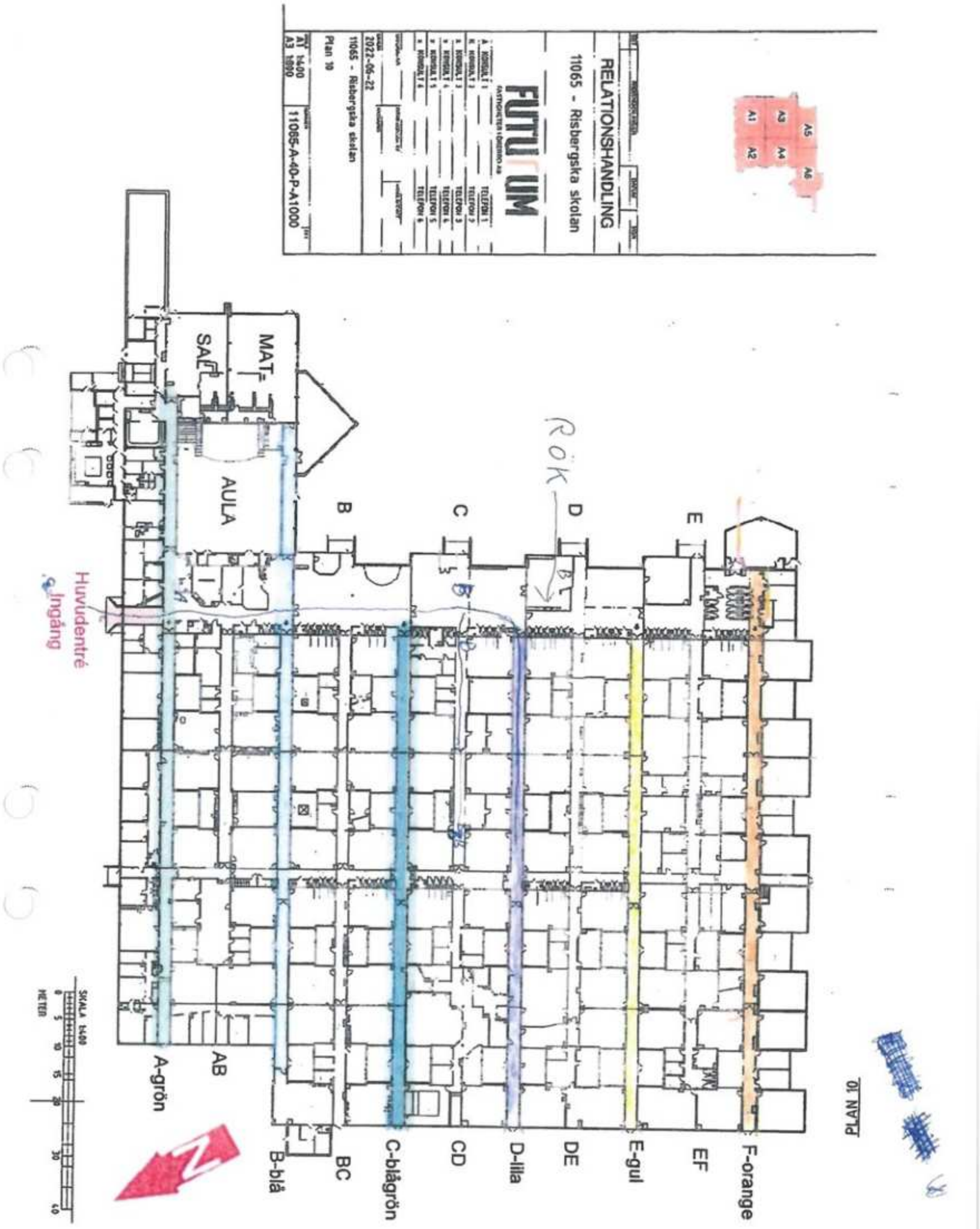
Beskrivning

A = Placering första skottet

B = Placering av skottskadade personer

Rök = Rökfyllda rummet i huvudkorridoren

Viktor går in via huvudentrén.


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
A1 1:400
A3 1:800
11065-A-40-P-A1000
A1
A2
A3
A4
A5
A6
MAT
SAL
AULA
Huvudentré
Ingång
RÖK
B
C
D
E
AB
A-grön
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
PLAN 10
SKALA 1:400
METER
N

Polisen

Förhör

Polisman först på plats

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person Bååt, Jonatan	Personnummer

Den hörde är Målsägande	ID Styrkt Ja	Sätt Kontrollfrågor	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Dina iakttagelser i samband med skjutningen på Risbergska, Örebro 250204.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare | Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar | Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Pär Kansell	Förhörsdatum 2025-02-20	Förhör påbörjat 16:06	Förhör avslutat 17:07
Förhörsplats Örebro polisstation	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt	
Förhörsvittne	Utskrivet av		

Berättelse

Förhörsledare Pär Kansell
Bitr. förhörsledare Céline Hernandez

Berätta fritt om vad du varit med om
Vi befinner oss på stationen i Örebro. Har precis käkat lunch, en kollega sitter i webstorm och ser ett hr skottlossning Risbergska campus. Jag hinner reagera och svarar att det är nog ungdomar. Men sekunder senare flera samtal skottlossning Risbergska campus. Så där förstår man att det är skarpt. Vi springer ner till bilarna. Jag arbetar för passet patrullbil med Lisa Smedberg. Jag vet vad det är för skolan. Född och uppvuxen i Örebro.

Jag kör för passet jag kör offensivt till platsen. Ju närmare vi kommer så kommer mer info. Det fattas beslut om förstärkvapen. Även att det blir brytpunkt myrorna. Jag säger vid framkörningen till kollega om detta är PDV så kommer jag ej ta på mig förstärkningsväst eller ta förstärkningsvapnet utan bara gå in.

När vi kommer till vit sida entrén så ser jag 23-9190 precis parkerat bilen. Jag ser patrullen gå mot en civilbil där det är en massa människor runt den. Jag parkera våran bil strax framför och går ut. Jag går mot civila bilen. [redacted]
Jag hinner inte gå många steg innan jag skiftar fokus mot entrén på skolan. Jag ser en krossad fönsterruta jag ser blod på marken. Jag ser personer springa från platsen och peka in mot skolan. Jag vill minnas att nån säger "där inne" "där inne". Jag förstår då att personen i bilen inte är våran prio utan att vi har en PDV inne på skolan. Jag förmedlar det till mina kollegor på radion. Jag säger till kollegorna att radiodisciplin. Jag drar mitt vapen och springer mot

entrén.

Jag tänker inte på om jag har med mig nån kollega. Vid dörren så kollar jag bak och då har jag 2 kollegor Viktor Andersson och Emanuel Nerelius. I samma veva ser jag till höger att 23-9190 Linus, Wilma och emma har släppt den skjutna personen i bilen och sprungit till entrén till höger om oss. Vi kommer in i skolan där slås jag direkt av ett väldigt högljutt brandlarm. Jag ser även ett blodspår som leder in i skolan rakt fram. Vi hinner inte komma långt in förrän det dyker upp en person till vänster. Han dyker upp väldigt plötsligt. Han är helt svartklädd. Jag vet inte vad han håller i. Jag slås av tanken att det kan vara GM. Jag betvingar honom med vapnet och ber han visa händerna. Han hörsammar det och i samband med att han visar händerna och säger att han är personal och jobbar där. När vi hör det hör vi att det skjuts för första gången. Och eftersom vi hör att det skjuts från längre in i byggnaden så förstår vi att det är fel person så vi släpper honom. Jag säger till mina kollegor att följ mig. Eftersom vi har en riktning längre in från skolan man hör smällarna men dovt och bedöms komma en bit bort. Vi har en tydlig riktning och rör oss rakt fram in i skolan. VI följer blodspåren till sektion B sen söker vi oss snabbt vidare. Jag går först sen Viktor och Emanuel i ryggen. Vi kollar korridorerna medans vi rör oss framåt. Sen tar vi oss till utrymme C och där ser jag den första skjutna personen, en kvinna. [redacted]. Jag vet att när vi passerar så kollar jag in även i den korridoren CD. Där inne ser jag fler personer som ligger på marken en bit in i korridoren. Jag hör att det skjuts flera gånger men vart vi befinner oss då vet jag inte.

När vi rör oss framåt det är då det skjuts. Flera serier som avlossas. Pang, pang, pang sen blir det tyst och sen blir det pang, pang, pang igen. I samma veva som vi ser kvinnan och passera utrymmet så ser jag att det är rökfyllt i nästa utrymme. Det högra helt fullt med rök och det vänstra håller på att bli rökfyllt. Men jag ser en person inne i det vänstra utrymmet som ligger [redacted]. Jag vet att jag ser nånting på marken som röken kommer ifrån, nån sorts granat. Nån sorts pyroteknik.

Jag vet att vi tänker snabbt fram och vi tar in i D-korridoren. Och där jobbar vi oss framåt i korridoren. Jag glömde men när vi rör oss framåt i hela lokalen så ser jag flera tomhylsor av grövre kaliber och inne i C-utrymmet på marken ser jag ett magasin. Vi väljer som sagt D-korridoren och söker oss bort i korridoren. Jag ser inget blod i den korridoren, inga tomhylsor och inga kroppar. Vi vänder tillbaka till C-utrymmet där vi har några spår. Där tar vi in CD-korridoren där den kroppen ligger [redacted] fortsätter i den korridoren. Vi tar oss lika långt i den korridoren som korridoren innan. Där möts vi av 3 skjutna personer på marken. [redacted]

Jag vet att i samma veva som vi går in i den korridoren så skjuts det en sista gång. Vi tar en halv halt vid kropparna. Det finns som en lite ficka i korridoren känns det som. Där vet jag att fram till dess så har jag varit ganska drivande och väldigt forcerande. Jag vet att vi inte hör några fler skott och jag frågar mina kollegor om vad ska vi göra nu. Emanuel säger då att det här känns inte bra alls. Han tänkte på sin familj och sina barn. Jag vet då att det känns skit där vi står. En position där GM slutat skjuta och han har ju rört sig runt i skolan. Jag hinner inse att vi är mitt i skolan helt ensamma och inga bakom oss eller några framför oss och vi har ingen tydlig riktning vart skotten kommer ifrån.

Vi gör en taktisk reträtt till C-avdelning. Man hade inte en bra magkänsla vid rökutrymmet. Vi hade kroppar där vi gått och i rökutrymmet. När vi kommer tillbaka till C-utrymmet så kommer första kollegorna som biträder oss. Detta var Hanna och Gustav. Där blir det en lägesbild vart vi har rört oss och vart det fanns kroppar och vart vi senast hörde en riktning på

skotten och jag hör att snart RI är på plats.

Vi fokuserar då på olika korridorer och rökutrymmet. Vi har noll sikt in där och eventuell skytt har bra sikt ut. Vi håller rakt fram och sen håller vi CD korridoren och D-korridoren. Vi är rätt så övertygade att skytten befinner sig nånstans vid svart-rött hörn på skolan. Jag minns inte tidsaspekten riktigt. Men RI kommer till platsen. Dom blir inslussade av nån kollega till våran position. Jag informerar dom vart vi varit och vart vi hört skott ifrån. RI väljer då att kasta in en distraktionsgranat i rökfyllda och sedan går in i D-korridoren och vi håller koll mot rökfyllda. När RI kommer till platsen så kollar vi utsidan om vi kan gå där. Men dålig sikt så det skippade vi. Samtidigt som RI söker vidare så kollar vi hur vi kan få ut röken från den rökfyllda avdelningen. Jag öppnar dörrar och försöker förbättra miljön där inne. Det blir sen en stando.

Under denna tid hör vi inga fler skott avlossas. RI söker vidare i D-korridoren och vi har deras ryggar och försöker ventilera utrymmena. [redacted]. Där möter en kollega upp så jag släpper kvinnan och går in i skolan igen. Det dyker upp några civila kollegor med sjukvårdskompetens [redacted]. Jag är där och försöker hjälpa kollegor [redacted]

Sen kommer RI med luftpaket och de börjar jobba sig in i det rökfyllda utrymmet. Personen som ligger i det vänstra utrymmet hjälper jag till att dra ut. Jag drar han en bit sen kommer en kollega och tar över och drar ut honom hela vägen. Jag vet inte hur länge vi har varit inne och jobbat men jag hör då att RI anträffat en eventuell gärningsperson skjuten i ett klassrum. Trots det har vi initialt fått uppgifter om flera GM. Vi fortsätter leta och RI fortsätter och leta. Vi assisterar RI med luftpaket. Jag får nån sköld vid nåt tillfälle så vi är med RI och söker. NI börjar närma sig platsen hör jag på radion. RI fortsätter söka på platsen. Jag hör att flera avlidna anträffas men inget som jag ser själv. Jag står och bevakar E-korridoren. Jag står och håller den korridoren samtidigt som RI och NI söker där. Därefter vet jag att det sägs att vi måste jobba efter att bara 1 GM och vi måste strategiskt söka i skolan. I samband med detta så anträffas flera personer i klassrum och toaletter. Min uppgift blir att guida in insatspersonal och evakuera personer som kommer ut. Vi har personal i hela den korridoren så vi hjälps åt.

Hörde du gm säga något vid något tillfälle?
Nej

Hur många skott hörde du?
Jättesvårt att säga. Vi hör skott nästan direkt när vi kommer in och det skjuts i serier. Man kanske hör 20-30 skott

Tidpunkt?
Ingen aning men från när vi går in så kanske inom 1 minut första skottet sen är det under 3-4 minuter så hör vi flera serier skott. Så sammanlagt kanske 5 minuter från när vi går in i skolan.

Hur var du klädd?
Vanlig polisuniform inget extra.

Blev du skadad? Beskriv skadorna
Nej men jag drog i mig av röken under lång tid.

Åkte du till sjukhuset?
Ja det gjorde jag och det var lugnt.

Såg du någon annan person bli skadad?
Nej jag ser ingen bli skadad. Dom kroppar vi stöter på är redan skadade.

Hur länge befinner du dig inne på skolan innan du får avbyte?
Det går ganska lång tid. Jag får frågan när det kommer mycket resurs om jag behöver bli avbytt. Jag svarar nej på frågan. Totalt 2,5-3 timmar kanske.

Tidsaspekten känns denna tid som kort eller lång?
Det känns på ett sätt att jag var där inne hur länge som helst och på ett annat sätt som om allt hände jättefort. Första minuterna känns som om dom går jättefort.

Försök beskriva hur du mår?
Idag mår jag ok. Alltså när det här händer så kör jag mycket ryggmärgsbeteende, jag hinner inte tänka nånting alls på anhöriga och sånt. Jag är extremt rädd när jag är där inne. Jag har aldrig fruktat så mycket för mitt liv någonsin. Jag har inga skydd och jag är extremt exponerad där inne. Jag känner att det här kan vara det sista jag gör i livet. Det kan vara jag som ligger här skjuten på marken om någon minut. Jag vill hitta personen som gjort detta. Jag vill konfrontera honom. Jag är så redo att avlossa mitt tjänstevapen. Jag vet att varje hörn jag passerar så är jag redo. Vi fick att han eventuellt hade gröna militärbyxor. Skulle jag se han så skulle jag skjuta han direkt. Samtidigt som jag är extremt rädd så är jag så inställd och motiverad. Såhär i efterhand har jag tänkt mycket. Min uppgift var att hitta gärningsmannen och oskadliggöra personen. Jag har mått lite dåligt över att jag aldrig fick göra det eftersom det var mitt jobb att eliminera honom. Jag har mått lite sisådär efter att detta inträffade.

Vet du hur lång tid det tar från att ni går in till att han skjuter sig?
Ja jag har hört tiderna. Det känns i efterhand att det är skönt att det tog slut så snabbt. Men där han anträffas är just runt hörnet där vi gick i korridoren. Jag har tänkt att varför vi inte gick runt hörnet. Såhär i efterhand så blir ju ingen mer skjuten och skulle vi gått dit runt hörnet så kanske vi skulle blivit skjutna. Under omständigheterna som var så gjorde vi det som vi kunde. Vi tar mycket terräng när vi rör oss. Och hade det fortsatt skjutits så hade vi fortsatt. Jag mår ok ändå, men till en början var det ganska jobbigt. Jag kunde inte tänka på nåt annat.

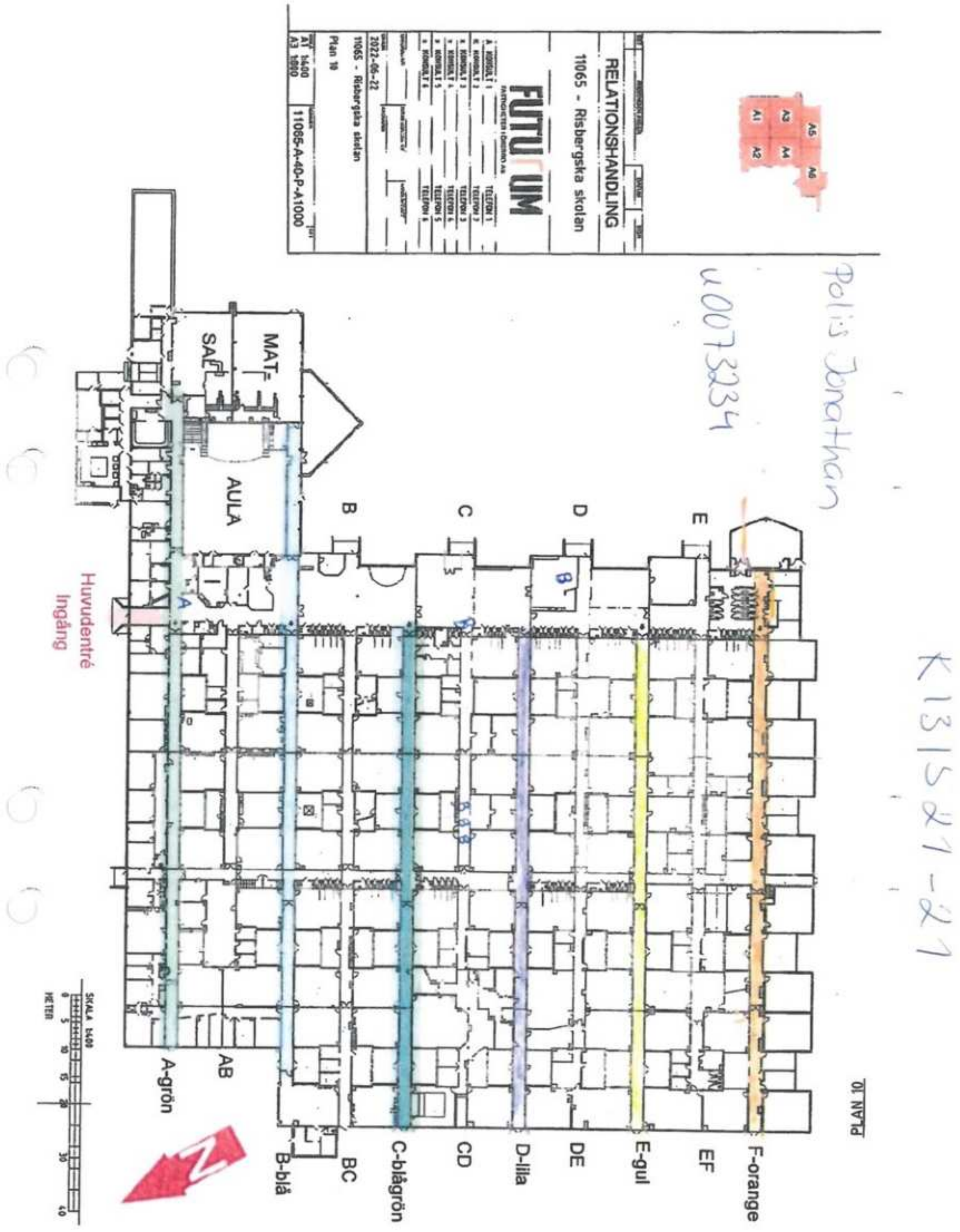
Följde du tidningarna?
Ja till en början.

Från att man kommer ut och ser att alla kollegor lever så känns det bra. Sen när man började läsa i media så började man ifrågasätta sig mer och mer om vi gjorde rätt. Jag läste en dag sen slutade jag läsa.

Får du hjälp?
Vi har haft samtal efter händelsen, flera samtal tillsammans med såna krishanterare. Och det har hjälpt bra. Man får en bättre helhetsbild. Man får prata om hur man känner och hur man mår. Om man vill och kan prata om det så är det bra.

Har du något du vill tillägga?
När jag skrev mitt PM på kvällen så skrev jag att jag var i ett krig men jag har aldrig varit i krig innan. Men det var kaos. Det var brandlarm, det var rök det skreks på radion, man hör skottlossning, man vet att man kanske kommer få avlossa sitt tjänstevapen. Det var hemskt.

Relaterat och godkänt


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
A1 A2 A3 A4 A5 A6
Polis Jonathan
u0073234
K131521-21
PLAN 10
MAT
SAL
AULA
Huvudentré
Ingång
B
C
D
E
A-grön
AB
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
SKALA 1:400
METER
0 5 10 15 20 30 40

Polisen

Förhör
23-1710

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person Carpenter, Johannes	Personnummer

Den hörde är Vittne	ID Styrkt Ja	Sätt Känd av polisman	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om Mord, Försök till	Underrättad om misstanke
Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om Mord, Försök till	Underrättad om misstanke
Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om Mord, Fullbordat	Underrättad om misstanke

Ytterligare information om anledning till förhör
Polisman Johannes förhörs som vittne med anledning av hans ingripande på skolan. Johannes tjänstgjorde i 23-1710.

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare	Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar	Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Marcus Svensson	Förhörsdatum 2025-02-11	Förhör påbörjat 15:41	Förhör avslutat 16:57
Förhörsplats Polisstationen i Örebro	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av	Konceptförhör	

Involverad personal Tobias Solvik	Funktion Biträdande förhörsledare

Berättelse

Frågor från förhörsledaren (FL) kommer att skrivas **i fet normal stil.**
Anteckningar och kommentarer från FL kommer att skrivas i kursiv stil.
Se även bifogade bilagor i förhörshuvudet.

Berätta fritt vad du varit med om, i så kronologisk ordning det är möjligt?

LARM OM PDV, FRÅN POLISSTATIONEN TILL SKOLAN
Jag satte för dagen *(4/2)* som ungdomsutredare, jag var på kontoret och satt med Lovisa Borg Villing. Vi hör en polisbil utanför polishuset, precis på gatan utanför kontoret. Kort, kort därefter den första polisbilen så kommer 2 stycken till. Jag reagerade att de kom som på 2 hjul, det gick betydligt snabbare än ett vanligt blåljuslarm. Jag sa direkt till mina kollegor att "det här är inte bra, vi går och rustar på". Ute i korridoren kom Ann-Sofie som är gruppchef och sa att det handlade om "PDV" *(pågående dödligt våld)*, gå och rusta på.

Vi springer ner och hämtar extrautrustning. Det jag tar på mig är skyddsväst, rakel och mitt tjänstevapen. Jag stöter först på min FU-ledare Sargol och jag säger till henne på en gång att jag har avancerad sjukvårdsutbildning och taktik-utbildning från försvarsmakten.
Jag plockar med mig Enis Zuluffi som också är polis. Han har tidigare varit ambulanssjukvårdare, och jag tar även med mig ambulanssjukvårdare som heter Kim Johansson.
Jag möter upp Enis i korridoren på väg till matsalen längre ner där vi skulle samlas. Kim kommer runt hörnet och blir meddelad direkt om vad som pågår. Då säger Magnus, som är våran gruppchef, att "ni åker ut". Jag blir utsedd till "PIC *(polisinsatschef)*/chef" för oss 4 i gruppen. Jag fick även med mig Jakob Vidlund också. Jag skickar iväg Jakob för att hämta bilnyckeln och även Enis. Jag och Kim tar "stora vägen" till garaget. Ibland kan häktet komma med en prioriterade transporter, vilket så var fallet denna gång och det var ett hinder, det blev liksom tvärnit. Jag och Kim sprang då "utvägen" och mötte upp Enis och Jakob på "utevägen" (*Enis och Jakob tog tjänstebilen 23-1710 som står i ett annat garage*) och mötte upp dom.

Jakob kör bilen och vi drar direkt ut till Risbergska. Vi närmar oss platsen men vi tar "den högra vägen", vägen ovanför *(de åker vägen runt och kommer från Hagagatan, i riktning från Karlslundsskolan)*, för vi misstänker att platsen mot "pizza hut" kommer vara en samlingsplats.

ANLÄNDER TILL RIKSBERGSSKOLAN
Vi stannar till vid en polis och frågar vilken ingång som gäller, varpå han svarar "ingen aning".

Tilläggsfråga vid uppläsning:
Minns du när ni anländer till platsen?
Jag tror det är omkring kl. 13:50-13:55. Vi la också ett HR på vägen mot skolan, jag vet dock inte om vi tryckte "på plats".
Jag och Enis har hoppat ur bilen längre bort, så vi springer längs vägen längre ner och stöter på en PIC och meddelar då våran kompetens. PIC:en säger "ta kontakt med RI" varpå vi tar kontakt med RI som är utanför. RI drar på sig luftpaket, för det är rökfyllt E-sektionen och det är branddörrar där, hela sektionen är komplett rökfylld. Det kan ha varit rökfyllt hela vägen ned till D-sektionen.
(Vid genomgång av förhöret 2025-02-12, upptäcks en uppenbar felskrivning gällande tiden där Johannes med kollegor anländer till skolan. Den korrekta tiden skall vara "12:50 - 12:55")

FÖRSTA OFFRET
Jag och Enis följer efter 2 stycken från RI och vi går direkt in via huvudentrén och stöter egentligen på första offret precis innanför huvudentrén. Jag beordrar Enis och Jakob *(som anslutit)* att ta ut den personen via huvudentrén för att få möjlighet att vårda personen, för att det är "röd zon" i hela skolan just då.
När dom kommer ut vet jag inte vad som händer där, men Enis kommer in igen. Jakob blir kvar utanför, för han hade radiostrul, han kom inte in då. Han står utanför med bredduppgift.

[redacted] OCH 2 KVINNOR HITTAS
Jag och Kim tar oss in till C-korridoren tror jag, jag är inte helt säker på det, men jag tror att det är C-korridoren som [redacted] ligger, nästan i mitten av korridoren, precis innan G-korridoren där ena RI-styrkan gått in. Här är vi, jag och Kim och en polis som heter "Anton", Anton täcker oss bakåt. Här inne stöter vi på [redacted] och 2 kvinnor som ligger ned [redacted]

[redacted]

HÖR SKOTT, GÄRNINGSMAN AVLIDEN
Jag har min privata ryggsäck med mig som har lite mer avancerad sjukvårdsutrustning. Jag tar fram 2 "chestseals" på en gång. Precis när jag plockat upp dom och öppnar första så börjar det skjuta som vi upplever det. Vi släpper vården där [redacted] och springer dit vi hörde skotten. Vi hör skotten mot huvudentrékorridoren, vi hinner komma halvvägs ut ur C-korridoren när RI ropar upp på radion och bekräftar att gärningsman är avliden. Då släpper vi det och vänder tillbaka till [redacted]

GÅTT UT PÅ RADION OM OLIKA KALIBER, TRÄFFSÄKER GM
[redacted]. I och med att där har vi fler poliser som står. Det är jag ihop med Kim och Anton. [redacted]

[redacted] *GÅR INTE LÄNGRE ATT RÄDDA*
Sen kommer vi ut i huvudentrékorridoren, precis vid B-sektionen. Där påbörjar vi HLR [redacted]

FORTSÄTTER IN I D-SEKTIONEN
Det är jag som går in och där inne är 2 stycken från RI med luftpaket. Sedan kommer även Anton och en polis som heter Hanna. Där inne är det som ett "pentry", någon köksbänk och lite annat. Vi pushar igenom den biten och sedan tar vi stopp vid ett klassrum mellan D-E-sektionen. Klassrummet är det första rummet som ligger i E-sektionen. Jag och Hanna håller dörröppningen i början av klassrummet, RI fortsätter framåt som jag tror är mot EF-korridoren, för dom försvinner åt det hållet.
Innan, när vi håller D-sektionen där det är rökfyllt, får RI slut på luft i sina luftpaket. Jag skickar då Enis att hämta nya lufttuber. Jag ringer honom för att hämta lufttuber för han står längre bak mot huvudentrékorridoren. Enis springer då ut och kommer tillbaka in med 2 lufttuber. Jag springer även själv och hämtar 2 lufttuber som vi lagrar dom vid pentryt i D-sektionen.
Det var Pyro-rök, så det gick bra för oss utan att andas utan lufttuber.

ANVANCERAR IN I E-SEKTIONEN, 2 TILL OFFER ANTRÄFFAS

Vi avancerar in i E-sektionen, in i klassrummet och tar öppningen ut för att se EF-korridoren och upp mot toaletterna i "F-sektionen" *(direkt utanför E-sektionen, mot svart sida)* .
Jag tar mig ut ur klassrummet och kollar snabbt ut i EF-korridoren och där ser jag [redacted]
Han ligger i den korridoren ut mot nödutgången, [redacted]

Jag kommer tillbaka och går upp mot väggkanten, då ansluter Oswald med en kollega, dom har ballistisk sköld med sig. De kallar tillbaka mig direkt och dom säger att det ligger någon i korridoren vid toaletterna mot EF-korridoren.
Jag går tillbaka och säger att jag måste se hur det ser ut. Oswald går ut mot toaletterna och ställer sig som SÄK.
Jag tar mig upp och ser en kvinna ligga [redacted] när jag tittar runt hörnet, [redacted] Det är det enda jag ser, hon ligger precis vid toaletterna, precis innan vid F-korridoren, halvvägs in vid korridoren. Jag tar beslutet att gå dit och jag släpar in henne i klassrummet i E-sektionen, bakom katedern. Det är alltså klassrummet vi var inne i tidigare.
Jag påbörjar vård på henne. [redacted]

HELIKOPTER MED NI (Nationella insatsstyrkan) HAR LANDAT UTANFÖR, DE ANSLUTER

Någonstans i det här skedet så har en helikopter landat på utsidan med första personerna från NI. De kommer in i skolan och ansluter ihop med oss samtidigt som RI kommer någonstans från E-korridoren.
Nu har röken lagt sig ganska bra. Någon har öppnat nödutgången vid D-sektionen så röken har avtagit. Vi är kvar vid E-sektionen och hakar på RI och NI. Några börjar tömma toaletterna.
Någon person är där inne, Enis kommer då också upp och hjälper den personen ut via huvudentrénkorridoren, hela vägen ut. Han lämnar av till personal på parkeringen. Enis kommer sedan direkt tillbaka in, då har insatsstyrkan, både RI och NI börjat kolla av alla toaletter vid F-korridoren. Sedan jobbar vi oss uppåt *(mot röd sida)*. Tanken är att vi ska vara med RI och NI för att vårda samt transportera ut civila via huvudentrékorridoren.

LJUD HÖRS, 14-15 st. ÖVERLEVANDE ANTRÄFFAS

RI och NI systematiskt kontrollerar alla rum vid F-korridoren. Sedan går vi vidare in i F-korridoren. Vid rum 2-3 vid F-korridoren *(mot svart sida)* så hör RI/NI något ljud. Dom varnar för att dom slänger "flashbangs" *(chockgranater)*, sedan bryter dom dörr och kastar flashbangs. Då står jag och Enis vid branddörren, första rummet i F-korridoren.
Insatsstyrkan går in i rummet och anträffar överlevande som barrikaderat sig. Jag tror det är totalt ca 14-15 stycken.
Jag och Enis säger att vi tar ut dom, för vi vill ha ut dom i korridoren vid toaletterna vid "F-sektionen", ut mot huvudentrékorridoren.
Vi radar upp dom på led och säger att dom ska hålla vänster hand på vänster axel samt att dom ska blunda. Vi vet fortfarande inte om fler gärningsmän finns, ingen korridor är egentligen säker heller vid tillfället. Hela skolan är egentligen bedömt som "röd zon". Vi meddelar alla att vi måste springa, när vi passerar korridorer måste vi rappa på.
[redacted], hon hamnar näst sist med mig, Enis tar ju fronten. Vi springer sen förbi varje korridor mot huvudentrén och lämnar över till personal på utsidan. När vi lämnat av alla så springer vi tillbaka till F-korridoren, via huvudentrékorridoren där insatsstyrkan kommit lite längre fram, så vi följer efter dom. Tror vi kommer fram till nästa

branddörr "rum 6-7" *(från grön sida mot röd sida)*. Då håller vi där och insatsstyrkan fortsätter framåt. De kommer fram till precis innan "G-korridoren". Där blir det ett "stando", man upptäcker att det där finns en källarnedgång. De bryter den dörren och placerar Anton nedanför trappan, han står längst ner och bevakar.
Då fortsätter insatsstyrkan framåt och kontrollerar rum. Jag hamnar vid källarnedgången i F-korridoren/G-korridoren och har kontakt med Anton då, jag står ovanför. Jag har även Enis och Kim där då som anslutit in dit. Sedan kommer även Oswald och Hanna och ansluter. Här står vi ganska länge. Det är svårt med tiden, men vi står där tills vi blir avbytta ca kl. 16:30-16:40. Då har vi varit i skolan i nästan 4 timmar. Insatsstyrkan upptäcker att källaren är betydligt större. Det är någonstans här som NI upptäckt 2 till avlidna, i slutet av F-korridoren *(mot röd sida)* i något klassrum.
Man upptäcker även att det är en källaringång nånstans vid E-korridoren.

SJUKVÅRDSPERSONAL ANLÄNDER TILL F-KORRIDOREN

Innan vi blir avbytta så kommer folk från sjukvården, ambulans och läkare. De kommer rakt in i F-korridoren för att bedöma om det finns skadade personer. Jag gissar att dom kommer från huvudentrékorridoren och går rakt upp mot F-korridoren. De blir tillsagda att dom inte får vara där, för att det kan finnas folk i källaren. NI kontrollerar då källaren, de har tidigare kontrollerat F-korridoren, sedan har NI gått ned i källaren för att söka igenom den.
Någonstans när vi är i F-korridoren kommer man på att gympasalen utanför *(nordvästlig riktning)* inte är genomsökt. Så RI har personal på utsidan som också söker igenom gympasalen.
Vi blir sedan avbytta i F-korridoren när vi står vid källaringången och då går vi genom F-korridoren ut mot huvudentrén, samma väg som vi kom in.

När i skedet får du klart för dig att man hittat en GM?
När vi håller på med [redacted] så hör vi ju skott som vi upplever det som. När vi springer mot där vi tycker vi hör skott, tar det inte lång tid innan vi hör på radion att "GM är avliden", då går vi tillbaka till [redacted] och vårdar.

När vi är uppe vid källarnedgången i F-korridoren mot slutet, tror man fortfarande, kanske 10 minuter innan, att det kan vara fler gärningsmän inblandade. Jag meddelade min chef Magnus över telefon lägesbilden. Det är en gång när vi är i D-sektionen och en gång när vi är i F-korridoren. Då meddelar jag egentligen det vi kan bekräfta, 8 personer som är bedömda som avlidna av oss, samt kalibermässigt att det måste vara fler vapen inblandade.
Vid något läge, innan vi rör oss uppåt från huvudentrékorridoren, precis innan D-sektionen, tar jag och Enis och släpar ut en [redacted] kille [redacted] ut genom huvudentrén. Jag vet inte vart han kom ifrån, för det var en annan polis som kom med honom initialt , vi tog över det och släpade ut honom och kontrollerade honom vid huvudentrén. [redacted]

När vi kommer ut får vi order om att vi ska ha samling på polisstationen våning 6, efter alla timmar. Vi hinner komma till våning 6, sen tar det inte många minuter innan resten av insatsstyrkan kommer dit heller, då var det avslutat.

Hur var du klädd?
Civilt klädd, jeans på mig, sen var det något som jag reagerade på under insatsen, det var när vi befann oss i C-korridoren, så gick det ut på radion att GM troligtvis hade grön jacka och det hade jag också. Jag hade en polisbindel på vänster axel.

Tillägg vid uppläsning:
Inne i B-sektionen, kontrollerade jag toalettdörrarna, för det hade dom inte gjort ännu, detta är efter att vi släpat ut [redacted]. Då meddelar en kvinnlig polis när

vi kommer in igen att toaletterna inte är genomsökta. Där var flera dörrar låsta där. En av toaletterna är låsta och jag knackar på och säger att jag är polis. Jag får till svar att hon "inte tänker öppna". Jag försöker samtala med henne men får sen inget svar.
"Du måste öppna, lita på oss, du måste öppna" säger jag. Precis då tar en kollega upp ett multitool och ska öppna dörren utifrån. Jag säger då "det brinner i skolan, du måste ut!", samtidigt då så låser hon upp dörren och öppnar".
Vi kollar igenom den personen och tar ut henne till huvudentrén vid parkeringen och lämnar över henne där. Hon var inte skadad. Hon var fruktansvärt rädd. [redacted]

Ser du GM vid något tillfälle?
Nej.

Efter att du och era kollegor går in i skolan, efter hur lång tid hör du det första skottet?
Jag kan nästan inte svarar på det. Det har garanterat gått mer än 10 minuter, det tror jag.

Hur många skott hör du då?
Jag upplever det som tre.

Vart är du då någonstans?
I korridoren med [redacted] antingen D eller C-korridoren.

Beskriv skotten?
Det låter som en 7,62 kaliber/ 30-06-kaliber. Det är tyngre kaliber, det är ingen 5,56-kaliber. Det är tunga skott.

Hur långt är intervallen mellan skotten?
Det låter mer som 2 snabba i följd, sedan en kort paus och sen kommer det 3:e skottet.

Vart kommer ljudet ifrån?
Vi springer då mot huvudentrékorridoren, för där kommer ljudet ifrån.

Vad händer sedan när ni springer dit?
Det går ut på radion att GM är avliden, att han är påträffad.

Paus av förhöret kl. 16:23.

Förhöret återupptas kl: 16:41.

Hade du någon kroppskamera?
Nej.

Beskriv hur du mår idag?
Jag mår bra. Det enda som är att det är tungt att se kollegorna som mår dåligt runt omkring, för mig känns det okej. Jag sover gott och äter gott.

Ådrog du dig några fysiska skador?
Nej, ingenting. Bara kläder som blev förstörda.

Lämnade du kvar något på platsen, vad du vet om?
Ja. Jag slängde ett förstaförband i F-korridoren vid källarnedgången, soptunnor finns där vid F/G-korridoren, uppbrutet. Även papperet till det. Sedan något godispapper har jag slängt.

Jag bjöd på Dextrosol, till kollegor. Både RI och NI och poliskollegor. Alla ville ha lite socker.

Har du tagit upp någonting? Hylsor eller liknande?
Nej, ingenting. Inget har jag med mig ut. Jag har inte haft handskar någon gång under tiden jag var där inne, det hann jag inte ta med mig.

Har du "föst något åt sidan" i samband med händelseförloppet?
Inte några hylsor eller så, [redacted]. Men inga hylsor eller material så. Mer än inredning då.

Har du ställt upp något "skydd/skyl" i samband med händelseförloppet?
Ja, jag har ställt upp i C-korridoren, där har jag ställt upp en branddörr med ett högre bord så att dörren höll sig öppen. Sen har vi ställt upp branddörren vid källardörren *(F/G-korridoren)* , ställde upp den med kilar som vi hämtade från arbetsrummet intill, dörrkilar.

Såg du GM någon gång efter alla timmar, när han var avliden?
Nej. RI stängde igen den dörren som jag uppfattade det som där han låg.

Hör du "GM" någonting? Skriker han något?
Nej, ingenting. Sen var brandlarmet igång hela tiden, för att prata med kollegor var man tvungen att skrika när man stod nära.

I samband med dessa 3 skott?
Inte så att jag kunde höra, det var mycket folk som skrek just då när det sker, men jag hör inte vad någon egentligen säger, det är mer att det är folk som ropar. Det enda jag hör är Kim och Anton som på något sätt uttrycker att det skjuts.

Vilka ropar uppfattar du det som?
Det ropas utifrån vid huvudentrékorridoren, men kan inte säga vilka det är.

Är det panikskrik?
Nej, det är mer "rop som är för uppmärksamhet" att något händer. Det är kollegor som ropar, inga andra.

Tid från att ni går in, till att det går ut på radion att GM är avliden? Uppskatta?
Det är extremt svårt. Jag kan egentligen spekulera, jag gissar att det kanske är 15-20 minuter kanske.

Du ringde din chef sa du, kan du kolla i telefonen när du ringde honom andra gången?
Jag har ringt 1 gång, kl. 16:22 och det är ett 2 minuters samtal. Då är jag inne i F-korridoren, när jag ringer går jag ut genom branddörrarna och ställer mig bakom en stolpe, nära källarnedgången. Kl. 16:22 är andra gången som jag ringer.

Och första gången, när är det?
Jag tror att det är kl. 13:47, men jag är inte säker. Men jag vet att det är någon gång efter kl. 13, och det är innan kl. 14:00.

Vart befinner du dig då?
Öppna ytan någonstans mellan C-D-sektionen.

Vilka andra personer var du tillsammans med?
I början var det Enis Zullufi, Kim Johansson, Jakob Vidlund. Det är egentligen vi 4 som åker

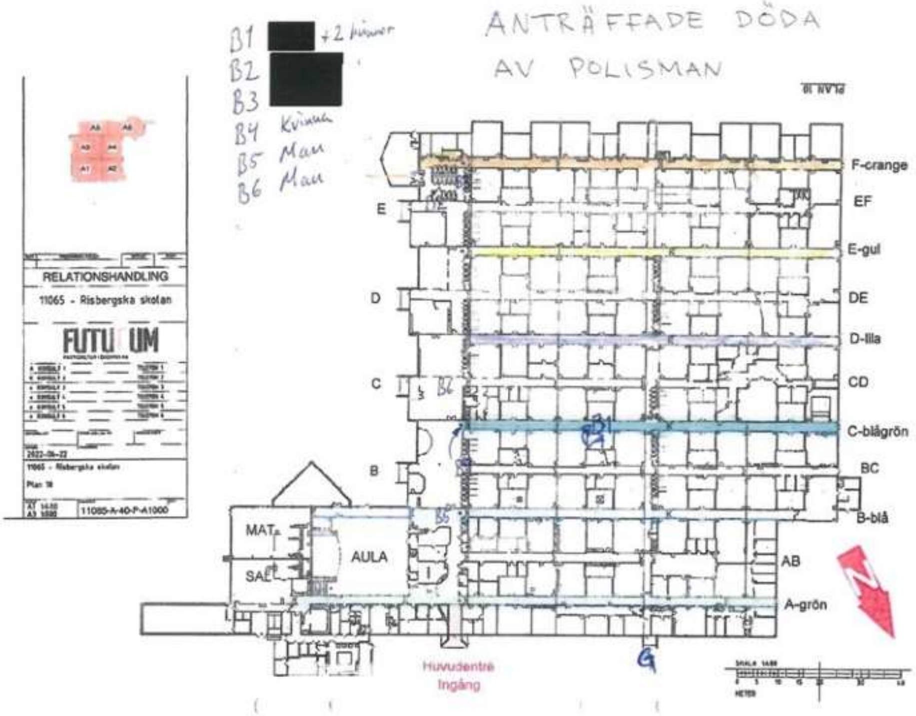
från stationen, de jobbar på utredningsgrupperna här i Örebro.
Jag är ju utsatt chef för dom för händelsen, vi 4 går in samtidigt. När Enis och Jakob drar ut första personen tidigt, så blir Jakob kvar utanför.

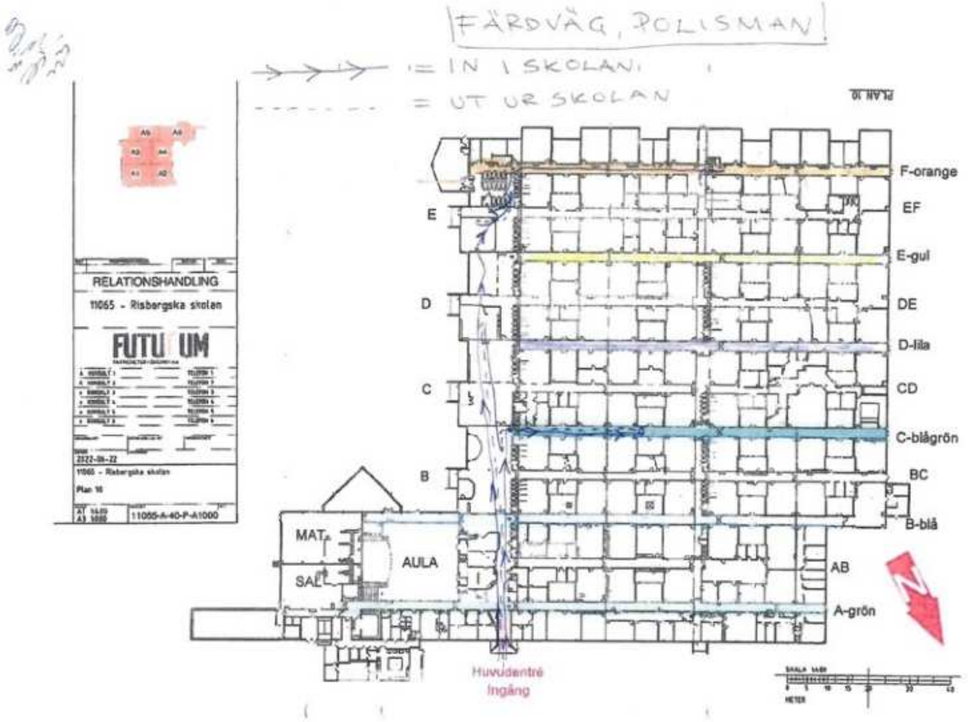
Kommer Jakob in efter det?
Jag tror inte det. Han rör sig runt.

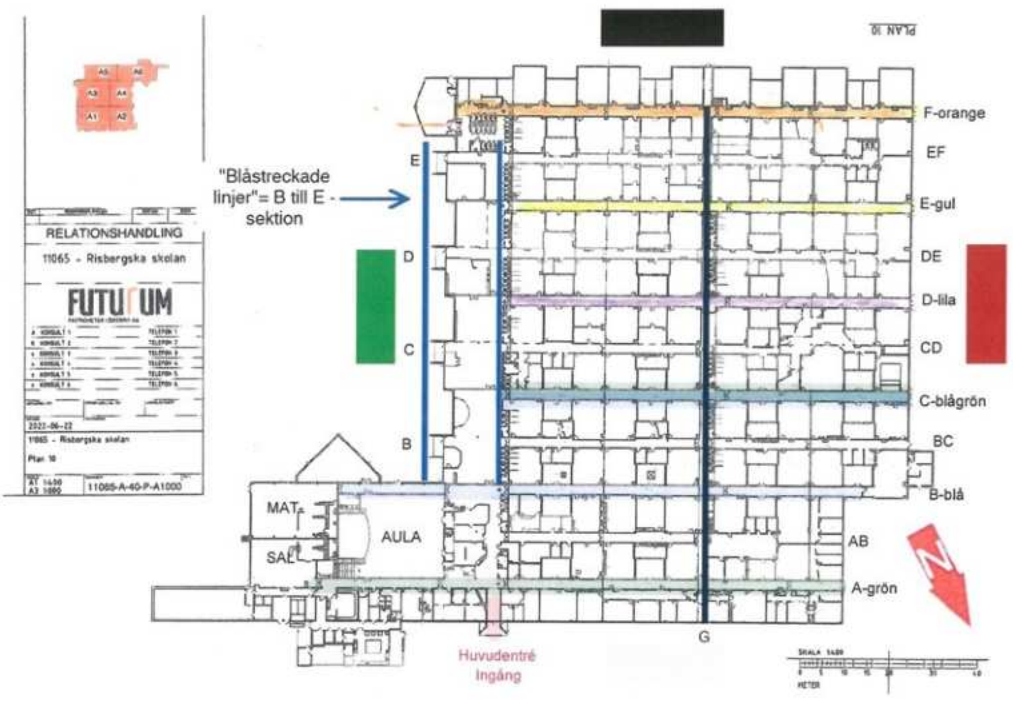
Var dom också civilt klädda?
Samtliga var civilt klädda.

Tillägg?
Det är mer att känslan om att det är en bra skytt, man har inte sett jättemycket kulhål runtomkring. [redacted] Känslan är att han varit väldigt kall och bytt vapen när det behövts känns det som.

Förhöret är uppläst utan synpunkter på innehållet.


ANTRÄFFADE DÖDA
AV POLISMAN
B1 [redacted] +2
B2 [redacted]
B3
B4 Kvinna
B5 Man
B6 Man
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065-A-40-P-A1000
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
C
B
MAT-
SAL
AULA
Huvudentré
Ingång
G
N


FÄRDVÄG, POLISMAN
= IN I SKOLAN
= UT UR SKOLAN
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
2022-06-22
11065-A-40-P-A1000
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
C
B
MAT
SAL
AULA
Huvudentré
Ingång


A5 A6
A3 A4
A1 A2
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
[redacted]
"Blåstreckade linjer"= B till E - sektion
E
D
C
B
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
G
MAT SAL
AULA
Huvudentré
Ingång
N

Polisen

Förhör

Polisassistent

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
Hedlund, Jim

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
Polisanställd

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Jim hörs om sina iakttagelser i egenskap som polisassistent gällande händelsen på Risbergska skolan i Örebro den 04 februari 2025.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Fredrik Persson	2025-02-18	09:34	10:03

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polishuset Örebro	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne	Utskrivet av	
	Y.Z	Konceptförhör

Involverad personal	Funktion
Yosef Zied	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens frågor och kommentarer står i kursiv stil.
Den hördes svar står i normal stil.

Sammanfattning av förhör med polisassistent Jim. Förhöret i sin helhet finns inspelat på video och går att ta del av i FILIP.

Jim berättar om sin roll den aktuella dagen.
Jim hade utbildningsdag på Vivalla polisstation. Jim åt lunch tillsammans med kollegor på Vivalla polisstation när larmet gick ut på radion vid 12:33. Jim berättar att det tog en stund innan de kunde lämna stationen eftersom man skulle hämta utrustning och få tag på en bil. Jim åker med Jonathan Kenningsson och Kristoffer Conrad och de är bland de sista som lämnar stationen. På väg mot Risbergska skolan ropas det ut i radion att en kvinna är skjuten [redacted]. Kort därefter ropas det ut på radion att kollegor har blivit beskjutna.

Jim kommer upp på Hagagatan och i höjd med entréskolan ser Jim att det är massor med blåljuspersonal på plats, klockan är ungefär 12:45. Jim fick till sig att brytpunkten var belägen vid Myrorna/Pizza hut. Kollegorna vill att Jim ska säkra upp ledningsplatsen och där befinner sig mycket människor och det är mycket biltrafik i anslutning till ledningsplatsen.

Jim leder bort civila från platsen och sätter upp avspärrningsband vid ledningsplatsen och öster från entréskolan.

Sedan blir Jim otålig när han befinner sig på ledningsplatsen och berättar för kollegorna att han kommer bege sig till vit sida vid Risbergska skolan då han ser att mycket folk befinner sig på vägen. Jim tar en polisbil och åker till Risbergska skolan och motar bort folk från platsen och sätter upp avspärrningsband. Jim ser att en man och två kvinnor forcerar avspärrningen efter en kort stund. Mannen pratar i telefon med en kvinna som befinner sig i skolan [redacted] Mannen vill att polisen ska agera. Jim informerar mannen att det befinner sig poliser i lokalen. Jim går även ut på radion och meddelar att [redacted]. Jim tror att någon kvitterar detta i talgruppen.

Jim berättar att han är tillsammans med en trafikpolis, han heter Stolt i efternamn. De befinner sig på vit sida och att det enbart är de två som står på vit sida. De har ställt upp polisbilarna mot infarten till Risbergska. Jim tar en sjukvårdsväska och handskar från polisbilen och beger sig mot huvudentrén, där ställer han sig bakom en bil som tillhör insatsstyrkan för att vara beredd på att vårda skadade. Ambulansen står kvar vid brytpunkten vid det tillfället. [redacted] På radion hör Jim att det är svårt för insatsstyrkan att arbeta i skolan då det är kraftig rökutveckling, luftpaket efterfrågas på radion och kort därefter anländer det luftpaket till platsen.

Nationella insatsstyrkan anländer med sin helikopter och utbyter ett par ord med Jim och hans kollega Faride. Jim vet inte när Faride dök upp men hon var med i samtalet med nationella insatsstyrkan. Jim uppfattar det som att Faride varit inne i skolan i det initiala skedet. Nationella insatsstyrkan går in i skolan.
Jim får till sig att det behövs kollegor på röd sida för att säkra utsidan och hjälpa till med evakuering. Jim bildar patrull med en kollega som heter Jacob. De beger sig mot skolans södra sida, alltså rödsvarta hörnet av byggnaden och tar skyl bakom ett skjul. Därefter beger de sig till det rödvita hörnet och placerar sig vid ett annat skjul i närheten. Därefter placerar de sig vid tegelväggen på röd sida och evakuerar människor som insatsstyrkan evakuerar ut ur Risbergska skolan.

Insatsstyrkan meddelar att skolan är genomsökt och att det inte finns några fler hot. Jim och Jacob beger sig då mot vit sida för att vara behjälpliga. Jim och en annan kollega vid namn Oskar Nilsson får i uppgift att bevaka rummet där gärningsmannen hittats. Där befinner de sig tills de blir avlösta runt klockan 19:00.

Efteråt beger sig samtliga till rättscentrum plan 6 för samling. Klockan är då 19:30 ungefär.

Jim visar på Karta utanför byggnaden
Jim ritar på en karta hur han har rört sig på platsen och förevisningen finns med i inspelningen. På kartan finns tre kryssmarkeringar som visar var Jim såg avlidna personer. Kartan bifogas i FILIP.

Jim visar på kartan innanför byggnaden
Jim visar att han går in på vit sida genom huvudentrén när nationella insatsstyrkan meddelat att platsen är säker. Jim och Oskar rör sig längs huvud korridoren med en operatör från insatsstyrkan. Jim berättar att de anträffade en avliden person i huvud korridoren utanför C-korridoren. Jim vet inte vilken väg de gick genom för att ta sig till rummet där

gärningsmannen anträffades men han berättar att de gick igenom ett antal branddörrar. Utanför C-korridoren ser Jim rester av en rökgranat och det är svart på väggarna och på golvet intill rökgranaten. Jim berättar att han känner doften av pyroteknik, blod och död. Jim berättar att han tittar på en tavla utanför rummet där gärningsmannen anträffas och han minns inte om det var rum E04 eller rum D04.
Jim visar på en karta hur han har rört sig i byggnaden och förevisningen finns med i inspelningen.

Svar på övriga frågor
Jim hör inga skott när han befinner sig på platsen. Jim hör bara insatsstyrkans distraktionsgranater.
Jim hade ingen visuell kontakt med gärningsmannen när han var vid liv.
Jim berättar att han hade svartbruna byxor på sig, en mörkblå jacka. Jim hade även förstärkningsväst och hjälm. På västen sitter polisreflexer. Jim har inga föremål kvar på platsen.

Jims mående
Jim berättar att han mår bra idag. Han trodde att det skulle vara jobbigt att prata om händelsen men har inte upplevt det som jobbigt. Jim har mått ganska dåligt initialt, sömnsvårigheter och ångest i en vecka ungefär. Jim får hjälp och stöttning från myndigheten och kollegorna.

Genomläst utan erinran

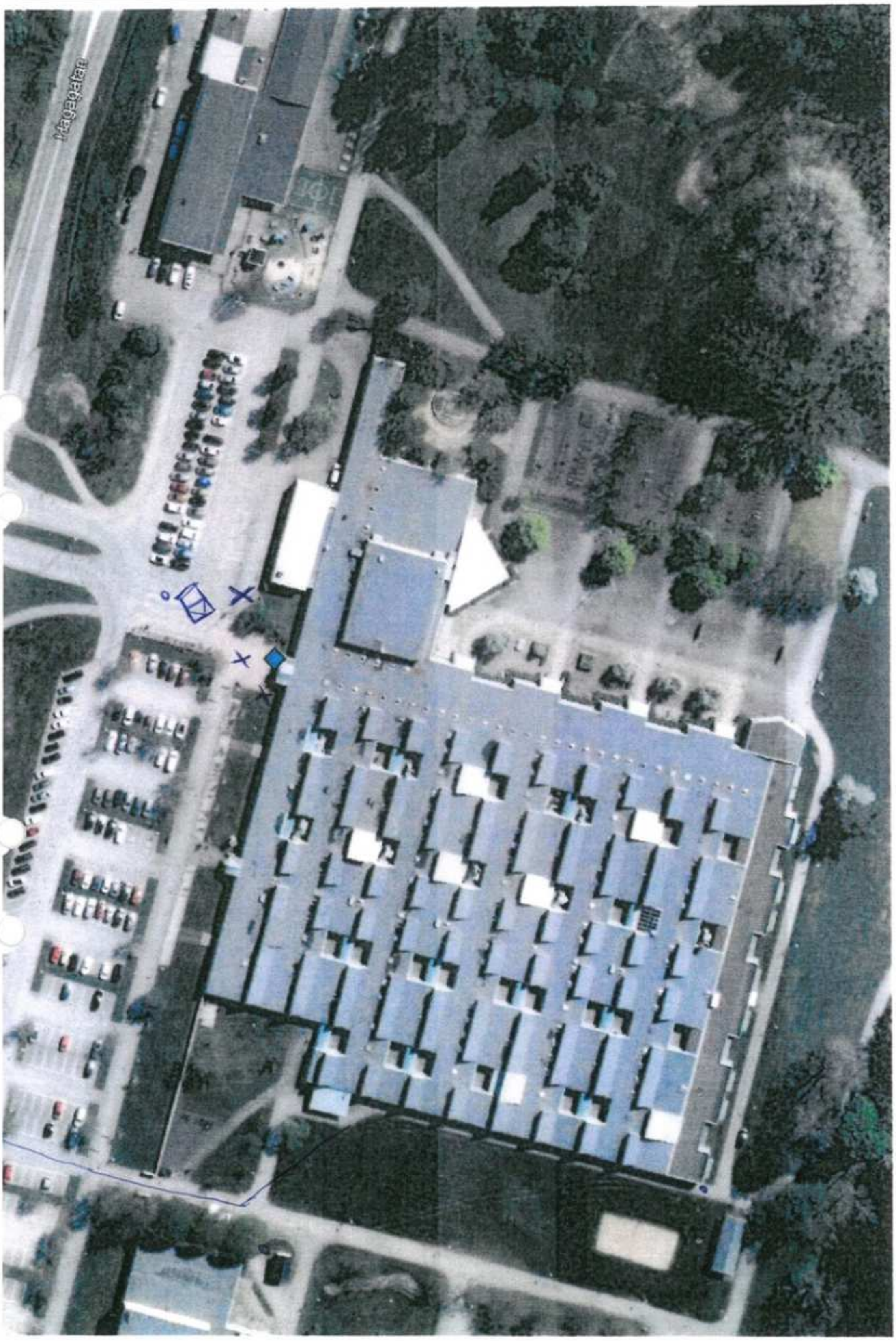
Bilaga

Satellitbild på Risbergska med markeringar

Bilaga till Förhör 2025-02-18 09:34, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning

Satellitbild på Risbergska med markeringar från förhöret med Jim.


Hagagatan

Polisen

Förhör

23-9190

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Utredning 4 LPO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person Jeppsson, Wilma	Personnummer
Den hörde är Målsägande ID Styrkt Ja Sätt Dataslagning mm	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk	Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om Mord, Fullbordat	Underrättad om misstanke
Ytterligare information om anledning till förhör Hörd om sina observationer på brottsplatsen mm.	

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare | Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar | Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Rikard Ekman	Förhörsdatum 2025-02-07	Förhör påbörjat 09:35	Förhör avslutat 11:25
Förhörsplats Polishuset i örebro	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Ljudbandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av RE	Konceptförhör	

Berättelse

Under förhöret användes karta 1 och karta 2 för att underlätta positionering av platser och personer. Kartorna bifogas som bilagor.

Wilma är polis och arbetade vid tiden för brottet som ordningspolis i Örebro. Wilma och hennes kollegor Linus Riekkola och Emma Lindblom tjänstgjorde uniformerade i radiobil 23-9190. De befann sig på Södermalm i Örebro när larmet om pågående dödligt våld på Risbergskaskolan gick ut. Wilma satt bak i bilen, Linus körde och Emma satt på radioplats. Wilma tog över radiokommunikationen i princip direkt.

De körde fram mot brytpunkten som var på parkeringen vid Myrorna ett stycke från Risbergskaskolan. När de närmade sig skolan insåg Wilma att de kunde bli första polispatrull på plats och underrättade radion om detta. Även beslut om förstärkningsvapen efterfrågades på väg fram. De körde förbi brytpunkten och stannade/bromsade ner och frågade allmänhet var brottet skedde, platsen där de frågade om detta markeras med 1 på karta 2. Personer pekade mot vitt/rött hörn och de körde åt det hållet. De stannade till vid en bil på platsen och parkerade framför denna bil, markeras som en bil på karta 2, radiobilen markeras med nummer 2 på karta 2.

Wilma sprang ut och meddelade på radion att de var på plats. Wilma sprang fram till bilen de parkerat framför [redacted]. Wilma meddelade direkt in detta över polisradion, detta för att

alla skulle förstå att det var ett allvarligt brott som pågick. Samtidigt med detta anlände ett flertal polisbilar till platsen. Wilma, Linus och Emma sprang mot en ingång till skolan som markeras med 3 på karta 1 och 2. Wilma minns inte exakt vilken väg de sprang mot entrén. Wilma och de andra ansåg inte att de hade tid att ta på sig de tunga västar och ta fram de MP5 gevär de hade i bilen, detta då de prioriterade att snabbt ta sig in i skolan för att stoppa det pågående våldet.

När Wilma var på väg fram mot entrén 3 såg hon en polispatrull utanför huvudentrén och en av poliserna kan ha varit Jonathan Bååth, de nickade åt varandra, typ nu kör vi. När de sprang mot entrén 3 mötte de folk som sprang från skolan i panik.

När Wilma, Linus och Emma kom in i skolan via entré 3 hörde det ett larm och hör någonting som smäller som kan ha varit skottlossning. När Wilma hörde dessa smällar befann Wilma sig vid markering A på karta 1. De påbörjade ett sök efter gärningsmannen för att kunna avvärja det dödliga våldet. Skotten hördes från svart sida. Vid den första korridoren A grön fortsätter de att snabbt söka av kringliggande rum när de snabbt tar sig mot svart sida där de hörde skott. När de hade korsat A-grön och fortsatt mot B-blå och passerat toaletterna som markeras med 4 ser de att det ligger en handväska utanför toaletterna, handväskan markeras med 5.

De såg i samband med detta en kvinna vid glasdörrarna där Wilma var. Kvinnan uppfattas inte som ett hot. De säger åt kvinnan att visa händerna vilket i hon gör och de säger åt henne att springa ut ur skolan. Wilma minns inte om kvinnan sa något.

De fortsatte framåt och såg tomhylsor på golvet precis innan/vid glasdörren vid C-blå grön. Hylsorna markeras med prickar och 6. De meddelade över radion att de hittat tomhylsor, det är stora hylsor som var ca en decimeter långa vilket hon påpekade för radion. Wilma ser en person som låg i korridoren på golvet, personen låg i området mellan lila och gul korridor. Wilma såg sedan gärningsmannen i korridoren i höjd med personen på golvet. Gärningsmannen markers med C.

Gärningsmannen hade ett vapen som stack upp över axeln. Avståndet mellan Wilma och gärningsmannen var ca 30-40 meter, det var flera glasdörrar mellan dem. Wilma meddelade radion detta och i samband med detta vände sig gärningsmannen om och Wilma uppfattade det som att han sedan skjuter 2-3 skott mot Wilma och de andra. Wilma såg inte var skotten träffade. Wilma såg dock att det var skotthål i glasdörrarna vid korridor D lila. Platsen där Wilma stod när detta skedde markeras med A2 på karta 1. Wilma minns inte att hon såg någon mellan dem och gärningsmannen när han sköt mot henne, ev kan den person hon sett på golvet ha varit mellan dem.

För att ta skydd backade Wilma och Linus in korridor BC, Wilma mot röd sida och Linus mot grön, Emma tog skydd någonstans i korridor B blå. Wilmas position markeras med D och Linus med D1, Emmas position med D2.

Emma meddelande radion att de var beskjutna och tittade sedan mot gärningsmannen och såg att han sköt mot henne igen, han sköt 2-3 skott, Wilma ser inte var skotten träffar. Wilma ser att skott har träffat glasdörren mot svart håll korridor D lila. Wilma uppfattade det som att gärningsmannen höll vapnet i midjehöjd när han sköt och att han sköt avsiktligt mot dem. Wilma reflekterade över att hon såg att gärningsmannen hade ett vapen över axeln och ett han höll ett i midjehöjd och funderade på om han snabbt fick upp ett vapen till skott eller om han hade fler vapen.

När de igen blev beskjutna meddelade Wilma in det till radion igen. Emma hade tagit sig

fram till Wilma och Linus. Wilma ville försöka bekämpa gärningsmannen men med tanke på avståndet och glasdörrarna var det detta svårt. Wilma ville ha koll på gärningsmannen för att kunna positioner honom till RI/NI som var på plats. Wilma uppfattade det som att gärningsmannen sköt snabba enkelskott, inte automateld. Wilma såg sedan att gärningsmannen gick runt i korridoren och att han gick i närheten av personen som låg på golvet.

När Wilma såg gärningsmannen fick hon intrycket av att han var lugn och att sättet han rörde sig på var väldigt lugnt men oplanerat, som att han strosade runt. Detta samtidigt som det nästan såg ut som att han funderade på vad han skulle göra.

Wilma har svårt att beskriva gärningsmannen men uppfattade det som att det var en man av normal kroppsbyggnad. Wilma hörde något över polisradion att gärningsmannen skulle kunna vara mörkhyad men reagerade då på att det troligen var fel, Wilma har i efterhand svårt att förstå varför hon reagerade på att det var fel. Wilma uppfattade det som att gärningsmannen var iklädd mörka kläder.

När Wilma observerade gärningsmannen var det ingen rök i korridoren och det var ljust i korridoren. Sikten kan ha försämrats av de glasdörrar som var mellan henne och gärningsmannen. Wilma vet inte vad väggarna i skolan är gjorda av.

Wilma såg att gärningsmannen gick in i DE eller i E gul mot röd sida. Wilma som inte hittar i skolan hade svårt att veta hur gärningsmannen skulle kunna röra sig. Wilma säkrade huvudkorridoren mot svart sida och Linus och Emma åt någon annan sida.

Linus sa sedan [redacted] i korridoren BC på grön sida och Linus öppnade en dörr och sa åt henne [redacted]. [redacted].
Wilma minns inte att kvinnan sa något till dem. Linus följde kvinnan ut samtidigt som Wilma säkrade svart sida.

De fick sedan information om att RI och sedan NI påbörjat genomsökning av skolan. De såg att fler poliser hade kommit till platsen. De fick information om att delar av skolan var rökfylld.

Det blev sedan ett litet "stando" de hörde ingen skottlossning efter det att de blivit beskjutna den andra gången. Linus sökte igenom korridor BC mot grön sida, huvudsakligen för att kontrollera skadade, om det var någon som behövde hjälp. I något av de rum Linus kontrollerade i de bortre rummen på höger sida fanns personer som var oskadade och de ombads stanna kvar i rummet.

Wilma såg att personal från RI kom ut från korridor DE från grön sida och Wilma sa över radion att det låg en person skadad där de kom ut och får ett tecken av RI, en tumme upp, att de uppfatta detta. Wilma fick information av RI att de anträffat en gärningsman som skjutit sig själv [redacted]

Wilma uppfattade det under händelsen som att det endast var en gärningsman men kan inte riktigt förklara vad hon baserar detta på men det var känslan. Polisradion gick sedan ut med information om att NI skulle söka igenom hela skolan och beskrev hur NI var klädda. Wilma, Linus och Emma stannade kvar säkrade den del där de var i skolan. I samband med detta hjälpte Linus till att släpa ut en person, sannolikt den person som låg i korridoren och som markerats B på karta 1.

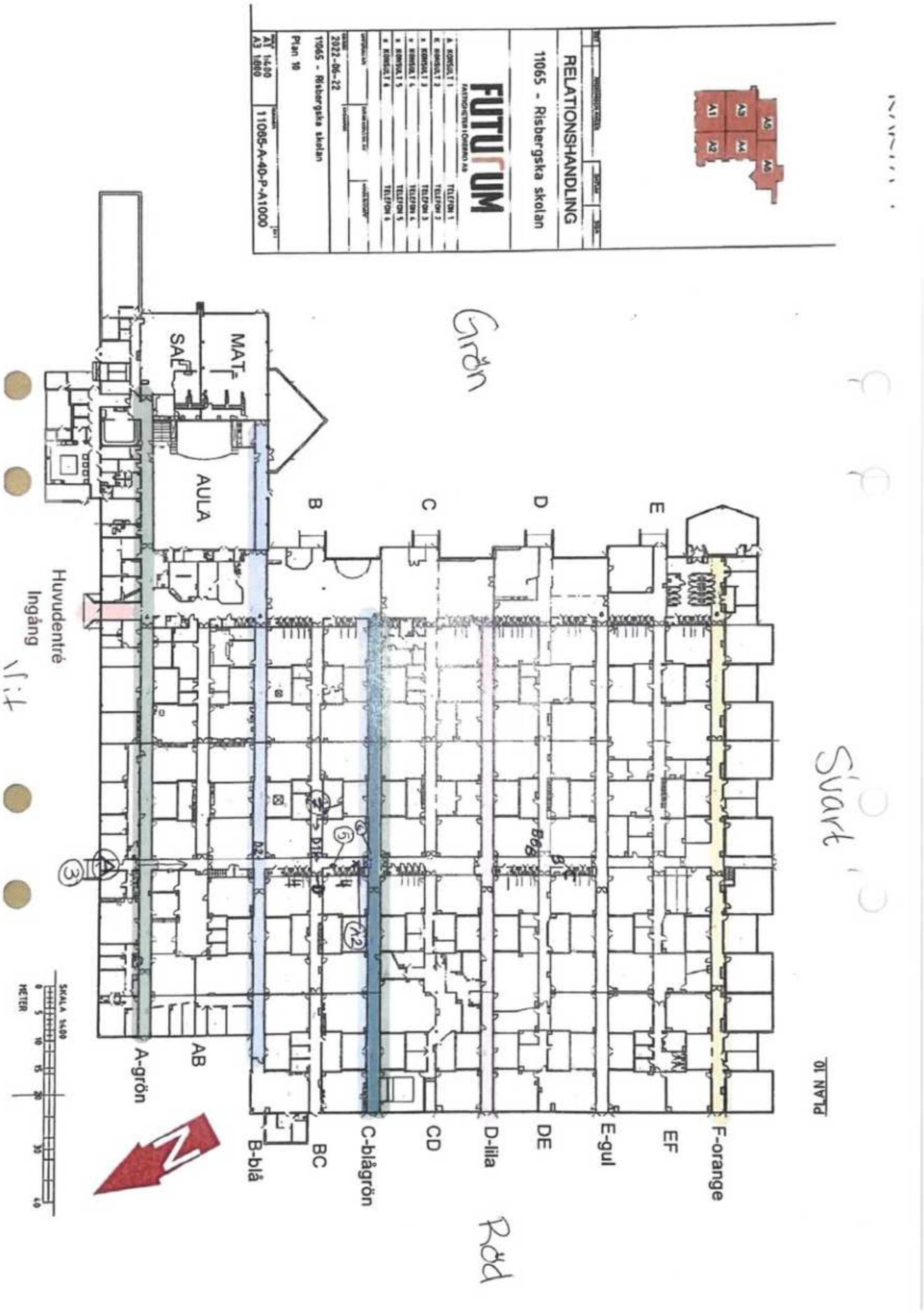
När NI gjorde genomsök fann de en oskadd man i ett rum nära D lila och E gul som Wilma fick i uppgift att leda ut ur skolan. Wilma ledde ut denna man genom huvudentrén eller via utgång 3.Wilma gick sedan in i skolan igen och såg då tre personer som hon bedömde var döda i ett rum beläget mellan D lila och E gul. Kropparna markeras med BBB på karta 1.

RI personal kommer sedan fram och tillsåg att Wilma, Linus och Emma blev lösta från sina arbetsuppgifter och kunde lämna skolan.

Wilma har fått utbildning i pågående dödligt våld (PDV). Wilma fick inga fysiska skador efter händelsen men har efter händelsen påverkats psykiskt då situationen var mycket påfrestande. Wilma kände under händelsen att situationen var mycket farlig och hon kände dödsångest. Wilma var dock under händelsen fullt inriktad på att fullgöra sin uppgift att bekämpa gärningsmannen och att stoppa honom.

Wilma hörde inte gärningsmannen säga/skrika något under händelsen.

Förhöret uppläst efterhand och Wilma har inga invändningar.


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
MAT SAL
AULA
Huvudentré
Ingång
B
C
D
E
AB
BC
CD
DE
EF
A-grön
B-blå
C-blågrön
D-lila
E-gul
F-orange
PLAN 10
Grön
Svart
Röd

KARTA 2

RÖD

Polisen

Förhör

Andra förhöret, Wilma kollega

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
Jeppsson, Wilma

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Dataslagning

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Kompletterande förhör gällande skjutningen på Risbergska 250204.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Ida Tolf

Förhörsdatum
2025-04-03

Förhör påbörjat
14:33

Förhör avslutat
14:59

Förhörsplats
Polisstationen Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Ljudbandsförhör

Berättelse

Förhöret finns inspelat med ljud och bild i polisens system FILIP.

Förhörsledarens frågor och anteckningar skrivs i kursivstil.

Förhörsledarens upplyser Wilma om att det är ett kompletterande förhör gällande skjutningen på Risbergskaskolan i Örebro 2025-02-04.

När ni gått in i skolan, minns du om du säger något till dina kollegor då?
Precis när vi kommer in minns jag inte. Men jag minns att jag, Linus och Emma pratade om vilka dörrar vi skulle kolla av. När vi kommer längre fram vet jag att en av toalettdörrarna är öppna och där ligger det en väska och den påpekar Linus och ber mig hålla koll på den. Jag minns inte om jag säger någonting på radion eller till Emma, men jag svarade Linus i alla fall. Längre fram kommer vi överens om att Linus kollar dörrarna och åt sidorna och jag håller koll framåt. Där någonstans, när vi närmar oss glasdörren så ser jag något som ligger på backen, och jag säger till Linus att det är något där. När Linus börjar titta och ser han att det ligger tomhylsor. Om jag minns rätt säger jag det på radion, och att dem är stora. I samband med det ser jag att gärningspersoner dyker upp längre fram och jag säger till Linus att ta skydd. När vi tar skydd vet jag att jag säger på radion att vi bli beskjutna, jag minns inte om det är vid första eller andra omgången som jag ropar att vi blir beskjutna, för jag upplever att vi blir beskjutna två gånger. I samband med det går jag ut med lite signalement, jag tror jag sa att han hade mörkare kläder och att han har ett gevärsliknande vapen. När vi kan andas lite vet jag att jag säger till kollegorna "vet inte om han hade två vapen eller om han var så snabb, jag tyckte jag såg ett vapen som stack upp över axeln också". Mycket sådana tankar säger jag

högt, även sättet han går på.

Minns du vad du säger i samband med att ni blir beskjutna?
Minns inte exakt, antingen att han skjuter emot oss eller att vi blir beskjutna.

När du säger det, upplever du att han skjuter emot er då?
Vad jag minns så säger jag det när jag tagit skydd i korridoren. Men jag minns inte om det är efter första eller andra gången som jag upplever att han skjuter emot oss. Men det är inte i samband med att han står och skjuter emot oss, utan vi tar skydd och när jag känner att jag har tid att prata på radion, då går jag ut och säger det. Sen vet jag inte hur långt mellanrummet är mellan han skjuter emot oss, om det är några sekunder bara, jag minns inte riktigt händelseförloppet där.

Hur lång tid uppskattningsvis tror du det är mellan att han skjuter tills att du säger det?
Som jag minns det så har vi inte hunnit undan när de första skotten är. 1–2 skotten är undertiden vi står i korridoren, men allt går jättefort. Min minnesbild är att det går väldigt fort mellan gångerna han skjuter emot oss också. Men några sekunder. Jag vet att jag tittar fram från korridoren där vi tog skydd och då ser jag honom och får en uppfattning, det kan varit någon sekund. Det är inte förens efter någon minut som man börjar tänka på vad det var som hände.

Wilma förevisas video inifrån skolan, utan ljud.
Kan du berätta om situationen på videon, vad minns du från det tillfället?
Det är sådär vi står, från att det har hänt tills att vi blir avbytta. Nu ser jag på tidstämpeln att det är 12:50 men det hade lika gärna kunnat varit efter en timme.

Minns du om du säger något speciellt i den här situationen?
Jag tror, om jag utgår från tidstämpeln att jag kanske har sagt, vart jag senast såg honom eller beskriver honom för RI. Men jag kan inte säga mer än så, det var sådär vi stod i två timmar.

Wilma förevisas video inifrån skolan, med ljud.
Kan du berätta mer om situationen nu?
Jag tycker höra mig att jag säger "Aa precis träffad".
Utifrån det så tänker jag att jag kan ha svarat någon på radion och sagt "Aa precis men ingen är träffad". Men det är inget jag minns att jag har sagt, det är bara utifrån videon.

På videon säger du "det är någon som skjuter där inne", vad menar du med det?
Att det är någon som skjuter där inne. Som sagt vet jag inte vart han är men jag vet att han har skjutit emot oss. Men där och då vet jag inte om han piper iväg eller inte.

Sköts det under tiden du sa det?
Inte vad jag minns.

Hur långt innan du sa det här kan du ha hört det senaste skotten?
Det är inget jag minns. De skotten jag vet är att de när jag ser honom skjuta emot oss och när det blir hål i glasdörren. Jag kanske har hört smällar där inne men det är inget jag minns.

Menar du att han skjuter emot er eller att det skjuts inne i skolan?
Att han skjuter emot oss. Det jag vet är att han skjuter emot oss. Det är svårt i en stressad situation och med brandlarmet.

Vi pratar vi kollegor under hela tiden och det är ingen som säger att den hör något och jag ser inget mer.

Vill du tillägga något i förhöret?
Nej, bara att minnesbilden är som den är vissa dagar.

Uppläst och godkänt utan erinran.

Polisen

Förhör
23-1710

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	5000-K131521-25

Hörd person				Personnummer
Johansson, Kim				
Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne	
Vittne	Ja	Känd av polisman		
Tolk			Språk	

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om	Underrättad om misstanke
Mord, Försök till	
Mord, Försök till	
Mord, Fullbordat	

Ytterligare information om anledning till förhör

Förhörs som vittne med anledning av sitt ingripande som polisman. Kim tjänstgjorde i 23-1710 tillsammans med Johannes, Enis och Jakob.

Underrättad om 12 § FUK		
Underrättad om rätt till försvarare	Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar	Försvarare/biträde närvarande
Försvarare/biträde önskas		

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Marcus Svensson	2025-02-12	09:45	11:00
Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt	
Polisstationen i Örebro.	RB 23:6	Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av	Konceptförhör	

Involverad personal	Funktion
Tobias Solvik	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Frågor från förhörsledaren (FL) kommer att skrivas **i fet normal stil.**
Anteckningar och kommentarer från FL kommer att skrivas i kursiv stil.

Karta används som stöd under förhöret, se bilaga #1.
I slutet av förhöret får Kim markera platser på en karta, se bilaga #2.

Berätta fritt om vad du har varit med om, i så kronologisk ordning det är möjligt?

LUNCHTID, UPPRINGD AV POLIS OCH INFORMATION OM SKJUTNING

Det var tisdagen den 4: februari. Jag och kollegan Enis hade lunch. Det brukar vara så att när

det finns möjlighet så brukar vi ta en snabbare lunch och sedan ta en promenad. Vi hinner gå några hundra meter innan det ringer i Enis telefon. Någonting har hänt i en skola, ni måste tillbaka sägs det i Enis telefon, så vi drar direkt tillbaka till polisstationen.

Jag och Enis utreder tillsammans och vi utredare inom gruppen samlas vid matsalen. Där får vi information om att det är någon skjutning på en skola. Sedan kommer FU-ledarna och frågar om någon av oss har sjukvårdserfarenhet, vilket jag säger att jag har. Jag, Johannes, Enis och Jakob får som uppgift att rusta på och åka in till skolan som berörs.

KIM TILLSAMMANS MED SINA KOLLEGOR TAR SIG TILL SKOLAN, DE GÅR IN I SKOLAN TILLSAMMANS MED RI

Vi rustar på, tar en bil *(23-1710)* och åker till skolan. Vi kommer fram till skolan där och möter upp RI *(regionala insatsstyrkan)* tror jag det är, för dom höll på att rusta på någon rökdykarutrustning. I samband med att dom går in i skolan, så går vi också in. RI säger något till Johannes Carpenter innan vi går in, men jag hör inte vad dom säger till varandra. Johannes säger då till mig att vi får gå in på egen risk, att dom *(RI)* inte har möjlighet att skydda oss. Vi 4 från utredningen går då in i skolan genom huvudentrén. Vi avancerar oss framåt i skolan. Där inne är det poliser redan, några från IGV *(ingripandeverksamhet)*. Vi avancerar oss fram och kommer fram i riktning mot svart sida, till någon form av korridor.

EN [redacted] DAM & 3 ANDRA PERSONER ANTRÄFFAS I KORRIDOR, SKOTT AVFYRAS

I början av E-gul-korridoren ser jag en person ligga på golvet *(B1)* [redacted] kvinna. Framför henne längre ned i korridoren i riktning mot röd sida, ser jag ytterligare 3 personer liggandes *(B2-B4)* . Den första damen *(B1)* dras bort från där hon ligger. Jag tror man drar henne till Enis och Jakob. Jag uppfattar det som att dom drar ut henne ur byggnaden genom huvudentrékorridoren och jag och Johannes fortsätter in mot de 3 personerna som ligger lite längre in mot E-gul-korridoren.

[redacted]

Mannen *(B2)* som låg där [redacted]. I samband med att vi påbörjar vård av mannen hör vi skott som avlossas.

Vi pausar då vården av mannen och försöker lokalisera vart skotten kommer ifrån. Det är någonstans i E-gul-korridoren eller D-lila-korridoren som jag och Johannes försökte vårda den skadade mannen. Skotten hörs i riktning mot grön sida av den korridoren.

Jag vet inte om vi springer hela vägen ut ur korridoren mot huvudentrékorridoren, för det finns IGV-personal där också då. Jag vet inte om vi sedan gick tillbaka för att vårda mannen *(B2)* igen.

Jag vet att vi försöker ta ett beslut om att ta ut mannen *(B2)* därifrån. Vi försöker dra honom ut mot huvudentrékorridoren. [redacted] Vi lyckades få ut honom mot huvudentrékorridoren någonstans vet jag.

Johannes hade [redacted], sen drog vi ut honom mot

huvudentrékorridoren. [redacted]

[redacted]

Som tur var så var mitt gamla "turlag" från min aspirant där inne i skolan, så dom visste vem jag var och jag visste vilka dom var, dom visste också att jag jobbat inom ambulansen, så jag fick av naturliga skäl ta ansvaret för vårdandet av mannen *(B2)*.

AVANCERAR FRAMÅT GENOM HUVUDENTRÉKORRIDOREN I RIKTNING MOT SVART SIDA

Sen får jag till uppgift att säkra E-gul-korridoren, eller D-lila-korridoren medans några av kollegorna fick fortsätta framåt mot svart sida genom huvudentrékorridoren. Det var IGV, RI eller NI *(Nationella insatsstyrkan)* som då avancerar framåt.

Jag får sedan en uppgift av Johannes Carpenter som säger till mig att RI behöver få syrgastuber, för dom börjar ta slut. Jag behöver möta upp Enis Zullufi som då är utanför skolan. Johannes och Enis hade pratat i telefonen om detta så jag fick möta upp Enis vid huvudentrén och där kom Enis med syrgastuber till mig. Sen springer jag och Enis tillbaka genom huvudentrékorridoren, tillbaka till början av E-gul eller D-lila-korridoren med tuberna

ÄLDRE KVINNA EVAKUEARS

Om det var innan tuberna eller efter tuberna så var det vid något tillfälle någon äldre kvinna som skulle evakueras ut från skolan, som jag mötte upp någonstans vid E-gul-korridoren, hon kommer mot grön sida. Jag tror det var en annan kollega som pekade ut henne mot mig, så fick jag hjälpa kvinnan ut. Jag springer ut med kvinnan då och hon frågar mig om jag är polis, för jag var civilt klädd, och jag svarade ja och fortsatte utåt med henne ut mot huvudentrén.

När jag kom ut ur skolan, så visste jag inte var jag ska skulle lämna av henne. Jag förstod inte om det fanns någon uppsamlingsplats för de evakuerade. Då kom det en annan kollega ut ur byggnaden som säger att "jag kan ta henne", så fick jag fortsätta in i skolan igen, i och med mina sjukvårdskunskaper, säger kollegan. Det var också en civil kollega.

FLERTALET EVAKUERAS

Jag hade sedan säkring vid E-gul/D-lila-korridoren men fortsatte också framåt. Jag följde med kollegorna från NI/IGV och vi avancerade oss framåt mot E-sektionen och fram mot F-orange-korridor i riktning mot röd sida. Under den här tiden har flertalet civila evakuerats. Det pågår tätt som tätt.

SÄKRAR KÄLLARNEDGÅNG I G-KORRIDOR, SVART SIDA

Vi fortsätter framåt genom F-orange-korridoren. Jag tror det är en källargång vid G-korridoren, mot svart sida. Jag står där en längre period och säkrar upp

F-orange-korridoren tillsammans med Enis och Johannes. Nere i källaren så är det IGV-personal som söker där nere. Jag, Enis och Johannes höll dörren ovanför där, dörren som går ned mot källaren. Där står jag länge och säkrar. Efter att vi varit i skolan i typ 5 timmar så blir vi avbytta runt 17-tiden och sen så får vi gå ut ur skolan. Det är typ det.

När är det ni anländer till skolan?
Min uppfattning är att vi anländer till skolan strax efter 13:00-tiden.

Vilket fordon åker du i, tillsammans med Enis, Johannes och Jakob?
Ett av våra civila utredningsfordon, den nyare modellen, jag vet att det är en volvo i vart fall. Jag kan inte anropningsnumret på den.
(Patrullnumret ska vara 23-1710 som tidigare benämnts av Johannes Carpenter).

Med vad har du jobbat med innan, du har nämnt vårdkunskaper?
Jag har jobbat som sjuksköterska på ambulansen innan jag blev polis. Jag har jobbat som sjuksköterska i 4-5 år. Jag började på akuten i Örebro när jag var färdigutbildad, sen började jag på ambulansen i Dalarna och sedan på ambulansen i Örebro.

Hur var du klädd den aktuella dagen, vid händelsen?
Beige-bruna skor, svarta byxor, kostymbyxor, och ett vanligt bälte för OC:n *(pepparspray)*. Jag hade en vit tröja på mig, över den hade jag skyddsväst och över den en svart jacka. Sen hade jag polisarmbindel på höger arm. Sen hade jag en blå buff på mig som jag fått från polisen.

Vilken utrustning hade du med dig?
Tjänstevapen, OC, extra magasin och Rakel.

Rakel i örat eller högtalare?
Pluggad i örat.

Hur är ljudnivån när du anländer till skolan?
Det är väldigt högt, brandlarmet pågår konstant i flera timmar. Det är typ det som är majoriteten av ljudet som man hör. Det är hög ljudnivå.

Från att du går in i skolan med dina kollegor, tills du ser de första offret *(B1)*. Uppskatta hur lång tid det tar?
Det är svårt att säga. Jag uppskattar det som några minuter, kanske 3-6 minuter från att jag går in i skolan.

Beskriv det första offret?
[redacted]

Hur bedömde du henne, den kvinnan?
Svårt att säga, [redacted].

Du nämnde [redacted] bland annat. Vad kan det bero på?
[redacted]

[redacted]

Kvinnan *(B1)* blir utdragen säger du. När, efter att ni upptäckt kvinnan ser du/ni de andra offren *(B2-B4)* ? Uppskatta tid?
Först ser vi damen som ligger i E-gul eller D-lila-korridor, i början av korridoren mot grön sida. Resterande 3 kroppar ligger ca 20 meter bort mot röd sida i korridoren.

Jag ser kvinnan först och upplever sedan som att några kroppar ligger längre bort. Sen om jag direkt ser att det är just 3 stycken vet jag inte, men jag uppfattar det som skadade personer i den riktningen.

Då går ni fram mot dom som jag förstår det som. Vilka går fram dit?
Det är jag, Johannes och en från IGV, Gustaf Oswalds om jag minns rätt.

Hur ligger dessa 3 personer?
[redacted]

Kvinnorna *(B3, B4)*, beskriv deras skador?
[redacted]

Så ni påbörjar vård av mannen *(B2)* om jag förstod det rätt?
Ja.

Vad för skador ser du på honom?
[redacted]

[redacted]

Sedan vid vårdandet av den här mannen så hör ni skott. Hur lång tid är det efter att ni påbörjat vården av mannen?
Det är ganska tätt inpå. Min uppfattning är att det är under minuten från att vi påbörjat vård av mannen tills dess att vi hör skott.

Beskriv skotten, dess läte och hur många skott?
Jag har funderat på det i efterhand hur många skott jag hörde. Jag vill minnas att det var fler än 1 skott. Det lät som enligt min uppfattning, inte som våran tjänstepistol utan det var grövre kaliber.

Om det var fler än 1 skott, om det exempelvis var 2 stycken, var skotten tätt inpå eller var det någon paus emellan skotten? Förklara?
Jag skulle då säga att det var tätt inpå. Det kan vara under några sekunder som man hör

skotten, som max. Det kanske var 5-6 sekunder tills andra skottet kom i så fall.

Hör du några fler skott under hela insatsen?
Nej.

Vad sägs det på radion om gärningsmannen? Är det någon som säger sig se gärningsmannen? Vad kommer det ut för information?
Min uppfattning är att det är så mycket information som kommer ut. Det är allt från att det är 1 till fler gärningsmän, att det är en kvinna eller man eller båda. Jag upplever det som att vi inte har något konkret, inte hur många det är, om det är en man eller kvinna eller hur den eller dom ser ut. Vi får ut att "vittnen sett och upplevt att det är flera gärningsmän, att de hört flera skott från olika håll", det får jag till mig.

Sägs det någonting på radion, under insatsen om att "någon gärningsperson är anträffad?"
Ja, det gör det. Någon gång sägs det att misstänkt GM *(gärningsperson)* är påträffad, om jag minns rätt.

Hur är han påträffad, sägs det något om det?
Jag kan nog inte svara på hur, men jag hör att "misstänkt GM påträffad avliden" om jag minns det rätt.

Kommer du ihåg vart någonstans du befinner dig i skolan, när du hör det?
Någonstans vid huvudentrékorridoren, vid E-sektionen någonstans när jag hör det i örat att misstänkt GM är avliden.

Hur lång tid, efter att ni har släppt den vårdade mannen *(B2)* hör du det?
Det är svårt att säga, men det kan vara allt ifrån 5 minuter till 20 minuter. Det är inte 1 timme skulle jag säga.

Ser du några tomhylsor eller liknande, någonstans under insatsen?
Ja, det gör jag. Dom är utspridda lite här och där. Det är mycket längs huvudentrékorridoren, om jag minns rätt så ser jag hylsor av större kaliber vid E-sektionen och i början av F-orange-korridoren, från E-sektionen. Jag ser ett par magasin liggandes vid E-sektionen också och jag förstår inte om det är insatsstyrkans magasin eller GM:s.

Hur ligger dessa magasin? På golvet, på bord eller liknande?
Jag vet att vissa, kanske 2-3 magasin låg på ett bord runt E-sektionen. Sen så låg det kanske magasin på golvet, jag tror att jag kanske såg magasin på golvet också.

Magasinen, beskriv dom? Storlek? Jämför med en polisbricka som storlek exempelvis?
Jag uppfattar spontant att det är större magasin än våra *(tjänstepistol)*, det är ungefär som en polisbricka. De är större än våra magasin från GLOCK. Dessa magasin var kortare i längden. Jag antar att det är färre patroner i dessa magasin.

Flyttar du på något i skolan under insatsens gång? Möbler, hylsor saker eller liknande?
Jag minns att jag flyttade på någon form av stol, eller något bord och en klädhängare. Jag tror det är vid ingången till F-orange-korridoren, det är en dörr som jag vill få upp så att jag inte behöver hålla i den.

Jag drar fram en stol först men det fungerar inte, då tar jag fram en klädhängare som också kan hålla emot utan att jag behöver stå där vid dörren. De grejerna flyttade jag runt där. Det kan också vara vid EF-korridoren, i början av den. Det borde vara EF-korridoren när jag

tänker efter.

Ställer du upp skydd/skyl någonstans?
Nej, jag tror inte att jag gjorde det om jag minns rätt.

Blev du fysiskt skadad under insatsens gång?
Nej, jag ådrog inga fysiska skador. Efter insatsen blev vi beordrade av våran GC *(gruppchef)* att åka till akuten för att vi varit inne i röken några timmar. Inga skador har uppstått med anledning av röken.

Dina skor som du använde vid insatsen, är de fotograferade eller finns dom kvar hos dig hemma eller likande?
Dom är inte fotograferade. De finns kvar hemma hos mig och jag har tvättat av dom, men det är fortfarande blod kvar på dom.

Lämnade du kvar någonting på platsen under insatsens gång?
Jag tror inte det om jag minns rätt.

Är det några andra personer som du tycker vi ska prata med?
Inte vad jag kommer på.

Hur mår du idag?
Jag mår bra. Det är en speciell händelse, men jag kör på med jobbet här och privatlivet fungerar. Det är ingenting som har påverkat mig jättemycket just nu. Jag tycker att jag fått stöttning från kollegor. Det var ett långt samtal igår och så också.

Såg du denna GM vid något tillfälle?
Nej.

Du jobbade civilt sa du, men bar du kroppskamera?
Nej.

Tillägg?
Inte vad jag kommer på.

Förhöret är uppläst utan tillägg eller förändringar från den hörde.

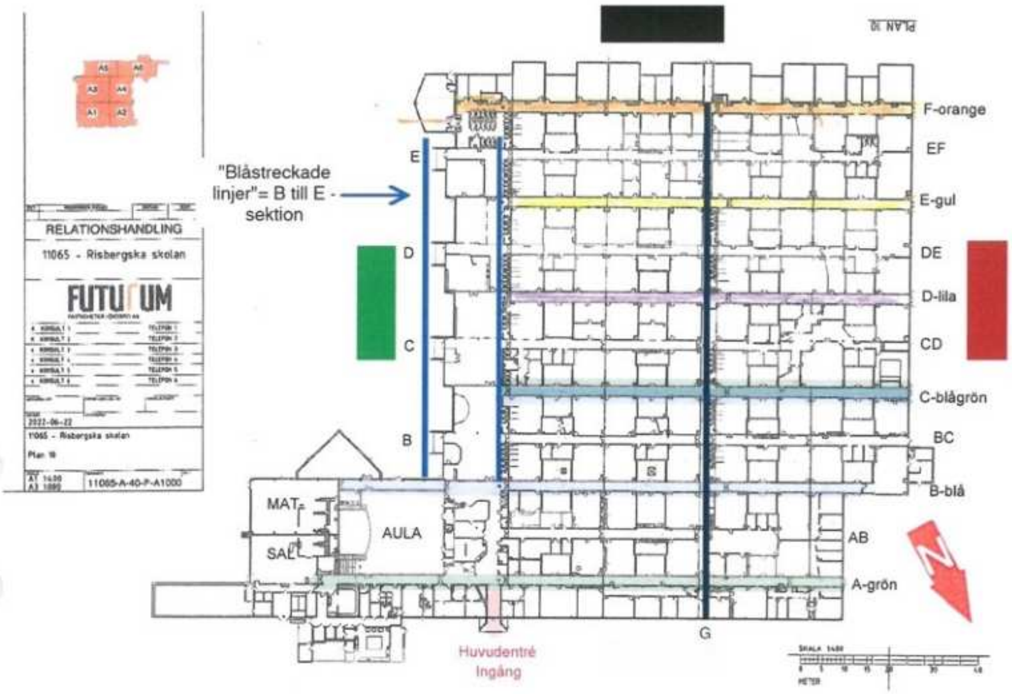
Bilaga

#1

Bilaga till Förhör 2025-02-12 09:45, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning

Planlösningsbild som används under förhörets gång som stöd.


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
11065-A-40-P-A1000
[redacted]
"Blåstreckade linjer"= B till E -sektion
E
D
C
B
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
MAT
SAL
AULA
G
Huvudentré
Ingång

Bilaga

#2

Bilaga till Förhör 2025-02-12 09:45, diarienr 5000-K131521-25

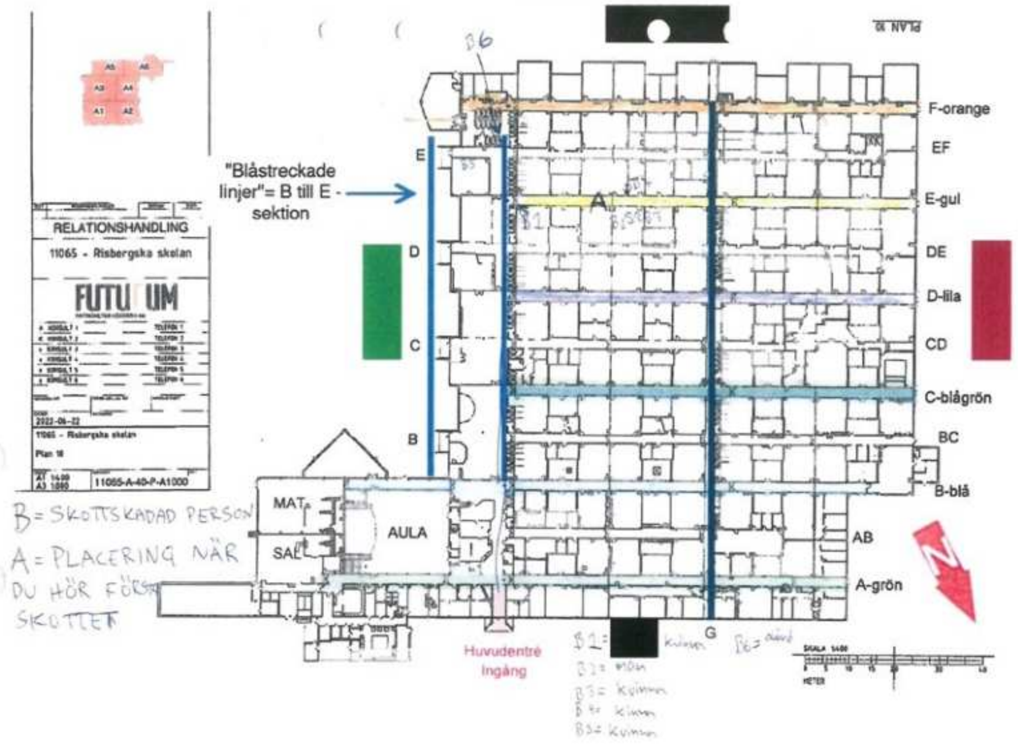
Beskrivning

Utpekade platser av Kim.

A=Placering vid första skott

B=Skottskadade personer

Vit/svart/röd/grön-symboler=polistaktisk färgsättning.


[redacted]
PLAN 10
B6
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTU UM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
"Blåstreckade linjer"= B till E - sektion
E
D
C
B
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
A
B1
MAT
SAL
AULA
Huvudentré Ingång
G
B=SKOTTSKADAD PERSON
A=PLACERING NÄR DU HÖR FÖRSTA SKOTTET
B1=[redacted] Kvinna
B6=
SKALA 1:400
METER

Polisen

Förhör

23-9190

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
Lindblom Lundin, Emma

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Gällande hennes iakttagelser vid skjutningen på Risbergska skolan.

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Ulrika Bergström	2025-02-07	13:04	14:39
Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt	
	RB 23:6	Ljudbandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av		
Sjödahl, Mattias	ms		

Berättelse

Emma berättar att hon aktuell dag var med kollegorna Wilma och Linus på en reell husrannsakan i en lägenhet när larmet om skjutningen går ut. Väldigt snabbt tar de sig iväg mot Risbergska skolan som ligger nära. Här är det lite av en dimma som processas, men de förstår att det är nånting. De kör i riktning från Aspholmen genom rondellen Västhagagatan, där får Emma upp på kartan var skolan ligger, de svänger vänster på Hagagatan och nånstans i närheten av Risbergska ser hon personer som pekar mot parkeringen. Emma inser att de är första patrull på plats. Vid parkeringen pekar folk mot en blå bil, här slår patrullen igång sina kroppskameror. [redacted]

Emma försökte låsa polisbilen, men det gick inte och hon har sen förstått att bilen fortfarande var igång.
Personerna som står runt den blåa bilen ropar att det är vid skolan det händer något och patrullen springer däråt. De tar entrén som är till höger om huvudentrén, Emma försöker minnas varför de väljer den men vet inte och hon känner heller inte till Risbergska skolan, har aldrig varit där innan.
De väljer att gå in direkt, hon går bakom kollegorna Linus och Wilma, när de kommer in är det ett brandlarm som tjuter högt. De söker snabbt av ett rum direkt innanför som står öppet och det är tomt. Emma har svårt att minnas tydligt vad de exakt gör.

Patrullen rör sig kontrollerat med fart rakt in i skolan, någonting, ev ljud gör dem uppmärksamma på att ta sig rakt framåt. De kollar av sidledskorridorerna, ser inga skadade

eller andra, det är tomt där de går in. Nånstans vid korridor BC tror hon att en tjej kommer ut från glasdörrarna, (varje färgade korridor har glasdörrar, och alla är stängda.) hon öppnar lugnt och går ut mot patrullen, hon bär en [redacted]. De bedömer att hon går på skolan och säger till henne att gå utåt och pekar mot dörren.

Vid korridor BC ligger en svart väska på golvet, vid toaletterna och där är Linus. Där Emma och kollegan Wilma står är det inga glasdörrar. Känslan är att det ligger någon vid toaletten. Emma håller sig något bakom vid B blå, och hör när då Wilma ropar på Linus att backa och säger till oss i patrullen sen till radion att de blir beskjutna. Hon tror att det är långt framför dem i korridor EF eller E gul alt F orange. Emma hinner reagera på att det är en mörk figur som står vid glasdörrarna på vänster sida, ca 30-40 m bort. Emma ser att det händer något på glasrutorna, det låter inte som ett "pang" utan för varje sak som händer på rutan blir det rörelser det spricker och låter, Emma beskriver det som "smäll". Glasdörrarna närmast dem händer inget med, skotten når inte fram till dem.

Hennes tanke är att det finns mer än en gärningsperson, Emma ropar till kollegorna att hon inte står bra till och väljer springa fram till den korridor där de står. De hör att det börjar smälla igen vid rutorna vid korridorerna E men inte närmare dem vid C och B. Emma uppmärksammar kollegorna på detta. Efter att det sker andra gången så har Emma då eller möjligen tidigare uppmärksammat att några kollegor rör sig snabbt in i huvudkorridoren vid själva huvudentrén.
Emma, Linus och Wilma hade bara pistolerna med in, de hann ej få med säkerhetsvapen det gick så snabbt och nån frågar om deras vapen kommer ta sig genom glasen. De hade förstått att den som sköt mot dem var gärningspersonen och någon av kollegorna tycker det ser ut som något större vapen än en pistol. På golvet såg Emma som vad hon uppfattade en hylsa, ca 10 cm i storlek.

Det händer nu mycket på radion och till höger om dem i korridor BC så uppmärksammar de en kvinna [redacted] Emma inser när hon ser sig omkring att det är korridorer precis överallt som leder till dem från alla möjliga håll. Och att personen som skjuter mot dem kan röra sig snabbt på många fronter, det är som en labyrint. Hon uppfattar att de är helt själva vid den här delen av byggnaden. Därför tar de alla fyra riktningar och sen hörs inget mer av smällarna. De har rapporterat att gm är på svart sida, dv bort mot EF-korridorerna. De får till sig att det är rök kring huvudentrén men där Emma är finns ingen rök.

Nånstans här är NI på ingång, Emma kommer inte ihåg några tider, svårt uppskatta och det kändes där och då som en evighet. I samma veva pratas det om luftpaket något hon inte förstod vad det var.

Något går ut på radion om att vittne hört ett skott samtidigt kommer fler uppgifter om personer som säger sig ha sett två gärningspersoner. Emmas patrull väljer då att vara kvar vid korridor BC där de har uppsikt åt alla håll. Hon är övertygad om att gärningsmannen kommer ta sig till dem nu. Hon vill minnas att de säger till varandra om att vara redo och vet att det jobbas febrilt i andra storkorridoren vid huvudentrén. Samtidigt blir det mer dimmigt av röken och första händelseförloppet tar över så mycket, vet att RI/NI tar sig in i korridor E med luftpaket osv. Emma kan inte förklara tidsförloppet men hör att man identifierat en gärningsperson, om de använder ordet avliden eller skjuten, kan hon inte minnas. De håller hela tiden kvar korridor BC för att ha uppsikt över osökta områden.

Under processen har Linus fått kvinnan [redacted] att komma till dem, hon sätter sig ner på golvet vid Wilma, [redacted] Hon är vid medvetande och de frågar henne om hon kan ta sig ut. Emma tror att Linus sen hjälpte henne en bit ut.

Emmas uppfattning är att man hittar gärningspersonen vid korridor E nånstans, där han befann sig när han sköt mot dem. NI ropar om hjälp att släpa en person varpå Linus springer fram och hjälper till att släpa ut denna. Wilma springer fram och öppnar dörrar medan Emma står kvar i samma läge. Efter ett tag börjar utrymmet sökas genom steg för steg medan de håller sin position. Emma tror där och då att det kan finnas en till gärningsman, kanske är de inne på den andra timman när kollegor rört sig in i korridor BC från huvudentrén och ropar att man ev träffat på en till gärningsperson och att det backas ut, men Emma vet inte vad som sker där.

Larmet slutade låta efter kanske 30 min, kanske en timme, Emma minns att det blev helt knäpptyst därefter. Under tiden kommer folk som gömt sig ut från olika klassrum, Emma viftar tillbaka dem.
Efter att allt genomsökts så frågade de var NI ville ha dem, och de svarade att de ska gå ut. Det kan då ha gått 2,5 till 3 timmar från att de kom in i byggnaden tills att de nu var ute. De gick ut samma väg i korridoren som de kom in, tillbaka mot entrén bredvid huvudentrén.

På fråga om skytten så kan Emma bara minnas en mörk skepnad, att hon egentligen bara ser att det är en människa. De hade inget signalement på gärningsman när de gick in i byggnaden, efteråt hördes något om militärkläder.

Gällande skyttens vapen kan hon inte säga något, trodde det var ett stort vapen, gevär nämns men hon kommer inte ihåg, kändes betydligt större än en pistol.
Toaletterna där Linus befann sig när Wilma uppmärksammar beskjutning mot dem är på höger sida mellan korridorerna B och C blågrön.
Emma kände att beskjutningen var mot just dem, för när de tog skydd så pausades skotten och när Emma rörde sig mot sina kollegor började det skjuta mot dem igen.

Det är svårt minnas antal skott, men det var många. Det kan vara 5-6 skott först med några sekunder mellan varje. Sen ett kort lugn och sen minst 4 skott till mot fönstren på samma sätt som ovan. Tankarna som gick genom Emmas huvud var att gärningspersonen uppenbart uppmärksammat att polis var på plats, då det var så riktat mot dem. Han var dedikerad mot dem. Emma uppger att hon här uppmärksammade sina egna stressreaktioner, hon började skaka och tog djupa andetag. Det som ekar i hennes huvud är att hon kommer skjuta mot gärningsmannen och förberedde sig på var hon skulle sikta. Hon intalade sig, sa till sig själv att det är ok om hon dör idag vilket känns så fel att säga. Men det var otroligt mycket känslor där och då och hon önskade bara att det skulle vara stopp.

Emma vet inte hur många minuter de hann vara där inne innan han besköt dem. Kanske bara någon minut. De såg inte fler personer än de två kvinnorna de stötte på, såg inga skadade kroppar. Sen blev det ett släpspår av den här personen som Linus hjälpte till dra ut.

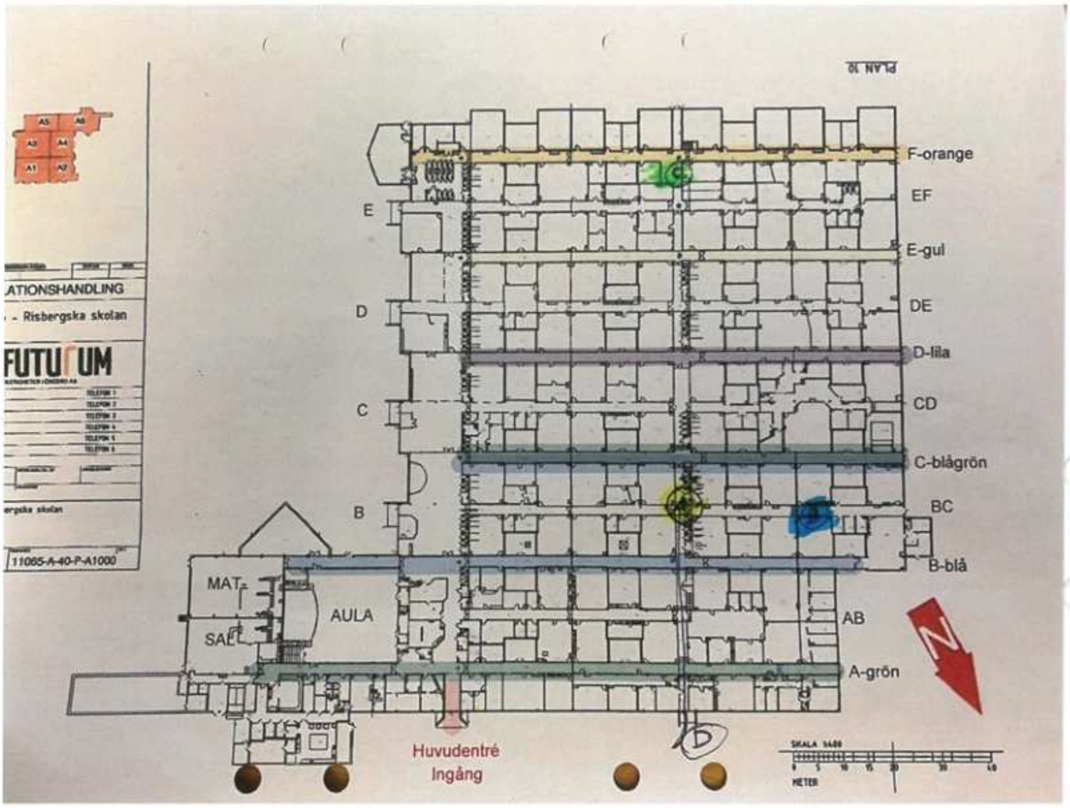
På fråga om Emma kände fara för sitt liv när hon stod där så menar hon att det är svårt beskriva och allt man tänker på är vad som faktiskt sker och det är så overkligt och man vill bara att det ska ta slut. Men såklart var det fara för alla som mötte den här gärningspersonen.

Röken uppfattades men var inget de reagerade på, brandlarmet gick men det luktade inte brand. Det verkar ha varit mest rök i tvärkorridorerna E gul och F orange.

När de kom ut ur byggnaden så togs de emot av NI med deras krishantering, sen samlades delar av turlaget och fick till sig att de skulle köras till krisstöd. Emma behövde ingen fysisk vård själv.

Emma markerar på kartan enligt nedan premisser, se bilaga.
A = placering vid första skott
B = Placering skottskadad
C = iakttagelser av skytt
D = vart de lämnar byggnaden.

Relaterat utan invändningar.


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
C
B
MAT
SAL
AULA
Huvudentré
Ingång
LATIONSHANDLING
Risbergska skolan
FUTURUM
11065-A-40-P-A1000
N

Polisen

Förhör

Först på plats 23-9140

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
Nerelius, Emanuel

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Hörs i egenskap av polis yttre tjänst (först på plats).

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Yosef Zied

Förhörsdatum
2025-02-24

Förhör påbörjat
15:04

Förhör avslutat
15:34

Förhörsplats
Polisen Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av
KF

Involverad personal	Funktion
Kristina Flognman	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Detta är en noggrann sammanfattning av förhör med Emanuel Nerelius som arbetade som polis i yttre tjänst under aktuell händelse.
Förhöret är inspelat med video som ligger inlagt i Filip.

15:04

Fri berättelse

Emanuel uppger att han och hans kollegor nyligen ätit lunch. Han åkte i patrull med Viktor Andersson och Farideh Parian.
Han går in i datorn och kollar om det ligger några jobb i Storm som de kanske kommer få åka ut på.
Hans kollega Jonatan Bååt sitter bredvid honom.
Ganska snart får han upp smällar Risbergska.
Emanuel säger då till kollegan att nu kommer det smälla, medans kollegan skämtar lite och menar att det säkert bara är några fyrverkerier eller något sådant.
Bara några få sekunder efter kommer orderutropet till hela PO området. De får in väldigt många samtal om att det är smällar på Risbergska.
Alla operativa som är i köket reser sig upp och springer mot bilarna.
De var en trissa den dagen så Emanuel sitter i baksätet, Viktor kör och Farideh på radioplats.
Emanuel uppger att han kommer ihåg att Viktor frågar om vilken skola det är varpå Emanuel säger att det är den som ligger vid Pizza Hut.
De har 9190 med Jonatan Bååt och Lisa Smedberg framför så de hänger på dem.
Framkörningen går ganska bra. De hör att RLC ropar upp att det är pågående smällar och att de

fortfarande får in flertalet samtal gällande det.
Emanuel uppger att i hans värld har det skett en skjutning, men att han aldrig trott att det är en skolskjutning de skall åka på just där och då.
De landar in bakom 9190 med Jonatan och Lisa. Han ser hur Jonatan går ur bilen.
Emanuel ser att folk kommer utspringandes från skolan och pekar in mot skolan. Jonatan var på väg åt andra hållet men vänder om rätt snabbt och går mot huvudentrén.
Emanuel ser att Jonatan är på väg fram och tänker att han kommer gå in helt själv och det kommer inte Emanuel tillåta, så han tar rygg på honom ganska omgående, så även Viktor.
Vad Farideh och Lisa gör i det läget vet inte Emanuel, men de försvinner iväg. I Emanuels värld var det Emanuel, Jonatan Bååt och Viktor som tar sikte mot entrén.
Emanuel uppger att de möter någon ganska omgående i dörren. Han vill minnas att Viktor snabbt bara känner av lite. Emanuel ser också att det är krossat glas vid entrén.
De fortsätter kliva in. Det kommer någon annan person ganska omgående som ser lite halvskum ut som håller en hand bakom ryggen som de ganska snabbt kommenderar att visa händerna. Det visade sig vara en vanlig civil så de släpper honom också.
Jonatan leder framåt och de ser ganska snabbt blodspår, som att det dragits en kropp på golvet som fortlöper ungefär 10 meter.
Emanuel uppger att de hör skott som kommer framåt. Så de fortsätter gå i den riktningen. De följer blodspår, ammunitionen och de hör fortfarande aktiva skott där inne.
Emanuel uppger att släpspåren slutar kanske efter 10 meter, därefter övergår det till mer pölar av blod. Sen kom de in ett större uppehållsrum och de hör fortfarande skott framifrån. Sen i det andra uppehållsrummet börjar de se lite fler kroppar. [redacted] Och vidare in i den korridoren kan de se fler kroppar.
Emanuel uppger att de jobbar sig framåt till rökväggen. De vet inte vad det är för något. Det är inget som de har förväntat sig. Brinner det? Han vet att han inte kan känna någon värmeutveckling, men det är rök och de kan inte se igenom det partiet.
Emanuel vill minnas att de fortfarande hör skott. Uppskattningsvis någonstans mellan 20-30 skott totalt. De viker av i korridoren längst rökväggen, men där finns inga spår alls. Det är en ren korridor.
Han kan inte minnas hur långt ner de var i korridoren innan han tycker han hör en till skottsalva som han uppfattar kommer nästan från bakom dem.
Och eftersom de inte kan se några spår så vänder de upp igen till uppehållsrummet. Och jobbar sig istället ner i korridoren [redacted].

De går ner genom den korridoren och där ligger tre eller fyra personer. [redacted]

I den korridoren finns det som en inchackning. De går in där och gör en halvhalt. De har personerna som ligger på golvet precis framför sig. Jonatan fortsätter säkra framåt, Emanuel ställer sig och säkrar bakåt och Viktor står och säkrar dörrarna.
Emanuel vill minnas att han i det läget inte hade hört något skott på någon minut.
Emanuel uppger att då blir det jobbigt på riktigt. Det lilla övertaget som de har haft med att veta ungefär vart han har rört sig det hade försvunnit och han kunde komma ut vart som helst. Då kommer det mycket tankar som går till familjen. Mycket tankar på barnen och familjen hemma att han inte kommer komma hem.
Emanuel uppger att de backar ut igen till uppehållsrummet. Där möter de två andra kollegor. Tror det är Gustav och Hanna som kommer. De är pårustade med förstärkningspaket och MP5 vilket de själva hade gått in utan.
Emanuel tror de kan han varit en eller två till med dem, men det vågar han inte säga säkert.
Någon säger att RI precis landat in och de behöver möta upp dem för att ge dem en bättre lägesbild.
Emanuel uppger att han tar på sig den rollen. Han vet inte om han får med sig någon mer. Han går i alla fall ut och möter RI vid entrén och säger vart de hört sista skotten och var kollegorna befinner sig i det läget.
RI fortsätter in och då vet han att han står vid entrén så han ser deras bil 10 meter utanför entrén. Med tanke på vad han har sett och vad han vet så springer han ut och tar på sig förstärkningsvästen. Även om det säkert inte hade hjälpt med tanke på de hylsor han sett.

Han vill minnas att han träffar på Farideh där ute. Men annars fanns det ingen polis eller människa där ute. Han ser poliser långt bort, bakom avspärrningarna men det finns ingen i närheten av entrén.
Emanuel uppger att han inte riktigt vet var Farideh tar vägen. Han kommer ihåg att han tar på sig förstärkningsvästen och vill in igen men han vet vad han sett och hört och upplevt där inne. Han står ensam, han vet inte om Farideh vårdar någon eller vad hon gör. Han känner att den sträckan ville han inte täcka själv. Han ville ha någon som kunde bli med honom in igen.
Emanuel uppger att han kände att han övergav kollegorna där inne även om han visste att de hade bra numerär mot initialt då de var tre stycken.
Emanuel hör på radion att PICen säger att de skall tänka efter eget huvud så han ställer sig ute på parkeringen och tar vit/röd hörn.
Där ser han några elever och kanske rektorn som försöker ta sina bilar. Han säger bara åt dem att ta sig därifrån och att de skall skita i bilarna.
Han står där en stund lite havt bakom en bil och försöker täcka hörnet för det var där han hade hört skotten sist. Han står där och tittar om någon kommer ut eller om det smalas några poliser så han kan gå in igen. Men det kommer ingen på en bra stund.
Han ser att det vid något tillfälle kommer ut en polis, som försvinner in direkt igen så han hinner inte dit.
Emanuel uppger att rektorn berättar för honom att han fått något meddelande om att de eventuellt kunde vara någon mer gärningsperson inblandad. Istället för att störa insatskanalen med den informationen ber Emanuel rektorn ringa 112 och uppge det han vet. Det kom ganska snabbt efter det ut på radion att det eventuellt var flera gärningsmän.
Emanuel ser sen att Viktor kommer ut igen och börjar rusta på förstärkningsutrustningen.
Emanuel springer till honom och de snackar ihop sig lite. De säger att de går in. Farideh kommer även dit och frågar vad som händer. Viktor säger att vi alla tre kommer gå in igen. Farideh springer iväg igen, han vet inte vart. Så Viktor och Emanuel tittar på varandra och säger att de kör. De gå in igen. De kommer in i skolan.
Emanuel uppger att initialt har de gått igenom väldigt många osökta utrymmen. Gärningsmannen kan därför rört sig precis hur som helst. Så han och Viktor hamnar ganska snabbt bland de första korridorerna. De blir låsta där ganska länge och håller de korridorerna tills NI börjar landa in och påbörjar sina sök.
Emanuel uppger att han blir med en stund och söker och säkrar NI när de går in i vissa rum. När de jobbat sig genom hela den korridoren som Emanuel stod och täckte kallar de ner honom så han blir ståendes i den korridoren som skär igenom hela skolan. Där stod han i ungefär 30-40 minuter. Där ser han även hans andra kollegor Emma, Linus och Vilma som han i efterhand fick veta hade gått in samtidigt som de gått in.
Emanuel uppger att han aldrig uppfattade att de gått in samtidigt fast från en annan ingång, och sen får han även veta att de blivit påskjutna.
Sen efter en stund får de höra att de som varit där först skall bli avbytta. Att de skulle ut därifrån. De gå ut. Andas. De kramar om varandra. Ser till så att alla är hela och rena. De står och pratar lite. Kollegorna berättar att de blivit påskjutna. De får lite vatten.
Emanuel uppger att de står där och pratar lite tills de kommer och säger att de skall köra in dem till avlastningssamtal.
Sen när de har suttit där ett tag blir det tal om att de som varit i röken skall ner och testas för koldioxidsförgiftning. De blir då körda till akuten för att ta tester. Det visar att allt såg bra ut på samtliga.
De kördes tillbaka för att prata lite mer. Sen skulle de skriva ett avrapporterings PM, och sen efter det fick de gå hem.

Kompletterande frågor:
Hur känns det idag?
Emanuel uppger att det konstigt nog ändå känns bra. Han har sovit jättebra efteråt förmodligen för att det varit en sådan stor urladdning.
Han kollade efteråt hans pulsklocka. Han sitter och har ungefär 70-80 i puls när larmet kommer. Nästan samtidigt som de kliver in i skolan går den upp till 150-160. Sen ligger den där i tre, fyra timmar. Så han förstår att han var trött efteråt.
Emanuel uppger att det är just den biten när de står i den där korridoren där de gör halvhalt och inte längre hör skott. Det var då allt gick upp Jag kommer inte komma hem. Det är den biten med förlusten

till nära och kära och sorgen man skulle lämnat efter sig, det är den som är jobbig.

Hur har det varit med stöd i efterhand?
Emanuel uppger att initialt blev de lediga. Han känner att han fått stöd från kollegor.
Han kände att det behövde ta två veckor innan det kom någon form av beröm från ledningen. Så inte så mycket stöd från högre uppifrån. Det upplever han inte.
De fick någon form av krissamtal där efter men det var bara hans turlag som var där. Emanuel hade önskat mer information gällande hela lägesbilden. Exempelvis tillsammans med LKC. Hur upplevde de allt från deras synvinkel?

Du uppger att de är två patruller som åker ut?
Emanuel uppger att det är hela operativa som åker ut. De hamnar bakom Jonatan och Lisa. Det är dem han ser. Sen hade Linus, Emma och Vilma landat in samtidigt med dem men de hade kört in mer till höger.

Eran patrull vilken var det?
Viktor och Farideh anropsnummer 9140.

Kommer du ihåg vilket anropsnummer Emma, Linus, Vilma hade?
Emanuel uppger att det gör han inte men att det var de som blev påskjutna.
Men den bilen framför deras var Jonatan Båålt och Lisa Smedberg och det är dem han ser. De andra har inte Emanuel sett innan han kommer ut ur skolan.

Minns han Lisas och Jonatans anropsnummer?
Emanuel uppger att han inte kan minnas det.

Berättelse med hjälp av karta
Han beskriver att de parkerade ganska nära huvudentrén (Markerar med två kryss utanför entrén).
Han visar hur de går in genom huvudentrén och blodspåren i form av släpspåren startar. De möter folk som springer. Efter släpspåren är det stänk med blod. Stora pölar. Det är de som han följer tillsammans med hylsor. Han vill minnas att han inte ser några magasin.
Han skulle säga att de hör första skottet i samband med att de ser folk komma springandes (Position uppmärkt med ett A).
De fortsätter höra skott frenetiskt framifrån så de fortsätter röra sig framåt. De fortsätter röra sig och går in lite åt sidan där det finns lite skydd med hjälp av stora möbler. De fortsätter röra sig framåt tills de gör en liten halvhalt och har kommit fram till rökridån (Markerar med ett R).
De ser att det är tät rök på ena sidan och att det håller på och rökfyllas hela rummet.
Första skadade personen som han ser är kvinnan [redacted] (markerar B starten av korridor CD)
Efter det visar Emanuel att de går ner i korridor D- Lila. Han kommer inte ihåg hur långt de går men skulle tippa på ungefär halvvägs.
De tycker att det är kallt eftersom de inte längre har några spår i den korridoren.
De vänder därför upp och går tillbaka mot rökridån och uppehållsrummet. De vill egentligen fortsätta den vägen för att följa spåren men det går inte gå igenom där så de går tillbaka och går in i korridor CD.
Emanuel vill minnas att det ligger tre eller fyra skottskadade längre ner i den korridoren. [redacted]

De går in i en inchackning (markerar med en pil i korridor CD) som finns i korridoren. Jonatan säkrar framåt, Emanuel bakåt och Viktor mot dörrar. När de inte längre hör skott inser de att de har kommit en bra bit in i skolan och har massor av osökta områden och att det är väldigt osäkert när de inte längre hör något.
Emanuel uppger att de därför vänder tillbaka till det större uppehållsrummet igen och där möter de två eller fyra kollegor som kommer pårustade som säger att de skall möta RI.
Emanuel går då tillbaka. Han möter upp RI vid huvudentrén. Sen väljer han att hämta sin förstärkningsväst utanför i bilen. Han ser inga fler poliser utanför skolan. Så han tar och går via parkeringen (visar genom att rita ett långt streck) och ställer sig i hörnet av skolan och försöker säkra

sidan ifall gärningsmannen skulle komma ut den vägen då Emanuel tror att det är därifrån den riktningen han hört skott inne från skolan.
När han ser att Viktor kommer ut igen går han tillbaka till honom och bilarna. De går in igen och då blir det att Viktor håller och säkrar korridoren A- Grön och Emanuel håller korridoren AB (Utmärkta med pilar). Sen blir Emanuel med NI och säkrar upp hans korridor och hamnar då sen i korridoren som går i mitten centralt (Markerar med ett kryss vart Emanuel hamnar).

Övriga frågor:
Skott
Emanuel uppger att han hör flera skott under tiden inne på skolan. Någonstans runt 20-30 skott skulle han uppskatta det till. Det var många skott.
Första skottet är precis efter de klivit in i skolan (Markerat med A). Sen tycker han att de hör skott under hela vägen som de rör sig framåt i skolan. Det är därför han upplever att de rör sig framåt, för att avbryta det dödliga våldet. Han upplever att de hör skott i den riktningen rakt framåt. Och när de är i rummet innan rökridån upplever han också att de hör skott från den riktningen som de rört sig.
När de rör sig in i korridor D-lila och den känns kall för att den inte har några spår, väljer de att vända tillbaka mot det större rummet igen. Emanuel tror att det nog är då som de hör det sista skottet.
När de sedan istället väljer att gå upp genom CD korridoren då har de kanske inte hört något skott på någon minut. Då känner de att det är så pass osäkert så de går tillbaka och håller positionen i det större uppehållsrummet.

Tider
Emanuel uppger att han nu vet att larmet kom klockan 12:33. Sen har han hört att första patrull var på plats klockan 12:38-12:39 och att de är en av dem.
Emanuel uppger att det tar under minuten från det att de parkerar bilen tills de är inne i skolan. De rustade inte på eller någonting utan de visste att de var tvungna att avbryta det som pågick där inne, så de gick bara rakt in.

Kroppskamera
Emanuel uppger att han bar kroppskamera och den var påslagen under hela händelsen.

Gärningsman
Emanuel uppger att han aldrig såg gärningsmannen.

Klädsel
Emanuel uppger att han hade vanlig uniform för yttre tjänst på sig under händelsen (Samma som förhörstillfället). Han har inga efterlämnade tillhörigheter kvar inne i skolan.

Förhör avslutat 15:34
Uppläst och godkänt utan erinran.

Bilaga

Info baksida karta

Bilaga till Förhör 2025-02-24 15:04, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning

~~[illegible]~~ Polis Emanuel Nerelius

K131521-25

A - position första skott

B - Skadade personer

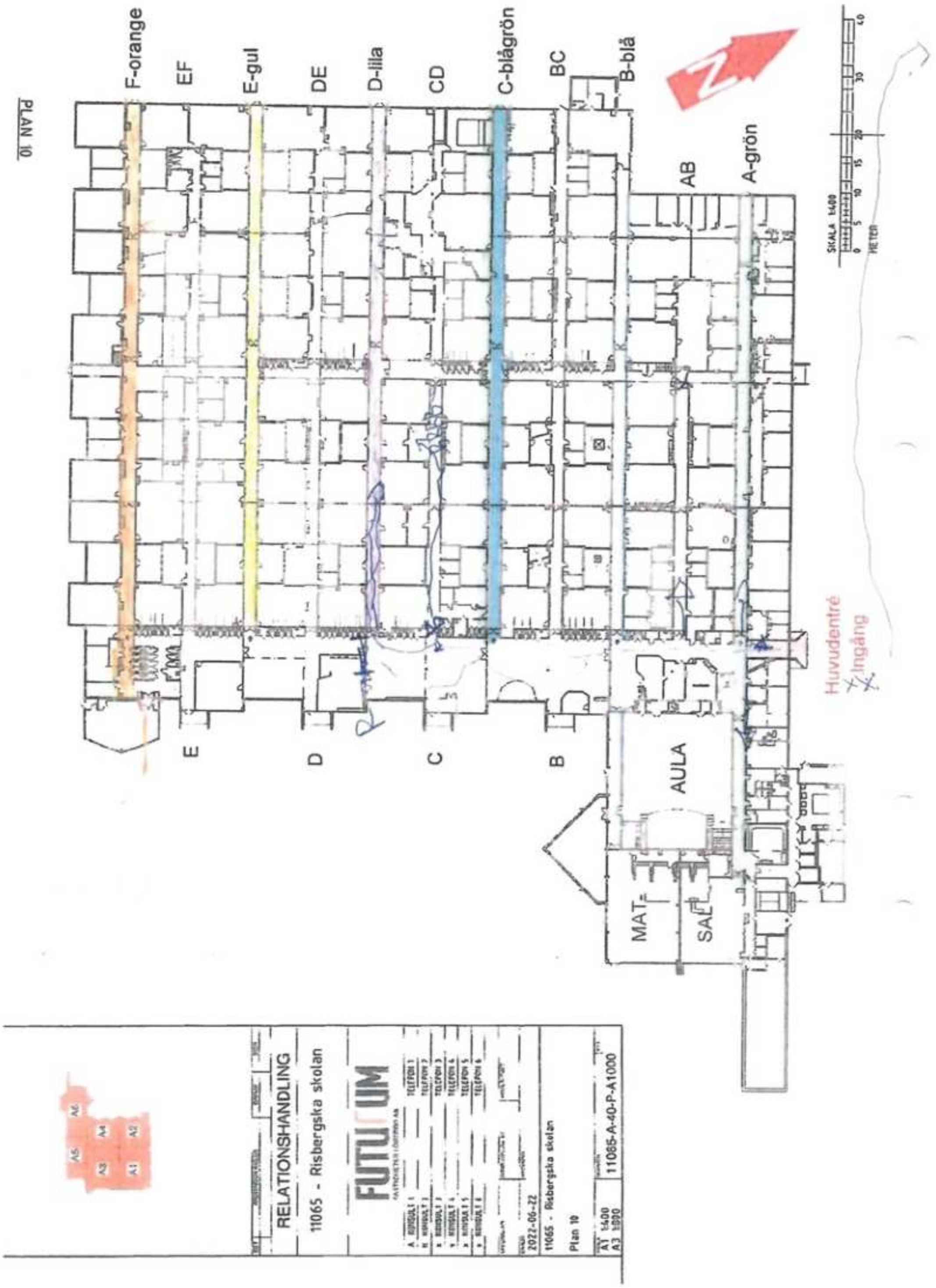
R - Rökridå

Bilaga

Karta

Bilaga till Förhör 2025-02-24 15:04, diarienr 5000-K131521-25

Beskrivning


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
C
B
AULA
MAT-
SAL
Huvudentré
Ingång
SKALA 1:400
METER
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000

Polisen

Förhör

En av de första poliserna på plats

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person Pettersson, Hanna	Personnummer

Den hörde är Målsägande	ID Styrkt Ja	Sätt Kontrollfrågor	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
En av de första poliserna på plats

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare Céline Hernandez	Förhörsdatum 2025-02-20	Förhör påbörjat 13:51	Förhör avslutat 14:49
Förhörsplats Polishuset, Örebro	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt	
Förhörsvittne	Utskrivet av 1cehe		

Berättelse

Hanna jobbade dagpasset på IGV Örebro aktuell dag. Det var en mycket lugn dag. Hon jobbade med Gustav. De åkte in för att äta. När de ätit var de på väg till toa och kollega Emanuel säger att "nu händer det något!". Han tittade i webstorm. Han hann inte säga vad som händer med de går ut med ett prioanrop på radion. Det var flera samtal om smällar på Risbergska Campus. Samtliga inne på operativa drar ut till bilarna. Hon hörde bara campus, inte Risbergska, så hon vet inte vart de ska initialt. Men fler bilar åker samtidigt så de tar rygg på dem.

Någonstans på väg får de info om vart de ska. Hon vet att deras initiala tanke är att det är gängrelaterad skjutning. De tänker att de måste åka olika vägar fram för att fånga gärningsmannen som kommer vilja fly.

De tar vänster från Västra Nobellgatan in på Hertig Karls allé. Åker Hagagatan över Rosta bortöver. De får info om att det är flera samtal, det upplevs som att det är skarpt. Ett par hundra meter från skolan ropar kollegor att de är på plats och att de behöver ambulans till en person som är skottskadad. Patrullen går in och ropar tätt inpå det att de blir beskjutna. När de ropar det så landar Hanna och Gustav. Då har de sett att folk springer från skolan i höjd med Pizza Hut. När de hör att kollegorna blir beskjutna kollar de på varandra och säger att de vill ha förstärkningsvapen. De visste att två bilar redan var på plats så de tog den minuten och rustade på med mp5, väst och ballistisk hjälm och klev in i huvudentrén.

De såg direkt att det var mycket blod i skolan. Blodet var rakt fram, det var ett spår in. Av någon anledning så vet de vart de ska springa, hennes uppfattning var att det sköts. Hon är

osäker på det men hon tycker sig höra skott och det är därför. De springer rakt fram tills de kommer till ett större uppehållsrum. På vägen fram ser hon att det ligger tomhylsor och mycket blod. När de kommer till uppehållsrummet (korridor CD) är kollegorna där, Viktor Bååth och Emanuel. Hon ser att det är rök framför dem. Den är instängd innanför branddörrarna. Det blir svårt hur de ska ta sig vidare. Någon försöker öppna en av dörrarna, röken är mycket tjock. De vet inte vad det är för rök. Hanna tar position mot en av sofforna, riktar vapnet mot en av dörrarna där röken är. Mot svart sida. De kände att han var där, att han gömde sig i röken för att försvåra för polis.

Till höger finns en korridor, det är sista korridoren innan röken. [redacted] Längre ner i den korridoren ligger flera personer [redacted] Hela tiden så känns det som att det är en övning. Så overkligt. [redacted]

[redacted] de har fokus mot rökväggen. De pratar mellan sig hur de ska lösa det. De försöker prata om att gå på utsidan för att är en entré ut till vänster och det är en dörr till rökfyllda utrymmet också. De förstår att de blottar sig så mkt och då kommer han se dem. De backar på det.

Någonstans här kommer RI Örebro till platsen. [redacted]. I samband med detta funderar de på hur de ska ta sig an rökutvecklingen. RI kastar in en distraktionsgranat. Det är in i rummet mot svart sida, högra dörren. Deras känsla är att gärningsmannen är där. De vill ha en reaktion. Inget händer. Då vet hon att RI Värmland är i närheten. RI Örebro som är i skolan säger åt RI Värmland att ta med luftpaket så att de kan gå in i röken. RI Örebro börjar söka i korridoren som är närmst rökutvecklingen (D- lila) men hämtar sedan hem. RI Värmland ansluter med luftpaket. De ställer upp dörrarna och de kliver in. De börjar i vänstra utrymmet. Hanna får fokusera på högra utrymmet och högra dörren och täcka för RI. *Någon gång här tror Hanna att de får information om att en gärningsman är anträffad död.*

Efter en stund när de klivit in så har röken börjat lätta. Det blir lite mer rökfyllt i stora utrymmet men man kan se in i rummen. Tror att man hittar en person i vänstra utrymmet. Någon drar ut personen, hela vägen ut.

RI vill ha med poliser för att söka vidare. Hanna och Gustav följer med. De ska hålla de utrymmen som RI inte har säkrat. Hanna står i höjd med en utgång på vänstra sidan i rökfyllda utrymmet. Hon håller klassrummet (*klassrum precis innan E gul)* som är rakt fram. Hon går vidare in i klassrummet för att hålla korridoren som är osäker. Gustav ansluter. I den korridoren ser de att det ligger en kvinna. Johannes är sjukvårdskunnig. Gustav och Hanna har en sköld från RI. Johannes springer och hämtar kvinnan, släpar in henne i klassrummet. Han letar skador. [redacted]

[redacted]

Hanna tror att Gustav ropar "polis!" eftersom det är toaletter där och dörrarna är stängda. En kvinna kommer ut *(i höjd m EF-korridoren, till vänster).* Gustav ropar att hon ska visa händerna och det gör hon. Hon får springa rakt ut till poliskollegorna. Då kommer även NI, de har sökt utrymmen som Hanna och Gustav sitter och håller. De kommer fram och ber

Hanna och Gustav följa med dem att söka vidare. NI kommer från EF-korridoren för att söka vidare i F-korridoren.
Hanna och Gustav ska hålla utrymmet i korridoren när NI kliver in i samtliga utrymmen som finns i F.

De håller utrymmena när NI bryter upp dörrar och i alla fall i två klassrum finns det personer som evakueras. De har kollegor bakom som hjälper till och tar emot personerna så att de kan evakueras. De följer NI hela F-korridoren. Hanna vet att när de nästan är i slutet av korridoren upplever hon att de säger att en kvinna och man är anträffade och att de är döda. Men hon kan ha hört fel eller missuppfattats. Men inga döda anträffas i F-korridoren.

NI hittar en dörr som går ner till kulvert under skolan, Hanna och Gustav får stå och vänta och täcka när de söker där. De står där en stund. De har sökt stora delar av skolan och anspänningen går ner där. Där kan de börja slappna av. Hanna ser då att Gustav är svart under näsan och det beror på röken. Hanna är också svart under näsan.

Efter en liten stund kommer en civil kollega plus två andra och säger att "ni ska bli avbytta!". De är då utanför kulverten vid F-orange. De går tillbaka den vägen som de kom. Går hela korridoren mot huvudentrén. Där har de en kollega som tar emot dem och säger vad de ska göra. De går till sin bil och tar av sig förstärkningsvapen och extrautrustning och blir skjutsade till polisstationen. Där tas de emot av krisstöd och får information om att de behöver åkta till sjukhuset och kolla röken. Röken hade stannat kvar i näsan så det var inget i lungorna. Så det var ringen fara och ingen skada.

Hanna tillägger att när de höll utrymmet innan röken har de börjat släpa en man från CD-korridoren, [redacted] De släpar honom till uppehållsrummet för att vårda. [redacted]

Alla sade att det hördes skott från alla håll, man kunde inte avslå denna information. Det fanns information om att det var en både en kvinna och man som var gärningsmän. Men i samband med att RI Värmland går in i rökfyllda utrymmet så får de information om att misstänkt är död. Det var en timme från att de gick in.

FÖLJDFRÅGOR

Var såg du gm första gången?
Hanna såg aldrig gärningsmannen.

Hur många skott hörde du?
Hon tror att hon hört skott när hon kliver in i skolan. Kan ha fått för sig det för att hon vet exakt vart hon ska. Att hon följer skotten. Men hon har reagerat på och tänkt att gärningsmannen haft en ljuddämpare på vapnet. Hon tyckte att det inte lät som pang men som poff. Hon hör 5-10 skott. Hanna har fått till sig att kollegorna blir beskjutna vid två tillfällen. Första gången är de (Hanna och Gustav) vid bilen. I efterhand tänker hon att de kliver in i skolan när den andra patrullen blir beskjutna för andra gången. Hon vet att gärningsmannen sköt två skott när han sköt sig själv, men kan inte minnas att hon hört de här två skotten. Hon vill minnas att hon hörde fler skott. Hon vet nu att

han var död kort efter att polis klev in.

Har du någon tidsuppfattning?
Första patrull klev in 12:40. Vi klev in 12:43.

Hur var du klädd?
Uniform. Förstärkningsväst och ballistisk hjälm och mp5. Sjukvårdspaket.

Blev du skadad?
Hanna inhalerade rök. Men det blev ingen skada.

Vilka andra personer var du tillsammans med?
Gustav Osvalds. Han var klädd likadant.

Såg du någon annan person bli skadad?
Nej.

Tidsuppfattning?
Hon kollade på klockan 15:30 när de höll dörren vid kulverten, strax innan de blir avbytta. Det kändes som att de varit inne en timme.

Hur kände du när ni kliver in i skolan?
Livrädd. Kroppen och hjärnan vet att det är dumt det man gör. Samtidigt hade hon en känsla av att hon skulle kliva in och skjuta och döda honom. Hon var helt klar med det. De var beredda på att möta honom. Hon hade bearbetat det. Det var så självklart. I uppehållsrummet innan D, där röken är, så var de 6 kollegor som höll utrymmen. Alla hade vapen riktade mot olika utrymmen. Hon tänker att det gör ingenting om han kommer här och skjuter för då vet jag att mina kollegor kommer att skjuta ihjäl honom. Kommer han nu så kan han skjuta mig men då skjuts han. Hon var inte sönderstressad. Men hon var rädd också. "Man vill inte dö". Hon vet att hon hann tänka tanken att om hon ser honom nu måste hon skjuta honom i huvudet. Hon visste inte hur man slutar skjuta. Samtlig kommer de öppna eld och de kommer att tömma magasinen. Så det blev konstigt när de inte fick någon konfrontation. Det tog bara slut. "Nu är ni avbytta."

Hon kände skräck men det kändes som på en övning. De var beredda på att någon skulle komma och säga "övningen avbryts". Många känslor stängdes av då de hade en uppgift. Det blev värre när de gick ut och var avbytta och de som låg i CD-korridoren inte rörde sig. De träffade kollegorna som blivit beskjutna och när hon inte längre hade en uppgift så brast det. Hon har nära till gråt i vanliga fall men förstår inte hur hon kunde hantera det där inne.

Hur kände du när du stod där och riktade?
Vad händer om det kommer en civil? Hon var redo på att inte skjuta allt som kommer ut. "Vi måste ju definiera." Det behöver inte han. När de gick in i rummet med två dörrar till samma rum såg hon rörelse i rummet men det var en RI-operatör som sökte.

Hon byggde upp en bild över hur han såg ut. Hon skulle veta vem som var han. Men det var en stress över att det kunde vara en kollega eller en civil.

ÖVRIGT

Har du några bilder eller filmer?
Kroppskamera.

Försök beskriva hur du mår.
Det går bättre och bättre med tiden. Det har varit bra krisstöd. De som jobbade var de i hennes turlaget som de känner bra. Hon orkar öppna sig med känslor för dem. Det är inte kul att vara den som varit där inne när media drar igång och berättar sånt som inte stämmer. Det är mycket frustrerade. Första veckorna var väldigt jobbiga, hon var ledsen varje dag. Det är svårt att förstå vad varit med om. Hon har inte följt medieuppdateringen. Hon känner att mår efter omständigheterna bra. Det här kommer att vara med resten av livet. Hon kommer åka på ärende som triggar något hos henne.

Andra personer du tycker vi skall prata med?
Kim och Johannes och Enis. Hon var i patrull med dem. De har sjukvårdskompetens.

Vad är det för sjukvårdskompetens?
Kim är utbildad ambulanssjukvårdare, Johannes är utbildad via försvarsmakten.

Får du den hjälp du behöver?
Ja.

Komplettering efter förhöret. Förhörsledaren ber Hanna att beskriva de personer som är sårade som hon ser.

[redacted]

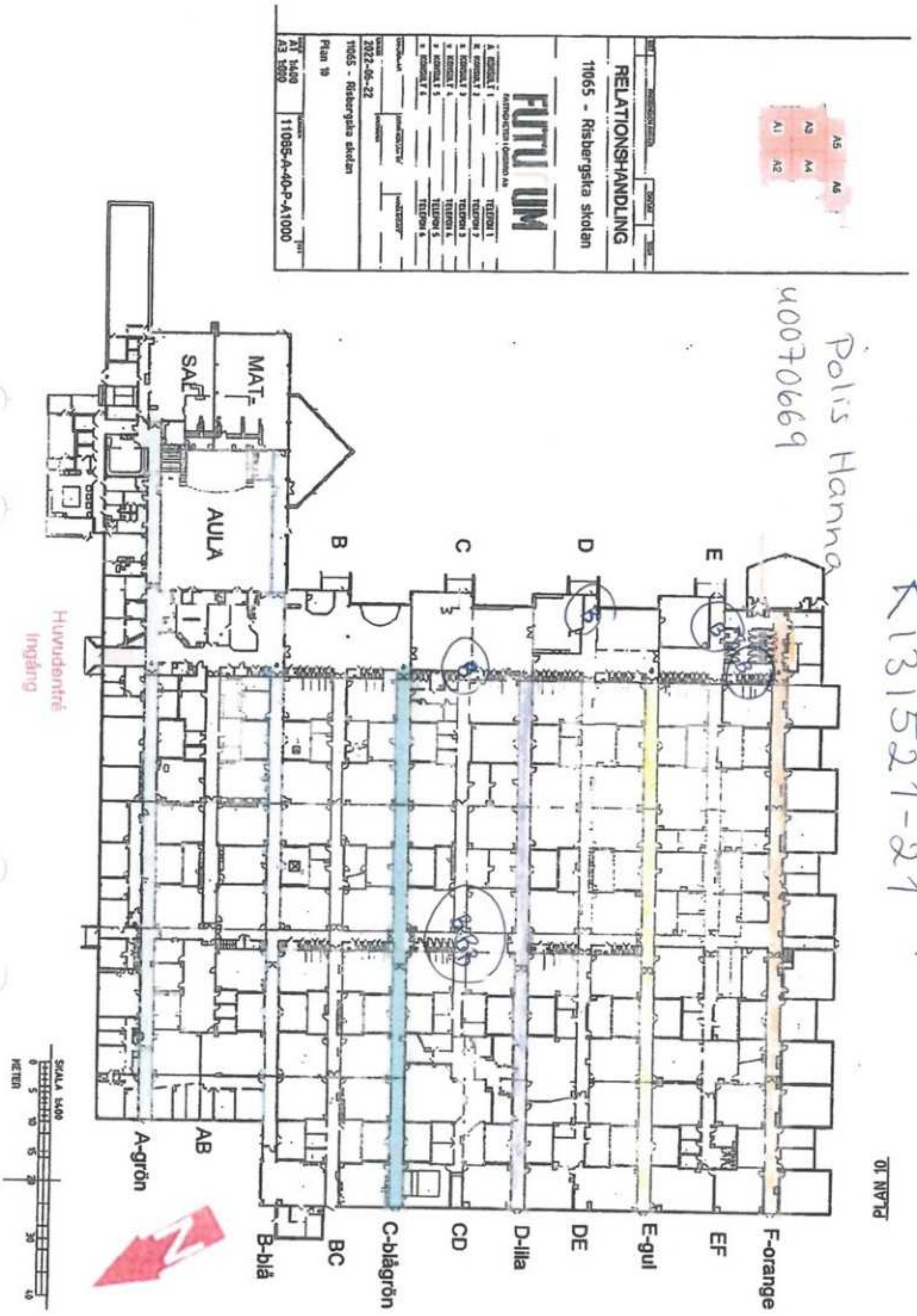
[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Relaterat efterhand och godkänt.
i


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
A5
A6
A3
A4
A1
A2
Polis Hanna
u0070669
K131521-21
MAT
SAL
AULA
B
C
D
E
Huvudentré
Ingång
A-grön
AB
B-blå
BC
C-blågrön
CD
D-lila
DE
E-gul
EF
F-orange
PLAN 10
SKALA 1:400
METER

Polisen

Förhör

23-9190

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	5000-K131521-25

Hörd person			Personnummer
Riekkola, Linus			
Den hörde är	**ID Styrkt**	**Sätt**	**Ställning till misstänkt - målsägande - vittne**
Vittne	Ja	Känd av polisman.	
Tolk			**Språk**

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om	Underrättad om misstanke
Mord, Försök till	
Mord, Försök till	
Mord, Fullbordat	

Ytterligare information om anledning till förhör

Polisman hörs som vittne gällande skjutningen på Risbergska skolan i Örebro 2025-02-04. Tjänstgjorde i 23-9190.

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare	Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar	Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Tobias Solvik	2025-02-11	13:32	14:51
Förhörsplats	**Typ av förhör**	**Förhörssätt**	
Polisstationen, Örebro.	RB 23:6	Videobandsförhör	
Förhörsvittne	**Utskrivet av**	Ljudbandsförhör	
		Konceptförhör	

Involverad personal	Funktion
Marcus Svensson	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens anteckningar markeras med fet stil.

Vid förhöret används karta som stöd, bifogas som bilaga i förhörshuvud.
Berätta fritt om händelsen. Hur det startade och fortskred. Det finns karta att tillgå om du vill använda som stöd.

INLEDNING

Jag jobbade IGV i Örebro aktuell, dagtid kl.06:45 - kl.15:40. Haft en ganska lugn dag. Jag åkte 23-9190 tillsammans med Pa Wilma Jeppsson och Emma Lindblom Lundin. Efter lunch så fick vi ett jobb. Skulle åka till en adress och genomföra en "husis". En privatperson hade anträffat sin stulna cykel via airtag. Vi gick in med huvudnyckel. Vi klev in på adressen och

hittade cykeln.

Då kommer det ett prioanrop. Flera samtal om skott på Risbergska skolan. Samtliga lediga resurser drogs för det. Vi springer ut från fastigheten, slänger cykeln och ger nycklarna till fastighetsägaren.

Jag sitter som förare. Emma på radioplats. Willma där bak. Initialt vet jag inte vilken skola det handlar om, det ligger en till skola nära. Vi var på Södermalmsallé/Grubbens gata. Ber mina kollegor ta fram adressen till skolan. Åk mot Netonnet sa kollegan.
När åker förbi Netonnet får till oss att det är smällar från skolan. Fattar att det är på riktigt. Kollegan frågar om förstärkningsvapen. Jag tänker att vi inte kommer hinna ta fram dom. Vid Pizza Hut ser vi räddningstjänst och ambulans. Personer vinkar mot skolan när vi kommer.
Vi svänger in på parkeringen. Fler folk vinkar. Jag säger till kollegorna att vara beredda med vapen. Parkeringen kan vara en het zon. Ser en blå bil, passagerardörren är öppen. Personer har panik runt den. Vi åker till bilen.
Dom säger att en är skjuten. Jag frågar vart skytten är och dom pekar mot skolan. Jag drar mitt vapen och springer mot skolan. Säger åt Emma att stänga av och låsa bilen. Emma blir ståendes vid bilen ett tag. Jag springer mot skolan.

IN I SKOLAN

Vi är först på plats. Parkeringsplatsen vi ställer oss vid är ungefär mellan huvudingången och G-ingången. Dom andra poliserna parkerar utanför huvudingången. Ser att kollegor springer in huvudentrén.

Vi tar G-ingången för den är närmast. Jag tänker att det är PDV och vi måste in och lokalisera gärningsmannen. Jag är först. Jag har Wilma bakom mig, Emma kommer efter då hon fastnade vid bilen. Vi har ingen tungväst, hjälm eller förstärkningsvapen.
Vi parkerar i stort sett bilen, får till oss en är skjuten och nån skjuter där inne. Gör bedömning att förstärkningsgrejer hinns inte med.

Jag känner mig motiverad att ta mig in och påverka GM **(gärningsmannen).** Jag öppnar entrén, tar ett steg in, ett brandlarm tjuter högt. Till vänster ett är ett personalrum med en person. Var är skytten tänker jag. Hon pekar in mot skolan sen går hon ut. G-korridoren är en lång gång. Klassrum på sidorna. Brandlarmet gick så branddörrarna hade gått igen i G-korridoren.

PÅSKJUTNING

Vi hör inget kopplat till GM. Inga skott eller skrik. Det är "tjatter" i radion. Vi måste ta oss fram offensivt tänker jag. Vi vet inte hur många gärningsmän det handlar om. Vi tar ganska mycket mark in i G-korridoren. Jag tror vi kommer fram till C-korridoren. Vid BC-korridoren är en toa öppen och det ligger en väska där.

Då kommer en civil person ut genom C-dörren, händerna är skymda. Vi säger: "Polis, visa händerna!" Hon verkade inte förstå. Hon fortsätter ut bakom oss. Vi bedömer henne som inget hot.

Jag söker av toan och det är tomt. Tittar på väskan. Vet inte om det är en bomb eller liknande. Jag bedömer att remmen på väskan är avskjuten. Bredvid väskan i slutet av BC-gången innanför en glasdörr ligger två patroner, tomhylsor, jag bedömer att det är 7,62mm tomhylsor. Jag ropar ut på radion att jag hittat 7,62mm patroner. Jag förstår vad vi har att möta. Tänker

automatvapen typ AK47. Jag har vanlig skyddsväst, ingen hjälm.

Jag ska precis gå igenom glasdörren till C-gången. Wilma ropar att det är en person längre fram. [redacted] en mörkklädd man [redacted] med "långvapen". Sen smäller det i branddörren framför mig vid dörren där GM står, D-lila-korridoren.

Mannen med "långvapen" som jag ser är bedömt vid D-korridoren och jag står vid C-gången innanför branddörren. Jag tror att jag har tre stycken branddörrar mellan mig och GM. Det smäller när han skjuter mot oss, skotten tar i branddörren närmast GM, ser att det blir "impact" i dörren närmast honom, utgångshål. Vet inte vad som händer med dörrarna efter. Han skjuter två skott mot oss. [redacted]

Wilma är bakom mig. Hon faller tillbaka förbi toaletterna och in i BC-gången, till höger mot röd sida. Jag faller in vänster i samma gång. Emma viker in i B-blå-korridor.

Vi ropar radio blir beskjutna. Vi tänker: "Vad händer, vad gör vi?" Jag kikar fram i korridoren mot GM. När jag kikar fram så skjuter GM två gånger mot riktningen där jag är.

Vi inser att vårat duellvärde är jättedåligt. Flera glasdörrar framför oss som vi inte kan verka igenom. Avstånd 20-30 meter. Och har civila liggandes i gången där gärningsmannen är. Inga tungvästar. Kan inte avancera framåt. Inget skydd och skyl.

Vi kan inte gå framåt, då kommer vi gå i döden. Vi hör i radion att andra tar sig in i huvudentrén.

Dom nämner nått om rök. Men förstår inte riktigt. Men hör ju brandlarm så tänker att han tänt eld och ska bränna ner skolan.

INSATSSTYRKAN ANSLUTER, EVAKUERING SKADADE.

När vi drar oss tillbaka hör vi att insatsstyrkan ska gå in men behöver luftpaket. Jag förstår inte att dom inte går in då vi kan vara inne i byggnaden.

Insats är på väg. Dom letar väl alternativa vägar fram. Efter att han skjutit mot oss så hör vi inte så mycket mer. Vi hör dom smällar som är mot oss sen blir det ganska tyst. Men vi hör brandlarmet.

Wilma säger att GM inte är kvar längre. Han är inte i den lilla rutan där vi såg han innan. Wilma tror att han gått till höger i D-lila-korridoren. Vi tror att han kommer gå runt och försöka ta oss från sidan. Emma kommer upp mot oss. Vi blir stående tre stycken i samma gång vid BC-korridoren. Vi har då branddörrar till höger och vänster om oss. Vi tänker att han kommer komma runt oss. Jag står på vänster sida. Ser en kvinna komma ut från ett klassrum, från BC-gången, röd sida. [redacted] Jag gör tecken att hon ska ta sig undan. [redacted]

Jag försöker få henne undan. Tror att GM ska komma. Hon [redacted] och ställer sig upp och går mot oss. [redacted]

[redacted] Jag frågar kollegor om det är okej att jag släpar ut

henne. Jag tänker att GM är vid röd/vit sida. Stöttar kvinnan och vi tar oss ut genom G-utgången. Farideh Parian som är en kollega möter upp mig. Jag lämnar över kvinnan och går in i G-ingången igen. Söker mig tillbaka till BC-gången där mina kollegor är.

Vi blir stående där igen har "360". Vet inte vart han kommer ifrån eller hur många gärningsmän det är. Hör att insats har fått luftpaket och går in i huvudingången. Med tanke på vårat duellvärde så stannar vi och håller vårat område. Låter insatsstyrkan gå på.

Tiden går. Hör att NI **(Nationella Insatsstyrkan)** är på väg. Helikoptrar ska landa. Vi hör återkommande från RLC **(Region Lednings Centralen)** att det kan vara flera GM och att det är flera skadade. Tillsammans kommer vi fram till att vi inte kan flytta på oss. Vi låter insats göra sitt jobb. Går kanske en halvtimme sen hör vi att insatsstyrkan hittat en person med vapen som skjutit sig själv. Han ska ha varit grönklädd och ha flera vapen.

Nu har vi i alla fall en person borta men det kan vara flera. Vi måste beakta säkerheten. Jag frågar kollegorna om det är okej att jag söker BC-gången mot grön sida. Jag söker. Tomma eller låsta klassrum. Ett klassrum ser jag civila som jag bedömer inte är ett hot. Lås och göm er säger jag till dom. Resterande dörrar till klassrummen är låsta.

Söker samma korridor mot röd sida. Rummen är låsta. Säger att jag är polis. Tänker att öppnar dom inte så är det bra. Ingen skadad anträffas i BC-gången. Vi blir stående vid BC-gången igen. Håller "360".

Får till mig RI **(Regionala Insatsstyrkan)** sökt sig till D-lila-korridoren, anträffat döda och skadade personer. Dom vill ha en person som stöttar. Jag ansluter till D-lila. Ser skotthål i glasdörren där jag såg GM. Grova hål. [redacted].

Ligger en person vid en RI-operatör , operatören säger att hon måste ut, [redacted] Vi släpar henne i G-gången ner förbi BC-gången. Jag säger till operatören att det inte är säkert, det är inte sökt i området. Varpå han frågar om han ska söka snabbt. Ja, säger jag.

Stannar vid varje gång och han söker. Operatören ropar till sig Wilma så hon hjälper till i sökandet mot G-utgången. Vi måste öppna branddörren, dra igenom kvinnan. [redacted] Kommer ut genom G-utgången ut på parkeringen typ till där våran bil stod. Farideh Parian, Lisa Smedberg och en brandman tar över vården av kvinnan. Operatören stannar också.

Jag går återigen in och ansluter kollegorna i BC-gången. NI har landat, och troligtvis gått in i huvudingången.

Vi ser insatsstyrkan ibland, en liten radiostyrd bil åker förbi oss vid ett tillfälle. Känns som dom tar vårat rödvita hörn sist. Vi har i stort sett det rödvita hörnet hela insatsen. Typ tre timmar.
Insatsstyrkan anträffar oskadda civila personer i BC-gången mot röd sida som vi får hjälpa till att eskortera ut. Dom är helt oskadda.

UT UR SKOLAN

Insats slår dörrar runt oss. Hoppas att de inte träffar nån de måste verka mot tänker jag. Känns osäkert med många dörrar och öppningar, med tanke på skjutvinklar. Jag försökte slå på min position i chatten men oklart om nån såg det eller om det funkade. Jag gjorde det tidigt i

insatsen i samband med att vi blev beskjutna.

En från NI kommer och säger att vi kan ta en stol och sätta oss för det kommer ta tid. Vi har varit där länge och har adrenalin. Sen säger en operatör att vi kan gå ut, han förstod kanske att vi varit där väldigt länge. Vi går ut genom G-utgången. Ser massor av poliser utanför. Vi har varit där inne väldigt länge.

Vi samlas runt en bil. Räddningstjänsten hade kommit med Tetravatten. Jag slukar 6-7st sådana. Kramar om kollegor som varit där inne. Ingen av oss var skadade. Helt otroligt. Känns där och då som vi gjorde skillnad. Gjorde vad vi kunde. Jag känner en stolthet över det vi gjorde.

Jag sätter mig i våran bil som fortfarande är igång. Nån har flyttat den märker jag. Det är blod i bilen. Börjar fippla på Titan, tänker säkra filmer. Dom kan försvinna annars. Hinner få ner nån film. Men fattar att jag inte ska hålla på med det där. Tänker inte rationellt.

Jag är helt slut, har underställ på mig, blodiga kängor, blodig jacka. Sen kommer en gruppchef. Säger vi blir körda till ett ställe. Vi får inte köra.

FRÅGOR

Tidsuppfattning. Vet du hur länge insatsen från din sida pågick?
Typ 3-3,5h som vi är inne i skolan. Vi är först på plats och kliver in direkt. Kl.12:45 påbörjade jag delningen av livepositionen. Jag skickade att jag mår bra till nära och kära kl.15:48.

Uppskattad tid från att ni får jobbet till att ni anländer skolan?
Max 5min.

Klockslag när du gick in?
Kl.12:40 kanske. Sen beskjutna typ 12:45.

Hur var du klädd under insatsen?
Uniform. Utrustningsväst. Vanlig skyddsväst. Ingen huvudbonad.

Bar du polisens kroppskamera?
Ja. Och jag vill minnas att jag slår på den under vägen dit. Tysta läget. Den piper inte och lyser. Den dör nånstans under insatsen. Vet inte när den slocknar. Sitter på höger bröst.

Vet du om kollegorna bär kroppskamera?
Ja, Wilma och Emma. Det lyser rött så dom så dom spelar in.

Ådrog du dig några fysiska skador?
Nej. Inte vad jag vet iallafall. Brandlarmet är enormt högt men tror jag klarar mig undan hörselskada.

Skjuter någon av er kollegor verkanseld någon gång?
Nej, vi bedömer att avstånd, branddörrar och civila gör det otjänligt att skjuta. Det är främst den civila [redacted] som gör att vi inte verkar med våra vapen.

Den gången ni ser gärningsmannen med en person bredvid sig. Är det enda gången ni ser GM?
Ja precis. Han ser oss och skjuter mot oss. Vi drar oss undan, kikar fram han skjuter igen.

Wilma ser att han går mot röd sida.

Tilläggsfråga under uppläsning från biträdande förhörsledare.
När han skjuter andra gången mot er. Är det från samma ställe som första gången?

Ja, han står i den lilla ruta som blir av fyrvägskorset.

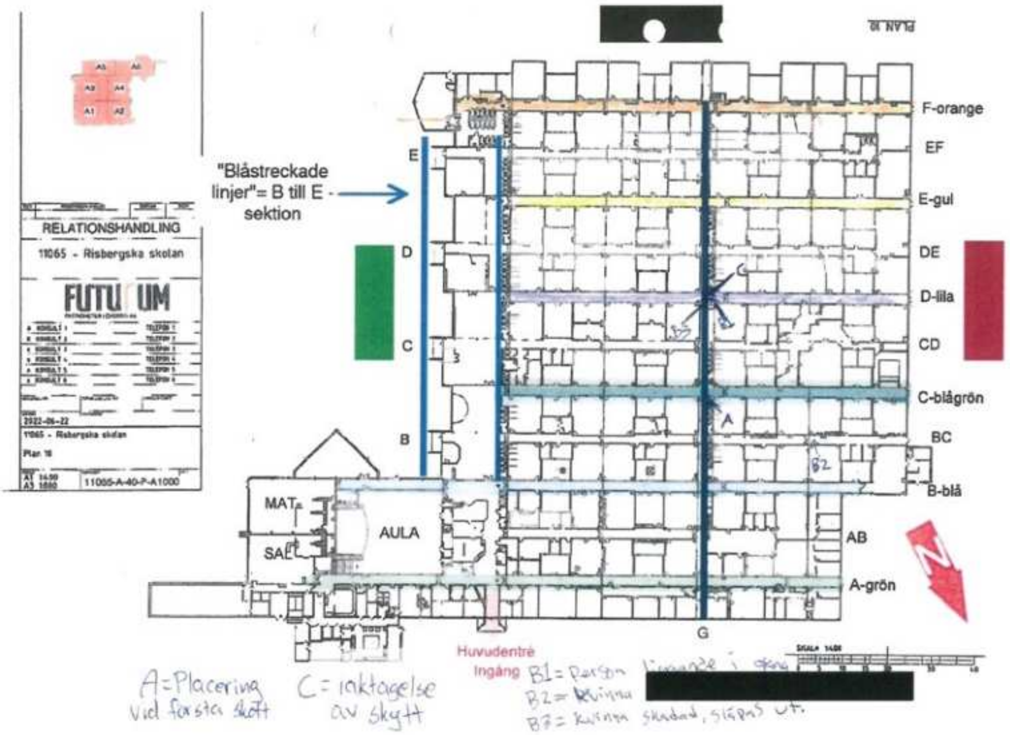
Hur mår du nu Linus?

Efter omständigheter bra, har grubblat och tänkt att det är tillfälligheter som gjorde att vi kom ut från skolan. Jag var på väg att ta C-glasdörren. Om jag gått igenom så kan han ha verkat mot mig. Det här är på riktigt. Grova kalibrar, tror att det är automatvapen, inga tungvästar. Man är livrädd, men försöker slå bort det där och då. Det kommer ikapp en.

Är det något annat som du tänker på som vi inte har berört eller frågat om?

Nej.

Uppläst utan tillägg eller förändringar av den hörde.


[redacted]
PLAN 10
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000
"Blåstreckade linjer"= B till E - sektion
E
D
C
B
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
G
MAT
SAL
AULA
Huvudentré
Ingång
A=Placering vid första skott
C= iaktagelse av skytt
B1= Person [redacted]
B2= kvinna [redacted]
B3= kvinna skadad, släpas ut.

Polisen

Förhör

Polisman

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
Vidlund, Jacob

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om
Mord, Försök till

Underrättad om misstanke

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om
Mord, Försök till

Underrättad om misstanke

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om
Mord, Fullbordat

Underrättad om misstanke

Ytterligare information om anledning till förhör
Förhör med anledning av skjutning Risbergska Örebro 4 februari

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Jenny Norman

Förhörsdatum
2025-02-14

Förhör påbörjat
13:05

Förhör avslutat
13:37

Förhörsplats
Polishuset Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
2lihe

Konceptförhör

Involverad personal
Linda Hedström

Funktion
Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhöret är inspelat på video. Skrivs som konceptförhör.
FHL- Jenny Norman
BFHL- Linda Hedström

Börja med att berätta om vad du varit med om. Vi kan börja med var du befinner dig när du får larmet.
Jag jobbar som utredare på LPO i grupp 3 Örebro. Har fönster mot plattan där IGV bilarna parkerar. Vi delar korridor med Yttre befäl och gruppcheferna. Emellanåt är det uniformerad personal i vår korridor. Första jag märker är att Kolm som sen bli PIC springer i korridoren och det är inte på skoj hör jag. Samtidigt börjar vi se IGV personal på park. Då förstår vi det är verkligen något kollar webstorm. Jag har förstått i efterhand det var 12.33.
Vår gruppchef Johanna Ardesjö samla hela gruppen tydligt att alla förstår det är allvarlig händelsen
I händelserapport som kommer ut står det smällar vill jag minnas kan även stå höga

smällar/skottlossning. Risbergska skolan och jag fattar det är PDV.
Ganska snabbt är alla 4 utredningsgrupper samlade i lunchrummet och då börjar man inventera kompetensen. Johannes Carpenter kommer med förslag gatt inventera sjukvårdspersonal. Magnus Högberg grupp 2 börjar fråga vilka som är utbildade. Johannes C, Enis Suluffi, Kim Johansson och jag själv bildar sjukvårdspatrull.
Johannes har kompetens från förvaret, Enis och Kim är tidigare ambulanssjuksköterskor. Jag har kompetens från försvaret.
Lite svårt att uppfatta hur lång tid det tar men vi tar ett ryckarfordon som heter 23-1710 som står vid Rättscentrum, en vit V90 CC. Tar den och åker mot Risbergska, jag kör den snabbaste vägen fram. Vi åker mot Risbergska och kommer in riktningen från Rosta Gärde Haga centrum.

På plats Risbergska
Blir västra delen av skolan. Där ser ci en trafikpolis som står och håller den sidan, inte avspärrat. Vi frågar var kan vi behövas, vem är PIC. Vi får inget till oss och åker fram mot huvudentrén parkerar ca 100 mm från entrén.
Här har vi lagt in oss på radion, Kolm är PIC förstår vi men vi inser det inte går att söka samband vi måste tänka efter eget huvud och uppgiften blir att upprätta sjukvårdsresurs vi skulle hitta skadade. Insåg inga skadade fanns utanför, enda är de transporterade därifrån eller inne i skolan.
När vi kommer till plats är IGV och RI redan där så vi dockar med en operatör från RI. Vi säger vi kommer följa med in i skolan. Minns inte ordagrant svaret men säger att det är fortfarande en röd zon inte säkert vi går in på egen risk. Ytters sitt egna skydd.

Går in genom huvudentrén
Vi alla 4 går in med höjd beredskap vi börjar söka skolan från huvudentrén även om IGV redan sökt är det osökt bakom oss. Känslan inne i lokalen är att angrepp kan komma från varifrån som helst.
Ganska snabbt rör vi oss framåt mot ett större utrymme korridor C där det blir lite halvhalt och samlar oss. Söker kontakt med personalen inne i skolan för att få uppfattning vad som händer

Anträffar en skadad kvinna
Brandlarm skrik brus på radion och viss disighet i luften inne och svårt att få klar bil vad som pågår. Men det vi hör på radion är att IGV personal blivit beskjuten men att det är en eller flera gärningsmän med jaktvapen grovkalibrigt. I samband med det är får vi veta en kvinna är skadad och skjuten. Jag och Enis med 2 IGV-poliser hjälps åt att få ut henne vid huvudentrén.
[redacted] Samtidigt som det sker har det kommit mer allmänhet och börjar filma och kolla så känns ovärdigt där vi står då.
[redacted].

Mer rökutveckling inne i lokalerna
Därefter går det ut på radion att RI behöver luftpaket har inte utbildning på det med förmodar det är syrgas. Det är mer rökutveckling i lokalen. Tar kontakt med räddningsledare från Räddningstjänst, en man med vit hjälm på sig kommer med luftpaket. Jag har tappat samband

på min rakel det tjuter i örat. Säger till Enis som tar paketet och springer in. Jag gör ett försök att få tillbaka sambandet på radion. Var väldigt obehaglig känsla att splittras i patrullen, vi tappar kontakten. I efterhand har jag grubblat över det.

Baksidan av Risbergska gymnasiet

Jag har en mobil i handen, vet inte vems den är för den är inte min, blir uppringd av RLC befäl som säger att vi behöver personal rödsvart sida och det är i hörnet av förskolan blåmesen och ån som är bakom skolan.
Jag har inte tidsuppfattning kan inte säga när vi är där men känslan återigen att det blir lite stiltje. Jag bildar patrull med Jim Hedlund nu, Enis är kvar inne i skolan
Vår uppgift blir att säkra baksidan om gärningsmannen flyr ut. Även vara beredd att evakuera ut civila.
Det blir även lite radiotystnad det pratas men inte samma stim på radion så svårt at uppfatta vad som händer därinne. [redacted]

Anträffad gärningsman

Tillägg
Har gärningsmannen hittats?
[redacted]

Har man sett att han har tatueringar?
Nej [redacted] Sedan gjorde man slagningar på serienummer på vapen och får då fram ev. gärningsman.
Det som är problematiskt är att all personal därinne jobbar utifrån att det kan finnas fler gärningsmän. Har lagts ut bild på snap på 2 kvinnliga poliser med text att det är gärningskvinnorna. Så det råder förvirring om hur gärningsmannen är klädd och ursprung. Obekräftade uppgifter.

Att det spridits på snap, får ni till er det på radion?
RLC går ut med det i chatten, det blir en förvirring.
Sen går tiden på utsidan och så småningom börjar civila komma ut som är väldigt ledsna omskakade rädda. Vissa helt oberörda också att de inte fattat vad som hänt är min känsla.
Jag och Jim Hedlund turas om att evakuera civila från en nödutgång till framsidan och annan personal tar de bort till Myrorna.
De kommer i omgångar ibland en person och ibland större grupper om 10 pers. Men den uppgifterna blir att leda dem bort. Men skolan betraktas som osäker och ber dem att ducka vid fönster och öppna ytor. Under tiden har helikopter och Nationella insatsstyrkan kommit till platsen och även flera grupper från Regionala insatsstyrkan runt om. De håller på med sök. Deras utbildning och vapen och skyddssystem beslutar jag och Jimmy att vi göra mer nytta att evakuera än att gå in oskyddade i den miljön. Svårt beslut men det är beslut man tar på känsla i o m det man uppfattar på radion där i stunden.
Sen kommer vi tillbaka till framsidan igen när det tunnat ur på civila. Då ser jag det ligger fler avlidna utanför huvudentrén minst 2 men båda täckta md filtar, och känslan att man ställt upp lite saker för ratt hindra insyn.
Här blir det lite återsamling med mycket av personal som varit inne i skolan. Blandat med de som jobbat länge och nya i tjänst tydlig att alla är påverkar.
Här börjar känslor komma fram på dels mig själv med de som var längst inne i skolan, vad vi varit med om.
Vi är några som kramar om varandra sen får vi till oss att vi kommer åka tillbaka till polisstationen i Örebro för återsamling och klockan är då 17.

På vägen fram till platsen.
Vi pratar om dels inventerar vi vår egen utbildning och alla går in i arb. roll. Så vi känner till varandras kompetenser Och vad vi kan tänkas mötas av och att vi kommer behöva dra vapen förmodligen gör oss beredda på båda scenarion att enda är det en skadeplats där vi kommer få vara transport men även att vårda på plats sen minns jag inte detaljer.

När i skedet får du klart för dig att GM är anträffad?
Svårt att säga i tid men det är som jag förstår att man gått ut om att man hittat ev. GM hittat vapen bredvid [redacted]. Jag är på utsidan när jag får uppfattning att de hittat honom.

Ser du GM vid något tillfälle?
Nej.

Skotten, hörde du skott?
Det är himla svårt att svara på, så mycket ljudintryck kan inte säga rakt ut jag hört skott eller hur många. Mer en känsla och uppfattning att det är vad som hänt där inne än att jag kan peka ut specifika skott. Känslan är att kollegor var under beskjutning när vi klev in men obekräftat från mitt håll.

Bar du kroppsmakera?
Nej.

Fysiska skador på dig?
Nej.

Vet du med dig att du plockat upp något på platsen?
Nej inte från brottsplatsen.

Flyttat möbler?
Inte mer än att inne i C-korridoren finns en Wendymaskin så mellan den och en soffa tog jag skydd. Men inte flyttat något. Den enda skadade jag tog hand om var den här kvinnan men vet inte ID på henne.

Har du glömt eller tappat något?
Nej [redacted]

Hörde du om något sades?
Inget jag kan återberätta. Men det pratades om korridorer och klassrum men min känsla var att det var rörigt och pågående hot och att de är fler skadade. Tydligt när vi kommer in att det är blodspår och skotthål. Blir tydligt att det är skarpt. Även om det kändes som man gick in i en övning så var känslan i skolan att det är något väldigt allvarligt som hänt.

Gärningsmannen hittades avliden, såg du honom?
Nej.

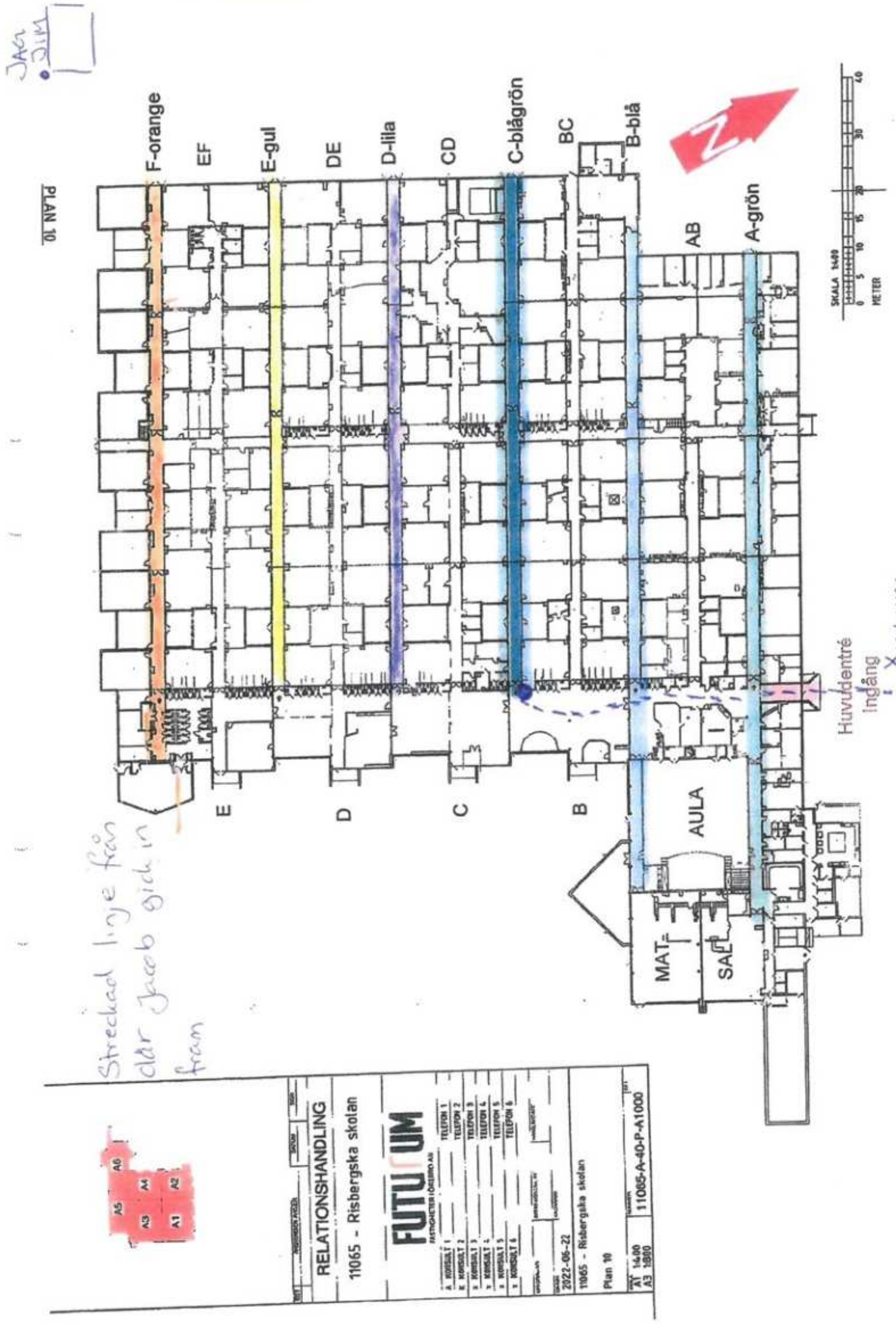
Hur var du klädd?
Vitorangea Nike Air force svarta kostymbyxor och orange stickad tröja. Hade skyddsväst och en svart vindjacka. Och en gul reflexväst polis och en svart keps.

Var alla ni som åkte tillsammans civilt klädda?
Ja men alla hade något som utmärkte att vi var polis i form av väst eller armbindel.

Hur mår du psykiskt efter det här?
Skulle säga stabilt men absolut påverkad och framförallt veckan efter. Första dagarna var ett vakuum sen helgen efter var jag otroligt trött. Upplever framförallt att kollegor varit ett bra stöd så stabilt.

Vill du tillägga något?
Nej. Jag har sett i HR att vi anmälde oss på radion 13.03 och färden dit är ett fåtal minuter.

Uppläst med tillägg.


PLAN 10
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
E
D
C
B
AULA
MAT
SAL
Huvudentré
Ingång
X KVINNA
SKALA 1:400
METER
Streckad linje från där Jacob gick in
RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
FUTURUM
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
Plan 10
11065-A-40-P-A1000

Polisen

Förhör

23-1710

Signerat av

Signerat datum

Enhet Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro	Diarienr 5000-K131521-25
Hörd person Zullufi, Enis	Personnummer

Den hörde är Vittne	ID Styrkt Ja	Sätt Känd av polisman.	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Tolk			Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om Mord, Försök till	Underrättad om misstanke
Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om Mord, Försök till	Underrättad om misstanke
Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om Mord, Fullbordat	Underrättad om misstanke

Ytterligare information om anledning till förhör
Polisman hörs som vittne med anledning av skjutning på Risbergska skolan i Örebro 2025-02-04

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare	Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar	Försvarare/biträde närvarande
Försvarare/biträde önskas		

Förhörsledare Tobias Solvik	Förhörsdatum 2025-02-12	Förhör påbörjat 12:44	Förhör avslutat 14:05
Förhörsplats	Typ av förhör RB 23:6	Förhörssätt Videobandsförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av	Ljudbandsförhör Konceptförhör	

Involverad personal Marcus Svensson	Funktion Biträdande förhörsledare

Berättelse

Förhörsledarens anteckningar markeras med fet stil.
Vid förhöret används karta som stöd, bifogas som bilaga i förhörshuvud.
Berätta fritt om händelsen. Hur det startade och fortskred. Det finns karta att tillgå om du vill rita och förklara.
INLEDNING
Jag var ute på en promenad från polisstationen. Jag fick ett samtal från en kollega, Erik Björkman. Han sa nått i stil med att det händer nått på en skola så vi måste komma tillbaka. Jag var med Kim Johansson. Vi kom till stationen rustade på med skyddsväst, radio, extra magasin och hade utsättning i matsalen på våning 2 i polishuset. Där hade Johannes Carpenter sagt att vi är 3-4 stycken som har sjukvårdserfarenhet sen innan. Nån av cheferna tar beslut att vi ska till platsen.
Jag, Johannes, Kim och Jakob Vidlund sätter oss i bil 23-1710 och åker mot Risbergska. När vi kommer fram till Risbergska. En poliskollega spärrar av vid röd sida, vid bilvägen.
Vi frågar kollegan vart vi behövs. Han hänvisar till kollegor utanför huvudentrén. Jakob och Kim sätter sig i bilen, ställer den vid busshållplats, vit sida. Jag och Johannes springer och pratar med kollega 50m från huvudentrén. RI **(Regionala Insatsstyrkan)** är på väg in så hör med dom säger

kollegan.
Vi går till RI-personalen som rustar på. Vi säger att vi har sjukvårdskunskap och om dom vill ha med oss in. Johannes skötte snacket, jag hörde vad som sas. Dom säger att dom vill ha med oss men att vi går in på egen risk, dom kommer inte kunna skydda oss. Alla vi fyra följde med in i skolan.

IN I SKOLAN

Direkt när vi kommer in så delar vi upp oss. Jag och Jakob Vidlund. Johannes och Kim bildar patrull. Jag har ingen aning vad klockan är när vi anländer eller när det händer olika saker. Jag ser att vi har kollegor längre bort i skolan. Jag vet inte exakt vart men jag skulle gissa att i sektion C eller D var det kollegor. Jag vill minas som att i D och E sektionen var det rökfyllt. Kan inte svära på det.
Nånstans mellan B och C-sektionen är det en kollega som släpar en person som jag och Jakob tar över och släpar ut genom huvudingången, [redacted]

Tillägg vid uppläsning: [redacted]

Vi ställer oss bakom en polisbil vid huvudentrén och byter handskar. Hade blå handskar på innan. I samband med det här säger Jakob att hans radio krånglar. Han hör bara ett tjut. Hans radio funkar inte. Vet inte hur länge vi står där ute. Johannes ringer mig på mobilen och säger att RI behöver lufttuber, 2st. Nån från räddningstjänsten hör. Han går och hämtar två tuber och säger till mig hur man ska göra, ta bort plast och lufta tuberna innan användning. Jag ringer Johannes och säger att jag inte har koll på hur man gör med tuberna. Johannes säger att RI kan det själva. Johannes säger att Kim möter upp mig i huvudentrén.
Jag vill minnas att inga kollegor säkrar A-grön, AB samt B-blå korridoren utan att dom befinner sig vid C-blå och upp mot svart sida. Jag hade ju två tuber i händerna, en i varje. Kunde inte verka med mitt vapen. Så jag tog en tub under en arm vänster och höll en tub i vänster hand och pistolen i den andra handen.
Sen tar jag och Kim oss framåt. Möter upp kollegor i nån av sektionerna, vet inte vilken. Det är som plastblommor, en grå blomlåda där. Nån grönaktig buske eller nått sånt också. Och då kommer en annan kollega och säger att han kan ta gastuberna. Jag lämnar över tuberna, vet inte vilken kollega det var.
Nån gång här, minns inte i tiden, ser en person, [redacted] Han ligger nånstans mellan B och C-sektionen. Nära väggen. I höjd med C-blågrön korridor. [redacted]

Jag vill också minnas att jag hör tre skott men jag kan inte säga om jag inne i skolan eller utanför skolan. Två lite snabbare och sen ett tredje kort därefter. Vet inte om jag är ute med kvinnan eller inne i skolan.
Efter att jag lämnat över gastuberna så står jag vid b-blå korridor och säkrar. Avancerar så småningom uppåt mot svart sida. Huvudingångskorridoren. Nånstans vid B sektionen ligger en man [redacted]

Allt eftersom kommer det fler kollegor. Jag säger att jag har sjukvårderfarenhet. Jag kan behövas längre fram. Kollegan byter av mig så jag fortsätter framåt. I nått klassrum, närmare svart sida typ vid D eller E sektionen, tror E-sektionen, en kvinna låg i klassrummet vid E-sektionen, hon låg vid tavlan. Johannes går fram till kvinnan, tror han varit fram till henne tidigare. [redacted] Det var rökfyllt mellan E och F-korridoren.

EVAKUERING AV CIVILA

Nån gång under tiden säger en kollega att två lärare låst in sig på en toalett. Vi knackar på toaletten. Typ vid D eller E-sektionen längs huvudkorridoren. Jag säger att vi är från polisen. Dom öppnar dörren. Två kvinnor i medelåldern. Jag evakuerar dom längs huvudingångskorridoren. Ut genom huvudentrén. Där ute står kollegor snett bakom en polisbil. Jag hänvisar kvinnorna till kollegorna. Jag går in i skolan igen.
Jag upplever det som att det kommit fler kollegor som säkrat fler korridorer. Ett långt blodspår

sträcker sig från F-korridoren ut till huvudentrén. [redacted] Jag möter Johannes vid B eller C-sektionen. [redacted] Jag och Johannes går in i skolan igen. Går upp till korridorerna EF och E typ. Jag och Johannes leder ut två civila grupperingar. 10-15st i båda grupperingarna. Radar upp dom efter varandra på ett led. För deras bästa så uppmanar vi dom att inte titta. Ligger döda kroppar, är blodpölar. Dom får lägga en hand på axeln på personen framför. Jag ledde tåget. Vi går längs huvudkorridoren hela vägen ut.
Ett av tågen går sakta [redacted]
Så det går sakta. Civila frågar om dom får använda nödutgångar på grön sida. Men jag tyckte det kändes bättre att gå huvudkorridoren där kollegor säkrade. Utanför är det samma kollegor som tar emot.
Jag vill betona att jag inte vet vad som kommer före och efter. Jag leder även ut en ensam man. Jag är vid C eller D-sektionen. Han ser helt chockad ut, och rädd. För att lätta på hans rädsla så pratar jag med han, jag frågar vad han heter, svarar [redacted] [redacted]. Jag frågar vart han kommer ifrån och han svarar Afghanistan.
Jag leder ut honom. Kollegor tar över honom, jag går in i skolan igen. Varje gång jag går tillbaka ställer jag mig vid EF eller F-korridoren.
Jag uppfattar det som att det är två skotthål i ett klassrum i E-sektionen. Ett har gått rätt igenom väggen. Nån gång hade NI (Nationella Insatsstyrkan) kommit in. Dom bröt en dörr, NI anmäler till oss att de kommer kasta chockgranat. Jag säger det till Kim. I F-orange korridoren, där de kastade in granaten var det 8 civila som jag och Johannes ledde ut. Jag uppfattar det som att NI anmäler polis, inget svar sen kastar dom in granat efter att ha brutit dörren. Jag och Johannes tar över de civila i F-korridoren och tar ut dom via huvudkorridoren. Vi ledde ut dom, jag gick först. Sen gick vi in i skolan igen.
Vi går till F-orange-korridoren, i korsningen vid G-gången. Rutan i en nödutgång i G-gången mot svart sida är krossad, nån har skjutit ett skotthål. Vid F-orange/G-gång blir vi stående. Jag, Johannes och Kim håller upp glasdörrar om vi behöver retirera. En kollega går ner i källaren och säkrar. Källardörren var låst från början men bröts upp.
Jag frågade Johannes om han hade nått med sig, han brukar ha choklad och så. Han hade Dextrosol. Vi körde laget runt, NI också. Jag slängde skräpet i papperskorgen där vi var.
Vi stod och säkrade vid F-orange/G korsningen. Vid ett tillfälle gick jag till toan och drack vatten vid E-sektionen. Går sen tillbaka till Johannes och Kim. Vi tre gick och hämtade kilar från ett klassrum i F-korridoren. Så vi kunde ställa upp branddörrarna så vi slapp hålla upp dom. Initialt fick vi hålla källardörren öppen också. Men jag tog en sopsäcksrulle och satte mellan dörr och karm så den var öppen.
När vi stått där en stund kom en kollega, Fredrik tror jag. Han sa att vi blev avlösta. Vi gick F-korridoren mot grön sida. Sen går vi huvudkorridoren ut. Vid källardörren var vi typ 8-10 kollegor inklusive personal från NI.
När vi står och säkrar vi källardörren så vet jag att det kom ett akut läkarteam på 3-4 pers och personal från NI tror jag. Dom kom i syfte att dödförklara folk. Nån från NI sa att läget inte är helt säkert så dom bör inte vara här. Sjukvårdsteamet går då ut igen.

FRÅGOR

Hur många skott hörde du totalt?
Vill minnas att det var 3 st.

Observerade du några tomhylsor eller annat som du misstänker kom från gärningsmannen?
Jag såg hylsor, vet inte vart. Nån längre hylsa, tror från ett gevär. Sen såg jag ett tomt magasin också. Kan ha legat en hylsa bredvid det. Låg på nått bord i nån av sektionerna. Det var nått mindre magasin, tror till gevär och inte pistol.

Såg du gärningsmannen vid något tillfälle?
Nej.

Tidsuppfattning. Hur länge insatsen pågick från din sida?
Vet ju i efterhand. Men då kändes det som 1,5h men vet nu att det var mycket längre än så.

Vet du vilket klockslag du gick in på skolan?
Vet inte. Klockan var typ 16:20 - 16:30 när vi blev avlösta. Jag ringer till min fru och sa att vi blir avlösta nu och åker till polisstationen.

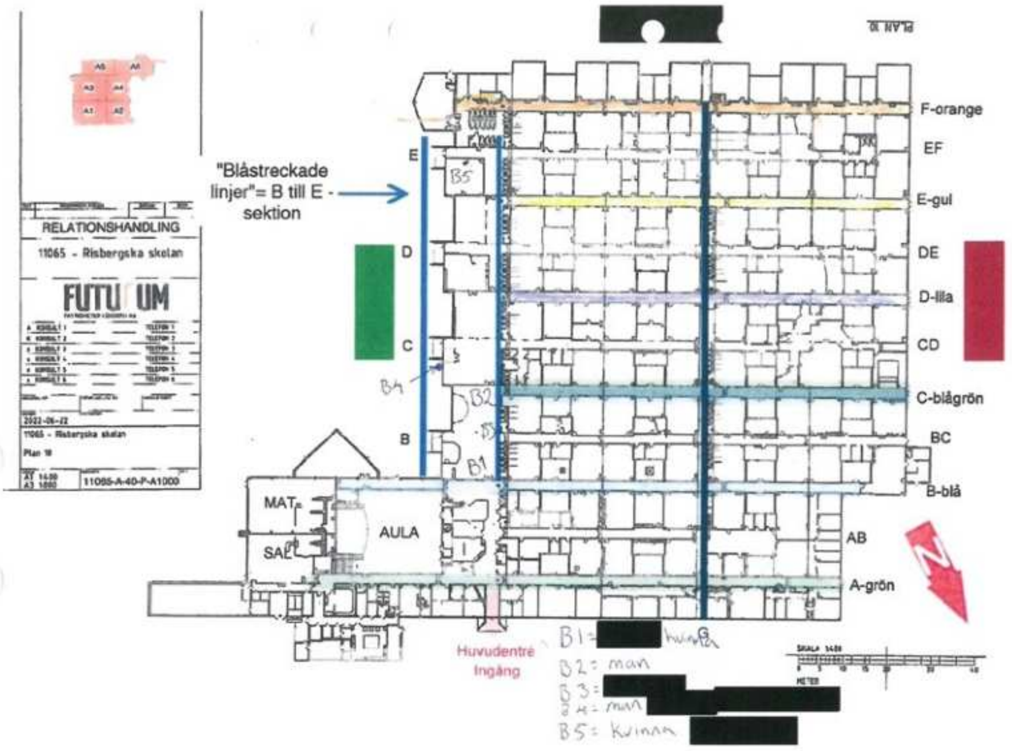
Hur var du klädd under insatsen?
Civilt. Svarta kängor, svarta byxor, ljus t-shirt. Svart overshirt. Den lätta Skyddsväst. Polisens gula varselväst.
Bar du polisens kroppskamera?
Nej.
Lämnade du kvar någonting på platsen, i skolan?
Dextrosolpapper i en papperskorg. Lämnade ingenting annat.
Ådrog du dig några skador?
Nej, halkade nån enstaka gång men inga fysiska skador.
Hur mår du nu Enis?
En mängd känslor såklart. Tragiskt det som hänt. Har kunnat bearbeta och jobbar med det. Mår ändå okej, trots det som hänt. Svårt att ta in omfattningen om det hela.
Är det någon annan som du tycker att vi bör prata med?
Vi fyra som ingick i våran patrull, men alla som vart där inne tänker jag.
Den här utsättningen i utredningsgruppen som ni höll innan ni åker ut, hur lång är den?
Det handlar om sekunder, vi får sticka ut direkt egentligen. Vi fyra åker ut direkt.
Du nämnde tre skott. Två snabba sen ett till. Kan du försöka beskriva ljuden?
Jag vet inte hur jag ska beskriva. Jag vill minnas ändå att det var…Inte ett eko men metalliskt.
Din tidigare sjukvårdserfarenhet. Vad består den i?
Har jobbat som sjuksköterska. Är utbildad sjuksköterska. Senaste åren har jag varit på akuten och ambulansen i Örebro.

Tillägg vid uppläsning:
Jag har jobbat på palliativa avdelningen som sjuksköterska i ett år och undersköterska i sex månader.

Har du någonting du vill tillägga eller är det någonting som vi inte har berört?
Inte vad jag kan komma på liksom **.**

Uppläst utan tillägg eller förändringar av den hörde.

[redacted]


RELATIONSHANDLING
11065 - Risbergska skolan
2022-06-22
11065 - Risbergska skolan
11065-A-40-P-A1000
"Blåstreckade linjer"= B till E - sektion
E
D
C
B
B5
B4
B2
B3
B1
F-orange
EF
E-gul
DE
D-lila
CD
C-blågrön
BC
B-blå
AB
A-grön
MAT SAL
AULA
Huvudentré
Ingång
B1= [redacted] kvinna
B2= man
B3= [redacted]
B4= man
B5= Kvinna [redacted]

Polisen

Förhör

2. [redacted] Blåmesen förskola

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, Utredning 4 LPO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
Kontrollfrågor

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Anledning till förhör / Misstankar som misstänkt har underrättats om
Mord, Fullbordat

Underrättad om misstanke

Ytterligare information om anledning till förhör
Händelse Risbergska 20250204

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Johan Algotsson

Förhörsdatum
2025-02-04

Förhör påbörjat
17:03

Förhör avslutat
17:20

Förhörsplats
Järvägsgatan 3, rum 12

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

FÖRHÖRSLEDARE MARKERAS I KURSIV TEXT.
Berätta vad som hänt
jag jobbar som [redacted] på förskolan Blåmesen som ligger nära Risbergska. Idag efter klockan 13 börjar jag diska och så kommer en personal från förskolan och säger att jag måste låsa dörren eftersom det kommer en person med pistol och att det blir en dålig händelse och jag gick snabbt och låste dörren.

[redacted]

Sen kommer polisen och dom kom in i köket till oss [redacted] Sen säger polisen till oss att vi ska hitta ett rum utan fönster och låsa dörren och vänta tills en polis kommer.

Vi hittar ett litet rum tillsammans [redacted] . vi låser rummet och väntar där tills det blir klart till ca 16.

Hände det något mer?
Nej sen kom polisen och alla från förskolan gick till myrorna med barnen och personalen.

Såg du något av händelsen?
Nej

Vad sa kvinnorna?
De jobbar på Risbergska som lärare, de berätta lite, de säger att de hör någon med pistol och de inte förstår vad som händer.

Sa de något mer?
Nej eller de var rädda för att prata, vi prata inte så mycket.

[redacted]*?*
[redacted]

Berätta dom något mer?
Nej bara att det var en han.

Sa dom om det var flera?
nej de vet inte.

[redacted]

Kan du beskriva [redacted] normal kroppsbyggnad.

Har du sett henne förut?
nej aldrig.

Vet du om hon jobbar på skolan?
Nej jag vet ingenting.

kan du beskriva de andra kvinnorna?
[redacted]

Vet du om de jobbar på skolan?
De jobbar på skolan för de har namnlapp från skolan.

[redacted]*?*
Vet inte jag kollade inte. men jag tror hon var lärare.

[redacted]

Sa dom någonting mer om vad som hade hänt?
Nej ingenting.

Uppläst utan erinran.

Polisen

Förhör

2. [redacted] Blåmesen förskola

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Region Bergslagen, BINR 2 PO Örebro

Diarienr
5000-K131521-25

Hörd person
[redacted]

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Ytterligare information om anledning till förhör
Vittnesförhör angående händelse Risbergska 20250204

Underrättad om misstanke

Underrättad om 12 § FUK

Underrättad om rätt till försvarare

Godtar försvarare/biträde som rätten förordnar

Försvarare/biträde närvarande

Försvarare/biträde önskas

Förhörsledare
Ulrika Nilsson

Förhörsdatum
2025-02-04

Förhör påbörjat
16:45

Förhör avslutat
16:55

Förhörsplats
Myrorna Örebro

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

[redacted] är förskollärare på blåmesen.

Berätta vad du sett och hört idag?
Det var sovvila med barnen och [redacted] De har vila i 3 rum. När barnen började somna så var det ett barn som kissat på sig och [redacted] gick och bytte blöja på barnet i skötrummet.

Då såg [redacted] en jätteorolig mamma som kom in på avdelningen för att hämta sitt barn. Hon gick mot fönstret som är mot SFI skolan. SFI skolan ligger i grannhuset. Mamman pekade och sa kolla. [redacted]

Det kom en personal och sa stäng och lås alla dörrar det har hänt något. Lägg alla barnen. [redacted] såg ambulansen komma men hon vet inte vad som hänt hon tog hand om barnen.

Kan du beskriva [redacted]?
[redacted] förstod inte vad som hänt.

Kände du igen någon av kvinnorna?
Nej

Jag tog bara hand om barnen.

Repeterat och godkänt från anteckningar
[redacted] informerad om att polisen kan komma att ringa upp henne för att höra om hon kommer ihåg något mer.

Polisen

Bilaga - Skäligen misstänkt

Enhet			Diarienr
Region Bergslagen, Grova brott 1 PO Örebro			5000-K131521-25
Skäligen misstänkt person	**Identifierad**	**Anledning**	**Personnr**
Andersson, Rickard	Nej	Annat	19890810-6654

Polisen

Personalia och dagsbotsuppgift

Utskriftsdatum
2025-05-08

Namn
Andersson, Rickard

Personnummer
19890810-6654

Tilltalsnamn
Rickard

Kallas för

Öknamn

Kön
Man

Födelseförsamling
Almby

Födelselän
Örebro län

Födelseort utland

Medborgarskap
Sverige

Hemvistland

Telefonnr

Postadress
Storgatan 53 LGH 1201
703 63 Örebro

Folkbokföringsort
Örebro

Föräldrars/Vårdnadshavares namn och adress (beträffande den som inte fyllt 20 år)

Utbildning

Yrke / Titel

Arbetsgivare

Telefonnr

Anställning (nuvarande och tidigare)

Arbetsförhet och hälsotillstånd

Kompletterande uppgifter

Muntliga uppgifter från misstänkt

Årsinkomst

Varav bidrag

Förmögenhet

Skulder

Hemmavarande barn under 18 år

Försörjningsplikt för barn under 21 år utöver hemmavarande barn

Inkomstkontroll

Fastställd förvärvsinkomst

För inkomstår

Kontrolldatum
- -

Kontroll utförd av

Övrigt

Övriga anteckningar